# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА

НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙУНИВЕРСИТЕТ» (Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Общая физическая культура

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов

добычи газа, газоконденсата и

подземных хранилищ

форма обучения: очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ к результатам освоения дисциплины Общая физическая культура.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой

А.В. Козлов

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Г.В. Пасько, ассистент кафедры ПМЕНД

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины **Общая физическая культура**: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### знания:

целей, методов и средств укрепления здоровья путем физического воспитания;

# умения:

использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности; человека

#### владения:

навыками поддержания хорошей физической формы.

Содержание дисциплины **Общая физическая культура** является логическим продолжением содержания дисциплин **Физическая культура и спорт** и служит основой для освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности.** 

# 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

		Таолица 5.1		
Код и наименование	Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения	результата обучения по		
	компетенции (ИДК)	дисциплине (модулю)		
		Знать (31): принципы		
		физической подготовки		
	УК-7.1.Оценка влияния	Уметь (У1): вести здоровый		
	образа жизни на здоровье и	образ жизни		
	физическую подготовку	Владеть (В1): способами		
	человека	оценки влияния образа		
	Testobera	жизни на здоровье и		
		физическую подготовку		
УК-7. Способен		человека		
поддерживать должный		Знать (32): методы и		
уровень физической		средства физической		
подготовленности для		культуры и спорта		
обеспечения полноценной		Уметь (У2): корректировать		
социальной и	УК-7.3.Выбор методов и	собственное здоровье и		
профессиональной	средств физической	восстанавливать		
деятельности	культуры и спорта для	работоспособность		
	собственного физического	Владеть (В2): выбором		
	развития, коррекции	методов и средств		
	здоровья и восстановления	физической культуры и		
	работоспособности	спорта для собственного		
		физического развития,		
		коррекции здоровья и		
		восстановления		
		работоспособности		

## 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 328 часов.

Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контрол	Самостоятель	Форма	
обучения	семестр	Лекции	Практи ческие занятия	Лабора торные занятия	ьные работы	ная работа, час.	промежуточной аттестации	
очно- заочная	1/2	1	10	1	-	154	зачёт	
очно-	2/3	-	10	-	-	154	зачёт	

заочная				

# 5. Структура и содержание дисциплины

# 5.1. Структура дисциплины

# -очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

				2 сем	естр					,
	C	Структура дисциплины	-	дитор нятия,						0
<b>№</b> п/п	Но мер разд ела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	К.р.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочн ые средства
1	1	Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры.	-	5	-	-	77	82	УК-7	Защита сообще ний, тестиро вание
2	2	Развитие и совершенствование основных жизненноважных физических и профессиональных качеств (Основы физической подготовки)	-	5	-	-	77	82	УК-7	Защита сообще ний, тестиро вание
3	Зачёт									устный зачёт
		Итого:	-	10	-	-	154	164		
	I			3 сем		1	1	T	ı	
	C	Структура дисциплины	-	дитор нятия,						
<b>№</b> п/п	Но мер разд ела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	К.р.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочн ые средства
1	1	Легкая атлетика	-	10	-	-	154	164	УК-7	Защита сообще ний, тестиро вание
3	Зачёт									устный зачёт
		Итого:	-	10	-	_	154	164		

#### 5.2. Содержание дисциплины.

# 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

## 2 семестр

# Раздел 1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры.

Социально- биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни. Понятие здорового образа жизни. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов упражнений для глаз. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. Выполнение комплексов упражнений по профилактики плоскостопия. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушения осанки, в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.

# Раздел 2. Развитие и совершенствование основных жизненно- важных физических и профессиональных качеств (Основы физической подготовки).

Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Построение в колонну, шеренгу. Перестроение из одной колонны в две (три) в движении, из одной шеренги в две (три). Различные виды ходьбы. Комплексы общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, в том числе в парах. Спортивно-подвижные игры

# 3 семестр

# Раздел 1. Легкая атлетика.

Обучение, закрепление, совершенствование техники бега на короткие дистанции. Обучение, закрепление, совершенствование техники высокого старта. Обучение, закрепление, совершенствование техники старта и стартового разгона. Обучение, закрепление, совершенствование техники бег на средние и длинные дистанции. Бег по пересеченной местности. Обучение, закрепление, совершенствование эстафетного бега. Обучение, закрепление, совершенствование техники метания гранаты. Обучение, закрепление, совершенствование техники прыжка в длину с места способом «согнув ноги». Обучение, закрепление, совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Развитие физических качеств: воспитание быстроты в процессе занятий легкой атлетикой; воспитание скоростно-силовых качеств в процессе легкой атлетикой; воспитание выносливости в процессе занятий легкой атлетикой; воспитание координации движений в процессе занятий легкой атлетикой.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

## Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

# Практические занятия

Таблица 5.2.2

<b>№</b> п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час. ОЗФО	Тема практического занятия					
			2 семестр					
1	1	1 Социально- биологические основы физической культу здоровый образ жизни.						
2	2	5	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности					
	Итого:	10						
		•	3 семестр					
1	1	10	Легкая атлетика. Техника бега на короткие дистанции, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. Эстафетный бег. Техника метания гранаты. Прыжки в длину. Прыжки в высоту.					
	Итого:	10	•					

# Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

# Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

	TT	05		<u>'</u>
	Номер	Объем,		
$N_{\underline{0}}$	раздела	час.	Тема	Вид СРС
$\Pi/\Pi$	дисципл	ОЗФО	1 CMa	Вид СТС
	ины	ОЗФО		
			2 семестр	
1	1	77	Физическая культура в профессиональной подготовке обучающихся.	Подготовка сообщений; подготовка к тестированию
2	2	77	Социально-биологические и физиологические основы адаптации организма человека к факторам среды обитания.	Подготовка сообщений; подготовка к тестированию
	Итого:	154		
			3 семестр	
1	1	77	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в	Подготовка сообщений; подготовка к тестированию

			образовательном процессе.	
2	2	77	1 0	Подготовка сообщений; подготовка к тестированию
	Итого:	154	•	

- 5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:
  - визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
  - индивидуальная работа (практические занятия).

# 6. Тематика курсовых работ/проектов

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

# 7. Контрольные работы

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

# 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблина 8.1

	2 семестр									
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля		Количество							
1			баллов							
1	Защита сообщений		50							
2	Тестирование		50							
	BC	ЕГО	100							
	3 семестр									
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля		Количество баллов							
1	Защита сообщений		50							
2	Тестирование		50							
	BC	ЕГО	100							

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - ЭБС «Издательства Лань»;
  - ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
  - Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
  - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
  - ЭБС «IPRbooks»;
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
  - Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
  - ЭБС «Проспект»;
  - ЭБС «Консультант студент»;
  - Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.
  - Система поддержки учебного процесса Educon.
  - 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:
  - MS Office

# 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть
2	Оборудование и инвентарь спортивного зала: дорожка беговая, велотренажер, скамья для пресса, скамья жима, универсальный снаряд для комплексного развития мышц, баскетбольные щиты и кольца; волейбольные стойки с сеткой, гимнастическая стенка	-

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Порядок выполнения комплексов упражнений изложены в следующих методических указаниях:

- 1 Общая физическая культура: методические указания по подготовке к практическим занятиям /сост. Г.В. Пасько; филиал ТИУ в г. Ноябрьске. Ноябрьск, 2019. 28 с.
  - 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала.

1. Общая физическая культура: методические указания по самостоятельной работе обучающихся и изучению дисциплины/сост. Т.Е. Шевнина; филиал ТИУ в г. Ноябрьске. Ноябрьск, 2019. - 29 с.

# Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

# Дисциплина Общая физическая культура

# Направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

	Код и наименование	Код и		Критерии оценива	ния результатов о	бучения
Код и наименование компетенции	индикатора достижения компетенции (ИДК)	наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
		Знать(31): принципы физической подготовки	не знает принципы физической подготовки	Демонстрирует отдельные знания принципов физической подготовки	Демонстрируе т достаточные знания принципов физической подготовки	Демонстрирует исчерпывающие знания принципов физической подготовки
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1.Оценка влияния образа жизни на здоровье	Уметь (У1): вести здоровый образ жизни	не умеет вести здоровый образ жизни	Демонстрирует отдельные знания по здоровому образу жизни	Демонстрируе т достаточные знания по здоровому образу жизни	Демонстрирует исчерпывающие знания по здоровому образу жизни
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	и физическую подготовку человека	Владеть (В1): способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	не владеет способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Демонстрирует отдельные знания по способам оценке влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Демонстрируе т достаточные знания по способам оценке влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Демонстрирует исчерпывающие знания по способам оценке влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

	Код и наименование компетенции Код и наименование компетенции компетенции компетенции (ИДК) Код и Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)		Критерии оценивания результатов обучения				
Код и наименование компетенции			1-2	3	4	5	
	УК-7.3.Выбор методов и средств физической культуры и спорта	Знать (32): методы и средства физической культуры и спорта	не знает методы и средства физической культуры и спорта	Демонстрирует отдельные знания методов и средств физической культуры и спорта	Демонстрируе т достаточные знания методов и средств физической культуры и спорта	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и средств физической культуры и спорта	
	для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособност и	Уметь (У2): корректировать собственное здоровье и восстанавливать работоспособность	не умеет корректировать собственное здоровье и восстанавливат ь работоспособно сть	Демонстрирует отдельные знания по корректировке собственного здоровья и восстановлени ю работоспособн ости	Демонстрируе т достаточные знания по корректировке собственного здоровья и восстановлени ю работоспособн ости	Демонстрирует исчерпывающие знания по корректировке собственного здоровья и восстановлению работоспособности	

	Код и наименование Код и		Критерии оценивания результатов обучения				
Код и наименование компетенции	индикатора достижения компетенции (ИДК)	наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5	
		Владеть (В2): выбором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	не владеет выбором методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособно сти	Демонстрирует отдельные знания выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановлени я работоспособн ости	Демонстрируе т достаточные знания выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановлени я работоспособн ости	Демонстрирует исчерпывающие знания выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	

## КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой Дисциплина Общая физическая культура

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Эксплуатация Направленность И обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляро в в БИК	Контингент обучающихс я, использующ их указанную литературу	Обеспеченн ость обучающих ся литературо й, %	Наличие электрон ного варианта в ЭБС (+/-)
1	Никитушкин, В. Г. Основы научнометодической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. [Электронный ресурс] / В. Г. Никитушкин. — Москва: Советский спорт, 2013. — 280 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com	ЭР	30	100	+
2	Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427	ЭР	30	100	+
3	Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-	ЭР	30	100	+



15 мая 2019 г.

Библиотекарь I категории

(подпись) / Н.П.Циркова /