

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ГЕОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ  
СКВАЖИН**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению  
подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Профиль:**

Бурение нефтяных и газовых скважин.

**1. Цели изучения дисциплины:**

ознакомление студентов с основными геолого-технологическими исследованиями нефтяных и газовых скважин, с теорией, аппаратурой и техникой проведения ГТИС, приобретение практических навыков изучения геологических разрезов скважин и контроль процесса бурения скважин.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Геолого-технологические исследования нефтяных и газовых скважин» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана.

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-4. Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-4.2 Принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов	<i>Знать:</i> способы урегулирования конфликтов и достаточно знаний для принятия решения при разбросе мнений и конфликте интересов (З1)
		<i>Уметь:</i> принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ (У1)
		<i>Владеть:</i> методами принятия решений при разбросе мнений и конфликте интересов, методами определения порядка выполнения работ (В1)

**4. Общая трудоемкость дисциплины:**

составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

**5. Форма промежуточной аттестации:**

очно-заочная форма обучения: экзамен – 9 семестр.

**Рабочую программу разработал:**

Аитов И.С., доцент кафедры «Нефтегазовое дело», канд. геогр. наук

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



С.В. Колесник