

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске
Кафедра Нефтегазовое дело



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ТИУ в
г. Нижневартовске

Н.А. Аксенова
Н.А. Аксенова
« 13 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Преддипломная

направление подготовки/специальность: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»


форма обучения: очная, очно-заочная

Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело

к результатам освоения практики.

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры Нефтегазовое дело

Протокол № 9 от «29» 05 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  Н.Н.Савельева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

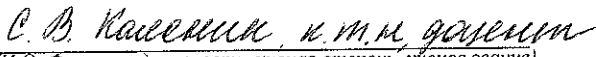
Председатель КСН  Ю.В. Ваганов
(подпись)

«29» 05 2019 г.

И.о.заведующего выпускающей кафедрой  Н.Н.Савельева
(подпись)

«29» 05 2019 г.

Программу практики разработал:


(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы; приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; освоение функциональных обязанностей должностных лиц по профилю будущей профессиональной деятельности.

Задачи: ознакомление с проектно-сметной документацией, руководящих документов, стандартов предприятия и рабочих инструкций; сбор промысловых материалов для написания отчета по практике и фактических данных для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с профилем; сбор геолого-промыслового материала и сведений по производственным объектам; приобретение практического опыта на промысле; овладение передовыми методами в области технологии строительства скважин, добычи и транспортировки полезных углеводородов.

2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Преддипломная.

Тип практики: Преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: Практика может включать работу на промысле, в нефтегазовых предприятиях, научно-исследовательских институтах, структурных подразделениях университета, осуществляющих инженерную и научно-исследовательскую деятельность. Разделом преддипломной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: основные базы информационных ресурсов необходимых для решения поставленных задач (З1)
		Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей (У1)
	УК-1.4. Логичное и	Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей (В1) Знать: требования оформления и

	последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	изложения информации в соответствии с нормами и стандартами (З4) Уметь: оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации (У4) Владеть: приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации (В4)
	УК-1.6.Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: содержание и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития
		Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем
		Владеть: категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать: основные методы оценки разных способов решения поставленных задач Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: методиками разработки цели в поставленной конкретной задаче
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Знать: иностранный язык используемых информационных ресурсов (З6) Уметь: выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки (У6) Владеть: навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (В6)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.8.Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знать: способы интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: способами поведения в поликультурном коллективе при

контекстах		конфликтной ситуации
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: методы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций
		Уметь: использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.4. Оказания первой помощи пострадавшему	Владеть: способностью использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
		Знать: приемы первой помощи пострадавшему
		Уметь: использовать приемы первой помощи пострадавшему
		Владеть: способностью использовать приемы первой помощи пострадавшему
ПКС-1 способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-1.4 Обеспечивает контроль производственных процессов с применением современного оборудования и материалов	Знать: правила контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса с применением современного оборудования и материалов
		Уметь: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства
		Владеть: методами контроля производственных процессов с применением современного оборудования и материалов
ПКС-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-2.4 Разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования	Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство (31)
		Уметь: использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения (У1)
		Владеть: программными продуктами, технологиями проектирования (В1)
	ПКС-2.5 Обосновывает выбор методов диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда	Знать: технологии диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ (32)
		Уметь: применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание (У2)
		Владеть: методами диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ (В2)
ПКС-3 Способность	ПКС-3.1 Использует правила безопасности в	Знать: Правила промышленной безопасности, требования и правила

выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций (ЗЗ)
		<p>Уметь: выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности (УЗ)</p> <p>Владеть: навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности (ВЗ)</p>
ПКС-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-5.3 Использует промысловые базы данных, геологические и технические отчеты	Знать: состав и требования отчетных и нормативно-технических документов, отраслевые стандарты и технические регламенты (З7)
		Уметь: анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию (У7)
		Владеть: способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов (В7)
ПКС-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-6.1 Анализирует и классифицирует основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий и функций производственных подразделений	Знать: технологические режимы процессов и их последовательность в единой цепочке нефтегазовых технологий (З6)
		Уметь: классифицировать и сопоставлять производственные процессы определяя их последовательность (У6)
	ПКС-6.2 Анализирует правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы	Владеть: инструментами планирования и управления производственными процессами (В6)
		<p>Знать: Технологические регламенты, правила эксплуатации и технологические режимы объектов (З7)</p> <p>Уметь: использовать методы решения задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем (У7)</p> <p>Владеть: принципами управления режимами эксплуатации с учетом технических, финансовых и человеческих факторов (В7)</p>
ПКС-7 Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в	ПКС-7.3 Анализирует и учитывает информацию о перечне технологических работ, закрепленных за	Знать: технологические регламенты производственных работ, требования и стандарты выполнения работ (З10)
		Уметь: осуществлять контроль технологических работ, оценивать

процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	конкретными подрядными и сервисными организациями	предоставляемую информацию (У10) Владеть: средствами контроля и учета технологических работ (В10)
ПКС-8 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-8.3 Осуществляет разработку плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Знать: Требования охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды (З12) Уметь: Разрабатывать мероприятия, планы на основе стандартов и требования ОТ и ПБ (У12) Владеть: методами безопасного труда и охраны окружающей среды (В12)
ПКС-9 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-9.1 Определяет методы организации работ по оперативному сопровождению технологических процессов нефтегазового комплекса	Знать: технологические процессы и их взаимосвязь, методы контроля технологических процессов (З9) Уметь: выделять необходимые технологические процессы, осуществлять выбор методов сопровождения технологических процессов (У9) Владеть: методами организации работ коллектива по оперативному сопровождению технологических процессов (В9)
ПКС-10 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-10.2 Разрабатывает план проведения необходимых экспериментов, обрабатывает и интерпретирует полученные результаты. Делает выводы	Знать: методы научного поиска и математическую статистику (З11) Уметь: обрабатывать данные с применением программных комплексов (У11) Владеть: методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы (В11)
ПКС-12 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-12.1 Осуществляет сбор, анализ и систематизацию исходных данных для проектирования	Знать: информационные базы данных, программные продукты анализа и систематизации данных (З13) Уметь: осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию (У13) Владеть: методами поиска информации, анализа и систематизации (В13)
	ПКС-12.4 Оформляет текстовую и графическую части проекта при проектировании производственных и технологических	Знать: нормативы и инструкции по оформлению проектных документов (З16) Уметь: применять стандартные формы проектных документов при самостоятельной работе (У16) Владеть: методиками проектирования в соответствии с поставленными задачами

	процессов нефтегазовой отрасли	(B16)
ПК-13 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-13.1 Осуществляет выбор нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций	Знать: нормативно-техническую документацию, стандарты и инструкции в соответствующей сфере деятельности (317)
		Уметь: формировать перечень документации необходимой для соответствующей сферы деятельности (У17)
		Владеть: методами классификации и систематизации необходимого перечня документации (B17)
	ПКС-13.3 Представляет и защищает результаты работ по элементам проекта	Знать: правила формирования презентаций и элементов проекта, профессиональную терминологию, принципы инфографики (318)
		Уметь: использовать различные программные продукты для представления результатов работ (У18)
		Владеть: навыками публичного выступления и методами представления результатов работ (B18)

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет с оценкой.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить все дисциплины предусмотренные учебным планом.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики

Длительность практики составляет 2 недели, общая трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения *8 семестр, 4 курс;*

Очно-заочная форма обучения *10 семестр, 5 курс.*

6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;

- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный) этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	0,25 (9,0)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Отметка в журнале по ТБ, выдача индивидуальных заданий
2	Основной (производственный) этап - по получению профессиональных умений и опыта профес. деятельности, выполнение производственного задания	1,5 (54)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Самостоятельная работа
3	Обработка полученных результатов	0,5 (18)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Самостоятельная работа
4	Подготовка отчета по практике	0,25 (9,0)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Самостоятельная работа
5	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета	0,5 (18)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Защита отчета
Итого (зет)		3,0 (108 час)		

Оценка результатов прохождения практики

7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

№ п/п	Виды деятельности	Баллы
1	Предоставление отчетности в требуемые сроки	0-10
2	Содержание работы полностью соответствует выполнению программы преддипломной практики и требованиям предъявляемые для сбора материалов к выполнению выпускной квалифи-	0-25

3	Наличие в отчете материалов, подтверждающих практическую значимость к выполнению выпускной квалификационной работы (таблицы, рисунки технологических процессов установок и оборудования с кратким описанием их назначения и принципов действия)	0-15
4	Выводы и предложения обучающегося соответствуют сформулированным задачам	0-15
5	Устная защита отчета свидетельствует об основных теоретических знаниях по рассматриваемой теме	0-35
		Итого

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения;

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020

6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы eLibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства

1. 1С Предприятие (учебная версия)
2. КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия)
3. AutoCAD 2017(учебная версия)
4. Scilab (бесплатная программа)
5. Free Pascal (бесплатная программа)
6. Microsoft Windows 7 - Договор № 231-15 от 13.10.2015:
7. Microsoft Office 2010 - Договор № 1120-18 от 03.08.2018

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Компьютерный класс (персональные компьютеры)	проектор, экран, персональные компьютеры
2	Аудитория для самостоятельной работы	Зона проектной работы, индивидуальные места для работы

9. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета.

Формой контроля прохождения практики является дифференцированный зачет, выставляемый руководителем практики на основе выполненной программы практики и отчета студента. Зачет выставляется в ведомость и соответствующий раздел зачетной книжки.

Исходными данными для выполнения отчета являются материалы, собранные в период прохождения учебной практики, которые должны быть представлены в задании, включающие перечень вопросов подлежащих раскрытию в отчете.

Основными этапами формирования указанных компетенций при проведении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации проходящих преддипломную практику по решению кафедры оформлен в таблице 6.

Таблица 6

п/п	Контролируемые разделы темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Сроки практики	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Отметки в календарный план-график
	Заполнение дневника практики	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Дневник практики
	Отзыв о качестве работы студента, приобретенных профессиональных компетенциях и соблюдении учебной и трудовой дисциплины	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Отзыв – характеристика руководителя практики от
	Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Отчет о прохождении практики
	Защита отчета, в т.ч. качество доклада	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Отчет о прохождении практики
	Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе, умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Индивидуальное задание на практику; отчет о прохождении практики
	Ответы на контрольные вопросы	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13	Отчет о прохождении практики, отзыв –

В таблице 7 приведена шкала оценивания (бально-рейтинговая система)

Таблица 7

/п	Качественные характеристики	Кол-во баллов
	Соблюдение сроков прохождения практики по этапам	0-5
	Выполнение дневника практики	0-5
	Правильность оформления отчета согласно МУ	0-5
	Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.	40
	Отзыв – характеристика руководителя практики от предприятия	0-5
	Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	0-10
	Защита отчета по практике	0-30
	ИТОГО:	0-100

В таблице 8 характеристика ответа при защите отчета по производственной практике с использованием балльно-рейтинговой системы

Таблица 8

Характеристика ответа	Баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. <i>Ответ был дан с наличием презентации практики</i>	27-30
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	23-26
Дан не полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ не четко структурирован, не логичен, изложен в терминах науки. Допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов. Выявлено наличие сформированных компетенций по практике, но на низком уровне	61-75 18-22
Неспособность самостоятельно использовать знания при решении заданий, который не выполнил программу практики. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь	Ниже 18, не зачтено

неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции по практике.	
--	--

Примерные вопросы для проведения зачета по преддипломной практике

1. Вопросы для геологического раздела:
 - 1.1. Общие сведения о месторождении;
 - 1.2. Характеристика продуктивных горизонтов;
 - 1.3. Физико-химические свойства пластовых жидкостей;
 - 1.4. Особенности разработки продуктивных объектов;
 - 1.5. Показатели разработки.
2. Вопросы к технологическому разделу:
 - 2.1. Факторы, осложняющие работу внутрискважинного оборудования системы сбора добываемой жидкости;
 - 2.2. Основные проектные документы на разработку месторождения

10. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Результатом работы студента после прохождения преддипломной практики является отчет.

10.1. Структура и содержание отчета по преддипломной практике

Общий объем отчета по преддипломной практике составляет 30-45 страниц машинописного текста со следующим примерным распределением его по основным разделам:

Пример оформления для прохождения преддипломной практики на предприятии:

Разделы	Количество страниц
Титульный лист (Приложение 1)	1 стр.
Рабочий график (План) проведения практики	1-2 стр.
Индивидуальное задание	1-2 стр.
Проведение инструктажей	1-2 стр.
Часть 1. Введение	1-2 стр.
Часть 2. Описание исследуемого предприятия	3-5 стр.
Часть 3. Самостоятельная часть (индивидуальное задание)	20-35 стр.
Часть 4. Заключение	1-2 стр.
Часть 5. Список источников (Приложение 2)	1-2 стр.
Часть 6. Приложения	
Договор	
Направление	

Пример оформления для прохождения преддипломной практики на базе Университета

Разделы	Количество страниц
Титульный лист (Приложение 1)	1 стр.
Рабочий график (План) проведения практики	1-2 стр.
Индивидуальное задание	1-2 стр.
Проведение инструктажей	1-2 стр.
Часть 1. Введение	1-2 стр.
Часть 2. Описание самостоятельно исследуемого предприятия	3-5 стр.

Часть 3. Самостоятельная часть (индивидуальное задание)	20-35 стр.
Часть 4. Заключение	1-2 стр.
Часть 5. Список источников (Приложение 2)	1-2 стр.
Часть 6. Приложения	

Часть 1. Введение

Во введении обучающийся должен сформулировать конкретные цели, задачи практики, поставленные руководителем с учетом особенностей места прохождения практики, а также собственные – в зависимости от сферы своих научных интересов.

Часть 2. Описание самостоятельно исследуемого предприятия

Важность данного раздела заключается в том, что его грамотное составление является основой для формулирования цели и предмета исследования, а также задач исследования и последовательности их решения.

Описание исследуемого предприятия. Актуальность выбранной темы анализа. Описывается структура исследуемого предприятия, его проблемы (или проблемы его подразделения). Проводится анализ, и делаются выводы, с предложенными актуальными рекомендациями.

Часть 3. Самостоятельная часть (индивидуальное задание)

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Цель анализа и основные задачи.

Цель научного анализа – преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Результатом такого анализа является выявление проблемных ситуаций.

С научной точки зрения проблема – это противоречивая ситуация, требующая своего своевременного разрешения. Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем имеют большое значение. Они во многом определяют стратегию исследования и направление научного поиска.

Основными задачами данного раздела являются:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация по теме исследования;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем, выявленные в процессе исследования;

- использование инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Часть 4. Заключение

Заключение является завершающим разделом отчета, в котором излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели практики.

Список литературы

Список литературы состоит из опубликованных теоретических источников, должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при подготовке и написании отчета, и состоять не менее чем из 10 позиций.

Приложения

В приложение приводятся материалы, носящие информативный характер, помещаются в отчет при необходимости. В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора необходимы для иллюстрации или аргументации положений отчета, а также другие материалы.

10.2 Требования к оформлению отчета по преддипломной практике

При написании отчета по преддипломной практике должны быть соблюдены следующие требования:

- а) отчет печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4;
- б) поля:
 - 1) Правое – 20 мм;
 - 2) Левое – 30 мм;
 - 3) Верхнее – 20 мм;
 - 4) Нижнее – 20 мм;
- в) размер букв:
 - 1) основной текст: Times New Roman размер шрифта (кегель) – 14;
 - 2) для *приложений* допускается: Times New Roman размер шрифта (кегель) – 12;
- г) цвет шрифта - черный;
- д) интервал между строками – 1.5;
- е) ориентация листа – книжная;
- ж) текст обязательно выравнивается по ширине.

з) размер абзацного отступа – 1,25 см.

и) применение различных шрифтов разной гарнитуры разрешается для акцентирования внимания на определенных терминах и определениях.

Наименования структурных элементов «Содержание», «Введение», «Названия разделов», «Список литературы» и «Приложения» являются заголовками и записываются посередине страницы (строки), строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, не включая Приложения.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер на титульном листе не ставится.

Каждый элемент отчета (Введение, Заключение, Список литературы, Приложения, а также разделы основной части) следует начинать с нового листа (страницы).

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации (вне приложений) нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерации.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком посередине строки с указанием слова «Рисунок», номера и наименования рисунка (например, Рисунок 1).

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, «Рисунок А.3».

Ссылка на иллюстрации – «в соответствии с рисунком 1».

Пример оформления:

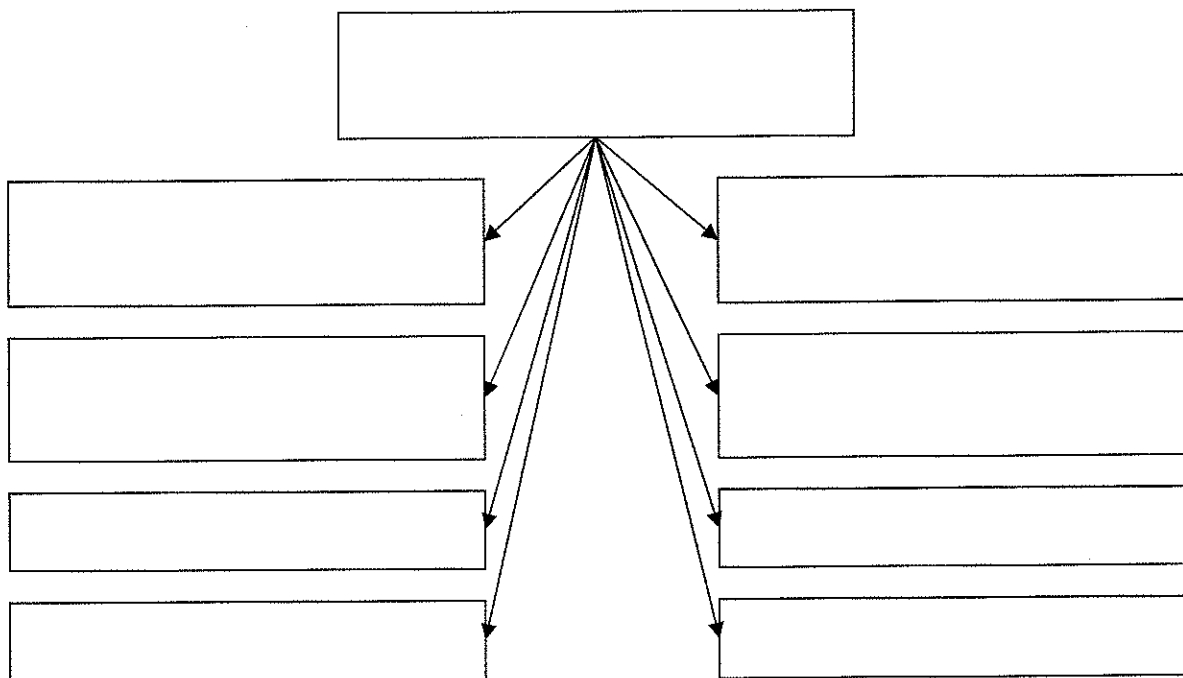


Рисунок 1. Классификация внешних факторов развития индустрии гостеприимства

Таблицы

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, с абзацного отступа в одну строку с ее номером, например, Таблица 1. Вторая строка название таблицы.

Расположение таблицы – непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Ссылка на таблицу в тексте – слово «таблица» с указанием ее номера, например, «...показано в таблице 2».

Нумерация таблиц в основном тексте – арабскими цифрами сквозной нумерации на протяжении всей работы.

Перенос таблиц. Слово «Таблица» и ее номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями с абзацного отступа следует писать «Продолжение таблицы» и указать ее номер, например, «Продолжение таблицы 1».

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Пример оформления:

Таблица 1.

Динамика развития мировой индустрии гостеприимства

Год	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.

Число гостиниц, млн. шт.	87	102	103	112	124
Изменение	-	15	1	9	12

Таблица, занимающая более 2/3 страницы, помещается в приложение к работе.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместится на одной странице. При этом на другую страницу переносится «Продолжение таблицы «номер таблицы», а также шапка таблицы. Если «шапка» таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Продолжение Таблицы 1.

Динамика развития мировой индустрии гостеприимства

Год	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
-----	---------	---------	---------	---------	---------

Сноски

Немаловажную роль в процессе подготовки отчета играют сноски. Имеется несколько вариантов оформления сносок. Первый вариант, подстрочная сноска ставится через программы Microsoft Word, где можно включить автоматическое оформление сносок. Подстрочные сноски следует располагать внизу страницы и отделять их с помощью короткой прямой черты. Каждая ссылка должна содержать указание на данные самого автора (его фамилию и инициалы), а также – название самой работы, год ее издания и количества страниц. В Word необходимо поставить курсор в конце предложения - Выбрать в верхнем меню - Ссылка - Вставить ссылку.

Второй вариант, квадратные и круглые сноски оформляются в конце предложения и выглядят [3,с.14] или (2, с.25).

Первая цифра в скобках соответствует цифре в списке литературы, а вторая цифра - странице, откуда взят текст.

Пример оформления подстрочной сноски:

Индустрия гостеприимства объединяет туризм, гостиничный и ресторанный бизнес, общественное питание, отдых и развлечения, организацию конференций и совещаний. Рассмотрим основные понятия гостеприимства¹.

Список литературы

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

¹Ефимова О. П. Экономика гостиниц и ресторанов: Учеб. пособие / О. П. Ефимова, Н. А. Ефимова; под ред. Н. И. Кабушкина. – М.: Новое знание, 2014. – 392с.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Приложения

В приложения включают рисунки, таблицы, графики и другой информационный материал, который нецелесообразно приводить по тексту работы.

Приложение оформляют как продолжение Отчета на последующих ее листах или в виде самостоятельного документа.

Каждое **новое приложение оформляют на отдельной странице**. Пишут слово «Приложение», указывают его порядковый номер и название.

В тексте Отчета на все приложения должны быть даны ссылки, например, «...приведены в Приложении 1». Приложения обозначают и располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова «Приложение», его порядковый номер и название.

Пример оформления приложения:

Приложение 1

SWOT-анализ компании ПАО «ГАЗПРОМ»

Имеется другой способ оформления приложений. Иногда используются русские буквы, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т.д. При таком способе указания очередности, важно помнить, что некоторые буквы не используются, например, Ё, Й, Ч, З, Ъ, Ы.

Формулы, таблицы и схемы, которые снесены в приложения, как и основном тексте исследовательской работы, нумеруются арабскими цифрами, но перед порядковым номером указывается обозначения приложения. К примеру, «Таблица Б.3» или «Рисунок А.2».

11. Методические указания по прохождению практики

Литература для выполнения отчета по производственной преддипломной практике определяется обучающимся и руководителем в зависимости от поставленной перед обучающимся задачей.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «9» февраля 2018г. № 96.

2. Положение о порядке проведения практики обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 г. №1154, Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ № 14-55-349 ин/15 от 20.08.99 г.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф.

4. Порядок проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденном принятом на заседании Ученого совета ТИУ, протокол №10 от 30.05.2019г.

5. Преддипломная практика: методические указания по учебной практике для бакалавров направления 21.03.01 «Нефтегазовое дело» профиля «Бурение нефтяных и газовых скважин» всех форм обучения /сост. Н.А. Аксенова; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019.- 40с.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Вид практики: преддипломная.
 Тип практики: преддипломная
 Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело
 направленность (профиль):
 «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные базы информационных ресурсов для решения поставленных задач (31)	Не знает основные базы информационных ресурсов для решения поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение	Демонстрирует достаточные знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение	Демонстрирует исчерпывающие знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение
	Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей (У1)	Не умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей	Умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей
	Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей (В1)	Не владеет методами поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей
	Знать: требования оформления информации в соответствии с нормами и стандартами (34)	Не знает требования оформления информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует отдельные знания о требованиях оформления информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует достаточные знания о требованиях оформления информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует исчерпывающие знания о требованиях оформления информации в соответствии с нормами и стандартами

<p>Уметь: оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации (У4)</p>	<p>Не умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации</p>	<p>Умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации, допуская значительные и неточности и погрешности</p>	<p>Умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации</p>
<p>Владеть: приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации (В4)</p>	<p>Не владеет приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации</p>	<p>Владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации</p>
<p>Знать: содержание и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития</p>	<p>Не знает содержание и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития</p>
<p>Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p>	<p>Не умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p>	<p>Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, но допускает грубые ошибки</p>	<p>Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p>	<p>В совершенстве умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p>

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p>Владеть: философским элементарным базисом и методами более глубокого анализа нефтегазовой области</p> <p>категориальным аппаратом, теоретическим базисом и методами более глубокого анализа нефтегазовой области</p> <p>основные методы оценки разных способов поставленных задач</p>	<p>Не владеет категориальным аппаратом, элементарным базисом и методами философии для более глубокого анализа нефтегазовой области</p> <p>Не знает правовые нормы по профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области</p> <p>Демонстрирует отдельные знания по правовым нормам профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Хорошо владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области</p> <p>Демонстрирует достаточные знания по правовым нормам профессиональной деятельности допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области</p> <p>Демонстрирует исчерывающие знания по правовым нормам профессиональной деятельности</p>
<p>определять круг поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>	<p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p>	<p>Не умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности</p>	<p>умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности</p>

ограничений	Владеть: методиками разработки цели в поставленной конкретной задаче	Не владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности	Владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: иностранный язык информационных ресурсов (З6) Уметь: выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки (У6)	Не знает иностранный язык	Демонстрирует отдельные знания иностранного языка	Демонстрирует достаточные знания иностранного языка	Демонстрирует исчерпывающие знания иностранного языка
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	Знать: способы интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду	Не знает разные культуры	Демонстрирует отдельные знания способам интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду	Демонстрирует достаточные знания способам интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду	Демонстрирует исчерпывающие знания способам интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду
	Владеть: навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на тему повседневно и делового общения (В6)	Не владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на тему повседневно и делового общения	Владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на тему повседневно и делового общения	Хорошо владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на тему повседневно и делового общения	В совершенстве владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на тему повседневно и делового общения

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Не умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия</p>	<p>Умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>В совершенстве умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеть: способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p>	<p>Не владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p>	<p>Владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p>	<p>Хорошо владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p>	<p>В совершенстве владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p>
<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: методы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Не знает методы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания методов защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания методов защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания методов защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь: использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>Не умеет использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>Умеет использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, но допускает ряд грубых ошибок</p>	<p>Умеет использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>В совершенстве умеет использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>

<p>ПКС-1 способность осуществлять и корректировать технологические процессы и процессы</p>	<p>Владеть: способностью использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>Не владеет способностью использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>Владеет способностью использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>Хорошо владеет способностью использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p>В совершенстве владеет способностью использовать методы защиты от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>
	<p>Знать: приемы первой помощи пострадавшему</p>	<p>Не знает приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания приемов первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания приемов первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания приемов первой помощи пострадавшему при ЧС</p>
	<p>Уметь: использовать приемы первой помощи пострадавшему</p>	<p>Не умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>Умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС, но действует медленно</p>	<p>Умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>В совершенстве умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>
	<p>Владеть: способностью использовать приемы первой помощи пострадавшему</p>	<p>Не владеет способностью использовать приемы первой помощи пострадавшему в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Хорошо владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В совершенстве владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>Знать: правила контроля и регулирования регламентированных параметров процесса с применением современного оборудования и материалов</p>	<p>Не знает правила контроля и регулирования регламентированных параметров технологического процесса</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания правил контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания правил контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания правил контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса</p>

<p>нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства</p>	<p>Не умеет обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства</p>	<p>Умеет обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства, но допускает ошибки</p>	<p>Умеет обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства</p>	<p>В совершенстве умеет обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса и их регулирование в соответствии с регламентом производства</p>
<p>ПКС-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологическо</p>	<p>Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство (31)</p>	<p>Не знает о современных программных продуктах проектирования и разработки, требованиях и стандартах оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по современным программным продуктам проектирования и разработки, требованиям и стандартам оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по современным программным продуктам проектирования и разработке, требованиям и стандартам оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по современным программным продуктам проектирования и разработке, требованиям и этапность внедрения в производство</p>
	<p>Владеть: методами контроля процессов с применением современного оборудования и материалов</p>	<p>Не владеет методами контроля процессов с применением современного оборудования и материалов</p>	<p>Владеет методами контроля процессов с применением современного оборудования и материалов</p>	<p>Хорошо владеет методами контроля производственных процессов с применением современного оборудования и материалов</p>	<p>В совершенстве владеет методами контроля производственных процессов с применением современного оборудования и материалов</p>

ГО оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональн ой деятельности	Уметь: использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения (У1)	Не умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения	Умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения
	Владеть: программными продуктами, технологиями проектирования (В1)	Не владеет программными продуктами, технологиями проектирования	Владеет навыками управления программными продуктами, технологиями проектирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками управления программными продуктами, технологиями проектирования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками управления программными продуктами, технологиями проектирования
Знать: технологии диагностики и технического обслуживания, требования ПБ и ОТ (З2)	Не знает о технологии диагностики и техническом обслуживании оборудования, требованиях ПБ и ОТ	Демонстрирует отдельные знания по технологии диагностики и техническому обслуживанию оборудования, требованиям ПБ и ОТ	Демонстрирует достаточные знания по технологии диагностики и техническому обслуживанию оборудования, требованиям ПБ и ОТ	Демонстрирует исчерпывающие знания по технологии диагностики и техническому обслуживанию оборудования, требованиям ПБ и ОТ	

<p>ПКС-3</p> <p>Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой</p>	<p>Уметь: применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание (У2)</p>	<p>Не умеет применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание</p>	<p>Умеет применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание</p>
	<p>Владеть: методами диагностики и обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ (В2)</p>	<p>Не владеет методами диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ</p>	<p>Владеет навыками диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ</p>
<p>ПКС-3</p> <p>Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой</p>	<p>Знать: Правила промышленной безопасности, требования и правила действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций (З3)</p>	<p>Не знает о правилах промышленной безопасности, требованиях и правилах действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по правилам промышленной безопасности, требованиям и правилам действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по правилам промышленной безопасности, требованиям и правилам действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по правилам промышленной безопасности, требованиям и правилам действий при возникновении нештатных и аварийных ситуаций</p>
	<p>Уметь: выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности (У3)</p>	<p>Не умеет выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности</p>	<p>Умеет выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет выполнять на практике требования соблюдения промышленной безопасности</p>

<p>профессиональн ой деятельности</p>	<p>Владеть: навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности (ВЗ)</p>	<p>Не владеет навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности ...</p>	<p>Владеет навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками ведения работ с соблюдением правил и регламентов промышленной безопасности</p>
<p>ПКС-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональн ой деятельности</p>	<p>Знать: состав и требования отчетных и нормативно-технических документов, отраслевые стандарты и технические регламенты (З7)</p>	<p>Не знает о составе и требованиях отчетных и нормативно-технических документов, отраслевых стандартах и технических регламенты</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по составу и требованиям отчетных и нормативно-технических документов, отраслевым стандартам и техническим регламентам</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по составу и требованиям отчетных и нормативно-технических документов, отраслевым стандартам и техническим регламентам</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по составу и требованиям отчетных и нормативно-технических документов, отраслевым стандартам и техническим регламентам</p>
	<p>Уметь: анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию (У7)</p>	<p>Не умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию</p>	<p>Умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию</p>

	<p>Владеть: способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов (У7)</p>	<p>Не владеет способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов</p>	<p>Владеет навыками способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов</p>
<p>ПКС-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: технологические режимы процессов и их последовательность в единой цепочке нефтегазовых технологий (У6)</p>	<p>Не знает о технологических процессах, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>
	<p>Уметь: классифицировать и сопоставлять производственные процессы определяя их последовательность (У6)</p>	<p>Не умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий</p>	<p>Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий</p>

<p>Владеть: инструментами планирования и управления производственными процессами (B6)</p>	<p>Не владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы</p>	<p>Владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы</p>
<p>Знать: Технологические регламенты, правила эксплуатации и технологические режимы объектов (37)</p>	<p>Не знает о технологических процессах, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>
<p>Уметь: использовать методы решения задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем (У7)</p>	<p>Не умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий</p>	<p>Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий</p>

<p>Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: принципами управления режимами эксплуатации с учетом технических, финансовых и человеческих факторов (B7)</p>	<p>Не владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы</p>	<p>Владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы</p>
<p>ПКС-7 Знать: технологические регламенты производственных работ, требования и стандарты выполнения работ (З10)</p>	<p>Знать: технологические регламенты, требования и стандарты выполнения работ нефтегазового производства</p>	<p>Не знает технологические регламенты, требования и стандарты выполнения работ нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания технологических регламентов, требований и стандартов выполнения работ нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания технологических регламентов, требований и стандартов выполнения работ нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания технологических регламентов, требований и стандартов выполнения работ нефтегазового производства</p>
<p>Уметь: осуществлять контроль технологических работ, оценивать предоставляемую информацию (У10)</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль технологических работ, оценивать предоставляемую информацию (У10)</p>	<p>Не умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства</p>	<p>Умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства, но допускает грубые ошибки</p>	<p>Умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с подрядными организациями</p>	<p>В совершенстве умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с подрядными организациями</p>
<p>Владеть: средствами контроля и учета технологических работ (В10)</p>	<p>Владеть: средствами контроля и учета технологических работ (В10)</p>	<p>Не владеет методами и процессами технологических работ нефтегазового производства</p>	<p>Владеет методами и процессами технологических работ нефтегазового производства</p>	<p>Хорошо владеет методами и процессами технологических работ нефтегазового производства</p>	<p>В совершенстве владеет методами и процессами технологических работ нефтегазового производства</p>

ПКС-8 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знать: Требования охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды (312)	Не знает нормативные акты охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует отдельные знания нормативных актов охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует достаточные знания нормативных актов охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативных актов охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды
	Уметь: Разрабатывать мероприятия, планы на основе стандартов и требования ОТ и ПБ (У12)	Не умеет разрабатывать план мероприятий	Умеет разрабатывать план мероприятий для организации рабочих мест, но допускает ряд грубых ошибок	Умеет разрабатывать план мероприятий для организации рабочих мест	В совершенстве умеет разрабатывать план мероприятий для организации рабочих мест
ПКС-9 Способность осуществлять организацию работ по оперативному сопровождению технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Владеть: методами безопасного труда и охраны окружающей среды (В12)	Не владеет методами разработки планов	Владеет методами разработки планов	Хорошо владеет методами разработки планов	В совершенстве владеет методами разработки планов
	Знать: технологические процессы и их взаимосвязь, методы контроля технологических процессов (39)	Не знает о технологических процессах и их взаимосвязь, методах контроля технологических процессов	Демонстрирует отдельные знания по технологическим процессам и их взаимосвязи, методам контроля технологических процессов	Демонстрирует достаточные знания по технологическим процессам и их взаимосвязи, методам контроля технологических процессов	Демонстрирует исчерпывающие знания по технологическим процессам и их взаимосвязи, методам контроля технологических процессов
	Уметь: выделять необходимые технологические процессы, выбирать методы сопровождения технологических процессов (У9)	Не умеет выделять необходимые технологические процессы, осуществлять выбор методов сопровождения технологических процессов	Умеет выделять необходимые технологические процессы, осуществлять выбор методов сопровождения технологических процессов	Умеет выделять необходимые технологические процессы, осуществлять выбор методов сопровождения технологических процессов	В совершенстве умеет выделять необходимые технологические процессы, осуществлять выбор методов сопровождения технологических процессов

<p>Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: методами организации работ коллектива по оперативному сопровождению технологических процессов (B9)</p>	<p>Не владеет методами организации работ коллектива по оперативному сопровождению технологических процессов</p>	<p>Владеет навыками организации работ коллектива по оперативному сопровождению технологических процессов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками организации работ коллектива по оперативному сопровождению технологических процессов, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками организации работ коллектива по оперативному сопровождению технологических процессов</p>
<p>ПКС-10</p>	<p>Знать: методы научного поиска и математическую статистику (З11)</p>	<p>Не знает принцип работы технических устройств и технологические процессы</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по принципу работы технических устройств и технологических процессов</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания принципов работы технических устройств и технологических процессов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по принципу работы технических устройств и технологических процессов</p>
<p></p>	<p>Уметь: обрабатывать данные с применением программных комплексов (У11)</p>	<p>Не умеет обрабатывать данные с применением программных комплексов</p>	<p>Умеет обрабатывать данные с применением программных комплексов, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет обрабатывать данные с применением программных комплексов</p>	<p>В совершенстве умеет обрабатывать данные с применением программных комплексов</p>
<p></p>	<p>Владеть: методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы (B11)</p>	<p>Не владеет методиками квалифицированного поиска, анализа и систематизации информации по заданным критериям</p>	<p>Владеет методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет методиками квалифицированного поиска, анализа и систематизации информации по заданным критериям</p>

<p>ПКС-12</p> <p>Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: информационные базы данных, программные продукты анализа и систематизации данных (З13)</p>	<p>Не знает о информационных базах данных, программах продуктах анализе и систематизации данных</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по информационным базам данных, программам продуктам анализа и систематизации данных</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по информационным базам данных, программам продуктам анализа и систематизации данных</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по информационным базам данных, программам продуктам анализа и систематизации данных</p>	
	<p>Уметь: осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию (У13)</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию, допуская незначительные неточности</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию</p>
	<p>Владеть: методами поиска информации, анализа и систематизации (В13)</p>	<p>Не владеет методами поиска информации, анализа и систематизации</p>	<p>Владеет навыками поиска информации, анализа и систематизации, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками поиска информации, анализа и систематизации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Хорошо владеет навыками поиска информации, анализа и систематизации</p>	<p>В совершенстве владеет навыками поиска информации, анализа и систематизации</p>
	<p>Знать: нормативы и инструкции по оформлению проектных документов (З16)</p>	<p>Не знает о нормативах и инструкциях по оформлению проектных документов</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по нормативам и инструкциям по оформлению проектных документов</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по нормативам и инструкциям по оформлению проектных документов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по нормативам и инструкциям по оформлению проектных документов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по нормативам и инструкциям по оформлению проектных документов</p>
<p>Уметь: применять стандартные формы проектных документов при самостоятельной работе (У16)</p>	<p>Не умеет применять стандартные формы проектных документов при самостоятельной работе</p>	<p>Умеет применять стандартные формы проектных документов при самостоятельной работе, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет применять стандартные формы проектных документов при самостоятельной работе, допуская незначительные неточности</p>	<p>Умеет применять стандартные формы проектных документов при самостоятельной работе</p>	<p>В совершенстве умеет применять стандартные формы проектных документов при самостоятельной работе</p>	

<p>ПК-13 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: методиками проектирования в соответствии с поставленными задачами (B16)</p>	<p>Не владеет методиками проектирования в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Владеет навыками проектирования в соответствии с поставленными задачами, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками проектирования в соответствии с поставленными задачами, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками проектирования в соответствии с поставленными задачами</p>
	<p>Знать: нормативно-техническую документацию, стандарты и инструкции в соответствующей сфере деятельности (З17)</p>	<p>Не знает о нормативно-технической документации, стандартах и инструкциях в соответствующей сфере деятельности</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по нормативно-технической документации, стандартам и инструкциям в соответствующей сфере деятельности</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по нормативно-технической документации, стандартам и инструкциям в соответствующей сфере деятельности</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по нормативно-технической документации, стандартам и инструкциям в соответствующей сфере деятельности</p>
	<p>Уметь: формировать перечень документации необходимой для сферы деятельности (У17)</p>	<p>Не умеет формировать перечень документации необходимой для сферы деятельности</p>	<p>Умеет формировать перечень документации необходимой для сферы деятельности, допуская незначительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет формировать перечень документации необходимой для сферы деятельности, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет формировать перечень документации необходимой для сферы деятельности</p>
	<p>Владеть: методами классификации и систематизации необходимой документации (B17)</p>	<p>Не владеет методами классификации и систематизации необходимой документации</p>	<p>Владеет навыками классификации и систематизации необходимой документации, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками классификации и систематизации необходимой документации, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками классификации и систематизации необходимой документации</p>

<p>Знать: правила формирования презентаций и элементов проекта, профессиональную терминологию, принципы инфографики (318)</p>	<p>Не знает о технике и технологии проектирования технологических процессов, технологических комплексов</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по технике и технологии проектирования технологических процессов, технологических комплексов</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по технике и технологии проектирования технологических процессов, технологических комплексов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по технике и технологии проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов</p>
<p>Уметь: использовать различные программные продукты для представления результатов работ (У18)</p>	<p>Не умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании</p>	<p>Умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании</p>
<p>Владеть: навыками публично и методами представления результатов работ (В18)</p>	<p>Не владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов</p>	<p>Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов</p>

КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: преддипломная Тип практики: преддипломная
 Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело
 направленность (профиль):
 «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гридин, В. А. Нефтегазопромысловая геология [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / В. А. Гридин, Н. В. Еремина, О. О. Луценко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66032.html	http://www.iprbookshop.ru	25	100	+
2	Леонтьев С.А. Галикеев Р.М. Тарасов М.Ю. Технологический расчет и подбор стандартного оборудования для установок системы сбора и подготовки скважинной продукции [Текст]: учебное пособие / Леонтьев С.А. Галикеев Р.М. Тарасов М.Ю. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015.- 124 с.- Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/2015_26_2.pdf	http://elib.tyuiu.ru	25	100	+
3	Технология и техника бурения. В 2 частях. Часть 1. Горные породы и буровая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Войтенко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 237 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5426	http://e.lanbook.com	25	100	+

И.о.зав.кафедрой НД (НВ)



Н.Н.Савельева

«29» 05 2019 г.