

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г. Нижневартовске

Кафедра «Нефтегазовое дело»

(наименование учебного структурного подразделения, в котором реализуется ОПОП)



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Н.А. Аксенова Н.А. Аксенова

« 13 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

направление подготовки/специальность: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

«Бурение нефтяных и газовых скважин»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

форма обучения: очная, очно-заочная

Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело

к результатам освоения практики.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Нефтегазовое дело


Протокол № 9 от «29» 05 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  Н.Н.Савельева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:


Председатель КСН

«29» 05 2019 г.

 Ю.В. Ваганов
(подпись)

И.о.заведующего выпускающей кафедрой

«29» 05 2019 г.

 Н.Н.Савельева
(подпись)

Программу практики разработал:

С.В. Колесник к.т.н. доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: получение практических и теоретических знаний по организации нефтегазового производства, задач, функционирования и технического оснащения основных звеньев производства, а так же развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- ознакомление с организацией и планами разведки и освоения нефтяных и газовых месторождений, техникой и технологией строительства буровых скважин, добычей нефти и газа, транспортировкой углеводородов, ведущими предприятиями и институтами нефтяной индустрии.
- изучение инженерной деятельности и требований предъявляемых к уровню освоения компетенций в компаниях нефтегазовой отрасли.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: Практика может включать работу на промысле, в нефтегазовых предприятиях, научно-исследовательских институтах, структурных подразделениях университета, осуществляющих инженерную и научно-исследовательскую деятельность. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: основные базы информационных ресурсов необходимых для решения поставленных задач (31)
		Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей (У1)
		Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей (В1)
	УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать: критерии оценки информационного ресурса, в соответствии с необходимыми требованиями (32)
		Уметь: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности (У2)
		Владеть: методами оценки выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности (В2)
	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: способы систематизации информации, полученные из различных источников (33)
		Уметь: применять известные способы систематизации информации в соответствии с требованиями задачи (У3)
		Владеть: различными инструментами систематизации информации в соответствии с требованиями и условиями задачи (В3)
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать: требования оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами (34)
		Уметь: оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации (У4)
		Владеть: приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации (В4)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать: правовые нормы по профессиональной деятельности
		Уметь: определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности
		Владеть: приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности
	УК-2.5. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знать: нормы и правила выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Уметь: разрабатывать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Владеть: технологиями составления алгоритмов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знать: социальные черты характера личности и роли в команде
		Уметь: устанавливать контакты межличностного взаимодействия
		Владеть: навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами
	УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии	Знать: технологии (программные продукты) и техники (публичные выступления) самопрезентации при взаимодействии в команде (35)

		<p>Уметь: выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям (У5)</p> <p>Владеть: технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии (В5)</p>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	<p>Знать: иностранный язык используемых информационных ресурсов (З6)</p> <p>Уметь: использовать словари и электронные ресурсы для перевода и понимания информационных ресурсов (У6)</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (В6)</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	<p>Знать: геополитическую обстановку в России на конкретную дату</p> <p>Уметь: анализировать, сопоставлять и выявлять тенденции исторического развития</p> <p>Владеть: современной информацией исторического развития России</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения	<p>Знать: основы тайм менеджмента</p> <p>Уметь: определить цели для личного и профессионального развития</p> <p>Владеть: навыками планирования, основами тайм менеджмента</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	<p>Знать: свое физическое развитие</p> <p>Уметь: правильно распределить нагрузку рабочего времени с учетом своего физического здоровья</p> <p>Владеть: техникой развития физической подготовленности и восстановления работоспособности</p>
ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.	ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	<p>Знать: принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов (З9)</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей (У9)</p> <p>Владеть: навыками по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования (В9)</p>
	ОПК-1.5. Выбор базовых физических законов для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: базовые физические законы для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать методы моделирования, математического анализа</p> <p>Владеть: технологиями применения методов моделирования, математического анализа для решения задач профессиональной деятельности</p>
	ОПК-1.8. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	<p>Знать: вероятностно-статистические методы обработки данных</p> <p>Уметь: обрабатывать расчетные и экспериментальные данные</p> <p>Владеть: технологиями обработки экспериментальных данных для интерполяции и экстраполяции результатов исследований</p>
ОПК 2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем	ОПК-2.2. Определение потребности в промышленном материале,	Знать: классификацию и свойства промышленного материала, нормативные акты для составления рабочей документации

и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	необходимом для составления рабочих проектов.	Уметь: составлять рабочую документацию для проектирования технологических объектов
		Владеть: актуальной информацией по проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
	ОПК-2.7. Применение навыков оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Знать: правила проектирования технических объектов
		Уметь: оперативно выполнять требования Владеть: технологиями проектирования технических объектов, систем и технологических процессов
ОПК 4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-4.3. Выбор технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве	Знать: оборудование и технологии проведения экспериментов с использованием этого оборудования
		Уметь: самостоятельно проводить эксперименты на стандартном оборудовании
		Владеть: практическими навыками работы в лаборатории
ОПК-5 Способен решать задачи в области профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-5.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знать: технологии представления информации с использованием программных продуктов визуализации и оформления результатов (310)
		Уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое (У10)
		Владеть: методами сбора информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации (В10)
	ОПК-5.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	Знать: перечень программных продуктов используемого при разработке и оформлении технической документации (311)
		Уметь: приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (У11)
		Владеть: методами обработки полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства (В11)
ОПК 6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.	ОПК-6.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности
		Уметь: применять знания при выборе методов или методик решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: методами решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-6.4. Выбор планировочной и конструктивной схемы технического объекта, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы	Знать: схемы технического объекта
		Уметь: правильно подобрать схему технического объекта с минимальными недостатками Владеть: методами принятия технических решений в профессиональной деятельности
ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими	ОПК-7.1. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области нефтегазового производства для решения	Знать: задачи профессиональной сферы
		Уметь: применять знания при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: методами решения задачи профессиональной деятельности с применением выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области нефтегазового

нормативными правовыми актами	задачи профессиональной деятельности	производства
	ОПК-7.4. Составление отчетов, обзоров, справок, заявок и другой документации, опираясь на реальную ситуацию	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области нефтегазового производства
		Уметь: составлять отчеты, справки, заявки и другую документацию
		Владеть: навыками применения знаний технической документации к реальной ситуации

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав обязательной части учебного плана.

До начала прохождения практики обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как основы нефтегазового дела, основы нефтегазовой геологии, Основы строительства скважин, Машины и оборудование для бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как Гидравлические машины и гидропневмоприводы, основы разработки нефтяных и газовых месторождений, Основы строительства и эксплуатации систем транспорта и хранения углеводородов.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 2 семестр, 1 курс;

Очно-заочная форма обучения 4 семестр, 2 курс;

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество зет (часов)	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	0,2 (7,2)	УК-3.3; УК-4.3. УК-6.1, УК-7.3 ОПК-7.1.	Отметка в журнале по ТБ, выдача индивидуальных заданий
2	Производственный (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы)	1,5 (54)	УК-1.1., УК-1.2., УК-2,3; УК-2,5; УК-5,5., ОПК 1.2, ОПК-1.5,	Самостоятельная работа

			ОПК-2.7, ОПК-4.3.;ОПК-6.2.; ОПК-6.4.	
3	Обработка полученных результатов	0,95 (34,2)	УК-1.3; УК-1.4; УК-2,3; УК-2,5; УК-4.3., ОПК-1.8 ОПК-5.3., ОПК-5.4., ОПК-6.4. , ОПК-7.1	Самостоятельная работа
4	Подготовка отчета по практике	0,25 (9,0)	УК-1.4., УК-4.3., УК-8.2., ОПК-5.3., ОПК-5.4, ОПК-7.4	Оформление отчета, самостоятельная работа
5	Защита отчета	0,1 (3,6)	УК-3.5.	Аттестация по итогам практики, дифзачет
ВСЕГО (зет):		3,0 (108)		

7. Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

Формы текущего контроля прохождения практики	Критерии оценки работы	Макс. количество баллов
Защита отчета	качественно и своевременно оформлено задание;	10
Защита отчета	наличие всех необходимых структурных элементов отчета;	20
Защита отчета	демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;	10
Защита отчета	тема глубоко проработана, задание выполнено полностью, отчет соответствует требованиям;	30
Защита отчета	умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	30
ВСЕГО		100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения;

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional (договор № 5378-19 от 02.09.2019);
2. Microsoft Windows (договор № 5378-19 от 02.09.2019);

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 117 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель: столы, стулья, шкаф деревянный, стеллаж деревянный. Компьютерная техника: персональные компьютеры – 2 шт., моноблоки – 6 шт.	Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus – Договор №5378-19 от 02.09.2019 Microsoft Windows – Договор №5378-19 от 02.09.2019 Возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 314 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: столы, стулья, стол компьютерный, стулья компьютерные крутящиеся. Компьютерная техника: персональный компьютер, моноблоки – 2 шт.	Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus – Договор №5378-19 от 02.09.2019 Microsoft Windows – Договор №5378-19 от 02.09.2019 Возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Вопросы для проведения зачета по учебной практике

1. Структура нефтегазодобывающей организации;
2. Обеспечение требований охраны труда в организации;
3. Краткая геолого-промысловая характеристика нефтяного месторождения;
4. Основные сведения о стратиграфии, литологии и тектонике;
5. Свойства пластовых флюидов плотность, вязкость и др.;
6. Физико - механические свойства горных пород: упругость, пластичность, прочность на сжатие, разрыв и др.

11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет о прохождении практики оформляется в электронном виде.

11.1. Структура и содержание отчета по учебной практике

Общий объем отчета по учебной практике составляет 15-25 страниц машинописного текста со следующим примерным распределением его по основным разделам:

Пример оформления для прохождения учебной практики на предприятии:

Разделы	Количество страниц
Титульный лист (Приложение 1)	1
Рабочий график (План) проведения практики	1-2.
Индивидуальное задание	1-2
Проведение инструктажей	1-2
Часть 1. Введение	1-2
Часть 2. Описание исследуемого предприятия	3-5
Часть 3. Самостоятельный анализ (индивидуальное задание)	9-15
Часть 4. Заключение	1-2
Часть 5. Список источников (Приложение 2)	1-2
Часть 6. Приложения	
Договор	
Направление	

Пример оформления для прохождения учебной практики на базе Университета

Разделы	Количество страниц
Титульный лист (Приложение 1)	1-2.
Рабочий график (План) проведения практики	1-2
Индивидуальное задание	1-2
Проведение инструктажей	1-2
Часть 1. Введение	3-5
Часть 2. Описание самостоятельно исследуемого предприятия	9-15
Часть 3. Самостоятельный анализ (индивидуальное задание)	1-2
Часть 4. Заключение	1-2
Часть 5. Список источников (Приложение 2)	1-2.
Часть 6. Приложения	

Часть 1. Введение

Во введении обучающийся должен сформулировать конкретные цели, задачи практики, поставленные руководителем с учетом особенностей места прохождения практики, а также собственные – в зависимости от сферы своих научных интересов.

Часть 2. Описание самостоятельно исследуемого предприятия

Важность данного раздела заключается в том, что его грамотное составление является основой для формулирования цели и предмета исследования, а также задач исследования и последовательности их решения.

Описание исследуемого предприятия. Актуальность выбранной темы анализа. Описывается структура исследуемого предприятия, его проблемы (или проблемы его подразделения). Проводится анализ, и делаются выводы, с предложенными актуальными рекомендациями.

Часть 3. Самостоятельный анализ (индивидуальное задание)

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Цель анализа и основные задачи.

Цель научного анализа – преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Результатом такого анализа является выявление проблемных ситуаций.

С научной точки зрения проблема – это противоречивая ситуация, требующая своего своевременного разрешения. Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем имеют большое значение. Они во многом определяют стратегию исследования и направление научного поиска.

Основными задачами данного раздела являются:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация по теме исследования;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем, выявленные в процессе исследования;
- использование инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Часть 4. Заключение

Заключение является завершающим разделом отчета, в котором излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели практики.

Список использованных источников

Список литературы состоит из опубликованных теоретических источников, должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при подготовке и написании отчета, и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения

В приложение приводятся материалы, носящие информативный характер, помещаются в отчет при необходимости. В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора необходимы для иллюстрации или аргументации положений отчета, а также другие материалы.

11.2 Требования к оформлению отчета по учебной практике

При написании отчета по учебной практике должны быть соблюдены следующие требования:

- а) отчет печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- б) поля:
 - 1) Правое – 20 мм;
 - 2) Левое – 30 мм;
 - 3) Верхнее – 20 мм;
 - 4) Нижнее – 20 мм;
- в) размер букв:
 - 1) основной текст: Times New Roman размер шрифта (кегель) – 14;
 - 2) для *приложений* допускается: Times New Roman размер шрифта (кегель) – 12;
- г) цвет шрифта - черный;
- д) интервал между строками – 1.5;
- е) ориентация листа – книжная;
- ж) текст обязательно выравнивается по ширине.
- з) размер абзацного отступа – 1,25 см.
- и) применение различных шрифтов разной гарнитуры разрешается для акцентирования внимания на определенных терминах и определениях.

Наименования структурных элементов «Содержание», «Введение», «Названия разделов», «Список используемых источников» и «Приложения» являются заголовками и записываются посередине страницы (строки), строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, не включая Приложения.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер на титульном листе не ставится.

Каждый элемент отчета (Введение, Заключение, Список используемых источников, Приложения, а также разделы основной части) следует начинать с нового листа (страницы).

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации (вне приложений) нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерации.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком посередине строки с указанием слова «Рисунок», номера и наименования рисунка (например, Рисунок 1).

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, «Рисунок А.3».

Ссылка на иллюстрации – «в соответствии с рисунком 1».

Пример оформления:

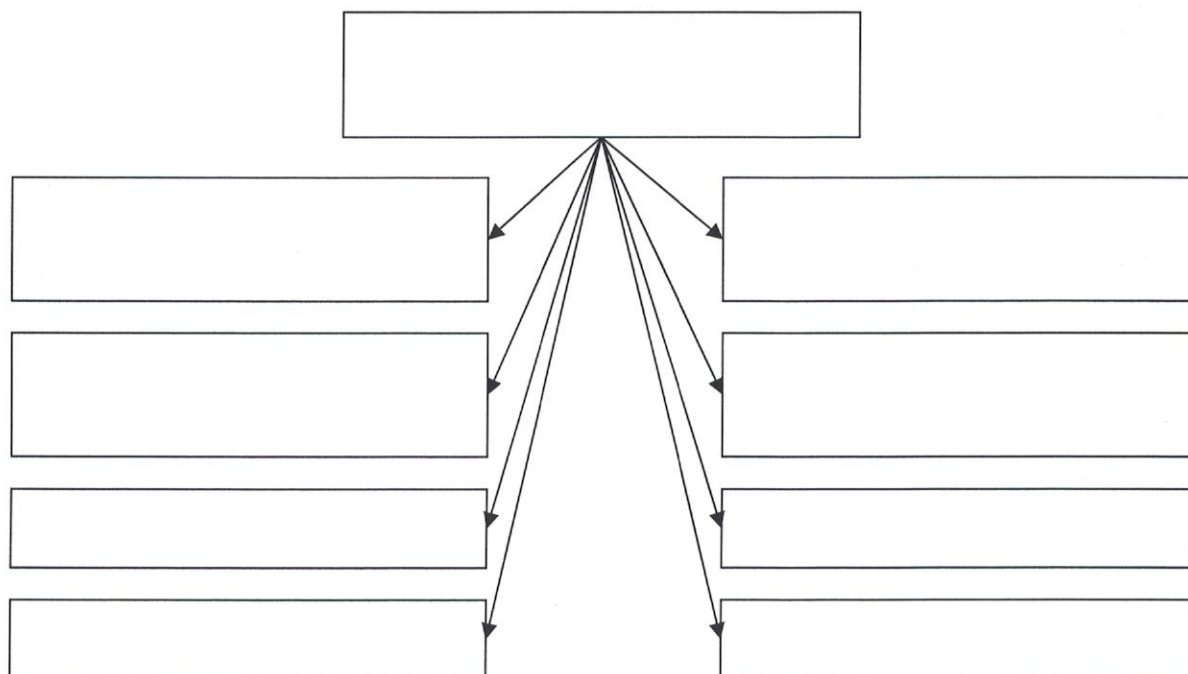


Рисунок 1. Классификация внешних факторов развития индустрии гостеприимства

Таблицы

Таблица также относится к иллюстрациям. Информация, помещённая в таблице,

помогает более наглядно понять материал и сравнить значения каких-либо показателей. Таблица, как и рисунок, должна иметь содержательный заголовок. Только в отличие от рисунка заголовок помещается перед таблицей.

Заголовок таблицы располагается в крайней левой точке строки, на которой он располагается, без переносов. Заголовок начинается со слова: «Таблица» и его номера. Номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы в этом разделе, разделённых точкой, например: Таблица 1.2 (вторая таблица в первом разделе) или применить сквозную нумерацию по тексту отчета. После номера таблицы и пробела ставится дефис и ещё пробел, далее пишется название таблицы с заглавной буквы. В конце названия таблицы точка не ставится.

Под названием таблицы располагается непосредственно сама таблица. Таблица должна быть отформатирована таким образом, чтобы она заняла полностью всю ширину страницы. Ниже представлены основные элементы таблицы с примером её оформления.

Пример оформления:

Таблица 1.2 – Показатели работы скважин

Место-рождение	№ скв.	Средне-суточный дебит нефти т/сут	Средне-суточный дебит жидк. т/сут	Средне-суточный дебит жидк. м ³ /сут	Скв. сутки работы с начала года	Скв. сутки простоя с начала года	Сутки эксплуат с начала разраб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Ван-Еганское	328	1,03	4,84	4,94	335	30	549

Перенос таблиц. Слово «Таблица» и ее номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями с абзацного отступа следует писать «Продолжение таблицы» и указать ее номер, например, «Продолжение таблицы 1».

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Таблица, занимающая более 2/3 страницы, помещается в приложение к работе.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится «Продолжение таблицы «номер таблицы», а также шапка таблицы. Если «шапка» таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице.

Сноски

Немаловажную роль в процессе подготовки отчета играют сноски. Имеется несколько вариантов оформления сносок. Первый вариант, подстрочная сноска ставится через программы Microsoft Word, где можно включить автоматическое оформление сносок. Подстрочные сноски следует располагать внизу страницы и отделять их с помощью короткой прямой черты. Каждая ссылка должна содержать указание на данные самого автора (его фамилию и инициалы), а также – название самой работы, год ее издания и количества страниц. В Word необходимо поставить курсор в конце предложения - Выбрать в верхнем меню - Ссылка - Вставить ссылку.

Второй вариант, квадратные и круглые сноски оформляются в конце предложения и выглядят [3,с.14] или (2, с.25).

Первая цифра в скобках соответствует цифре в списке литературе, а вторая цифра - странице, откуда взят текст.

Пример оформления подстрочной сноски:

Индустрия гостеприимства объединяет туризм, гостиничный и ресторанный бизнес, общественное питание, отдых и развлечения, организацию конференций и совещаний. Рассмотрим основные понятия гостеприимства¹.

Список литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Приложения

В приложения включают рисунки, таблицы, графики и другой информационный материал, который нецелесообразно приводить по тексту работы.

Приложение оформляют как продолжение Отчета на последующих ее листах или в виде самостоятельного документа.

Каждое **новое приложение оформляют на отдельной странице**. Пишут слово «Приложение», указывают его порядковый номер и название.

В тексте Отчета на все приложения должны быть даны ссылки, например, «...приведены в Приложении 1». Приложения обозначают и располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа

страницы слова «Приложение», его порядковый номер и название.

Пример оформления приложения:

Приложение 1

SWOT-анализ компании ПАО «ГАЗПРОМ»

Имеется другой способ оформления приложений. Иногда используются русские буквы, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т.д. При таком способе указания очередности, важно помнить, что некоторые буквы не используются, например, Ё, Й, Ч, З, Ъ, Ь, Ы. Формулы, таблицы и схемы, которые снесены в приложения, как и основном тексте исследовательской работы, нумеруются арабскими цифрами, но перед порядковым номером указывается обозначения приложения. К примеру, «Таблица Б.3» или «Рисунок А.2».

12. Методические указания по прохождению практики

Литература для выполнения отчета по учебной практике определяется обучающимся и руководителем в зависимости от поставленной перед обучающимся задачей.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «9» февраля 2018г. № 96.

2. Положение о порядке проведения практики обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 г. №1154, Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ № 14-55-349 ин/15 от 20.08.99 г.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф.

4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета 2УМУ-149/13.10.2016 №2016.

5. Методические указания по учебной практике для обучающихся 1-го курса направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело» для всех форм обучения.

¹Ефимова О. П. Экономика гостиниц и ресторанов: Учеб. пособие / О. П. Ефимова, Н. А. Ефимова; под

ред. Н. И. Кабушкина. – М.: Новое знание, 2014. – 392с.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: учебная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

«Бурение нефтяных и газовых скважин»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1	Знать: основные информационные ресурсы для решения поставленных задач (31)	Не знает основные базы информационных ресурсов для решения поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение	Демонстрирует достаточные знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение	Демонстрирует исчерпывающие знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение
	Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей (У1)	Не умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей	Умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей
	Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей (В1)	Не владеет методами поиска информации, применяет фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей
	Знать: критерии информационного ресурса, в соответствии с требованиями (32)	Не знает критерии оценки информационного ресурса, в соответствии с необходимыми требованиями	Демонстрирует отдельные знания по критериям оценки информационного ресурса, в соответствии с необходимыми требованиями	Демонстрирует достаточные знания по критериям оценки информационного ресурса, в соответствии с необходимыми требованиями	Демонстрирует исчерпывающие знания по критериям оценки информационного ресурса, в соответствии с необходимыми требованиями

Код компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	1-2	3	4	5
Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)				
Владеть: методами оценки информационного ресурса критериям полноты и аутентичности (B2)	Не владеет методами оценки выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Владеет навыками оценки выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками оценки выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками оценки выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
Знать: способы систематизации информации, полученные из различных источников (З3)	Не знает о способах систематизации информации, полученных из различных источников	Демонстрирует отдельные знания о способах систематизации информации, полученных из различных источников	Демонстрирует достаточные знания о способах систематизации информации, полученных из различных источников	Демонстрирует исчерпывающие знания о способах систематизации информации, полученных из различных источников
Уметь: применять известные способы систематизации информации в соответствии с требованиями задачи (У3)	Не умеет применять известные способы систематизации информации в соответствии с требованиями задачи	Умеет применять известные способы систематизации информации в соответствии с требованиями задачи, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет применять известные способы систематизации информации в соответствии с требованиями задачи, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет применять известные способы систематизации информации в соответствии с требованиями задачи
Владеть: различными инструментами информации в соответствии с требованиями и условиями задачи (B3)	Не владеет инструментами систематизации информации в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет навыками и инструментами систематизации информации в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками и инструментами систематизации информации в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками и инструментами систематизации информации в соответствии с требованиями и условиями задачи
Знать: требования оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами (З4)	Не знает требования оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует отдельные знания о требованиях оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует достаточные знания о требованиях оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует исчерпывающие знания о требованиях оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами
Уметь: оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации (У4)	Не умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации	Умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации и значительные неточности и погрешности	Умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации
Владеть: приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации (B4)	Не владеет приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации	Владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации

Код компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	1-2	3	4	5
Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Знать: правовые нормы по профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания по правовым нормам профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Демонстрирует достаточные знания по правовым нормам профессиональной деятельности допуская незначительные ошибки	Демонстрирует исчерпывающие знания по правовым нормам профессиональной деятельности
	Уметь: определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности	умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности
	Владеть: приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности	Владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности
	Знать: нормы и правила выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Демонстрирует отдельные знания норм и правил выполнения работ в профессиональной и смежных областях, допуская значительные неточности и погрешности	Демонстрирует достаточные знания норм и правил выполнения работ в профессиональной и смежных областях допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает нормы и правила выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уметь: разрабатывать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	Умеет разрабатывать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, допуская значительные неточности и погрешности	Хорошо умеет разрабатывать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет разрабатывать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
УК-2	Владеть: технологиями составления алгоритмов	Владеет технологиями составления алгоритмов, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями составления алгоритмов, незначительные ошибки	Владеет в совершенстве, технологиями составления алгоритмов
	Знать: социальные черты характера личности и роли в команде	Демонстрирует отдельные знания социальные черты характера личности и роли в команде	знает социальные черты характера личности и роли в команде, допуская незначительные ошибки	в совершенстве знает социальные черты характера личности и роли в команде
	Уметь: устанавливать контакты межличностного взаимодействия	умеет устанавливать контакты межличностного взаимодействия, допуская ряд ошибок	умеет устанавливать контакты межличностного взаимодействия, допуская незначительные ошибки	умеет в совершенстве устанавливать контакты межличностного взаимодействия
УК-3				

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-4	Владеть: навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами	Не владеет навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами	Частично владеет навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами, допуская ряд ошибок	владеет навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами, допуская незначительные ошибки	в совершенстве демонстрирует навыки развития личностных отношений, лидерскими качествами
	Знать: технологии (программные продукты) и техники (публичные выступления) самопрезентации при взаимодействии в команде (35)	Не знает о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самопрезентации при взаимодействии в команде	Демонстрирует отдельные знания о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самопрезентации при взаимодействии в команде	Демонстрирует достаточные знания о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самопрезентации при взаимодействии в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самопрезентации при взаимодействии в команде
	Уметь: выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям (У5)	Не умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям	Умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям
	Владеть: технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии (В5)	Не владеет технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии	Владеет навыками и технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками и технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками и технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии
УК-4	Знать: иностранный язык используемых информационных ресурсов (36)	Не знает иностранный язык используемых информационных ресурсов	Демонстрирует отдельные знания по иностранному языку используемых информационных ресурсов	Демонстрирует достаточные знания по иностранному языку используемых информационных ресурсов	Демонстрирует исчерпывающие знания по иностранному языку используемых информационных ресурсов
	Уметь: использовать словари и электронные ресурсы для перевода и понимания информационных ресурсов (У6)	Не умеет использовать словари и электронные ресурсы для перевода и понимания информационных ресурсов	Умеет использовать словари и электронные ресурсы для перевода и понимания информационных ресурсов, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать словари и электронные ресурсы для перевода и понимания информационных ресурсов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать словари и электронные ресурсы для перевода и понимания информационных ресурсов
	Владеть: навыками чтения и перевода информации на иностранном языке тематического и делового общения (В6)	Не владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном языке на тематического и делового общения	Владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном языке на тематического и делового общения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном языке на тематического и делового общения, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном языке на тематического и делового общения

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-5	Знать: геополитическую обстановку в России на конкретную дату	Не знает геополитическую обстановку в России на конкретную дату	Демонстрирует отдельные знания по геополитической обстановкой в России на конкретную дату <i>допуска ряд ошибок</i>	Демонстрирует достаточные знания по геополитической обстановкой в России на конкретную дату <i>допуска незначительные неточности</i>	В совершенстве демонстрирует знания геополитической обстановкой в России на конкретную дату
	Уметь: анализировать, сопоставлять и выявлять тенденции исторического развития	Не умеет анализировать, сопоставлять и выявлять тенденции исторического развития	умеет анализировать, сопоставлять и выявлять тенденции исторического развития <i>допуска незначительные неточности</i>	умеет анализировать, сопоставлять и выявлять тенденции исторического развития <i>допуска незначительные неточности</i>	В совершенстве умеет анализировать, сопоставлять и выявлять тенденции исторического развития
	Владеть: современной информацией исторического развития России	Не владеет современной информацией исторического развития России	Владеет современной информацией исторического развития России, <i>допуска ряд ошибок</i>	Хорошо владеет современной информацией исторического развития России <i>допуска незначительные неточности</i>	В совершенстве владеет современной информацией исторического развития России
УК-6	Знать: основы тайм менеджмента	Не знает: основы тайм менеджмента	Демонстрирует отдельные знания основы тайм менеджмента, <i>допуска ряд ошибок</i>	Демонстрирует основы тайм менеджмента, <i>допуска незначительные ошибки</i>	В совершенстве демонстрирует основы тайм менеджмента
	Уметь: определить цели для личного и профессионального развития	Не умеет определить цели для личного и профессионального развития	умеет определить цели для личного и профессионального развития, <i>допуска ряд ошибок</i>	умеет определить цели для личного и профессионального развития, <i>допуска незначительные ошибки</i>	В совершенстве определяет цели для личного и профессионального развития
	Владеть: навыками планирования, основами тайм менеджмента	Не владеет навыками планирования, основами тайм менеджмента	Владеет навыками планирования, основами тайм менеджмента, <i>допуска ряд ошибок</i>	Владеет навыками планирования, основами тайм менеджмента, <i>допуска незначительные ошибки</i>	В совершенстве демонстрирует навыки планирования, основы тайм менеджмента
УК-7	Знать: свое физическое развитие	Не знает физическое развитие человека	Демонстрирует отдельные знания своего физического развития, <i>допуска ряд ошибок</i>	Демонстрирует знания своего физического развития, <i>допуска незначительные ошибки</i>	В совершенстве демонстрирует знания своего физического развития
	Уметь: правильно распределить нагрузку рабочего времени с учетом своего физического здоровья	Не умеет правильно распределить нагрузку рабочего времени с учетом своего физического здоровья	умеет правильно распределить нагрузку рабочего времени с учетом своего физического здоровья, <i>допуска ряд ошибок</i>	умеет правильно распределить нагрузку рабочего времени с учетом своего физического здоровья <i>допуска незначительные ошибки</i>	В совершенстве умеет правильно распределить нагрузку рабочего времени с учетом своего физического здоровья
	Владеть: техникой развития и восстановления работоспособности	Не владеет техникой развития и восстановления работоспособности	Частично владеет техникой физической подготовки и восстановления работоспособности <i>допуска ряд ошибок</i>	Хорошо владеет техникой физической подготовки и восстановления работоспособности <i>допуска незначительные ошибки</i>	В совершенстве демонстрирует владение техникой физической подготовки и восстановления работоспособности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ОПК-1	Знать: принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов (З9)	Не знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов	Демонстрирует отдельные знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов	Демонстрирует достаточные знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов	Демонстрирует исчерпывающие знания о принципиальных особенностях моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов
		Не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, допуская незначительные неточности	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей, допуская незначительные неточности
	Владеть: навыками по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования (В9)	Не владеет навыками по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования	Владеет навыками по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками по совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования
	Знать: базовые физические законы для решения задачи профессиональной деятельности	Не знает базовые физические законы для решения задачи профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания о базовых физических законах для решения задачи профессиональной деятельности	Демонстрирует базовые физические законы для решения задачи профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве демонстрирует базовые физические законы для решения задачи профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методы моделирования, математического анализа	Не умеет использовать методы моделирования, математического анализа	Умеет использовать методы моделирования, математического анализа допуская ряд ошибок	Хорошо умеет использовать методы моделирования, математического анализа, допуская незначительные ошибки	В совершенстве демонстрирует умение использовать методы моделирования, математического анализа
	Владеть: технологиями применения методов математического анализа для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет технологиями применения методов моделирования, математического анализа для решения задач профессиональной деятельности	Владеет технологиями применения методов моделирования, математического анализа для решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Владеет технологиями применения методов моделирования, математического анализа для решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет технологиями применения методов математического анализа для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
ОПК-2	Знать: вероятность-статистические методы обработки данных	Не знает статистические методы обработки данных	знает вероятность-статистические методы обработки данных, <i>допускает ряд ошибок</i>	вероятностно-статистические методы обработки данных, <i>допускает незначительные ошибки</i>	<i>В совершенстве демонстрирует</i> знания вероятность-статистические методы обработки данных	
	Уметь: обрабатывать расчетные и экспериментальные данные	Не умеет обрабатывать расчетные и экспериментальные данные	Умеет обрабатывать расчетные и экспериментальные данные, <i>допускает ряд ошибок</i>	Умеет обрабатывать расчетные и экспериментальные данные, <i>допускает незначительные ошибки</i>	<i>В совершенстве демонстрирует</i> способности обрабатывать расчетные и экспериментальные данные.	
	Владеть: технологиями обработки экспериментальных данных для интерполяции и экстраполяции результатов исследований	Не владеет технологиями обработки экспериментальных данных для интерполяции и экстраполяции результатов исследований	владеет технологиями обработки экспериментальных данных для интерполяции и экстраполяции результатов исследований, <i>допускает ряд ошибок</i>	владеет технологиями обработки экспериментальных данных для интерполяции и экстраполяции результатов исследований, <i>допускает незначительные ошибки</i>	<i>В совершенстве владеет</i> технологиями обработки экспериментальных данных для интерполяции и экстраполяции результатов исследований	
	Знать: правила проектирования технических объектов	Не знает правила проектирования технических объектов	знает правила проектирования технических объектов, <i>допускает ряд ошибок</i>	знает правила проектирования технических объектов, <i>допускает незначительные ошибки</i>	<i>В совершенстве</i> знает правила проектирования технических объектов	
	Уметь: оперативно выполнять требования	Не умеет оперативно выполнять требования	умеет оперативно выполнять требования, <i>допускает ряд ошибок</i>	умеет оперативно выполнять требования, <i>допускает незначительные ошибки</i>	<i>В совершенстве</i> умеет оперативно выполнять требования	
ОПК-4	Владеть: технологиями проектирования объектов, систем и технологических процессов	Не владеет технологиями проектирования технических объектов, систем и технологических процессов	владеет технологиями проектирования технических объектов, систем и технологических процессов, <i>допускает ряд ошибок</i>	владеет технологиями проектирования технических объектов, систем и технологических процессов, <i>допускает незначительные ошибки</i>	<i>В совершенстве владеет</i> технологиями проектирования технических объектов, систем и технологических процессов	
	Знать: оборудование и технологии проведения экспериментов с использованием этого оборудования	Не знает оборудование и технологии проведения экспериментов с использованием этого оборудования	знает оборудование и технологии проведения экспериментов с использованием этого оборудования, <i>допускает ряд ошибок</i>	знает оборудование и технологии проведения экспериментов с использованием этого оборудования, <i>допускает незначительные ошибки</i>	<i>В совершенстве</i> знает оборудование и технологии проведения экспериментов с использованием этого оборудования	
	Уметь: самостоятельно проводить эксперименты на стандартном оборудовании	Не умеет самостоятельно проводить эксперименты на стандартном оборудовании	умеет самостоятельно проводить эксперименты на стандартном оборудовании, <i>допускает ряд ошибок</i>	умеет самостоятельно проводить эксперименты на стандартном оборудовании, <i>допускает незначительные ошибки</i>	<i>В совершенстве</i> умеет самостоятельно проводить эксперименты на стандартном оборудовании	
	Владеть: практическими навыками работы в лаборатории	Не владеет практическими навыками работы в лаборатории	владеет практическими навыками работы в лаборатории, <i>допускает ряд ошибок</i>	владеет практическими навыками работы в лаборатории, <i>допускает незначительные ошибки</i>	<i>В совершенстве владеет</i> практическими навыками работы в лаборатории	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
ОПК-5	Знать: технологии представления информации с использованием программных визуализации и оформления результатов (З10)	Не знает представления информации с использованием программных визуализации и оформления результатов	знает технологии представления информации с использованием программных визуализации и оформления результатов, <i>допускает ряд ошибок</i>	знает технологии представления информации с использованием программных визуализации и оформления результатов, <i>допускает незначительные ошибки</i>	знает технологии представления информации с использованием программных визуализации и оформления результатов	
	Уметь: ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое (У10)	Не умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое	умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое <i>допускает ряд ошибок</i>	умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое <i>допускает незначительные ошибки</i>	умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое	
	Владеть: методами сбора информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации (В10)	Не владеет методами сбора информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	владеет методами сбора информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации <i>допускает ряд ошибок</i>	владеет методами сбора информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации <i>допускает незначительные ошибки</i>	владеет методами сбора информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	
	Знать: перечень программного продукта используемого при разработке и оформлении технической документации (З11)	Не знает перечень программного продукта используемого при разработке и оформлении технической документации	знает перечень программного продукта используемого при разработке и оформлении технической документации <i>допускает ряд ошибок</i>	знает перечень программного продукта используемого при разработке и оформлении технической документации, <i>допускает незначительные ошибки</i>	знает перечень программного продукта используемого при разработке и оформлении технической документации	
	Уметь: приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (У11)	Не умеет приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии	умеет приобретать новые знания, используя образовательные и информационные технологии, <i>допускает ряд ошибок</i>	умеет приобретать новые знания, используя образовательные и информационные технологии, <i>допускает незначительные ошибки</i>	умеет приобретать новые знания, используя образовательные и информационные технологии	
Владеть: методами обработки информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства (В11)	Не владеет методами обработки информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства	владеет методами обработки информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, <i>допускает ряд ошибок</i>	владеет методами обработки информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, <i>допускает незначительные ошибки</i>	владеет методами обработки информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства		

Код компетенции	Критерии оценивания результатов обучения					
	1-2	3	4	5		
ОПК-6	Знать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности Уметь: применять знания при выборе методов или методик решения задач профессиональной деятельности Владеть: методами решения задачи профессиональной деятельности Знать: схемы технического объекта Уметь: правильно подобрать схему с минимальными недостатками Владеть: методами принятия решений в профессиональной деятельности Знать: задачи профессиональной сферы	Не знает методы или методики решения задачи профессиональной деятельности	Знает частично методы или методики решения задачи профессиональной деятельности, <i>допускает ряд ошибок</i>	знает хорошо методы или методики решения задачи профессиональной деятельности, <i>допускает незначительные ошибки</i>	В совершенстве знает методы или методики решения задачи профессиональной деятельности	
		Не умеет применять знания при выборе методов или методик решения задач профессиональной деятельности	Умеет частично применять знания при выборе методов или методик решения задач профессиональной деятельности, <i>допускает ряд ошибок</i>	Хорошо умеет применять знания при выборе методов или методик решения задач профессиональной деятельности, <i>допускает незначительные ошибки</i>	В совершенстве умеет применять знания при выборе методов или методик решения задач профессиональной деятельности	
		Не владеет методами решения задачи профессиональной деятельности	владеет методами решения задачи профессиональной деятельности <i>допускает ряд ошибок</i>	владеет методами решения задачи профессиональной деятельности <i>допускает незначительные ошибки</i>	В совершенстве владеет методами решения задачи профессиональной деятельности	
		Не знает схемы технического объекта	Частично знает схемы технического объекта <i>допускает ряд ошибок</i>	знает схемы технического объекта <i>допускает незначительные ошибки</i>	В совершенстве демонстрирует знания схемы технического объекта	
		Уметь: правильно подобрать схему с минимальными недостатками	умеет частично правильно подобрать схему технического объекта с минимальными недостатками, <i>допускает ряд ошибок</i>	умеет правильно подобрать схему технического объекта с минимальными недостатками <i>допускает незначительные ошибки</i>	В совершенстве демонстрирует умение правильно подобрать схему технического объекта с минимальными недостатками	
		Владеть: методами принятия решений в профессиональной деятельности	Не владеет методами принятия решений в профессиональной деятельности	владеет методами принятия решений в профессиональной деятельности <i>допускает ряд ошибок</i>	владеет методами принятия решений в профессиональной деятельности <i>допускает незначительные ошибки</i>	В совершенстве владеет методами принятия технических решений в профессиональной деятельности
		Знать: задачи профессиональной сферы	Не знает задачи профессиональной сферы	знает задачи профессиональной сферы <i>допускает ряд ошибок</i>	знает задачи профессиональной сферы <i>допускает незначительные ошибки</i>	В совершенстве знает задачи профессиональной сферы
ОПК-7	Уметь: применять знания при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет применять знания при решении задач профессиональной деятельности	умеет применять знания при решении задач профессиональной деятельности, <i>допускает ряд ошибок</i>	умеет применять знания при решении задач профессиональной деятельности, <i>допускает незначительные ошибки</i>	В совершенстве умеет применять знания при решении задач профессиональной деятельности	

		Критерии оценивания результатов обучения			
Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	1-2			
		3	4	5	
	Владеть: методами решения задачи профессиональной деятельности с применением выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области нефтегазового производства	Не владеет методами решения задачи профессиональной деятельности с применением выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области нефтегазового производства	Владеет частично методами решения задачи профессиональной деятельности с применением выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области нефтегазового производства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет методами решения задачи профессиональной деятельности с применением выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области нефтегазового производства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве решает задачи профессиональной деятельности с применением выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области нефтегазового производства
	Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области нефтегазового производства	Не знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области нефтегазового производства	Знает частично нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области нефтегазового производства, допуская ряд ошибок	Хорошо знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области нефтегазового производства, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области нефтегазового производства
	Уметь: составлять отчеты, справки, заявки и другую документацию	Не умеет составлять отчеты, справки, заявки и другую документацию	Умеет частично составлять отчеты, справки, заявки и другую документацию допуская ряд ошибок	Умеет хорошо составлять отчеты, справки, заявки и другую документацию допуская незначительные ошибки	В совершенстве составляет отчеты, справки, заявки и другую документацию
	Владеть: навыками применения знаний технической документации к реальной ситуации	Не владеет навыками применения знаний технической документации к реальной ситуации	Частично владеет навыками применения знаний технической документации к реальной ситуации допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками применения знаний технической документации к реальной ситуации допуская незначительные ошибки	В совершенстве применяет знания технической документации к реальной ситуации

КАРТА

обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: учебная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность/специализация «Бурение нефтяных и газовых скважин»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. https://biblioonline.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120	https://www.biblioonline.ru	25	100	+
2	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 223 с. https://e.lanbook.com/book/30202#book_name	http://e.lanbook.com	30	100	+
3	Алексеев, В.П. Основы научных исследований и патентование [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Алексеев, Д.В. Озеркин. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2012. — 172 с. https://e.lanbook.com/book/4938#book_name	http://e.lanbook.com	30	100	+

И.о. заведующего кафедрой

Н.Н. Савельева

«19» 05 2019 г.