

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА**  
**(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины:	<b>Основы проектной деятельности</b>
направление подготовки:	<b>21.03.01 Нефтегазовое дело</b>
направленность:	<b>Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ</b>
форма обучения:	<b>очно-заочная</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ к результатам освоения дисциплины «Основы проектной деятельности».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «28» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.В. Козлов

«28» июня 2019 г.

Рабочую программу разработал:  
Аникин И.Ю. доцент, к.п.н., доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управлении проектами.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;
- изложение необходимых сведений о текущем состоянии и мировых тенденций в области управления проектной деятельностью.
- применение полученных знаний, навыков и умений в области создания, оптимизации и управления проектами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- методологии проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами;
- процессов планирования и определения целей проекта.
- принципов декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
- взаимосвязи системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC).

умения:

- разрабатывать иерархические структуры работ проектов (ИСР);
- разрабатывать структурные схемы организации проектов (ССО);
- разрабатывать планы проектов по вехам;

владение:

- подходами к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты;
- методами построения моделей проекта;
- методами разработки сетевых моделей проектов.

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» является логическим продолжением содержания дисциплин Основы проектной деятельности, Деловая коммуникация в профессиональной сфере и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З1): виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		Уметь (У1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		Владеть (В1): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.5. Оценка сходимости результатов расчетов, получаемых по различным методикам.	Знать (З2): основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов
		Уметь (У2): анализировать, систематизировать и определять нужную методику оценки сходимости результатов расчета
		Владеть (В2): технологиями расчета оценки сходимости результатов по различным методикам
	ОПК-2.6. Применение навыков сбора и обработки первичных материалов по заданию руководства проектной службы.	Знать (З3): основные принципы сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач
		Уметь (У3): применять основные принципы сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач
		Владеть (В3): навыками сбора, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач
	ОПК-2.7. Применение навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Знать (З4): основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		Уметь (У4): анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
		Владеть (В4): навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.
<b>ОПК-7</b> Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими	ОПК-7.2. Представление информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	Знать (З5): основные принципы составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами
		Уметь (У5): представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации
		Владеть (В5): - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
1	2	3
нормативами		

Таблица 3.2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>Знать (З1):</b> метод системного анализа
		<b>Уметь (У1):</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации
	УК-1.6. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Владеть (В1):</b> методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		<b>Знать (З2):</b> основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; философское соотношение феноменов природы и техники
		<b>Уметь (У2):</b> ставить проблему или вопрос определенным способом (включая и философский), анализировать и производить сравнение различных научных концепций, выработать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать
		<b>Владеть (В2):</b> навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества; современной научной картиной мира; универсальными общелогическими, теоретическими и эмпирическими методами исследования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды	<b>Знать (З3):</b> нормативную модель командообразования
		<b>Уметь (У3):</b> проводить анализ поставленной цели и функций команды
	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	<b>Владеть (В3):</b> методиками разработки цели, функциями и методами предоставления обратной связи.
		<b>Знать (З4):</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия
		<b>Уметь (У4):</b> применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		<b>Владеть (В4):</b> технологиями эффективной коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образо-	УК-6.3. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	<b>Знать (З5):</b> основные приемы эффективного управления собственным временем
		<b>Уметь (У5):</b> эффективно планировать и контролировать собственное время
		<b>Владеть (В5):</b> методами управления собственным временем

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
вания в течение всей жизни	УК-6.4. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	<b>Знать (З6):</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		<b>Уметь (У6):</b> использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		<b>Владеть (В6):</b> технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.2. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	<b>Знать (З7):</b> основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности
		<b>Уметь (У7):</b> применять на практике элементы производственного менеджмента
		<b>Владеть (В7):</b> навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.4. Составление отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	<b>Знать (З8):</b> способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами;
		<b>Уметь (У8):</b> применять методы анализа данных о качестве продукции и способы анализа причин брака
		<b>Владеть (В8):</b> навыком составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет **10** зачетных единицы, **360** часов.

##### 2 семестр

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	2/3	-	12	-	-	60	зачет

##### 3 семестр

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лек-	Практиче-	Лаборатор-			

		ции	ские занятия	ные занятия			
очно-заочная	2/3	-	12	-	-	60	зачет

#### 4 семестр

Таблица 4.2.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	2/4	-	12	-	-	60	зачет

#### 5 семестр

Таблица 4.3.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	3/5	-	12	-	-	60	зачет

#### 6 семестр

Таблица 4.4.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	3/6	-	12	-	-	60	зачет

#### 7 семестр

Таблица 4.5.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контроль	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	4/7	-	12	-	-	60	зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

#### -очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			Контроль	СРС, час.	Всего, час.	Код ИД К	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
<b>2 семестр</b>										
1	1	Основные категории и принципы проект-		2			12	14	УК-1.3	лекция-беседа, презентация

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			Контроль	СРС, час.	Всего, час.	Код ИД К	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
		ной деятельности							УК-1.6	
2	2	Жизненный цикл проекта		2			12	14	УК-2.3	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
3	3	Основные процессы управления проектами		2			12	14	УК-3.1 УК-3.2	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
4	4	Методологическое обеспечение управления проектами		4			12	16	УК-6.3 УК-6.4	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
5	5	Проектная работа как измерение норм профессиональной деятельности		2			12	14	ОПК-3.2 ОПК-7.4	лекция-беседа, презентация, опрос, тест, реферат
		<b>Итого</b>		<b>12</b>			<b>60</b>	<b>72</b>		
<b>3 семестр</b>										
1	1	Содержание проектной деятельности	-	12	-		40	52	УК-1.3 УК-1.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-3.2 ОПК-7.4	Коллоквиум, выполнение практических работ
2		Зачет					20	20	УК-1.3 УК-1.6 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-3.2 ОПК-7.4	Вопросы к зачету
		<b>Итого</b>		<b>12</b>			<b>60</b>	<b>72</b>		
<b>4 семестр</b>										
1	1	Методология	-	12	-		40	52	УК-	Коллоквиум,



№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			Кон- троль	СРС , час.	Все- го, час.	Код ИД К	Оценочные средства
	Номер разде- ла	Наименование раздела	Л .	Пр .	Лаб .					
		проектирования в нефтегазовой отрасли и управ- ление проектами							1.3 УК- 1.6 УК- 3.1 УК- 3.2 УК- 6.3 УК- 6.4 ОПК -3.2 ОПК -7.4	выполнение практиче- ских работ
2		Зачет					20	20	УК- 1.3 УК- 1.6 УК- 3.1 УК- 3.2 УК- 6.3 УК- 6.4 ОПК -3.2 ОПК -7.4	Вопросы к зачету
		<b>Итого</b>		<b>12</b>			<b>60</b>	<b>72</b>		
<b>5 семестр</b>										
1	1	Подходы к про- ектированию и обоснованию технических, технологических и других показа- телей, характе- ризующих тех- нологические процессы, объек- ты, системы, проекты	-	12	-		40	52	УК- 1.3 УК- 1.6 УК- 3.1 УК- 3.2 УК- 6.3 УК- 6.4 ОПК -3.2 ОПК -7.4	Коллоквиум, выполнение практиче- ских работ
2		Зачет					20	20	УК- 1.3 УК- 1.6 УК- 3.1	Вопросы к зачету

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			Кон- троль	СРС , час.	Все- го, час.	Код ИД К	Оценочные средства
	Номер разде- ла	Наименование раздела	Л .	Пр .	Лаб .					
									УК- 3.2 УК- 6.3 УК- 6.4 ОПК -3.2 ОПК -7.4	
		<b>Итого</b>		<b>12</b>			<b>60</b>	<b>72</b>		
<b>6 семестр</b>										
1	1	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	-	12	-		40	52	УК- 1.3 УК- 1.6 УК- 3.1 УК- 3.2 УК- 6.3 УК- 6.4 ОПК -3.2 ОПК -7.4	Коллоквиум, выполнение практических работ
2		Зачет					20	20	УК- 1.3 УК- 1.6 УК- 3.1 УК- 3.2 УК- 6.3 УК- 6.4 ОПК -3.2 ОПК -7.4	Вопросы к зачету
		<b>Итого</b>		<b>12</b>			<b>60</b>	<b>72</b>		
<b>7 семестр</b>										
1	1	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта	-	12	-		40	52	УК- 1.3 УК- 1.6 УК- 3.1 УК- 3.2 УК-	Коллоквиум, выполнение практических работ

№ п/ п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			Кон- троль	СРС , час.	Все- го, час.	Код ИД К	Оценочные средства
	Номер разде- ла	Наименование раздела	Л .	Пр .	Лаб .					
									6.3 УК- 6.4 ОПК -3.2 ОПК -7.4	
2		Зачет					20	20	УК- 1.3 УК- 1.6 УК- 3.1 УК- 3.2 УК- 6.3 УК- 6.4 ОПК -3.2 ОПК -7.4	Вопросы к зачету
		<b>Итого</b>		<b>12</b>			<b>60</b>	<b>72</b>		
		<b>Всего</b>	-	<b>60</b>	-	-	<b>300</b>	<b>360</b>		

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. Основные категории и принципы проектной деятельности**

Понятия «проект», его происхождение и современное содержание. Исследовательская и проектная деятельности: сходство и различие. Культурное предназначение, эволюция исследовательской и проектной деятельности. Научные парадигмы исследовательской деятельности; социокультурные и социально-экономические контексты проектирования. Нормы исследовательской и проектной деятельности. Деятельностные характеристики исследований и проектов: цели, задачи, материал, способы, средства, результаты, процедуры оценки достигнутых результатов. Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Понятия «портфель» и «программа».

#### **Раздел 2. Жизненный цикл проекта**

Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта (фаза разработки и фаза реализации). Четырехфазная

структура жизненного цикла проекта (концептуализация, планирование, реализация, завершение). Пятифазная структура жизненного цикла проекта (включая постпроектное сопровождение). Содержание конкретных фаз проекта. Концептуальная фаза: диагностика экономических, управленческих и социальных проблем; обоснование направлений организационно-экономических изменений; формирование концепции организационных изменений; создание концептуального образа организационных изменений; определение участников проекта; определение источников финансирования; формирование команды; формирование целей и стратегии их достижения. Фаза планирования: планирование бюджета; планирование сроков; планирование взаимодействия; планирование организационных изменений; планирование экономических мероприятий. Фаза реализации: формирование заказов; создание новой организационной или экономической системы; обучение персонала; реализация инвестиционно-инновационной программы; формирование рационального имущественного комплекса; создание системы управленческого учета; внедрение систем управления затратами; управление рисками. Фаза завершения: оценка результатов проекта. Фаза постпроектного сопровождения и развития проекта: институционализация созданной организационной или экономической системы. Формирование новой организационной и экономической культуры; разработка механизмов прогнозирования банкротства; совершенствование работы по планированию, нормированию, контроллингу.

Десятифазная структура жизненного цикла проекта. Объединенная схема различных взглядов на жизненный цикл проекта.

### **Раздел 3. Основные процессы управления проектами**

Определение понятия «процесс». Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом.

### **Раздел 4. Методологическое обеспечение управления проектами**

Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами. Классификация стандартов. Стандарты управления монопроектом. Стандарты управления программой. Стандарты управления портфелем проектов. Стандарты определения компетенций менеджера проекта. Стандарты определения зрелости проектного управления в организации. Стандарты по управлению рисками, разработке структурной декомпозиции работ проекта, освоенному объему. Сравнительный анализ стандартов. Авторские методологии в управлении проектами.

### **Раздел 5. Проектная работа как измерение норм профессиональной деятельности**

Технологии работы с коллективом в рамках проектной деятельности. Структура деятельности и структура профессионального сознания как факторы изменений; технологии проблематизации текущей деятельности, технологии организации работы коллектива в проектном зале. Организация работы с коллек-

тивом в рамках проектной деятельности. Способы и средства управленческой деятельности, направленные на инициацию проектного мышления и проектных инициатив в коллективе организации.

## **Раздел 6. Содержание проектной деятельности**

Место и роль нефтегазового комплекса в мировой и российской экономике. Современное состояние и динамика развития запасов и добычи нефти и газа. Современные тенденции в экспорте российских нефти и газа. Состояние нефтепереработки.

Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта. Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании. Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР). Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.

## **Раздел 7. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами**

Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК. Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла. Декомпозиция работ комплексного проекта. Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования. Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.

## **Раздел 8. Подходы к проектированию и обоснованию технических, технологических и других показателей, характеризующих технологические процессы, объекты, системы, проекты**

Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта: детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем; переход к модели «как должно быть»

производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы. Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).

## **Раздел 9. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта**

Функциональные области управления. Процессы управления проектами. Виды процессов управления. Инициация проекта. Планирование проекта. Основные правила и технология планирования. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование по методу критического пути. Ресурсное планирование проекта. Принципы проектного управления в нефтегазовых компаниях. Методы управления проектами. Система управления проектами Microsoft Project. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Управление изменениями проекта. Требования к программным комплексам для СУП. Системы управления проектами. Использование СУП на различных стадиях инвестиционного процесса. Оценивание стоимости. Разработка бюджета расходов. Мониторинг качества. Отличительные особенности инновационного проекта. Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей. проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы). Определение потребности в ресурсах. Процессы управления проектами. Виды процессов управления. Инициация проекта. Планирование проекта. Основные правила и технология планирования. Разработка сетевых моделей. Календарное планирование по методу критического пути. Ресурсное планирование проекта. Принципы проектного управления в нефтегазовых компаниях. Методы управления проектами. Система управления проектами Microsoft Project. Контроль исполнения проекта. Мониторинг фактического выполнения работ. Анализ результатов работ. Управление изменениями проекта. Требования к программным комплексам для СУП. Системы управления проектами. Использование СУП на различных стадиях инвестиционного процесса. Оценивание стоимости. Разработка бюджета расходов. Мониторинг качества. Отличительные особенности инновационного проекта. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта. Исполнение и завершение проекта. Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

## Практические занятия

### 2 семестр

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ОЗФО	
1	1	2	Основные категории и принципы проектной деятельности. Понятия «проект», его происхождение и современное содержание. Исследовательская и проектная деятельности: сходство и различие. Культурное предназначение, эволюция исследовательской и проектной деятельности. Научные парадигмы исследовательской деятельности; социокультурные и социально-экономические контексты проектирования.
2	2	2	Определение понятия «жизненный цикл проекта». Двухфазная структура жизненного цикла проекта (фаза разработки и фаза реализации). Четырехфазная структура жизненного цикла проекта (концептуализация, планирование, реализация, завершение). Пятифазная структура жизненного цикла проекта (+ постпроектное сопровождение).
3	3	2	Типы процессов, выполняемые командой проекта. Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом
4	4	4	Методологическое обеспечение управления проектами. Обзор существующих профессиональных стандартов управления проектами. Классификация стандартов. Стандарты управления монопроектом. Стандарты управления программой. Стандарты управления портфелем проектов. Стандарты определения компетенций менеджера проекта. Стандарты определения зрелости проектного управления в организации.
5	5	2	Технологии работы с коллективом в рамках проектной деятельности. Структура деятельности и структура профессионального сознания как факторы изменений; технологии проблематизации текущей деятельности, технологии организации работы коллектива в проектном зале.
Итого:		12	

### 3 семестр

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ОЗФО	
1	1	2	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности.
2	1	2	Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта
3	1	2	Содержание и этапы проектной деятельности. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельности. Международные стандарты проектной деятельности. Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта

4	1	2	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании
5	1	2	Процессы планирования и определения целей проекта. Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры. Разработка иерархических структур работ проектов (ИСП)
6	1	2	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы сбалансированных показателей (ССП/BSC). Разработка структурных схем организации проектов (ССО). Разработка планов проектов по вехам. Процедуры управления изменениями в содержании проекта.
Итого:		12	

#### 4 семестр

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ОЗФО	
1	2	4	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.
2	2	4	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.
3	2	4	Декомпозиция работ комплексного проекта.
Итого:		12	

#### 5 семестр

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ОЗФО	
1	2	4	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газонасных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.
2	2	4	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.
3	2	4	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели; проведение математического исследования; анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.
Итого:		12	

#### 6 семестр

Таблица 5.2.5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ОЗФО	
1	3	4	Определение принципов проектирования организационно-технических систем, обеспечивающих повышение качества разработки проекта:
2	3	4	Детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели



			системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;
3	3	2	Переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.
4	3	2	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT). Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).
Итого:		12	

### 7 семестр

Таблица 5.2.6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практических занятий
		ОЗФО	
1	4	4	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей. проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).
2	4	4	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат
3	4	2	Анализ рисков. ФЭО проекта
4	4	2	Исполнение и завершение проекта Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта
Итого:		12	

### Самостоятельная работа студента

#### 2 семестр

Таблица 5.2.7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	1	10	Деятельностные характеристики исследований и проектов: цели, задачи, материал, способы, средства, результаты, процедуры оценки достигнутых результатов. Основные характеристики проекта. Базовые элементы управления проектом. Классификация проектов. Матрица целей и методов. Понятия «портфель» и «программа»	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям;
2	2	10	Содержание конкретных фаз проекта. Концептуальная фаза: диагностика экономических, управленческих и социальных проблем; обоснование направлений организационно-экономических изменений; формирование концепции организационных изменений; создание концептуального образа организационных изменений; определение участников проекта; определение источников	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям;

			финансирования; формирование команды	
3	3	5	Сравнительный анализ групп процессов управления проектом и фаз жизненного цикла проекта. Определение основных пяти групп процессов управления проектом	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	4	5	Стандарты определения зрелости проектного управления в организации. Стандарты по управлению рисками, разработке структурной декомпозиции работ проекта, освоенному объему. Сравнительный анализ стандартов. Авторские методологии в управлении проектами	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям;
5	5	10	Организация работы с коллективом в рамках проектной деятельности. Способы и средства управленческой деятельности, направленные на инициацию проектного мышления и проектных инициатив в коллективе организации	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
6	Зачет	20		Подготовка к зачету
Итого:		60		

### 3 семестр

Таблица 5.2.8

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	1	10	Сравнительный анализ подходов IPMA, PMI, PRINCE-2. Формирование целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям;
2	1	10	Основные понятия и принципы управления содержанием проекта, определения цели и критериев ее достижения, связь цели проекта со стратегическими целями компании.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям;
3	1	5	Процессы планирования и определения целей проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	1	5	Принципы декомпозиции целей и создания иерархической структуры.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям;
5	1	5	Разработка иерархических структур работ проектов (ИСР).	Изучение теоретического материала по разделу;

				подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
6	1	5	Взаимосвязь системы стратегического управления (ССУ) и системы балансируемых показателей (ССП/BSC).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям;
7	Зачет	20		Подготовка к зачету
Итого:		60		

#### 4 семестр

Таблица 5.2.9

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	2	10	Управление комплексными проектами на добывающем предприятии ТЭК.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	20	Определение жизненного цикла любого объекта (в том числе месторождения) как серии проектов, направленных на реализацию отдельных стадий, этапов и других более мелких элементов жизненного цикла.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	10	Декомпозиция работ комплексного проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
5	Зачет	20		Подготовка к зачету
Итого:		60		

#### 5 семестр

Таблица 5.2.10

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	2	10	Поиск месторождения: проведение геофизических работ, изучение нефтеносных (газоносных) зон, поисковое бурение, оценка запасов, лицензирование.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	2	10	Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	2	10	Этапы теоретического исследования: анализ объекта исследования; формулирование гипотезы исследования; построение математической модели;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
			проведение математического исследования;	расчета
4	2	10	Анализ теоретических решений; формулирование выводов; оформление результатов.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
5	Зачет	20		Подготовка к зачету
Итого:		60		

**6 семестр**

Таблица 5.2.11

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	3	10	Детальный анализ задания на проектирование; создание общего образа предметной области; формулировка цели разработки модели системы на основе предложений по повышению эффективности организации; сочетание логического и функционального подхода в разработке моделей систем;	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
2	3	10	Переход к модели «как должно быть» производить на основе детального текстового описания необходимых изменений; разработки технологической модели реализации функций системы.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	3	10	Методология разработки моделей функций системы - методология структурного анализа и проектирования (SADT).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	3	10	Внедрение процессного подхода изменяет систему управления организацией в результате использования в управлении цикла Деминга PDCA (планировать, выполнить, проверить, воздействовать).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
5	3	20		Подготовка к зачету
Итого:		60		

**7 семестр**

Таблица 5.2.12

№	Номер раз-	Объем,	Тема	Вид СРС
---	------------	--------	------	---------

п/п	дела дисциплины	час.		
		ОЗФО		
1	4	10	Создание, оптимизация и управление расписанием проекта. Построение модели проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям;
2	4	10	Разработка сетевых моделей. проектов. Модели оптимизации расписания отдельного проекта и группы проектов (программы).	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение письменных домашних заданий
3	4	10	Определение потребности в ресурсах. Оценка результатов и затрат. Анализ рисков. ФЭО проекта.	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета
4	4	10	Координация ресурсов, развитие групп, распределение информации, реализация планов. Завершение действий, административное закрытие, контрактное закрытие проекта	Изучение теоретического материала по разделу; подготовка к практическим занятиям
5	4	20		Подготовка к зачету
Итого:		60		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия).

## **6. Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## **7. Контрольные работы**

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

## **8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля**

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблицах 8.1- 8.6.

### 2 семестр

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 3 семестр

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 4 семестр

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40

	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>
--	--------------	------------

### 5 семестр

Таблица 8.4

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 6 семестр

Таблица 8.5

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

### 7 семестр

Таблица 8.6

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	30
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ	20
2	Теоретический коллоквиум	20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Проспект»;
- ЭБС «Консультант студент»;
- Поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.
- Система поддержки учебного процесса Eduson.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

## 11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.



На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Основы проектной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело / И.Ю. Аникин – Тюмень: ТИУ, 2019. – 50 с.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации дорожного движения и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

1. Методические указания по изучению дисциплины «Основы проектной деятельности», организации самостоятельной работы работам для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело / И.Ю. Аникин. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 18 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

**Дисциплина Основы проектной деятельности**

**Направленность Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1 (20-0) очень плохо	2 (61-20) неудовлетворительно	3 (61-75) удовлетворительно	4 (76-90) хорошо	5 (91-100) отлично
1	2	3	4	5	6	7	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определенные потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать (З1): виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Обладает частичными и разрозненными знаниями видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Обладает только некоторыми знаниями видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Обладает минимальным набором знаний видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Обладает достаточным набором знаний видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач	Обладает систематическим знанием видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
		Уметь (У1): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Обладает частичными и разрозненными умениями проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Обладает только некоторыми умениями проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Обладает минимальным набором умений проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Обладает достаточным набором умений проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	Систематически использует умения формулировать цели и проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
		Владеть (В1): методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Частично и разрозненно владеет методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Только некоторое частичное и разрозненное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Обладает минимальными методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Владеет достаточным набором методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Систематическое использование методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и	ОПК-2.5. Оценка сходимости результатов расчетов,	Знать (З2): основные характеристики и критерии сходимости расчетов результатов	Обладает частичными и разрозненными знаниями основных характеристик и критериев сходимости расчетов результатов	Обладает только некоторыми знаниями основных характеристик и критериев сходимости расчетов результатов	Обладает минимальным набором знаний основных характеристик и критериев сходимости расчетов результатов	Обладает достаточным набором знаний основных характеристик и критериев сходимости расчетов результатов	Обладает систематическим знанием основных характеристик и критериев сходимости расчетов результатов
		Уметь (У2): анализиро-	Обладает частичными и	Обладает частичными и	Обладает только некоторыми-	Обладает минимальным	Обладает достаточным



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1 (20-0) очень плохо	2 (61-20) неудовлетворительно	3 (61-75) удовлетворительно	4 (76-90) хорошо	5 (91-100) отлично
1	2	3	4	5	6	7	
		ных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	ции первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	ра, обработки и систематизации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	лов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач проекта	зации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач	зации первичных материалов для постановки задачи, выбора методов решения и реализации профессиональных задач
	ОПК-2.7. Применение навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Знать (З4): основные требования к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Обладает частичными и разрозненными знаниями основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Обладает только некоторыми знаниями основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Обладает минимальным набором знаний основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Обладает достаточным набором знаний основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Обладает систематическим знанием основных требований к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		Уметь (У4): анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает частичными и разрозненными умениями анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает только некоторыми умениями анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает минимальным набором умений анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Обладает достаточным набором умений анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные	Систематически использует умения анализировать ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносить корректировку в проектные данные
		Владеть (В4): навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Частично и разрозненно владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Только некоторое частичное и разрозненное владение навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Обладает навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Владеет достаточным набором навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта	Систематическое использование навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта.
<b>ОПК-7</b> Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими	ОПК-7.2. Представление информации об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-	Знать (З5): основные принципы составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Обладает частичными и разрозненными знаниями основных принципов составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Обладает только некоторыми знаниями основных принципов составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Обладает минимальным набором знаний основных принципов составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Обладает достаточным набором знаний основных принципов составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами	Обладает систематическим знанием основных принципов составления и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами
		Уметь (У5): представлять информацию об	Обладает частичными и разрозненными умениями	Обладает только некоторыми умениями пред-	Обладает минимальным набором умений представ-	Обладает достаточным набором умений пред-	Систематически использует умения представ-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	1 (20-0) очень плохо	2 (61-20) неудовлетворительно	3 (61-75) удовлетворительно	4 (76-90) хорошо	5 (91-100) отлично
1	2	3	4	5	6	7	
нормативами	сметной документации	объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	представлять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	ставить информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	лять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	ставить информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации	лять информацию об объекте нефтегазового производства по результатам чтения проектно-сметной документации
		Владеть (В5): - навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Частично и разрозненно владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Только некоторое частичное и разрозненное владение навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Обладает навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Владеет достаточным набором навыков составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	Систематическое использование навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.3.</b> Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>Знать (З1):</b> метод системного анализа	Не знает метод системного анализа	Слабо знает метод системного анализа	Знает основные методы системного анализа	Знает и умеет применять на практике метод системного анализа
		<b>Уметь (У1):</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации	Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации	Испытывает сильные затруднения при применении методики поиска, сбора и обработки информации	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации	Умеет без затруднений применять методики поиска, сбора и обработки информации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Владеть (В1):</b> методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Обладает слабыми навыками применения методов систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет навыками применения методов систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет навыками применения методов систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	<b>УК-1.6.</b> Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b>Знать (З2):</b> основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; философское соотношение феноменов природы и техники	Не знает основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; философское соотношение феноменов природы и техники	Слабо знает основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; философское соотношение феноменов природы и техники	Знает основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; философское соотношение феноменов природы и техники	Знает и умеет применять на практике основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; философское соотношение феноменов природы и техники

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Уметь (У2):</b> ставить проблему или вопрос определенным способом (включая и философский), анализировать и производить сравнение различных научных концепций, выработать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать	Не умеет ставить проблему или вопрос определенным способом (включая и философский), анализировать и производить сравнение различных научных концепций, выработать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать	Испытывает сильные затруднения при постановке проблемы или вопроса определенным способом (включая и философский), анализировать и производить сравнение различных научных концепций, выработать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать	Умеет ставить проблему или вопрос определенным способом (включая и философский), анализировать и производить сравнение различных научных концепций, выработать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать	Умеет без затруднений ставить проблему или вопрос определенным способом (включая и философский), анализировать и производить сравнение различных научных концепций, выработать критерии собственных суждений (устно и письменно), обосновывать, доказывать, аргументировать
		<b>Владеть (В2):</b> навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества; современной научной картиной мира; универсальными общелогическими, теоретическими и эмпирическими методами исследования	Не владеет навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества; современной научной картиной мира; универсальными общелогическими, теоретическими и эмпирическими методами исследования	Обладает слабыми навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества; современной научной картиной мира; универсальными общелогическими, теоретическими и эмпирическими методами исследования	Хорошо владеет навыками применения методов систематизации обнаруженной информации, полученной из различных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Уверенно владеет навыками целостного подхода к анализу проблем реальности и общества; современной научной картиной мира; универсальными общелогическими, теоретическими и эмпирическими методами исследования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды	Знать (З3): нормативную модель командообразования	Не знает нормативную модель командообразования	Слабо знает нормативную модель командообразования	Знает нормативную модель командообразования	Знает и умеет применять нормативную модель командообразования
		Уметь (У3): проводить анализ поставленной цели и функций команды	Не умеет проводить анализ поставленной цели и функций команды	Испытывает сильные затруднения при проведении анализа поставленной цели и функций команды	Умеет проводить анализ поставленной цели и функций команды	Умеет без затруднений проводить анализ поставленной цели и функций команды
		Владеть (В3): методиками разработки цели, функциями и методами предоставления обратной связи.	Не владеет методиками разработки цели, функциями и методами предоставления обратной связи	Обладает слабыми навыками владения методиками разработки цели, функциями и методами предоставления обратной связи	Хорошо владеет методиками разработки цели, функциями и методами предоставления обратной связи	Уверенно владеет методиками разработки цели, функциями и методами предоставления обратной связи
	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знать (З4): основные приемы и нормы социального взаимодействия	Не знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	Слабо знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия	Знает и умеет применять основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Уметь (У4): применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Испытывает сильные затруднения при применении основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Умеет без затруднений применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Владеть (В4):</b> технологиями эффективной коммуникации	Не владеет технологиями эффективной коммуникации	Обладает слабыми навыками владения технологиями эффективной коммуникации	Хорошо владеет технологиями эффективной коммуникации	Уверенно владеет технологиями эффективной коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	<b>Знать (З5):</b> основные приемы эффективного управления собственным временем	Не знает основные приемы эффективного управления собственным временем	Слабо знает основные приемы эффективного управления собственным временем	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем	Знает и умеет применять основные приемы эффективного управления собственным временем
		<b>Уметь (У5):</b> эффективно планировать и контролировать собственное время	Не умеет эффективно планировать и контролировать собственное время	Испытывает сильные затруднения при планировании и контроле собственного времени	Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время	Умеет без затруднений эффективно планировать и контролировать собственное время
		<b>Владеть (В5):</b> методами управления собственным временем	Не владеет методами управления собственным временем	Обладает слабыми навыками владения методами управления собственным временем	Хорошо владеет методами управления собственным временем	Уверенно владеет методами управления собственным временем
	УК-6.4. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	<b>Знать (З6):</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Не знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Слабо знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Знает основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Знает и умеет применять основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		<b>Уметь (У6):</b> использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Не умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Испытывает сильные затруднения при использовании методов саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Умеет использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Умеет без затруднений использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Владеть (В6):</b> технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Не владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Обладает слабыми навыками владения технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Хорошо владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Уверенно владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ОПК 3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента	ОПК-3.2. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	<b>Знать (З7):</b> --основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Не знает основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Слабо знает основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Знает основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности	Знает и умеет применять основы логистики, применительно к нефтегазовому предприятию, когда основные технологические операции совершаются в условиях неопределенности
		<b>Уметь (У7):</b> применять на практике элементы производственного менеджмента	Не умеет применять на практике элементы производственного менеджмента	Испытывает сильные затруднения при применении на практике элементов производственного менеджмента	Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента	Умеет без затруднений применять на практике элементы производственного менеджмента

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		<b>Владеть (В7):</b> навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Не владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Обладает слабыми навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Хорошо владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Уверенно владеет навыками составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.4. Составление отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	Знать (З8): способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами;	Не знает способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами;	Слабо знает способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами;	Знает способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами;	Знает и умеет применять способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами;
		Уметь (У8): применять методы анализа данных о качестве продукции и способы анализа причин брака	Не умеет применять методы анализа данных о качестве продукции и способы анализа причин брака	Испытывает сильные затруднения при применении методов анализа данных о качестве продукции и способы анализа причин брака	Умеет применять методы анализа данных о качестве продукции и способы анализа причин брака	Умеет без затруднений применять методы анализа данных о качестве продукции и способы анализа причин брака
		Владеть (В): навыком составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	Не владеет навыком составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	Обладает слабым навыком составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	Хорошо владеет навыком составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	Уверенно владеет навыком составления отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию

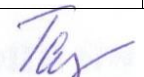
## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой


Дисциплина **Основы проектной деятельности**Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. // ЭБС Лань [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122175">https://e.lanbook.com/book/122175</a> (дата обращения: 01.10.2019). — Текст: электронный.	ЭР	30	100	+
2	Шкурко В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblionline.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-441677">https://biblionline.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-441677</a> (дата обращения: 01.10.2019). — Текст: электронный.	ЭР	30	100	+
3	Блюмин А.М. Проектирование систем интеллектуального обслуживания : учебник / А.М. Блюмин. — Москва : Дашков и К, 2018. — 346 с. // ЭБС Лань [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110759">https://e.lanbook.com/book/110759</a> (дата обращения: 01.10.2019). — Текст: электронный.	ЭР	30	100	+

Заведующий кафедрой


 О.С. Тамер

Библиотекарь I категории


 /Н.П.Циркова /  
(подпись)

26 июня 2019 г.