

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

 Ю.В. Ваганов

« 29 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Оборудование для освоения скважин

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная/очно-заочная.

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» к результатам освоения дисциплины «Оборудование для освоения скважин»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Нефтегазовое дело

Протокол № 9 от «29» мая 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой _____ Н.Н. Савельева

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедрой _____ Н.Н. Савельева

«29» мая 2019 г

Рабочую программу разработал:

О.В.Беляев, канд. тех. наук, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оборудование для освоения скважин» является формирование у студентов базовых инженерных знаний в областях, связанных с устройством, эксплуатацией и

совершенствованием машин и оборудования, применяемого при освоении и капитальном

ремонте скважин, выполняемых операциях, сознательного отношения к соблюдению норм

охраны труда и техники безопасности.

Задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области технологии бурения нефтяных и газовых скважин, для успешного решения конкретных задач. Эти знания необходимы при проектировании, обслуживании и эксплуатации нефтяных и газовых скважин, отдельного оборудования к ним, устройств, узлов и приспособлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание:

- основ технологии бурения и освоения нефтяных и газовых скважин
- моделирования технологические процессы в прогнозируемых условиях;
- технические средства обеспечения основных технологических процессов

умение:

- оценивать инженерно-технологические и геолого-технические условия для бурения скважин
- составлять программы инженерно-технологических, геолого-технических исследований
- планировать и организовать инженерно-технологические, геолого-технические исследования

владение:

- анализировать, систематизировать и интерпретировать инженерно-технологическую и геолого-техническую информацию;
- разрабатывать различные технологические карты в процессе освоения скважин;
- способность проводить расчеты технологических параметров в осложненных условиях освоения скважин;
- оценивать точность и достоверность прогнозов

Содержание дисциплины «Исследование скважин и пластов» является логическим продолжением содержания дисциплин «Машины и оборудование для бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа», «Оборудование для добычи нефти», «Методы и технологии повышения продуктивности скважин».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| ПКС-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических | ПКС-3.2. Организовывает работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нестандартных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных | ПКС-3.31- знает правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций |

| | | |
|--|--|---|
| процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | компаний, оценка рисков | ПКС-3.У1 - умеет организовывать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нештатных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски |
| | | ПКС-3.В1 - владеет навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования |
| ПКС-4 - Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПКС-4.1. Выбор технологических процессов в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей ПКС-4.2. Принимает исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов ПКС-4.3. Выбор порядка выполнения работ по сопровождению технологических процессов | ПКС-4.31 - знает технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей |
| | | ПКС-4.У1 - умеет принимать исполнительские решения при разбросе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ |
| | | ПКС-4.В1 - владеет навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела |

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

| Форма обучения | Курс, семестр | Аудиторные занятия / контактная работа, час. | | | | Самостоятельная работа, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|---------------|--|----------------------|----------------------|----------|------------------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль | | |
| очная | 4,8 | 24 | 12 | - | 36 | 36 | Экзамен |
| очно-заочная | 5, 10 | 14 | 14 | - | 27 | 53 | Экзамен |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

-очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Подъемные агрегаты | 3 | 1 | - | 4 | 8 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 2 | 2 | Гидроприводы подъемных агрегатов | 3 | 1 | - | 4 | 8 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 3 | 3 | Оборудование для освоения скважин | 3 | 1 | - | 4 | 8 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 4 | 4 | Агрегаты для гидравлического разрыва призабойной зоны | 3 | 1 | - | 4 | 8 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |

| | | | | | | | | | |
|---------|---|--|----|----|---|----|-----|------------------------------------|--------------------|
| 5 | 5 | Насосно-компрессорные трубы | 3 | 2 | - | 5 | 10 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 6 | 6 | Пакеры | 3 | 2 | - | 5 | 10 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 7 | 7 | Оборудование для кислотной обработки скважин | 3 | 2 | - | 5 | 10 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 8 | 8 | Оборудование для теплового воздействия на призабойную скважину | 3 | 2 | - | 5 | 10 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| Экзамен | | | - | - | - | 36 | 36 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Вопросы на экзамен |
| Итого: | | | 24 | 12 | - | 72 | 108 | | |

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

| № п/п | Структура дисциплины | | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК | Оценочные средства |
|-------|----------------------|---|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|------------------------------------|--------------------|
| | Номер раздела | Наименование раздела | Л. | Пр. | Лаб. | | | | |
| 1 | 1 | Подъемные агрегаты | 1 | 1 | - | 6 | 8 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 2 | 2 | Гидроприводы подъемных агрегатов | 1 | 1 | - | 6 | 8 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 3 | 3 | Оборудование для освоения скважин | 2 | 2 | - | 6 | 10 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 4 | 4 | Агрегаты для гидравлического разрыва призабойной зоны | 2 | 2 | - | 7 | 11 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 5 | 5 | Насосно-компрессорные трубы | 2 | 2 | - | 7 | 11 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 6 | 6 | Пакеры | 2 | 2 | - | 7 | 11 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| 7 | 7 | Оборудование для кислотной обработки скважин | 2 | 2 | - | 7 | 11 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|--|----|----|---|----|-----|------------------------------------|--------------------|
| 8 | 8 | Оборудование для теплового воздействия на призабойную скважину | 2 | 2 | - | 7 | 11 | ПКС-3.2, ПКС-4.1, ПКС-4.2, ПКС-4.3 | Тест |
| | Экзамен | | | | | 27 | 27 | | Вопросы на экзамен |
| Итого: | | | 14 | 14 | - | 80 | 108 | | |

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Подъемные агрегаты

Назначение, основные технологические требования, классификация подъемных агрегатов. Транспортная база, компоновка и характеристики самоходных подъемных агрегатов для освоения скважин. Достоинства и недостатки транспортной базы подъемных агрегатов. Кинематическая схема подъемных агрегатов. Пути дальнейшего совершенствования подъемных агрегатов. Определение оптимального соотношения скоростей подъема.

Раздел 2. Гидроприводы подъемных агрегатов

Классификация подъемных гидроприводов. Типовая схема объемного гидропривода подъемного агрегата. Кинематическая схема аксиального роторно-поршневого гидромотора. Устройство и принцип действия аксиально-поршневого гидромотора. Гидроцилиндры и гидромоторы, применяемые в подъемных агрегатах и их принципиальные схемы. Рабочие жидкости объемного гидропривода и требования к ним.

Раздел 3. Оборудование для освоения скважин

Промывочные агрегаты. Технические характеристики и кинематические схемы промывочных агрегатов. Промывочные вертлюги.

Раздел 4. Агрегаты для гидравлического разрыва призабойной зоны

Насосные агрегаты и их характеристики. Пескосмесительные агрегаты и их характеристики. Автоцистерны и их характеристики. Скважинное оборудование и оборудование для устья скважины.

Раздел 5. Насосно-компрессорные трубы

Типы и конструкции насосно-компрессорных труб. Уплотнение резьбовых соединений. Материалы труб и муфт к ним. Переводники для насосно-компрессорных труб с защитными покрытиями.

Раздел 6. Пакеры

Назначение, область применения и классификация пакеров. Устройство и принцип действия. Конструктивная схема гидравлического пакера.

Раздел 7. Оборудование для кислотной обработки скважин

Оборудование, химические реагенты и материалы, применяемые при кислотной обработке скважины. Арматура устья скважины. Насосы и насосные агрегаты.

Раздел 8. Оборудование для теплового воздействия на призабойную скважину

Оборудование применяемое для нагнетания пара в пласт. Оборудование паронагнетательной скважины. Расчет потерь тепла в стволе скважины при нагнетании теплоносителей в пласт.

5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема лекции |
|-------|--------------------------|-------------|------|---|
| | | ОФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 3 | 1 | Подъемные агрегаты |
| 2 | 2 | 3 | 1 | Гидроприводы подъемных агрегатов |
| 3 | 3 | 3 | 2 | Оборудование для освоения скважин |
| 4 | 4 | 3 | 2 | Агрегаты для гидравлического разрыва призабойной зоны |
| 5 | 5 | 3 | 2 | Насосно-компрессорные трубы |

| | | | | |
|--------|---|----|----|--|
| 6 | 6 | 3 | 2 | Пакеры |
| 7 | 7 | 3 | 2 | Оборудование для кислотной обработки скважин |
| 8 | 8 | 3 | 2 | Оборудование для теплового воздействия на призабойную скважину |
| Итого: | | 24 | 14 | |

Практические занятия

Таблица 5.2.2

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема практического занятия |
|--------|--------------------------|-------------|------|--|
| | | ОФО | ОЗФО | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | Изучение основных узлов подземного и наземного оборудования |
| 2 | 2 | 1 | 1 | Расчет фонтанирования за счет гидростатического напора пласта, КПД процесса |
| 3 | 3 | 1 | 2 | Определение параметров процесса освоения скважины |
| 4 | 4 | 1 | 2 | Обоснование универсальной модели прискважинной зоны пласта в процессе его вскрытия и освоения скважины |
| 5 | 5 | 2 | 2 | Расчет насосно-компрессорных труб. |
| 6 | 6 | 2 | 2 | Изучение принципиальной схемы действия пакера ПВМ-122 500. Изучение конструкции якоря ЯПГ-146 500. |
| 7 | 7 | 2 | 2 | Расчет термокислотной обработки скважины |
| 8 | 8 | 2 | 2 | Расчет потерь тепла в стволе скважины при нагнетании теплоносителей в пласт |
| Итого: | | 12 | 14 | |

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем, час. | | Тема | Вид СРС |
|-------|--------------------------|-------------|------|---|-------------------------------------|
| | | ОФО | ОЗФО | | |
| 1 | 1 | 4 | 6 | Спускоподъемные операции. Спуск и подъем труб. Спуск и подъем насосных штанг. | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | 2 | 4 | 6 | Баланс энергии в скважине. Теоретические основы подъема газожидкостной смеси по насосно-компрессорным трубам. | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | 3 | 4 | 6 | Технические характеристики и кинематические схемы промысловых агрегатов УН1-100-200, УН1Т-100-200, УН1Т-100-250 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 4 | 4 | 4 | 7 | Сущность гидравлического разрыва пласта (ГРП), область применения, схема проведения. | Подготовка к практическим занятиям. |
| 5 | 5 | 5 | 7 | Изучение методики расчета расчетов насосно-компрессорных труб различных видов. | Подготовка к практическим занятиям. |
| 6 | 6 | 5 | 7 | Принципиальная схема и принцип действия пакера ПВМ-122 500. | Подготовка к практическим занятиям. |
| 7 | 7 | 5 | 7 | Сверхпроектное обводнение продукции скважин | Подготовка к практическим занятиям. |
| 8 | 8 | 5 | 7 | Методика расчета потерь тепла в стволе скважины при нагне- | Подготовка к практическим занятиям. |

| | | | | |
|--------|----|----|------------------------------|--|
| | | | тании теплоносителей в пласт | |
| Итого: | 36 | 53 | | |

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п | Виды мероприятий в рамках текущего контроля | Количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------|
| 1 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-30 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 2 текущая аттестация | | |
| 1 | Тестирование | 0-30 |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию | | 0-30 |
| 3 текущая аттестация | | |
| | Решение задач | 0-40 |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию | | 0-40 |
| ВСЕГО | | 100 |

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>

6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>
13. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: 1С Предприятие (учебная версия); КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия); AutoCAD 2017 (учебная версия); Scilab (бесплатная программа); Free Pascal (бесплатная программа); Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

| № п/п | Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины | Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование) |
|-------|---|--|
| 1 | ауд.405 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Персональные компьютеры, проектор Acer, мультимедийный экран, колонки |
| 2 | Аудиторная (меловая) доска, столы, стулья, столы компьютерные, стул компьютерный крутящийся, стеллаж металлический, шкаф- тумба металлическая. | Учебно-наглядные пособия: долота, бурильные трубы, керн. Тренажер-имитатор освоения и эксплуатации скважин (для обучения студентов в формате компьютерного класса) Стенды «Буровые установки»; «Буровое оборудование»; «Породоразрушающий инструмент»; «Инновационные технологии в бурении скважин». Свободный доступ к сети «Интернет», доступ к электронной информационно-образовательной среде университета. |

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соот-

ветствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно!

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

11.3. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты, подготовиться к выполнению экспериментов (исследований) и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **ИССЛЕДОВАНИЕ СКВАЖИН И ПЛАСТОВ**
 Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**
 Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПКС-3.2 Организует работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нестандартных ситуаций, в том числе с привлечением сервисных компаний, оценка рисков | Знать (З1): правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций | Не знает правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций | Слабо знает правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций | Знает правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций, но допускает неточности | Знает правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций |
| | | | Не умеет организовать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нестандартных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски | Слабо умеет организовать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нестандартных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски | Умеет организовать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нестандартных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски, но допускает ошибки | Умеет организовать работу по предупреждению и ликвидации аварийных и нестандартных ситуаций с привлечением сервисных компаний, оценивать риски |
| | | Владеть (В1): навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования | Не владеет навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования | Слабо владеет навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования | Хорошо владеет навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования | Уверенно владеет навыками осуществления технического контроля состояния и работоспособности технологического оборудования |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| ПКС-4 Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | ПКС-4.1. Выбор технологических процессов в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей ПКС-4.2. Принимает исполнительские решения при разборе мнений и конфликте интересов ПКС-4.3. Выбор порядка выполнения работ по сопровождению технологических процессов | Знать (З2): технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей Уметь (У2): принимать исполнительские решения при разборе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ Владеть (В2): навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела | Не знает технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей | Слабо знает технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей | Знает технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей, но допускает неточности | Знает технологические процессы в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей |
| | | | Не умеет принимать исполнительские решения при разборе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ | Слабо умеет принимать исполнительские решения при разборе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ | Умеет принимать исполнительские решения при разборе мнений и конфликте интересов, определить порядок выполнения работ, но допускает ошибки | Уверенно владеет навыками оперативного сопровождения технологических процессов в области нефтегазового дела |

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **ИССЛЕДОВАНИЕ СКВАЖИН И ПЛАСТОВ**Код, направление подготовки **21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**Направленность **ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ДОБЫЧИ НЕФТИ**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|---|---|---|---|
| 1 | Гридин, В. А. Нефтегазопромысловая геология [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / В. А. Гридин, Н. В. Еремина, О. О. Луценко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66032.html | http://www.iprbookshop.ru | 25 | 100 | + |
| 2 | Энергомеханическое оборудование перекачивающих станций нефтепродуктопроводов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Земенкова Ю.Д.. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. — 404 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/55454 . | http://e.lanbook.com | 25 | 100 | + |
| 3 | Буровое оборудование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Крец [и др.]. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2011. — 121 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10297 . | http://e.lanbook.com | 25 | 100 | + |
| 4 | Захаров, Н.С. Сервис транспортных, технологических машин и оборудования в нефтегазодобыче [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Захаров, А.И. Яговкин, С.А. Асеев. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 508 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/28327 . | http://e.lanbook.com | 25 | 100 | + |

И. о. заведующего выпускающей кафедрой _____ Н.Н. Савельева

«29» мая 2019 г