

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Ю.В. Ваганов

«29» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы проектной деятельности

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело


направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очная/очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»

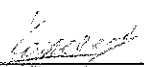
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»

Протокол № 9 от «29» мая 2019г.

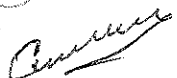
И. о. зав. кафедрой  Н.Н. Савельева

Рабочую программу разработал:

Е.А. Колосов, ассистент



С.В. Михайлова, ассистент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Проектная деятельность является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управлении проектами.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;
- изложение необходимых сведений о текущем состоянии и мировых тенденций в области управления проектной деятельностью.
- применение полученных знаний, навыков и умений в области создания, оптимизации и управления проектами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами;
- процессов планирования и определения целей проекта;
- принципов декомпозиции целей и создания иерархической структуры;
- взаимосвязи системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC).

умения:

- разрабатывать иерархические структуры работ проектов (ИСР);
- разрабатывать структурные схемы организации проектов (ССО);
- разрабатывать планы проектов по вехам.

владение:

- подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;
- методами построения моделей проекта;
- методами разработки сетевых моделей проектов.

Содержание дисциплины Проектная деятельность является логическим продолжением содержания дисциплин Основы проектной деятельности, Деловая коммуникация в профессиональной сфере и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;	УК-1.31 знает методику поиска, сбора и обработки информации; знает актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; знает метод системного анализа
	УК-1.6. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	УК-1.У1 умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; умеет применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.В2 владеет методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды; УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	УК-3.31 знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.У1 умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.В1 владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания;	УК-6.31 знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
	УК-6.4. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	УК-6.У1 умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
		УК-6.В1 владеет методами управления собственным временем; владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; владеет методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента.	ОПК-3.2. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	ОПК-3.31 знает и использует основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; знает и применяет на практике элементы производственного менеджмента
		ОПК-3.У1 умеет управлять персоналом в небольшом производственном подразделении; умеет использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование
		ОПК-3.В1 владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии; владеет и находит возможности сочетания выполнения основных обязанностей с элементами предпринимательства
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.4. Составление отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	ОПК-7.31 знает основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
		ОПК-7.У1 умеет демонстрировать и обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами
		ОПК-7.В1 владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часа.

2/3 семестр

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1\2	0	34	0	38	Зачет
Очно-заочная	2\3	0	12	0	60	Зачет

3/4 семестр

Таблица 4.2

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2\3	0	34	0	38	Зачет
Очно-заочная	2\4	0	12	0	60	Зачет

4/5 семестр

Таблица 4.3

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2\4	0	32	0	40	Зачет
Очно-заочная	3\5	0	12	0	60	Зачет

5/6 семестр

Таблица 4.4

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3\5	0	34	0	38	Зачет
Очно-заочная	3\6	0	12	0	60	Зачет

4/5 семестр

Таблица 4.5

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	3\6	0	34	0	38	Зачет
Очно-заочная	4\7	0	12	0	60	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДЖ	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные понятия. Характеристики и классификация квазилинейных уравнений второго порядка.	0	34	0	38	72	УК-1.3; УК-1.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.2; ОПК-7.4	теоретический коллоквиум
2			0	34	0	38	72		

Продолжение таблицы 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
3	2	Уравнения гиперболического типа	0	32	0	40	72	УК-1.3; УК-1.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.2; ОПК-7.4	теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
4	3	Уравнения параболического типа	0	34	0	38	72	УК-1.3; УК-1.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.2; ОПК-7.4	выполнение практических работ
5	4	Уравнения эллиптического типа	0	34	0	38	72	УК-1.3; УК-1.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.2; ОПК-7.4	теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
6	Зачет		-	-	-	00	00	УК-1.3; УК-1.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.2; ОПК-7.4	Тестирование
Итого:			0	168	0	192	360		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основные понятия. Характеристики и классификация квазилинейных уравнений второго порядка.	0	12	0	60	72	УК-1.3; УК-1.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.2; ОПК-7.4	теоретический коллоквиум
2			0	12	0	60	72		

Продолжение таблицы 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
3	2	Уравнения гиперболического типа	0	12	0	60	72	УК-1.3; УК-1.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.2; ОПК-7.4	теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
4	3	Уравнения параболического типа	0	12	0	60	72	УК-1.3; УК-1.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.2; ОПК-7.4	выполнение практических работ
5	4	Уравнения эллиптического типа	0	12	0	60	72	УК-1.3; УК-1.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.2; ОПК-7.4	теоретический коллоквиум, выполнение практических работ,
6		Зачет	-	-	-	00	00	УК-1.3; УК-1.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-3.2; ОПК-7.4	Тестирование
Итого:			0	60	0	300	360		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Содержание проектной деятельности».

Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта. Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании. Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР). Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы балансированных показателей (ССП/BSC). Разработка

структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.

Раздел 2. «Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами».

Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК. Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла. Декомпозиция работ комплексного проекта. Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газонасных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.

Раздел 3. «Подходы к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты».

Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта: детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем; переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы. Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).

Раздел 4. «Создание, оптимизация и управление расписанием проекта».

Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей. проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы). Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта. Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации,

реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

2/3 семестр

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	0	2	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью.
2	1	5	0	2	Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.
3	1	6	0	2	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.
4	1	6	0	2	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.
5	1	6	0	2	Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).
6	1	6	0	2	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
Итого:		34	0	12	

3/4 семестр

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	11	0	4	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.
2	2	12	0	4	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.
3	2	11	0	4	Декомпозиция работ комплексного проекта.
Итого:		34	0	12	

4/5 семестр

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	10	0	4	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.
2	2	11	0	4	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.
3	2	11	0	4	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.
Итого:		32	0	12	

5/6 семестр

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	3	11	0	4	Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта:
2	3	11	0	4	детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;
3	3	6	0	2	переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.
4	3	6	0	2	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).
Итого:		34	0	12	

6/7 семестр

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	4	11	0	4	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2	4	11	0	4	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат.
3	4	6	0	2	Анализ рисков. ФЭО проекта
4	4	6	0	2	Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
Итого:		34	0	12	

Самостоятельная работа студента

2/3 семестр

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	7	0	10	Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	1	7	0	10	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
3	1	6	0	10	Процессы планирования и определения целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	1	6	0	10	Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
5	1	6	0	10	Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
6	1	6	0	10	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
Итого:		38	0	60		

3/4 семестр

Таблица 5.2.6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	13	0	20	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	12	0	20	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий

Продолжение таблицы 5.2.6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
3	2	13	0	20	Декомпозиция работ комплексного проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
Итого:		38	0	60		

4/5 семестр

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	2	10	0	15	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	10	0	15	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	10	0	15	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	2	10	0	15	Анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
Итого:		40	0	60		

5/6 семестр

Таблица 5.2.8

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	3	10	0	15	Детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета

Продолжение таблицы 5.2.8

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
2	3	10	0	15	Переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	3	9	0	15	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	3	9	0	15	Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
Итого:		38	0	60		

6/7 семестр

Таблица 5.2.9

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	4	10	0	15	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
2	4	10	0	15	Разработка сетевых моделей. проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	4	9	0	15	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	4	9	0	15	Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
Итого:		38	0	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблицах 8.1.-8.5.

2/3 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

3/4 семестр

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...10

Продолжение таблицы 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

4/5 семестр

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

5/6 семестр

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

6/7 семестр

Таблица 8.5

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...10
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0...30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20
2	Теоретический коллоквиум	0...10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	0...20

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
2	Теоретический коллоквиум	0...20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0...40
	ВСЕГО	0...100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>;
 2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
 3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>;
 4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>;
 5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>;
 6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН);
 7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH);
 8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>;
 9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE;
 10. POLPRED.com Обзор СМИ;
 11. База данных Роспатент.
- Полезные ссылки на другие электронные ресурсы
12. Библиотека Сбербанка;
 13. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>;
 14. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>;
 15. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>;
 16. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института;
 17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: 1С Предприятие (учебная версия); КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия); AutoCAD 2017(учебная версия); Scilab (бесплатная программа); Free Pascal (бесплатная программа); Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, трибуна для чтения лекций, столы, стулья, столы компьютерные, стул компьютерный крутящийся, стеллаж металлический	Персональные компьютеры, проектор Acer, мультимедийный экран, колонки.

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим, лабораторным занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Необходимо наличие конспекта лекций на практическом занятии. Необходимо использовать «Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение».

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. Необходимо использовать Патентный закон РФ и Комментарий к Патентному закону РФ.

Продолжение приложения 1

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 3	3 4	4 5	5 6
1 УК-3	2 УК-3.31 знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	3 Не воспроизводит: – основные приемы и нормы социального взаимодействия; – основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	4 Воспроизводит часть знаний: – основные приемы и нормы социального взаимодействия; – основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	5 Воспроизводит знания: – основные приемы и нормы социального взаимодействия; – основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, четко объясняя их предназначения	6
		3 Не умеет: – устанавливать и поддерживать успешную работу в коллективе; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	4 Умеет: – устанавливать и поддерживать успешную работу в коллективе; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, допуская ошибки	5 Умеет: – устанавливать и поддерживать успешную работу в коллективе; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, допуская незначительные ошибки	6 Умеет: – устанавливать и поддерживать успешную работу в коллективе; – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	3 Отсутствие навыков и методов приемами социального взаимодействия и работы в команде	4 Владеет навыками и методов приемами социального взаимодействия и работы в команде допуская ряд ошибок	5 Хорошо владеет навыками и методов приемами социального взаимодействия и работы в команде, допуская незначительные ошибки	6 В совершенстве владеет навыками и методов приемами социального взаимодействия и работы в команде	
	3 УК-3.В1 владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.				

Продолжение приложения 1

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения					
		1-2	3	4	5	6	
		2	4	5	5	6	
1	УК-6.31 знает основные приемы эффективного управления собственным временем; знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самобразования на протяжении всей жизни	Не воспроизводит: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самобразования на протяжении всей жизни	Воспроизводит часть: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самобразования на протяжении всей жизни	Воспроизводит знания: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самобразования на протяжении всей жизни	Воспроизводит знания: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самобразования на протяжении всей жизни; четко объясняя их предназначения		
		УК-6. У1 умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, допуская незначительные ошибки	Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, допуская незначительные ошибки	Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	
УК-6	УК-6. В1 владеет методами управления собственным временем; владеет технологиями приобретения, использования и обновления социальных и профессиональных знаний, умений и навыков; владеет методиками саморазвития и самобразования в течение всей жизни	Отсутствие навыков: - управления собственным временем; - технологий приобретения, использования и обновления социальных и профессиональных знаний, умений и навыков; - саморазвития и самобразования в течение всей жизни	Владеет навыками: управления собственным временем; - технологий приобретения, использования и обновления социальных и профессиональных знаний, умений и навыков; - саморазвития и самобразования в течение всей жизни, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками: управления собственным временем; - технологий приобретения, использования и обновления социальных и профессиональных знаний, умений и навыков; - саморазвития и самобразования в течение всей жизни, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками: управления собственным временем; - технологий приобретения, использования и обновления социальных и профессиональных знаний, умений и навыков; - саморазвития и самобразования в течение всей жизни		

Продолжение приложения 1

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	
ОПК-3	ОПК-3.3.1 знает и использует основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; знает и применяет на практике элементы производственного менеджмента	<p>Не воспроизводит применяемые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - на практике элементы производственного менеджмента 	<p>Воспроизводит часть применяемых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - на практике элементы производственного менеджмента 	<p>Воспроизводит применяемые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - на практике элементы производственного менеджмента 	<p>Воспроизводит применяемые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности; - на практике элементы производственного менеджмента, четко объясняя их предназначения 	
ОПК-3	ОПК-3. У1 умеет управлять персоналом в небольшом производственном подразделении; умеет использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять персоналом в небольшом производственном подразделении; - использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять персоналом в небольшом производственном подразделении; - использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, допуская незначительные ошибки 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять персоналом в небольшом производственном подразделении; - использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование, допуская незначительные ошибки 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять персоналом в небольшом производственном подразделении; - использовать возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте и ее законодательное регулирование 	
ОПК-3.В1	ОПК-3.В1 владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии; владеет и находит возможности сочетания основных обязанностей с элементами предпринимательства	<p>Отсутствие навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии; - владеет и находит возможности сочетания основных обязанностей с элементами предпринимательства 	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии; - владеет и находит возможности сочетания основных обязанностей с элементами предпринимательства, допуская ряд ошибок 	<p>Хорошо владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии; - владеет и находит возможности сочетания основных обязанностей с элементами предпринимательства, допуская незначительные ошибки 	<p>В совершенстве владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии; - владеет и находит возможности сочетания основных обязанностей с элементами предпринимательства 	

Продолжение приложения 1

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения					
		1-2	3	4	5	6	
1	2	1-2	3	4	5	6	
		Не воспроизводит знания основных видов и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Воспроизводит часть знаний основных видов и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Воспроизводит знания основных видов и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Воспроизводит знания основных видов и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Воспроизводит знания основных видов и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью, четко объясняя их предназначения	
ОПК-7	ОПК-7.31 знает основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Не умеет демонстрировать и обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Умеет демонстрировать и обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, допуская ошибки	Умеет демонстрировать и обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами, допуская незначительные ошибки	Умеет демонстрировать и обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Умеет демонстрировать и обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	
		Отсутствие навыков составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию		
ОПК-7	ОПК-7.У1 умеет демонстрировать и обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	ОПК-7.У1 владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Отсутствие навыков составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, допуская ряд ошибок	Хорошо владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	

КАРТА


обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: Основы проектной деятельности

Код, направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Боронина, Л. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; под ред. Ю. Вишневецкий. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 136 с. — 978-5-7996-1751-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65961.html	http://www.iprbookshop.ru	25	100	+
2	Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. — 146 с. — 978-5-9275-1988-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78685.html	http://www.iprbookshop.ru	25	100	+
3	Каратаев, О. Р. Основы проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Р. Каратаев, Д. А. Хамидуллина. — Электрон.текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 124 с. — 978-5-7882-1876-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62525.html	http://www.iprbookshop.ru	25	100	+

И. о. зав. кафедрой  Н.Н. Савельева

«29» мая 2019 г.

**Дополнения и изменения
к рабочей программе дисциплины
Основы проектной деятельности
на 2020 - 2021 учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие дополнения (изменения):


1. Дополнить Приложение 2 «Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой»:

– Проектная деятельность : методические указания по выполнению практических работ Методические указания по выполнению практических работ (уровень бакалавриата) всех форм обучения/ТИУ; сост. Н.Н. Савельева. - Тюмень: ТИУ, 2020. - 28 с. - http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=2&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=1384181700710171017&Image_file_name=%5C2020%5C20%2D289%2Epdf&Image_file_mfn=270905&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=0&IMAGE_DOWNLOAD_TEXT=1#search=%22%22.

Дополнения и изменения внес

преподаватель каф. НД (НВ), ассистент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Е.А. Колосов
(И.О. Фамилия)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры НД (НВ).

Протокол от «08» сентября 2020 г. № 02

Зав. кафедрой


(подпись)

С.В. Колесник