

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины:	Основы проектной деятельности
направление подготовки:	21.03.01 Нефтегазовое дело
направленность:	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подзем- ных хранилищ
форма обучения:	очно-заочная

Комплект оценочных средств разработан в соответствии с утвержденным учебным планом от 22. 04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ к результатам освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Комплект оценочных средств рассмотрен
на заседании кафедры ПМЕНД
Протокол № 10 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.В. Козлов

«28» июня 2019 г.

Комплект оценочных средств разработал:
Аникин И.Ю. доцент, к.п.н., доцент



Комплект оценочных средств

1. Результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З1): виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		Уметь (У1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		Владеть (В1): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.5. Оценка сходимости результатов расчетов, получаемых по различным методикам.	Знать (З2): основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов
		Уметь (У2): анализировать, систематизировать и определять нужную методику оценки сходимости результатов расчета
		Владеть (В2): технологиями расчета оценки сходимости результатов по различным методикам
	ОПК-2.6. Применение навыков сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы.	Знать (З3): основные принципы сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач
		Уметь (У3): применять основные принципы сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач
		Владеть (В3): навыками сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач
	ОПК-2.7. Применение навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Знать (З4): основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		Уметь (У4): анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
		Владеть (В4): навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	ОПК-7.2. Представление информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Знать (З5): основные принципы составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами
		Уметь (У5): представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации
		Владеть (В5): - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

2. Формы аттестации по дисциплине

2.1. Форма промежуточной аттестации 2 семестр – **зачет**, 3 семестр – **зачет**, 4 семестр – **зачет**, 5 семестр – **зачет**, 6 семестр – **зачет**, 7 семестр – **зачет**.

Способ проведения промежуточной аттестации: письменный **зачет**

2.2. Формы текущей аттестации:

2 семестр

Таблица 2.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	1/2	-	12	-	-	60	зачет

3 семестр

Таблица 2.2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	2/3	-	12	-	-	60	зачет

4 семестр

Таблица 2.3.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	2/4	-	12	-	-	60	зачет

5 семестр

Таблица 2.4.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	3/5	-	12	-	-	60	зачет

6 семестр

Таблица 2.5.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	3/6	-	12	-	-	60	зачет

7 семестр

Таблица 2.6.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	4/7	-	12	-	-	60	зачет

3. Результаты обучения по дисциплине, подлежащие проверке при проведении текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3.1

№ п/п	Структурные элементы дисциплины/модуля		Код результата обучения по дисциплине/модулю	Оценочные средства	
	Номер раздела	Дидактические единицы (предметные темы)		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	1	Основные категории и принципы проектной деятельности	32,У2,В2	Колоквиум, выполнение практических работ	Письменный зачет
2	2	Жизненный цикл проекта	33,У3,В3	Колоквиум, выполнение практических работ	Письменный зачет
3	3	Основные процессы управления проектами	34,У4,В4	Колоквиум, выполнение практических работ	Письменный зачет
4	4	Методологическое обеспечение управления проектами	35,У5,В5	Колоквиум, выполнение практических работ	Письменный зачет
5	5	Проектная работа как измерение норм профессиональной деятельности	36,У6,В6	Колоквиум, выполнение практических работ	Письменный зачет
6	6	Содержание проектной деятельности	31,У1,В1 34,У4,В4	Колоквиум, выполнение практических работ	Письменный зачет
7	7	Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами	32,У2,В2 33,У3,В3 34,У4,В4 35,У5,В5 36,У6,В6	Колоквиум, выполнение практических работ	Письменный зачет
8	8	Подходы к проектированию	32,У2,В2	Колоквиум,	Письменный зачет

		и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты	34,У4,В4 35,У5,В5 36,У6,В6 37,У7,В7	выполнение практических работ	
9	9	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	31,У1,В1 33,У3,В3 34,У4,В4 36,У6,В6 37,У7,В7	Колоквиум, выполнение практических работ	Письменный зачет

4. Фонд оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по дисциплине, включает в себя оценочные средства для текущей аттестации и промежуточной аттестации.

4.2. Фонд оценочных средств для текущей аттестации включает:

- перечень тем докладов-презентаций к первой текущей аттестации- 20 шт. (Приложение 1);
- комплект заданий к первой текущей аттестации – 25 шт. (Приложение 2);
- комплект тестовых заданий к третьей текущей аттестации – 30 шт. (Приложение 3)
- комплект вопросов коллоквиума ко второй текущей аттестации – 27 шт. (Приложение 4);
- комплект вопросов коллоквиума к третьей текущей аттестации - 24шт. (Приложение 4);
- комплект вопросов коллоквиума к четвертой текущей аттестации - 22 шт. (Приложение 4);
- комплект вопросов коллоквиума к пятой текущей аттестации - 30 шт. (Приложение 4);
- комплект вопросов коллоквиума к шестой текущей аттестации - 31шт. (Приложение 4);

4.3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает:

- комплект вопросов для первой промежуточной аттестации по дисциплине (зачет) – 30 шт., размещены в Приложении 5;
- комплект вопросов для второй промежуточной аттестации по дисциплине (зачет) – 34 шт., размещены в Приложении 5;
- комплект вопросов для третьей промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)– 34 шт., размещены в Приложении 5.
- комплект вопросов для четвертой промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)– 29 шт., размещены в Приложении 5.
- комплект вопросов для пятой промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)– 30 шт., размещены в Приложении 5.
- комплект вопросов для шестой промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)– 37 шт., размещены в Приложении 5.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Перечень тем докладов-презентаций к первой текущей аттестации

1. Понятие и сущность проекта и процесса проектирования с позиции системного подхода.
2. Взаимосвязь проекта и проектирования.
3. Системная модель проектирования.
4. Классификация и основные типы проектов.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Юридические аспекты управления проектами. Контрактное управление проектами.
7. Типы лидерства и их особенности.
8. Применимость различных типов лидерства для управления проектами.
9. Особенности командного лидера.
10. Принципы управления малой группой.
11. Стили руководства и концепции X, Y и Z.
12. Проблема выбора стиля руководства проектной командой.
13. Понятие тимспирит и тимбилдинг.
14. Условия формирования команд. Проблемы формирования команд и методы их преодоления.
15. Методы оценки свойств и характеристик участников проекта. Распределение ролей в команде: роль, виды ролей, принципы распределения ролей.
16. Организационная структура и мотивация. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
17. Современные формы стимулирования. Компенсационный пакет. Убеждение как аспект мотивации в проектной группе.
18. Особенности мотивации и стимулирования в проектной группе.
19. Основные виды грантовых проектов и основные принципы фандрайзинговой деятельности.
20. Принципы построения дерева проблем и дерева целей. Правило SMART.

Критерии оценки:

Шкала оценивания презентации:

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Оценка	(2) – 0 баллов	(3) – 10 баллов	(4) -20 баллов	(5) – 30 баллов
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Оценка	(2) – 0 баллов	(3) – 10 баллов	(4) -20 баллов	(5) – 30 баллов
			литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Комплект заданий к первой текущей аттестации

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентностного подхода в образовании.
4. Становление и развитие метода проектов в образовании за рубежом.
5. Становление и развитие проектной деятельности в России
6. Критерии и требования к выбору темы проекта.
7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.
8. Классификации и типология проектов.
9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности.
10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.
11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
14. Публичная защита проекта и требования к ней.
15. Методы и критерии оценивания проектов.
16. Области деятельности, в которых применима проектная форма управления.
17. Критерии целесообразного применения проектной формы управления.
18. Возможные заказчики проектов.
19. Набор первичных вопросов для формирования замысла проекта.
20. Шкалы для оценки эффективности проекта.
21. Роли и принципы мотивации для членов проектной команды.
22. Принципы построения логико-структурной матрицы проекта и диаграммы Ганта.
23. Понятие и виды риска. Ситуации принятия решений при создании проекта.
24. Методы оценки риска. Применимость методов при формировании проекта.
25. Методы снижения риска и рекомендации руководителю проектов по отношению к риску.

Критерии оценки:

Оценка	Минимальный ответ (2) – 0 баллов	Изложенный, раскрытый ответ (3) – 10 баллов	Законченный, полный ответ (4) -20 баллов	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (5) – 30 баллов
1	2	3	4	5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. От- сутствуют вы-	Проблема раскрыта не полностью. Вы- воды не сделаны	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с

Оценка	Минимальный ответ (2) – 0 баллов	Изложенный, раскрытый ответ (3) – 10 баллов	Законченный, полный ответ (4) -20 баллов	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ (5) – 30 баллов
1	2	3	4	5
	воды.	и/или выводы не обоснованы.	привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Комплект тестовых заданий к третьей текущей аттестации

1. Основоположителем метода проектов в обучении был:

1. Дж. Дьюи;
2. К. Маркс;
3. Дж. Джонсон;
4. Коллингс.

2. Какое из приведённых определений проекта верно:

1. проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
2. проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
3. проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
4. проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

3. Соотнесите определения и типы проектов:

1. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;
2. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.
3. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;
 1. социальный проект;
 2. учебный проект;
 3. телекоммуникационный проект.

4. Определите общие и специфические характеристики для проектной деятельности.

1. Общие;
2. Специфические.

1. практическая значимость целей и задач;
2. итогами деятельности являются не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие обучающихся (проектантов);
3. целеполагание, формулировка задач, которые следует решить; выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
4. соотнесение результата (продукта) со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.

5. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:

1. глагол;
2. прилагательное;
3. существительное;
4. наречие.

6. Выберите задачи проекта:

1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
2. цели проекта;
3. результат проекта
4. путь создания проектной папки.

7. Соотнесите этапы работы над проектом, и содержание:

1. Рефлексия.
2. Организационный.

3. Осуществление деятельности.

4. Оформление результатов проекта и презентация.

5. Обсуждение полученных результатов.

1. Погружение в проект.

2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.

3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.

4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.

5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

8. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

1. смешанные;
2. краткосрочные;
3. годовые
4. мини-проекты.

9. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

1. поисковый;
2. ролевой;
3. информационный;
4. творческий.

10. Соотнесите этапы проектной деятельности и формируемые умения:

1. анализ ситуации, формулирование замысла, цели;

2. выполнение (реализация) проекта;
3. подготовка итогового продукта.
 1. работа с информацией, владение логическими операциями;
 2. уважительное отношение к мнению других, терпимость, открытость, тактичность, готовность прийти на помощь;
 3. самооценка, взаимооценка, планирование, целеполагание

11. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):
 1. формирование специфических умений и навыков проектирования;
 2. личностное развитие обучающихся (проектантов);
 3. подготовленный продукт работы над проектом;
 4. все вышеназванные варианты.

12. Организация проектной деятельности призвана, прежде всего, способствовать осуществлению следующих результатов:
 1. предметных;
 2. групповых;
 3. межпредметных;
 4. личностных;

13. Какой из перечисленных характеристик объект не обладает:
 1. доступность;
 2. временность;
 3. последовательность разработки;
 4. уникальность продукта, услуги, результата.

14. Что является ключевым при оценке проекта:
 1. выявленная актуальная проблема;
 2. конкретный полученный продукт;
 3. проверенные источники информации;
 4. тщательно продуманный план.

15. К какому умению относятся умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс:
 1. рефлексивное;
 2. поисковое;
 3. менеджерское;
 4. коммуникативное.

16. К какому умению относятся умение выдвигать гипотезы, умение устанавливать причинно-следственные связи:
 1. рефлексивное;
 2. поисковое;
 3. менеджерское;
 4. коммуникативное.

17. К какому навыку (умению) относятся умение коллективного планирования, умение взаимопомощи в группе в решении общих задач:
 1. навыки оценочной самостоятельности;
 2. навыки работы в сотрудничестве;
 3. менеджерские умения и навыки;
 4. презентационные умения и навыки.

18. К какому навыку (умению) относятся навыки монологической речи, умение использовать различные средства наглядности при выступлении:
1. навыки оценочной самостоятельности;
 2. навыки работы в сотрудничестве;
 3. менеджерские умения и навыки;
 4. презентационные умения и навыки
19. Гипотеза – это
- a) предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство;
 - b) утверждение, предполагающее доказательство
 - c) предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство
20. Проект – это
- a) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
 - b) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
 - c) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично
21. Что является показателем исследовательского этапа проекта?
- a) актуальность
 - b) тематика
 - c) исследование
22. Практико-ориентированный проект - это:
- a) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
 - b) доказательство или опровержение гипотезы
 - c) решение практических задач заказчика проекта
23. Продукт информационного проекта:
- a) статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу
 - b) результат исследования, оформленный установленным образом
 - c) учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия
24. Метод исследования - это...:
- a) то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения
 - b) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
 - c) инструмент для добывания фактического материала
25. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?
- a) цель и проектный продукт - это одно и то же
 - b) проектный продукт - это способ воплощения цели проекта
 - c) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой

26. Укажите преимущество индивидуальных проектов:
- a) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
 - b) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
 - c) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
27. Тезис - это...
- a) событие, результат; знание, достоверность которого доказана
 - b) теоретический вопрос, требующий разрешения
 - c) утверждение, требующее доказательства; более широко - любое утверждение в споре или в изложении некоторой теории
28. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?
- a) план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта
 - b) план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту
 - c) план работы - это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта
29. Что такое «исследование»?
- a) деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы
 - b) деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний
 - c) деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
- 30 Проект – это «пять П»
- a) проблема
 - b) планирование
 - c) проектирование
 - d) поиск информации
 - e) продукт
 - f) презентация

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА

(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Теоретический письменный коллоквиум 2

Перечень вопросов

1. Место и роль нефтегазового комплекса в мировой и российской экономике. Современное состояние и динамика развития запасов и добычи нефти и газа.
2. Современные тенденции в экспорте российских нефти и газа. Состояние нефтепереработки.
3. Классификация проектов.
4. Приведите основные определения понятия «проект».
5. Назовите обязательные характеристики понятия «проект».
6. Содержание и этапы проектной деятельности.
7. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности.
8. Дайте определение управлению проектами. Дайте определение термину «жизненный цикл проекта».
9. Международные стандарты проектной деятельности.
10. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.
11. Формирование целей проекта.
12. Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.
13. В чем состоит суть структуризации проекта?
14. Перечислите управляемые параметры проекта
15. Процессы планирования и определения целей проекта.
16. Схема жизненного цикла проекта
17. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
18. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).
19. Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC).
20. Организационная схема проекта
21. Основные задачи структуризации проекта.
22. Разработка структурных схем организации проектов (ССО).
23. Разработка планов проектов по вехам.
24. Последовательность действий процесса структуризации проекта.
25. Схема разбивки по подсистемам или компонентам, включая машины и оборудование, программное и информационное обеспечение, услуги, а также, если это важно, географическое распределение.
26. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
27. Матрица распределения ответственности

Теоретический письменный коллоквиум 3

Перечень вопросов

1. Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭЖ.
2. Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.
3. Декомпозиция работ комплексного проекта.
4. Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.
5. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.
6. Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.
7. Назовите основные нормативные документы, определяющие порядок проектирования.
8. Перечислите основные этапы предпроектной и проектной подготовки строительства.
9. Что включает базовые функции застройщика ?
10. Что входит в состав проектной документации ?
11. Назовите основные составляющие процесса планирования.
12. Входными данными для разработки плана проекта.
13. Построение структуры разбиения работ (СРР).
14. Построение структурной схемы организации (ССО).
15. Календарное планирование по методу критического пути (МКП).
16. Ресурсное планирование проекта.
17. Алгоритм ресурсного планирования проекта.
18. Стоимостной анализ проекта.
19. Сформулируйте основные цели организации управления проектом.
20. Перечислите основные стадии финансирования проекта.
21. В чем отличие управление человеческими ресурсами и управление персоналом ?
22. Какие трудности следует учитывать при формировании команды?
23. Перечислите этапы формирования команды.
24. Перечислите стадии развития команды.

Теоретический письменный коллоквиум 4

Перечень вопросов

1. Принципы проектирования организационно - технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта.
2. Методология разработки моделей функций системы.
3. Методология структурного анализа и проектирования (SADT).
4. Внедрение процессного подхода.
5. Детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки.
6. Модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации.
7. Цикл Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать)
8. Сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем; переход к модели «как должно быть».
9. Какие трудности следует учитывать при формировании команды?
10. Пуско-наладочные работы
11. Перечислите этапы формирования команды.
12. Перечислите стадии развития команды.

13. В чем заключается процесс завершения проекта?
14. Определите содержание пуско-наладочных работ.
15. Как проходит приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов?
16. Что документируется при закрытии контракта?
17. Как осуществляется гарантийное обслуживание?
18. Виды планов в нефтяной и газовой промышленности.
19. 3.Бизнес-план.
20. Порядок разработки планов развития нефтяной и газовой промышленности.
21. Особенности и принципы планирования.
22. Перечислите эффективные формы выхода из проекта.

Теоретический письменный коллоквиум 5

Перечень вопросов

1. Внешние и внутренние факторы нефтегазовых проектов.
2. Мультикультурный контекст международных проектов.
3. Методы исследования культурных различий в рамках международного проекта.
4. Современные методы управления проектами в рамках мультикультурного контекста.

Функциональные области управления.

5. Процессы управления проектами.
6. Виды процессов управления.
7. Инициация проекта
8. Планирование проекта.
9. Основные правила и технология планирования.
10. Разработка сетевых моделей
11. Календарное планирование по методу критического пути.
12. Ресурсное планирование проекта..
13. Принципы проектного управления в нефтегазовых компаниях.
14. Методы управления проектами.
15. Система управления проектами Microsoft Project.
16. Контроль исполнения проекта.
17. Мониторинг фактического выполнения работ.
18. Анализ результатов работ.
19. Управление изменениями проекта.
20. Требования к программным комплексам для СУП.
21. Системы управления проектами.
22. Использование СУП на различных стадиях инвестиционного процесса.
23. Оценивание стоимости.
24. Разработка бюджета расходов
25. Мониторинг качества.
26. Отличительные особенности инновационного проекта.
27. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта.
28. Построение модели проекта.
29. Разработка сетевых моделей. проектов.
30. Перечислите процессы управления проектом.

Теоретический письменный коллоквиум 6

Перечень вопросов

1. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2. Определение потребности в ресурсах.
3. Процессы управления проектами. Виды процессов управления.
4. Инициация проекта.
5. Планирование проекта.
6. Основные правила и технология планирования.
7. Разработка сетевых моделей.
8. Какие основные принципы построения эффективной системы контроля ?
9. Перечислите три основных шага контроля.
10. Укажите основные методы контроля фактического выполнения
11. Календарное планирование по методу критического пути.
12. Ресурсное планирование проекта.
13. Принципы проектного управления в нефтегазовых компаниях.
14. Методы управления проектами.
15. Система управления проектами Microsoft Project.
16. Контроль исполнения проекта.
17. Мониторинг фактического выполнения работ.
18. Анализ результатов работ.
19. Управление изменениями проекта.
20. Требования к программным комплексам для СУП.
21. Системы управления проектами.
22. Использование СУП на различных стадиях инвестиционного процесса.
23. Оценивание стоимости.
24. Разработка бюджета расходов
25. Мониторинг качества.
26. Отличительные особенности инновационного проекта.
27. Оценка результатов и затрат.
28. Анализ рисков. ФЭО проекта.
29. Исполнение и завершение проекта
30. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.
31. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта

Критерии оценки:

При оценке знаний обучающиеся получают два вопроса из выше представленного списка и письменно отвечают на них.

Вопрос/Ответ	Ответ полный	Ответ неполный	Ответ отсутствует
теоретический коллоквиум 2			
вопрос 1	10	1-9	0
вопрос 2	10	1-9	0
Итого:	20	2-18	0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Вопросы для первой промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятия «проект», его происхождение и современное содержание.
2. Исследовательская и проектная деятельности: сходство и различие.
3. Культурное предназначение, эволюция исследовательской и проектной деятельности.
4. Научные парадигмы исследовательской деятельности; социокультурные и социально-экономические контексты проектирования.
5. Нормы исследовательской и проектной деятельности.
6. Деятельностные характеристики исследований и проектов: цели, задачи, материал, способы, средства, результаты, процедуры оценки достигнутых результатов.
7. Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом.
8. Классификация проектов. Матрица целей и методов.
9. Понятия «портфель» и «программа».
10. Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта (фаза разработки и фаза реализации).
11. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта (концептуализация, планирование, реализация, завершение).
12. Пятифазная структура жизненного цикла проекта (+ постпроектное сопровождение).
13. Десятифазная структура жизненного цикла проекта.
14. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.
15. Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта.
16. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта.
17. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.
18. Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами.
19. Классификация стандартов.
20. Стандарты управления монопроектом.
21. Стандарты управления программой.
22. Стандарты управления портфелем проектов.
23. Стандарты определения компетенций менеджера проекта.
24. Стандарты определения зрелости проектного управления в организации.
25. Стандарты по управлению рисками, разработке структурной декомпозиции работ проекта, освоенному объему. Сравнительный анализ стандартов.
26. Авторские методологии в управлении проектами.
27. Технологии работы с коллективом в рамках проектной деятельности.
28. Структура деятельности и структура профессионального сознания как факторы изменений; технологии проблематизации текущей деятельности, технологии организации работы коллектива в проектном залоге.

29. Организация работы с коллективом в рамках проектной деятельности.

30. Способы и средства управленческой деятельности, направленные на инициацию проектного мышления и проектных инициатив в коллективе организации.

Критерии оценки:

Критерии оценки	(5)-40 баллов	(4)-30 баллов	(3)-20 баллов	(2)-10 баллов
1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой				
2. Умение выполнять задания, предусмотренные программой				
3. Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой				
4. Уровень знакомства с дополнительной литературой				
5. Уровень раскрытия причинно-следственных связей				
6. Уровень раскрытия междисциплинарных связей				
7. Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать)				
8. Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)				
9. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса				
10. Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к				
11. Общая оценка				

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**

Кафедра прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Вопросы для второй промежуточной аттестации (зачет)

1. Роль нефтегазового комплекса в мировой и российской экономике. Современное состояние и динамика развития добычи нефти и газа.
2. Современные тенденции в экспорте российских нефти и газа. Состояние нефтепереработки.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Классификация проектов.
5. Приведите основные определения понятия «проект».
6. Назовите обязательные характеристики понятия «проект».
7. Содержание и этапы проектной деятельности.
8. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности.
9. Дайте определение управлению проектами. Дайте определение термину «жизненный цикл проекта».
10. Международные стандарты проектной деятельности.
11. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2.
12. Формирование целей проекта.
13. Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.
14. Проектно-исследовательские работы.
15. Стадийность проектирования.
16. Состав проектной документации.
17. Требования и стандарты оформления проектной документации.
18. Проектная документация. Рабочая документация.
19. Сметная документация. Инженерные изыскания.
20. Проектная документация Разработка планов проектов по вехам.
21. Последовательность действий процесса структуризации проекта.
22. Схема разбивки по подсистемам или компонентам, включая машины и оборудование, программное и информационное обеспечение, услуги, а также, если это важно, географическое распределение.
23. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
24. В чем состоит суть структуризации проекта?
25. Перечислите управляемые параметры проекта
26. Процессы планирования и определения целей проекта.
27. Схема жизненного цикла проекта
28. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
29. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).
30. Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC).
31. Организационная схема проекта

32. Основные задачи структуризации проекта.
33. Разработка структурных схем организации проектов (ССО).
34. Матрица распределения ответственности

Вопросы для третьей промежуточной аттестации (зачет)

1. Участники проекта и окружение проекта.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Фазы жизненного цикла проекта.
4. Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.
5. Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.
6. Декомпозиция работ комплексного проекта.
7. Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.
8. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.
9. Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.
10. Назовите основные нормативные документы, определяющие порядок проектирования.
11. Перечислите основные этапы предпроектной и проектной подготовки строительства.
12. Что включает базовые функции застройщика ?
13. Что входит в состав проектной документации ?
14. Назовите основные составляющие процесса планирования.
15. Входными данными для разработки плана проекта.
16. Построение структуры разбиения работ (СРР).
17. Построение структурной схемы организации (ССО).
18. Календарное планирование по методу критического пути (МКП).
19. Ресурсное планирование проекта.
20. Алгоритм ресурсного планирования проекта.
21. Стоимостной анализ проекта.
22. Сформулируйте основные цели организации управления проектом.
23. Перечислите основные стадии финансирования проекта.
24. Набор команды проекта. Развитие команды проекта.
25. Управление командой проекта.
26. Управление коммуникациями.
27. Распространение информации.
28. Отчетность по исполнению.
29. Планирование управления рисками.
30. Идентификация рисков.
31. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков.
32. Какие трудности следует учитывать при формировании команды?
33. Перечислите этапы формирования команды.
34. Перечислите стадии развития команды.

Вопросы для четвертой промежуточной аттестации (зачет)

1. Разработка Устава проекта.
2. Разработка предварительного описания содержания проекта.
3. Принципы проектирования организационно - технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта.
4. Методология разработки моделей функций системы.
5. Методология структурного анализа и проектирования (SADT).
6. Внедрение процессного подхода.
7. Детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки.
8. Модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации.
9. Цикл Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать)
10. Сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем; переход к модели «как должно быть».
11. Какие трудности следует учитывать при формировании команды?
12. Пуско-наладочные работы
13. Перечислите этапы формирования команды.
14. Перечислите стадии развития команды.
15. В чем заключается процесс завершения проекта?
16. Определите содержание пуско-наладочных работ.
17. Как проходит приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов?
18. Что документируется при закрытии контракта?
19. Инициация проекта
20. Планирование проекта.
21. Основные правила и технология планирования.
22. Разработка сетевых моделей
23. Календарное планирование по методу критического пути.
24. Ресурсное планирование проекта.
25. Как осуществляется гарантийное обслуживание?
26. Виды планов в нефтяной и газовой промышленности.
27. Порядок разработки планов развития нефтяной и газовой промышленности.
28. Особенности и принципы планирования.
29. Перечислите эффективные формы выхода из проекта.

Вопросы для пятой промежуточной аттестации (зачет)

1. Внешние и внутренние факторы нефтегазовых проектов.
 2. Мультикультурный контекст международных проектов.
 3. Методы исследования культурных различий в рамках международного проекта.
 4. Современные методы управления проектами в рамках мультикультурного контекста.
- Функциональные области управления.
5. Процессы управления проектами.
 6. Виды процессов управления.
 7. Инициация проекта
 8. Планирование проекта.
 9. Основные правила и технология планирования.
 10. Разработка сетевых моделей
 11. Календарное планирование по методу критического пути.

12. Ресурсное планирование проекта..
13. Принципы проектного управления в нефтегазовых компаниях.
14. Методы управления проектами.
15. Система управления проектами Microsoft Project.
16. Контроль исполнения проекта.
17. Мониторинг фактического выполнения работ.
18. Анализ результатов работ.
19. Управление изменениями проекта.
20. Требования к программным комплексам для СУП.
21. Системы управления проектами.
22. Использование СУП на различных стадиях инвестиционного процесса.
23. Оценивание стоимости.
24. Разработка бюджета расходов
25. Мониторинг качества.
26. Отличительные особенности инновационного проекта.
27. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта.
28. Построение модели проекта.
29. Разработка сетевых моделей. проектов.
30. Перечислите процессы управления проектом.

Вопросы для шестой промежуточной аттестации (зачет)

1. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2. Определение потребности в ресурсах.
3. Процессы управления проектами. Виды процессов управления.
4. Инициация проекта.
5. Планирование проекта.
6. Основные правила и технология планирования.
7. Разработка сетевых моделей.
8. Какие основные принципы построения эффективной системы контроля ?
9. Перечислите три основных шага контроля.
10. Укажите основные методы контроля фактического выполнения
11. Календарное планирование по методу критического пути.
12. Ресурсное планирование проекта.
13. Принципы проектного управления в нефтегазовых компаниях.
14. Методы управления проектами.
15. Система управления проектами Microsoft Project.
16. Контроль исполнения проекта.
17. Мониторинг фактического выполнения работ.
18. Анализ результатов работ.
19. Управление изменениями проекта.
20. Требования к программным комплексам для СУП.
21. Системы управления проектами.
22. Использование СУП на различных стадиях инвестиционного процесса.
23. Оценивание стоимости.
24. Разработка бюджета расходов
25. Мониторинг качества.
26. Отличительные особенности инновационного проекта.
27. Оценка результатов и затрат.

28. Анализ рисков. ФЭО проекта.
29. Исполнение и завершение проекта
30. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов.
31. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
32. Принципы проектного управления в нефтегазовых компаниях.
33. Методы управления проектами.
34. Контроль исполнения проекта.
35. Мониторинг фактического выполнения работ.
36. Анализ результатов работ.
37. Управление изменениями проекта