

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель СПН

 Н.С. Захаров

« 24 » 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Производственный менеджмент
направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов
профиль Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация бакалавр
программа прикладного бакалавриата
форма обучения: очная/заочная
курс 3/3
семестр 6/5

Аудиторные занятия 51/20 часов, в т.ч.:

лекции – 17/10 часов

практические занятия – 34/10 часа

лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа - 57/88 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) – не предусмотрена

Контрольная работа – -/5 семестр

Занятия в интерактивной форме – 11 часов

Вид промежуточной аттестации:

Зачет – 6/5 семестр

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 зач. ед.

Нижневартовск, 2016

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденного Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «10» 08 2015 г.

Заведующий кафедрой  Е.А. Маслихова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

выпускающей кафедрой  С.В. Колесник

«13» 08 2015 г.

Рабочую программу разработал:

Е.А. Маслихова, зав. кафедрой ГЭЕНД (НВ),
канд. экон. наук, доцент



1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и получение практических навыков в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятий (организаций).

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» направлено на решение **задач**, позволяющих овладеть:

- основными категориями производственного менеджмента, основными подходами (процессным, системным, ситуационным) к управлению производственными объектами;
- методами установления целей производственных стратегий, ее ролью, значением и взаимосвязями с общей стратегией предприятия;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной деятельностью предприятий;
- навыками идентификации и основными методами решения типовых задач, встречающихся в практике управления производственными объектами и производственными системами;
- навыками оценки эффективности управляющих подсистем;
- современными интегрированными программными продуктами, обеспечивающими эффективное управление и контроль производственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина служит методологической базой для освоения дисциплин: «Организация технического сервиса», «Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса» или «Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса», «Транспортная логистика» или «Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или её части	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способность работать в коллективе,	закономерности различных видов социального вза-	устанавливать и поддерживать конструктивные	навыками эффективного делового и межличностно-

	толерантно воспринимая социальные и культурные различия	имодействия лю-дей и групп	отношения между людьми в деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия	го общения; навыками совместной деятельности в группе, поиска общих целей и задач; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	стратегические цели инженерно-технической деятельности; роль и место автомобильного хозяйства в экономике страны; социально-экономические, нравственные последствия профессиональной деятельности	искать нестандартные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные управленческие задачи	нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Производство и производственные системы	Понятие производства. Основные типы производства. Производственный процесс и производственный цикл. Принципы и методы организации производства. Цели и функции управления производством. Значение производства. Краткая история исследований в области управления производством.

2	Цикл производственного менеджмента	<p>Цикл производственного менеджмента Производство как объект управления. Особенности управления производством в автотранспортных предприятиях. Менеджер и его место в управлении производством. Цели, задачи, процесс управления производством.</p> <p>Планирование как составляющая производственного менеджмента. Функции управления производством. Цикл производственного менеджмента. Создание условий для развития корпорации, ее организации. Экономический потенциал. Порядок принятия высшим менеджментом корпорации управленческого решения. Руководство.</p>
3	Стратегия организации производства	<p>Субъект и методы управления производством.</p> <p>Особенности и виды конкуренции в современных условиях</p> <p>Анализ и оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках</p> <p>Рациональное размещение подразделений предприятия. Правильный подбор производственных помещений.</p> <p>Требования к порядку проведения работ на этапах НИОКР</p> <p>Подбор производственного оборудования. Технологическая подготовка производства. Принципы организации производства.</p>
4	Организация и управление производственным процессом	<p>Понятие о производственном процессе. Основные принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Типы производства. Влияние типа производства на организационную структуру управления. Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства.</p>
5	Производственная программа и обеспечение ее выполнения	<p>Необходимость производственной программы. Основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы. Производственная мощность. Расчет производственной мощности. Значения резервных мощностей. План-график производства и его разработка. Обеспечение производства необходимыми ресурсами.</p> <p>Контроль выполнения производственной программы. Анализ объемов производства продукции. Анализ использования основных производственных фондов. Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для выполнения производственной программы. Контроль за выполнением производственной программы.</p>
6	Организация, производительность и оплата труда	<p>Понятие и значение научной организации труда. Эффективное использование и учет потерь рабочего времени. Организация и обслуживание рабочих мест. Нормирование труда.</p> <p>Производительность труда – основной показатель эффективности использования трудовых ресурсов. Современные формы и системы заработной платы. Мотивация и стимулирование персонала.</p>
7	Основы управления качеством	<p>Значение стандартизации и сертификации. Система качества. Структурирование функции качества. Текущее управление качеством. Статистический приемочный контроль</p>
8	Основы логистики	<p>Понятие логистики. Логистика производственных процессов. Логистика запасов. Логистика складирования.</p>

								обучения (ОФО) час.
1	Производство и производственные системы	2/2	4/2	-/-	-/-	7/10	13/14	2
2	Цикл производственного менеджмента	2/2	4/2	-/-	-/-	7/10	13/14	2
3	Стратегия организации производства	2/1	4/1	-/-	-/-	7/9	13/11	2
4	Организация и управление производственным процессом	2/1	4/1	-/-	-/-	6/9	12/11	1
5	Производственная программа и обеспечение ее выполнения	2/1	4/1	-/-	-/-	6/10	12/12	1
6	Организация, производительность и оплата труда	2/1	4/1	-/-	-/-	6/10	12/12	1
7	Основы управления качеством	2/1	4/1	-/-	-/-	6/10	12/12	2
8	Основы логистики	2/1	4/1	-/-	-/-	6/10	12/12	-
9	Система складирования и складская переработка продукции	1/-	2/-	-/-	-/-	6/10	9/10	-
Итого		17/10	34/10	-/-	-/-	57/88	108/108	11

5. Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Производство и производственные системы	2/2	ОК-6 ОК-7	лекция-диалог
2	2	Цикл производственного менеджмента	2/2		лекция-дискуссия
3	3	Стратегия организации производства	2/1		лекция-диалог
4	4	Организация и управление производственным процессом	2/1		лекция-дискуссия
5	5	Производственная программа и обеспечение ее выполнения	2/1		лекция-диалог
6	6	Организация, производительность и оплата труда	2/1		лекция-диалог
7	7	Основы управления качеством	2/1		лекция-дискуссия
8	8	Основы логистики	2/1		лекция-диалог

9	9	Система складирования и складская переработка продукции	1/-		лекция-диалог
Итого			17/10		

6. Перечень семинарских, практических занятий и/или лабораторных работ

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Производство и производственные системы	4/2	ОК-6 ОК-7	дискуссия
2	2	Цикл производственного менеджмента	4/2		работа в малых группах
3	3	Стратегия организации производства	4/1		разбор практических ситуаций
4	4	Организация и управление производственным процессом	4/1		дискуссия
5	5	Производственная программа и обеспечение ее выполнения	4/1		кейс-задание
6	6	Организация, производительность и оплата труда	4/1		решение задач, тестирование
7	7	Основы управления качеством	4/1		дискуссия
8	8	Основы логистики	4/1		разбор практических ситуаций
9	9	Система складирования и складская переработка продукции	2/-		разбор практических ситуаций, решение задач
Итого			34/10		

Лабораторные и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

7. Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоёмкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1-9	Проработка учебного материала	23/38	Тестирование	ОК-6 ОК-7
2	1-9	Выполнение практических заданий	14/10	Устная защита	
3	1-9	Подготовка к зачету	20/40	Тестирование	
Итого			57/88		

8. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

9. Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Распределение баллов по дисциплине для обучающихся очной формы обучения

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся очной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	баллы	№ недели
1	Защита реферата	0-10	2,4,6
2	Тестирование	0-15	6
3	Решение практических заданий	0-5	4,6
ИТОГО за первую текущую аттестацию		0-30	
2	Защита реферата	0-10	8, 10, 12
3	Тестирование	0-20	12
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		0-30	
1	Защита реферата	0-10	14,16,17
2	Решение практических заданий	0-5	14,16
3	Тестирование	0-15	17
4	Поощрительный балл (участие в студенческих научных конференциях, конкурсах, творческие работы)	0-10	1-17
ИТОГО за третью текущую аттестацию		0-40	
Всего		0-100	

Рейтинговая система оценки знаний для обучающихся заочной формы обучения

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на практических занятиях	0-30
2	Выполнение контрольной работы	0-30
3	Зачет	0-40
Всего		0-100

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина <u>Производственный менеджмент</u> Кафедра <u>Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин</u> Код, направление подготовки <u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> Профиль <u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u>	Форма обучения: очная: 3 курс 6 семестр заочная: 3 курс 5 семестр
--	---

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экз-ров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в эл.-библ. системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Богомолова, Е. В. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. В. Богомолова, И. А. Черникова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 97 с. — 978-5-88247-778-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64871.html	2016	УП	Л, П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+
	Основы производственного менеджмента [Электронный ресурс] : практикум / Ю. Ю. Костюхин, И. А. Ларионова, О. О. Скрябин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. —	2015	П	Л, П	http://www.iprbookshop.ru	25	100	БИК	+

	212 с. — 978-5-87623-845-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56571.html								
Дополнительная	Некрасова, И. Ю. Учет и анализ: сборник задач для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» всех форм обучения / И. Ю. Некрасова, Н. М. Милохова. — Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2014. — 58 с.- Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/221.docx	2014	УП	СРС	http://elib.tyuiu.ru	25	100	БИК	+

Зав. кафедрой Масл Е.А. Маслихова

« 05 » 09 2016 г.

10.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ (ПБД) (учебники, учебные пособия, монографии, методические пособия и др. издания преподавателей ТИУ)
2. Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета
(http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418)
3. Электронная нефтегазовая библиотека Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина (<http://elib.gubkin.ru/>)
4. Электронная библиотека Ухтинского государственного технического университета (<http://lib.ugtu.net/books>)
5. Электронно-библиотечная система «Лань»
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
8. Электронная библиотека ЮРАЙТ
9. Электронные ресурсы открытого доступа

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория (№202) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., трибуна для чтения лекций – 1 шт., столы – 10 шт., стулья – 20 шт., шкаф деревянный – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт.

Технические средства обучения: персональный компьютер – 1 шт., проектор Epson – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus – Договор №480-16 от 30.06.2016; Microsoft Windows – Договор №480-16 от 30.06.2016.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Производственный менеджмент

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	знает закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп	не знает закономерности различных видов социального взаимодействия людей и групп	демонстрирует фрагментарные знания закономерностей различных видов социального взаимодействия людей и групп	демонстрирует достаточные знания закономерностей различных видов социального взаимодействия людей и групп	демонстрирует исчерпывающие знания закономерностей различных видов социального взаимодействия людей и групп
	умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать	не умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия	удовлетворительно умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия	хорошо умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать полномочия	в совершенстве умеет устанавливать и поддерживать конструктивные отношения между людьми в деловом и межличностном отношении; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; сравнивать, сопоставлять и конкретизировать собственное и чужое мнение; делегировать

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	собственное и чужое мнение; делегировать полномочия				полномочия
	владеет навыками эффективного делового и межличностного общения; навыками совместной деятельности в группе, поиска общих целей и задач; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива	не владеет навыками эффективного делового и межличностного общения; навыками совместной деятельности в группе, поиска общих целей и задач; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива	удовлетворительно владеет навыками эффективного делового и межличностного общения; навыками совместной деятельности в группе, поиска общих целей и задач; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива	хорошо владеет навыками эффективного делового и межличностного общения; навыками совместной деятельности в группе, поиска общих целей и задач; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива	в совершенстве владеет навыками эффективного делового и межличностного общения; навыками совместной деятельности в группе, поиска общих целей и задач; навыками налаживания конструктивного диалога с членами коллектива
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает стратегические цели инженерно-технической деятельности; роль и место автомобильного хозяйства в экономике страны; социально-экономические, нравственные	не знает стратегические цели инженерно-технической деятельности; роль и место автомобильного хозяйства в экономике страны; социально-экономические, нравственные последствия	демонстрирует фрагментарные знания стратегических целей инженерно-технической деятельности; роли и места автомобильного хозяйства в экономике страны; социально-экономических, нравственных	демонстрирует достаточные знания стратегических целей инженерно-технической деятельности; роли и места автомобильного хозяйства в экономике страны; социально-экономических, нравственных	демонстрирует исчерпывающие знания стратегических целей инженерно-технической деятельности; роли и места автомобильного хозяйства в экономике страны; социально-экономических, нравственных

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
	последствия профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	последствий профессиональной деятельности	последствий профессиональной деятельности	последствий профессиональной деятельности
	умеет искать нестандартные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные управленческие задачи	не умеет искать нестандартные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные управленческие задачи	удовлетворительно умеет искать нестандартные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные управленческие задачи	хорошо умеет искать нестандартные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные управленческие задачи	в совершенстве умеет искать нестандартные решения, участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей, быть готовым разрешать сложные управленческие задачи
	владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха	не владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха	удовлетворительно владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха диалога с членами коллектива	хорошо владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха диалога с членами коллектива	в совершенстве владеет нравственными и социальными ориентирами, необходимыми для формирования мировоззрения и достижения личного профессионального успеха