

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 24 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Экономика  
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство  
квалификация бакалавр  
программа прикладного бакалавриата  
форма обучения: очная/заочная  
курс 2/4  
семестр 4/7

Аудиторные занятия 51/16 часов, в т.ч.:

лекции – 34/8 часов

практические занятия – 17/8 часов

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа - 93/128 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Контрольная работа – -/7 семестр

Занятия в интерактивной форме – 11 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 4/7 семестр

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 зач. ед.

Нижневартовск, 2016

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от « 10 » 08 20 16 г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Маслихова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

« 16 » 08 20 16 г.

**Рабочую программу разработал:**

Е.А. Маслихова, зав. кафедрой ГЭЕНД (НВ),  
канд. экон. наук, доцент



## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся комплекс знаний по основным методологическим и теоретическим аспектам экономической науки, выработать экономический образ мышления, понимание явлений, процессов, отношений экономической жизни общества, факторов, их определяющих, а также сформировать навыки выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов из всех имеющихся альтернатив, создать научную основу для изучения последующих дисциплин.

### Задачи дисциплины:

- дать общее представление об экономической теории как науке о механизмах функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне;
- на основе полученных знаний проводить самостоятельный анализ экономических ситуаций, делать выводы о сложных экономических процессах, высказывать собственное мнение по поводу решения экономических проблем;
- привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока 1(Б.1) учебного плана.

Дисциплина служит методологической основой для освоения дисциплин: «Производственный менеджмент», «Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса», «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса», «Управление инновационными проектами», «Проектное управление инновационным развитием», а также защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Номер/ индекс компе- тенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные экономические законы, механизмы функционирования экономических систем на различных уровнях, микро- и макроэконо-	использовать различные теоретические модели для прогнозирования возможных вариантов развития социально-экономических	инструментами и методами микро и макроэкономического анализа



		мические показатели, характеризующие состояние и динамику развития экономических систем	процессов и уметь применять их в различных сферах деятельности	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные источники экономической информации, в том числе документальные; справочные, относящиеся к сфере экономической науки и к сфере хозяйственной практики; статистические	систематизировать и обобщать информацию, полученную из различных источников для обоснования собственной позиции по отдельным проблемам функционирования экономических систем различного уровня	навыками систематизации и обобщения информации; оценки и выбора наиболее рациональных решений из всех имеющихся альтернатив
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	основные экономические законы и подходы к определению оптимальной комбинации ресурсов предприятия, условия максимизации прибыли, показатели эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий	применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	навыками определения оптимального сочетания различных факторов производства для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками расчета показателей эффективности
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	законодательную, нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий сервиса и фирменного обслуживания	использовать законодательную и нормативную правовую базу в практической деятельности предприятия	навыками применения законодательной и нормативной правовой базы в практической деятельности предприятия



#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и метод экономической науки	<p>Возникновение и развитие экономической науки. Первые теоретические школы: меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, марксизм. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.</p> <p>Роль экономической теории в развитии общества. Основные функции экономической теории: теоретическая, практическая, критическая, прогностическая, прагматическая.</p> <p>Предмет экономической науки. Методология экономической теории. Структура экономической теории.</p>
2	Общие проблемы экономического развития	<p>Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами. Потребности, их классификации. Экономические ресурсы и факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Конкуренция между альтернативными целями использования ресурсов. Экономический выбор – решения людей о наилучшем использовании имеющихся ограниченных ресурсов. Гипотеза о рациональном поведении людей и эффективности общественного производства. Производственная и экономическая эффективность. Парето-эффективность.</p> <p>Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Характеристика различных типов экономических систем, их преимущества и недостатки. Собственность: сущность, формы, структура прав, передача прав, согласование обязанностей.</p> <p>Простейшая экономико-математическая модель – кривая производственных возможностей. Альтернативные затраты.</p>
3	Основы рыночного хозяйства	<p>Сущность рынка и условия его возникновения. Функции рынка.</p> <p>Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Классификация рынков по различным основаниям.</p> <p>Модель кругооборота продукта и дохода. Модель взаимодействия различных рыночных субъектов посредством рынков.</p> <p>Конкуренция и структура рынка. Совершенная конкуренция, ее отличительные признаки. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>



4	Основы теории спроса и предложения	<p>Понятие спроса. Факторы спроса. Функция спроса, функция спроса от цены. Закон спроса. Кривая спроса. Парадокс Гиффена. Спрос и объем спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Предложение товаров и услуг, факторы его определяющие. Функция предложения, функция предложения от цены. Закон предложения. Кривая предложения. Предложение и объем предложения.</p> <p>Равновесие на товарном рынке. Механизм формирования рыночной цены.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.</p>
5	Теория поведения потребителя	<p>Количественный подход к анализу полезности и спроса. Инструменты количественного подхода: общая полезность, предельная полезность. Условие оптимума потребителя в количественной теории полезности. Законы Госсена.</p> <p>Порядковый подход к анализу полезности. Инструменты порядкового подхода: кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетная линия. Условие оптимума потребителя в порядковой теории полезности.</p>
6	Теория деятельности фирмы	<p>Теория производства. Понятие производства. Производственная функция. Предельная норма технического замещения.</p> <p>Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Отдача от масштаба. Длительный период. Закон убывающей отдачи. Короткий период. Понятие общего, среднего, предельного продукта, их графическое отображение. Оптимальная комбинация ресурсов.</p> <p>Теория затрат. Различные концепции затрат и прибыли. Экономический и бухгалтерский подход к определению затрат и прибыли.</p> <p>Затраты в длительном периоде. Затраты в коротком периоде. Деление затрат на постоянные и переменные. Соотношение затрат в коротком и длительном периодах. Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах.</p>
7	Основные макроэкономические показатели	<p>ВВП (валовой национальный продукт) – основной показатель системы национальных счетов, валовой внутренний продукт: сущность, расчет ВВП (ВВП), номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистый национальный продукт. Национальный доход.</p>
8	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	<p>Понятие совокупного спроса и предложения. Модель «AD – AS». Макроэкономическое равновесие: неоклассическая и кейнсианская модели. Классические представления о равновесии на рынке труда, товаров и капитала. Кейнсианская теория потребления и сбережений. Инвестиции в кейнсианской модели. Простая кейнсианская модель «доходы-расходы». Концепция мультипликатора.</p> <p>Деньги, их функции. Предложение денег. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Создание и уничтожение денег банковской системой.</p>



9	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика государства	<p>Циклические колебания в экономике.</p> <p>Инфляция: сущность, виды, причины, последствия, регулирование. Безработица как социально-экономическое явление. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p> <p>Фискальная политика: цели, инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков. Проблемы осуществления фискальной политики. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой политикой.</p>
---	---	--

#### 4.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Производственный менеджмент	-	+	-	-	-	+	-	-	-
2	Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса или Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса	-	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Управление инновационными проектами или Проектное управление инновационным развитием	+	+	-	+	-	+	+	-	-
4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	-	-	-	-	-	+	+	+	+

#### 4.3. Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекц., час	Прак. зан., час	Лаб. зан., час	Семинары, час	СРС, час	Всего, час	Из них в интерактивной форме обучения (ОФО) час.
1	Предмет и метод экономической науки	2/0,5	1/0,5	-/-	-/-	13/14	16/15	1
2	Общие проблемы экономического развития	4/0,5	2/0,5	-/-	-/-	10/14	16/15	2
3	Основы рыночного хозяйства	4/1	2/1	-/-	-/-	10/13,5	16/15,5	1
4	Основы теории спроса и предложения	4/1	2/1	-/-	-/-	10/14	16/16	1

5	Теория поведения потребителя	4/1	2/1	-/-	-/-	10/13,5	16/15,5	1
6	Теория деятельности фирмы	4/1	2/1	-/-	-/-	10/18	16/20	1
7	Основные макроэкономические показатели	4/1	2/1	-/-	-/-	10/13,5	16/15,5	2
8	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	4/1	2/1	-/-	-/-	10/13,5	16/15,5	1
9	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика государства	4/1	2/1	-/-	-/-	10/14	16/16	1
Итого		34/8	17/8	-/-	-/-	93/128	144/144	11

### 5. Перечень тем лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Предмет и метод экономической науки	2/0,5	ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37	Лекция - дискуссия
2	2	Общие проблемы экономического развития	4/0,5		Лекция - дискуссия
3	3	Основы рыночного хозяйства	4/1		Лекция - дискуссия
4	4	Основы теории спроса и предложения	4/1		Лекция - дискуссия
5	5	Теория поведения потребителя	4/1		Лекция - дискуссия
6	6	Теория деятельности фирмы	4/1		Лекция - дискуссия
7	7	Основные макроэкономические показатели	4/1		Лекция - дискуссия
8	8	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	4/1		Лекция - дискуссия
9	9	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика государства	4/1		Лекция - дискуссия
Итого			36/8		

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

№ п/п	№ темы	Темы практических занятий	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6



1	1	Предмет и метод экономической науки	1/0,5	ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37	Семинар-дискуссия
2	2	Общие проблемы экономического развития	2/0,5		Разбор конкретных ситуаций
3	3	Основы рыночного хозяйства	2/1		Тестирование
4	4	Основы теории спроса и предложения	2/1		Разбор практических заданий, решение задач
5	5	Теория поведения потребителя	2/1		Разбор практических заданий, решение задач
6	6	Теория деятельности фирмы	2/1		Разбор практических заданий, решение задач
7	7	Основные макроэкономические показатели	2/1		Разбор практических заданий, решение задач
8	8	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	2/1		Разбор практических заданий, решение задач
9	9	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика государства	2/1		Разбор практических заданий, Тестирование
Итого			17/8		

Лабораторные и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

### 7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-9	Проработка учебного материала	24/32	Тестирование	ОК-3 ОК-7 ОПК-3 ПК-37
2	2,4	Выполнение кейс-заданий	20/28	Устная защита	
2	1-9	Выполнение контрольных заданий	25/36	Устная защита	
3	1-9	Подготовка к экзамену	24/32	Тестирование	
Итого			93/128		

### 8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине для обучающихся  
очной формы обучения

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся  
очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	баллы	№ недели
1	Контрольные задания	0-10	2,4
2	Кейс-задания	0-10	
3	Тестирование	0-10	6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	
1	Решение практических заданий	0-10	8,10
2	Контрольная работа	0-10	
3	Тестирование	0-10	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
1	Решение практических заданий	0-10	14,16
2	Контрольная работа	0-10	17
3	Тестирование	0-20	10-17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	
Всего		0-100	

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся заочной формы  
обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-30
2	Выполнение и защита практических заданий	0-30
3	Экзамен	0-40
Всего		0-100

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.



## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина <u>Экономика</u> Кафедра <u>Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин</u> Код, направление подготовки <u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> Профиль <u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u>	Форма обучения: очная: 2 курс 4 семестр заочная: 4 курс 7 семестр
--	---

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз-ров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в эл.-библ. системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Симонов С.Г. Экономика: учебное пособие / С. Г. Симонов, М. А. Хаматханова. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. — 180 с. — Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0...89%D0%905.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/01/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0...89%D0%905.pdf</a>	2013	УП	Л, ПР	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	БИК	+
	Экономика: учебное пособие для обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки / сост.: Е. В. Касаткина, Е. А. Маслихова. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. — 222 с. — Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/02/11-13%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/02/11-13%D0%9A%D0%B0%D1%81%D0</a>	2015	УП	Л, ПР	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	БИК	+

	%B0%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%95.%D0%92._%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%95.%D0%90_%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf								
Дополнительная	Лысенко, М.В. Экономика: учебное-практическое пособие / М.В. Лысенко, И.В. Лысенко, М.А. Хаматханова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. – 182 с. – Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/03/12-32_4.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/03/12-32_4.pdf</a>	2014	УП	Л, ПР	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	БИК	+
	Экономика: методические указания к контрольной работы по дисциплине «Экономика» для студентов направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», 21.03.01 «Нефтегазовое дело» заочной формы обучения / сост. Е. А. Маслихова, Е. В. Касаткина; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2016. – 48 с. — Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/12/16676.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/12/16676.pdf</a>	2016	МУ	СРС	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	БИК	+

Зав. кафедрой Масл Е.А. Маслихова

« 05 » 09 2016 г.



## **10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Полнотекстовая база данных ТИУ (ПБД) (учебники, учебные пособия, монографии, методические пособия и др. издания преподавателей ТИУ)
2. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета  
([http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=418](http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418))
3. Электронная нефтегазовая библиотека Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина (<http://elib.gubkin.ru/>)
4. Электронная библиотека Ухтинского государственного технического университета (<http://lib.ugtu.net/books>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ
9. Электронные ресурсы открытого доступа

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория (№202) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., трибуна для чтения лекций – 1 шт., столы – 10 шт., стулья – 20 шт., шкаф деревянный – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт.

Технические средства обучения: персональный компьютер – 1 шт., проектор Epson – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации: плакаты по экономике.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus – Договор №480-16 от 30.06.2016; Microsoft Windows – Договор №480-16 от 30.06.2016.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономика

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает основные экономические законы, механизмы функционирования экономических систем на различных уровнях, микро- и макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику развития экономических систем	не знает основополагающих экономических категорий и законов, микро- и макроэкономических показателей	демонстрирует отдельные знания категориального аппарата экономической науки, микро- и макроэкономических показателей	демонстрирует достаточные знания категориального аппарата экономической науки, микро- и макроэкономических показателей, характеризующие состояние и динамику развития экономических систем	демонстрирует исчерпывающие, системные знания в области функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях
	умеет использовать различные теоретические модели для прогнозирования возможных вариантов развития социально-экономических процессов и уметь применять их в различных сферах деятельности	не умеет использовать теоретические модели для прогнозирования возможных вариантов развития социально-экономических процессов	умеет фрагментарно использовать теоретические модели для прогнозирования возможных вариантов развития социально-экономических процессов	умеет использовать различные теоретические модели для прогнозирования возможных вариантов развития социально-экономических процессов и уметь применять их в различных сферах деятельности	умеет использовать различные теоретические модели для прогнозирования возможных вариантов развития социально-экономических процессов с обоснованием и аргументацией выбранных подходов



Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет инструментами и методами микро и макроэкономического анализа	не владеет навыками применения понятийного аппарата и методологии экономической науки, инструментами микро- и макроэкономического анализа	владеет отдельными навыками применения понятийного аппарата и методологии экономической науки, инструментами микро- и макроэкономического анализа	на достаточном уровне владеет навыками применения понятийного аппарата и методологии экономической науки, инструментами микро- и макроэкономического анализа	навыками применения понятийного аппарата и методологии экономической науки, инструментов микро- и макроэкономического анализа владеет на достаточно высоком уровне с обоснованием целесообразности их применения в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает основные источники экономической информации, в том числе документальные; справочные, относящиеся к сфере экономической науки и к сфере хозяйственной практики; статистические	слабо ориентируется в основных источниках экономической информации	демонстрирует фрагментарные знания основных источников экономической информации, затрудняется с их поиском	демонстрирует достаточные знания основных источников экономической информации, но затрудняется с выделением главного и второстепенного в информации	демонстрирует исчерпывающие знания основных источников экономической информации и способов их систематизации
	умеет систематизировать и обобщать	не умеет систематизировать и обобщать	умеет фрагментарно систематизировать и обобщать информацию,	умеет на достаточном уровне систематизировать и	умеет на достаточном уровне систематизировать и

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	информацию, полученную из различных источников для обоснования собственной позиции по отдельным проблемам функционирования экономических систем различного уровня	информацию, полученную из различных источников	полученную из различных источников, но затрудняется с выделением главного и второстепенного в информации	обобщать информацию, полученную из различных источников, но не вполне способен высказать собственную позицию по отдельным проблемам функционирования экономических систем различного уровня	обобщать информацию, полученную из различных источников для обоснования собственной позиции по отдельным проблемам функционирования экономических систем различного уровня
	владеет навыками систематизации и обобщения информации; оценки и выбора наиболее рациональных решений из всех имеющихся альтернатив	не владеет навыками систематизации и обобщения информации, полученной из различных источников	владеет навыками систематизации и обобщения информации; но отсутствуют навыки оценки и выбора наиболее рациональных решений из всех имеющихся альтернатив	на достаточном уровне владеет навыками систематизации и обобщения информации; навыками имеющихся альтернатив, но затрудняется с обоснованием выбора наиболее рациональных решений	в полной мере владеет навыками систематизации и обобщения информации; оценки и выбора наиболее рациональных решений из всех имеющихся альтернатив, с обоснованием принятых решений
ОПК-3 готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнона-	знает основные экономические законы и подходы к определению оптимальной комбинации ресурсов предприятия, условие	не знает основные экономические законы и подходы к определению оптимальной комбинации ресурсов	поверхностно знает основные экономические законы и подходы к определению оптимальной комбинации ресурсов	демонстрирует достаточные знания основных экономических законов и подходов к определению оптимальной	демонстрирует системные знания основных экономических законов и подходов к определению оптимальной



Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
учных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	максимизации прибыли, показатели эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий	предприятия, условие максимизации прибыли, показатели эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий	предприятия, условие максимизации прибыли, не знает показатели эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий	комбинации ресурсов предприятия, условия максимизации прибыли, показателей эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий	комбинации ресурсов предприятия, условия максимизации прибыли, показателей эффективности производственно-финансовой деятельности предприятий
	умеет применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	не умеет применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	фрагментарно умеет применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	умеет применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	умеет применять систему экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с аргументацией принимаемых решений
	владеет навыками определения оптимального сочетания различных факторов производства для решения технических и технологических про-	не владеет навыками определения оптимального сочетания различных факторов производства для решения технических и технологиче-	не в полной мере владеет навыками определения оптимального сочетания различных факторов производства для решения	в достаточной мере владеет навыками определения оптимального сочетания различных факторов производства для решения	в полной мере владеет навыками определения оптимального сочетания различных факторов производства для



Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	блем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками расчета показателей эффективности	ских проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками расчета показателей эффективности	технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками расчета показателей эффективности	технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками расчета показателей эффективности	решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; навыками расчета показателей эффективности, интерпретацией полученных результатов
ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	знает законодательную, нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий сервиса и фирменного обслуживания	не знает законодательства, регламентирующего деятельность хозяйствующих субъектов	не в полной мере знает законодательство, регламентирующее деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий сервиса и фирменного обслуживания	в достаточной мере знает законодательство, регламентирующее деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий сервиса и фирменного обслуживания	в полном объеме знает законодательную, нормативную правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий сервиса и фирменного обслуживания
	умеет использовать законодательную и нормативную правовую базу в практической деятельности предприятия	не умеет использовать законодательную и нормативную правовую базу в практической деятельности предприятия	умеет использовать некоторые законодательные и нормативные правовые акты в практической деятельности предприятия	в достаточной мере умеет использовать законодательную и нормативную правовую базу в практической деятельности предприятия	в полной мере умеет использовать законодательную и нормативную правовую базу в практической деятельности предприятия



Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	владеет навыками применения законодательной и нормативной правовой базы в практической деятельности предприятия	не владеет навыками применения законодательной и нормативной правовой базы в практической деятельности предприятия	не в полной мере владеет навыками применения законодательной и нормативной правовой базы в практической деятельности предприятия	в достаточной степени владеет навыками применения законодательной и нормативной правовой базы в практической деятельности предприятия	в полной мере владеет навыками применения законодательной и нормативной правовой базы в практической деятельности предприятия

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Экономика»  
на 2020/2021 учебный год (для набора 2019 г. – ОФО)**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):

1. В связи с реорганизацией Минобрнауки РФ внести следующие изменения: на титульном листе «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить на «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»
2. Дополнить п. 10.2. «Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы» следующими ресурсами: Электронно-библиотечная система «Консультант студента», Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ, Электронно-библиотечная система «Book.ru», Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Дополнить п. 11. «Материально-техническое обеспечение дисциплины» в части программного обеспечения следующими договорами: Microsoft Office Professional Plus – Договор №6714-20 от 31.08.2020; Microsoft Windows – Договор №6714-20 от 31.08.2020

Дополнения и изменения внес

доц. каф. ГЭЕНД (НВ), доцент, канд. экон. наук  
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Е.В. Касаткина  
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ГЭЕНД (НВ). Протокол от «08» 06 2020 г. № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.Ф. Валиева