

Аннотация рабочей программы дисциплины
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕМОНТА СКВАЖИН
основной профессиональной образовательной программы по направлению
подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль:

Бурение нефтяных и газовых скважин.

1. Цели изучения дисциплины:

- получение обучающимися специальных знаний в области управление процесса-ми скважины при газонефтеводопроявлении, а именно описание процесса подъема газо-нефтеводяной смеси от забоя скважины к устью;
- научить обучающихся определять первоочередные признаки газонефтеводопроявлении в процессе строительства скважин.
- получение обучающимися специальных знаний в области выбора способа глу-шения скважины при газонефтеводопроявлении;
- изучить методы контроля и раннего обнаружения газонефтеводопроявление.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь-ной программы:

Дисциплина «Нетрадиционные технологии ремонта скважин» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебно-го плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКС-2. Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-2.4 Разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования	<i>Знать:</i> принцип работы бурового оборудования, разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования (З1)
		<i>Уметь:</i> разработать и внедрить новое оборудование (У1)
		<i>Владеть:</i> способами разработки внедрения нового оборудования (В1)

4. Общая трудоемкость дисциплины:
составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

5. Форма промежуточной аттестации:
очно-заочная форма обучения: зачет – 9 семестр.

Рабочую программу разработал:

Беляев О.В., доцент кафедры «Нефтегазовое дело», канд. тех. наук

Заведующий кафедрой _____



С.В. Колесник