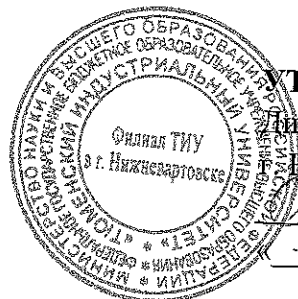


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске  
Кафедра Нефтегазовое дело



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ТИУ в  
Нижневартовске

*Н.А. Аксенова* Н.А. Аксенова

13 » 06 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

тип практики: Проектная

*(указать в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки/специальность: 21.03.01 Нефтегазовое дело

*(код, наименование)*

направленность (профиль):

«Бурение нефтяных и газовых скважин»,

форма обучения: очная, очно-заочная

Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело

к результатам освоения практики.

Программа практики рассмотрена  
на заседании кафедры Нефтегазовое дело


Протокол № 9 от «29» 05 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  Н.Н.Савельева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

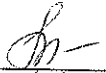
Председатель КСН

«29» 05 2019 г.

 Ю.В. Ваганов  
(подпись)

И.о.заведующего  
выпускающей кафедрой

«29» 05 2019 г.

 Н.Н.Савельева  
(подпись)

Программу практики разработал:

И.А. Ахмедова, к.т.н. доцент  
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: производственной практики (Проектная, направленная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются знакомство со спецификой работы предприятий нефтегазового сектора; освоение навыков и умений по профилю, самостоятельное изучение инженерного оборудования в основных цехах производства; изучение структуры и особенностей производства; приобщение к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи: изучение формы собственности предприятия; структурного построения предприятия, организации, правовых вопросов их деятельности; организации снабжения, складского хранения, производства, технологических операций, оборудования, измерительных приборов, вычислительной техники, механизации и автоматизации производственных процессов; характеристики инженерного обеспечения на предприятии; недостатков в работе технологического оборудования и его привязке к производственному процессу; технико-экономической характеристики.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Проектная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: Практика может включать работу на промысле, в нефтегазовых предприятиях, научно-исследовательских институтах, структурных подразделениях университета, осуществляющих инженерную и научно-исследовательскую деятельность. Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: основные базы информационных ресурсов необходимых для решения поставленных задач (31)
		Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей

поставленных задач		(У1)
		Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей (В1)
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знать: требования оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами (З4) Уметь: оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации (У4) Владеть: приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации (В4)
	УК-1.6. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: содержание и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем Владеть: категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знать: основные методы оценки разных способов решения поставленных задач Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: методиками разработки цели и поставленной конкретной задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знать: социальные черты характера личности и роли в команде Уметь: устанавливать контакты межличностного взаимодействия Владеть: навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами
	УК3.5. Самопрезентация, составление автобиографии	Знать: технологии (программные продукты) и техники (публичные выступления) самопрезентации при взаимодействии в команде Уметь: выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям Владеть: технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии

<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.5. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</p>	<p>Знать: иностранный язык используемых информационных ресурсов          Уметь: выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки          Владеть: навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.8. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: способы интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду          Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции          Владеть: способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.3 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p>	<p>Знать: принципы тайм-менеджмента          Уметь: правильно и комфортно распределять личное время для достижения всех поставленных целей          Владеть: инструментами грамотного тайм-менеджмента</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.4. Оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p>Знать: приемы первой помощи пострадавшему при ЧС          Уметь: использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС          Владеть: способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПКС-1 способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-1.1 Осуществляет выбор и систематизацию информации о технологических процессах нефтегазового производства</p>	<p>Знать: основные производственные процессы, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий          Уметь: умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации          Владеть: навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов</p>
<p>ПКС-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой</p>	<p>ПКС-2.4 Разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования</p>	<p>Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство          Уметь: использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной</p>

профессиональной деятельности		документации, разрабатывать планы внедрения
		Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство
	ПКС-2.5 Обосновывает выбор методов диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда	Знать: технологии диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ
		Уметь: применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание
		Владеть: методами диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ
ПКС-4 Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-4.1 Выбор технологических процессов в области нефтегазового дела для организации работы коллектива исполнителей	Знать: перечень технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы;
		Уметь: воспроизводить технологические процессы для добычи нефти и газа
		Владеть: навыками организации работы коллектива исполнителей
ПКС-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-6.2 Анализирует правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса и методов управления режимами их работы	Знать: правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса
		Уметь: анализировать правила эксплуатации
		Владеть: методами управления режимами работы технологических объектов нефтегазового комплекса
	ПКС-6.3 Планирование и разработка производственных процессов с учетом новых технологий, материалов и оборудования	Знать: технологические процессы, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов
		Уметь: анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий
		Владеть: методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы
ПКС-7 Способность организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных	ПКС-7.3 Анализирует и учитывает информацию о перечне технологических работ, закрепленных за конкретными подрядными и сервисными	Знать: технологические регламенты, требования и стандарты выполнения работ нефтегазового производства
		Уметь: Составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с

профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	организациями	подрядными организациями
		Владеть: методами и процессами технологических работ нефтегазового производства
ПКС-11 Готовность участвовать в работе научных конференций и семинарах в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-11.2 Составляет научно обоснованные доклады по проблемам в нефтегазовой отрасли	Знать: методы научного поиска и математическую статистику
		Уметь: обрабатывать данные и составлять научно обоснованные доклады
		Владеть: методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы
ПКС-12 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-12.2 Анализирует и обобщает современный опыт проектирования технологических процессов	Знать: информационные источники, содержащие информацию о технологиях проектирования, специализированные программные продукты
		Уметь: применять различные методы анализа информации, выявлять необходимые данные
	ПКС-12.3 Использует специализированное программное обеспечение при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли	Владеть: методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов
		Знать: знать требования и стандарты применения программного обеспечения
ПКС-13 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-13.3 Представляет и защищает результаты работ по элементам проекта	Уметь: проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов
		Владеть: специализированными пакетами программных продуктов по проектированию
		Знать: технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов
		Уметь: анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании
		Владеть: навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет с оценкой.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений

учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как основы нефтегазопромыслового дела, основы нефтегазовой геологии, Основы строительства скважин, Машины и оборудование для бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа, Гидравлические машины и гидропневмоприводы, основы разработки нефтяных и газовых месторождений, Основы строительства и эксплуатации систем транспорта и хранения углеводородов, Буровые промывочные жидкости, Наклонно-направленное бурение, Крепление скважин, Инженерная геология, Физика пласта, Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин выбранного профиля.

### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 6 семестр, 3 курс;

Очно-заочная форма обучения 8 семестр, 4 курс.

### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный) этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	0,25 (8)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13	Отметка в журнале по ТБ, выдача индивидуальных заданий
2	Основной (производственный) этап - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнение производственного задания	3,75 (134)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4,	Опрос



			ПКС-6, ПКС-7, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13	
3	Обработка полученных результатов	1,0 (36)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13	Опрос
4	Подготовка отчета по практике	0,5 (18)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13	Опрос
5	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета	0,5 (18)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13	Защита отчета
<b>Всего (зет):</b>		<b>6,0 (216)</b>		

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

№ п/п	Качественные характеристики	Кол-во баллов
1	2	3
1	Соблюдение сроков прохождения практики (НИР) по этапам	0-5
2	Выполнение дневника практики	0-5
3	Правильность оформления отчета согласно МУ	0-5
	Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.	40
4	Отзыв – характеристика руководителя практики от предприятия	0-5
5	Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	0-10
6	Защита отчета по практике	0-30
	<b>ИТОГО:</b>	<b>0-100</b>

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения;

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный	С 15.02.2018 по 14.02.2020

	технический университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства (перечислить).

1. 1С Предприятие (учебная версия)
2. КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия)
3. AutoCAD 2017(учебная версия)
4. Scilab (бесплатная программа)
5. Free Pascal (бесплатная программа)
6. Microsoft Windows 7 - Договор № 231-15 от 13.10.2015:
7. Microsoft Office 2010 - Договор № 1120-18 от 03.08.2018

### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5		
№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики

		в университете (демонстрационное оборудование)
1	Компьютерный класс (персональные компьютеры)	проектор, экран, персональные компьютеры
2	Аудитория для самостоятельной работы	Зона проектной работы, индивидуальные места для работы

### 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

*(Привести оценочные средства (задания, основные понятия, вопросы для собеседования или др.), которые дают возможность выявить уровень подготовки студента в соответствии с установленными результатами обучения и индикаторами достижения компетенций.)*

### 11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет о прохождении практики оформляется в электронном виде.

#### 11.1. Структура и содержание отчета по производственной практике

Общий объем отчета по производственной практике составляет 30-45 страниц машинописного текста со следующим примерным распределением его по основным разделам:

Пример оформления для прохождения производственной практики на предприятии:

Разделы	Количество страниц
Титульный лист (Приложение 1)	1 стр.
Рабочий график (План) проведения практики	1-2 стр.
Индивидуальное задание	1-2 стр.
Проведение инструктажей	1-2 стр.
Часть 1. Введение	1-2 стр.
Часть 2. Описание исследуемого предприятия	3-5 стр.
Часть 3. Проектная часть (индивидуальное задание)	20-35 стр.
Часть 4. Заключение	1-2 стр.
Часть 5. Список источников (Приложение 2)	1-2 стр.
Часть 6. Приложения	
Договор	
Направление	

Пример оформления для прохождения производственной практики на базе Университета

Разделы	Количество страниц
Титульный лист (Приложение 1)	1 стр.
Рабочий график (План) проведения практики	1-2 стр.
Индивидуальное задание	1-2 стр.
Проведение инструктажей	1-2 стр.
Часть 1. Введение	1-2 стр.
Часть 2. Описание самостоятельно исследуемого предприятия	3-5 стр.
Часть 3. Проектная часть (индивидуальное задание)	20-35 стр.
Часть 4. Заключение	1-2 стр.
Часть 5. Список источников (Приложение 2)	1-2 стр.

### **Часть 1. Введение**

Во введении обучающийся должен сформулировать конкретные цели, задачи практики, поставленные руководителем с учетом особенностей места прохождения практики, а также собственные – в зависимости от сферы своих научных интересов.

### **Часть 2. Описание самостоятельно исследуемого предприятия**

Важность данного раздела заключается в том, что его грамотное составление является основой для формулирования цели и предмета исследования, а также задач исследования и последовательности их решения.

Описание исследуемого предприятия. Актуальность выбранной темы анализа. Описывается структура исследуемого предприятия, его проблемы (или проблемы его подразделения). Проводится анализ, и делаются выводы, с предложенными актуальными рекомендациями.

### **Часть 3. Проектная часть (индивидуальное задание)**

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

#### *Цель анализа и основные задачи.*

Цель научного анализа – преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Результатом такого анализа является выявление проблемных ситуаций.

С научной точки зрения проблема – это противоречивая ситуация, требующая своего своевременного разрешения. Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем имеют большое значение. Они во многом определяют стратегию исследования и направление научного поиска.

Основными задачами данного раздела являются:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация по теме исследования;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем, выявленные в процессе исследования;
- использование инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

#### **Часть 4. Заключение**

Заключение является завершающим разделом отчета, в котором излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели практики.

#### **Список литературы**

Список литературы состоит из опубликованных теоретических источников, должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при подготовке и написании отчета, и состоять не менее чем из 10 позиций.

#### **Приложения**

В приложение приводятся материалы, носящие информативный характер, помещаются в отчет при необходимости. В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора необходимы для иллюстрации или аргументации положений отчета, а также другие материалы.

### **11.2 Требования к оформлению отчета по производственной практике**

Отчет выполняется печатным способом с использованием компьютера на листах формата А4 (210 x 297 мм). Цвет шрифта – черный, размер шрифта Times New Roman 14 (для таблиц допускается 12), ординарный интервал, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Поля на странице должны иметь размеры: слева - 25 мм., вверху - 15 мм., внизу - 25 мм, справа -10 мм. В п.3 данных методических указаний представлены основные части отчёта по практике. Из чего видно, что отчёт имеет части отчёта и основные разделы (непосредственно текст отчёта). Ниже рассмотрим основные правила оформления отчёта.

Наименования структурных элементов «Содержание», «Введение», «Названия разделов», «Список литературы» и «Приложения» являются заголовками и записываются посередине страницы (строки), строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

#### **Нумерация страниц**

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, не включая Приложения.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер на титульном листе не ставится.

Каждый элемент отчета (Введение, Заключение, Список литературы, Приложения, а также разделы основной части) следует начинать с нового листа (страницы).

### *Иллюстрации*

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации (вне приложений) нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерации.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком посередине строки с указанием слова «Рисунок», номера и наименования рисунка (например, Рисунок 1).

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, «Рисунок А.3».

Ссылка на иллюстрации – «в соответствии с рисунком 1».

Пример оформления:

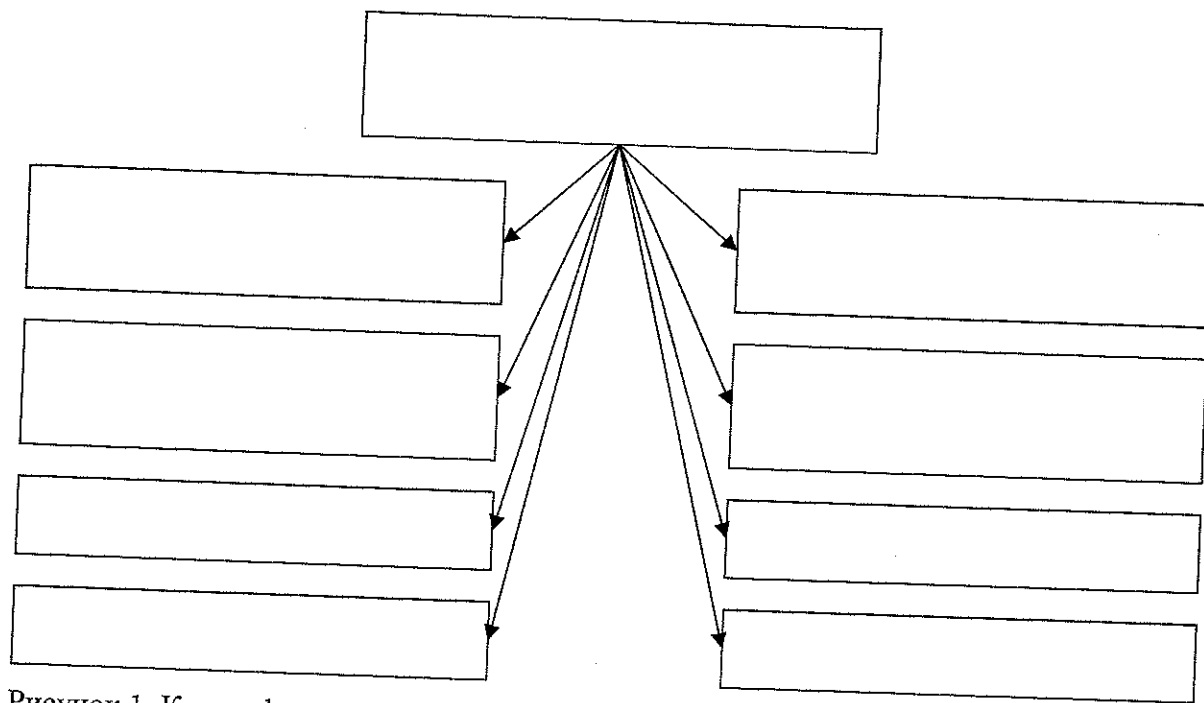


Рисунок 1. Классификация внешних факторов развития индустрии гостеприимства

### *Таблицы*

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, с абзацного отступа в одну строку с ее номером, например, Таблица 1. Вторая строка название таблицы.

Расположение таблицы – непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Ссылка на таблицу в тексте – слово «таблица» с указанием ее номера, например,

«...показано в таблице 2».

Нумерация таблиц в основном тексте – арабскими цифрами сквозной нумерации на протяжении всей работы.

Перенос таблиц. Слово «Таблица» и ее номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями с абзачного отступа следует писать «Продолжение таблицы» и указать ее номер, например, «Продолжение таблицы 1».

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Пример оформления:

Таблица 1.

Динамика развития мировой индустрии гостеприимства

Год	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Число гостиниц, млн. шт.	87	102	103	112	124
Изменение	-	15	1	9	12

Таблица, занимающая более 2/3 страницы, помещается в приложение к работе.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместится на одной странице. При этом на другую страницу переносится «Продолжение таблицы «номер таблицы», а также шапка таблицы. Если «шапка» таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Продолжение Таблицы 1.

Динамика развития мировой индустрии гостеприимства

Год	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
-----	---------	---------	---------	---------	---------

### Сноски

Немаловажную роль в процессе подготовки отчета играют сноски. Имеется несколько вариантов оформления сносок. Первый вариант, подстрочная сноска ставится через программы Microsoft Word, где можно включить автоматическое оформление сносок. Подстрочные сноски следует располагать внизу страницы и отделять их с помощью короткой прямой черты. Каждая ссылка должна содержать указание на данные самого автора (его фамилию и инициалы), а также – название самой работы, год ее издания и количества страниц. В Word необходимо поставить курсор в конце предложения - Выбрать в верхнем меню - Ссылка - Вставить ссылку.



Второй вариант, квадратные и круглые сноски оформляются в конце предложения и выглядят [3,с.14] или (2, с.25).

Первая цифра в скобках соответствует цифре в списке литературы, а вторая цифра - странице, откуда взят текст.

Пример оформления подстрочной сноски:

Индустрия гостеприимства объединяет туризм, гостиничный и ресторанный бизнес, общественное питание, отдых и развлечения, организацию конференций и совещаний. Рассмотрим основные понятия гостеприимства<sup>1</sup>.

#### *Список литературы*

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

#### *Приложения*

В приложения включают рисунки, таблицы, графики и другой информационный материал, который целесообразно приводить по тексту работы.

Приложение оформляют как продолжение Отчета на последующих ее листах или в виде самостоятельного документа.

Каждое **новое приложение оформляют на отдельной странице**. Пишут слово «Приложение», указывают его порядковый номер и название.

В тексте Отчета на все приложения должны быть даны ссылки, например, «...приведены в Приложении 1». Приложения обозначают и располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова «Приложение», его порядковый номер и название.

Пример оформления приложения:

### Приложение 1

#### SWOT-анализ компании ПАО «ГАЗПРОМ»

Имеется другой способ оформления приложений. Иногда используются русские буквы, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т.д. При таком способе указания очередности, важно помнить, что некоторые буквы не используются, например, Ё, Й, Ч, З, Ъ, Ы.

Формулы, таблицы и схемы, которые снесены в приложения, как и основном тексте исследовательской работы, нумеруются арабскими цифрами, но перед порядковым номером указывается обозначения приложения. К примеру, «Таблица Б.3» или «Рисунок А.2».

## 12. Методические указания по прохождению практики

Требования к содержанию производственной практике базируются на:

- статье 13 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «9» февраля 2018г. № 96.
- Трудовом кодексе РФ;
- Уставе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;
- Порядке проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденном принятом на заседании Ученого совета ТИУ, протокол №10 от 30.05.2019г.
- Проектная практика: метод. указ. по производственной проектной практике для бакалавров направления 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю "Бурение нефтяных и газовых скважин" всех форм обучения / сост. Аксенова Н.А.; Тюменский индустриальный университет. – 1-е изд – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 36 с.

---

<sup>1</sup>Ефимова О. П. Экономика гостиниц и ресторанов: Учеб. пособие / О. П. Ефимова, Н. А. Ефимова; под ред. Н. И. Кабушкина. – М.: Новое знание, 2014. – 392с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: Производственная.  
 Тип практики: проектная

Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело  
 направленность (профиль):

«Бурение нефтяных и газовых скважин».

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные базы ресурсов для решения поставленных задач (31)	Не знает основные базы информационных ресурсов для решения поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение	Демонстрирует достаточные знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение	Демонстрирует исчерпывающие знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение
	Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей (У1)	Не умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей	Умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей
	Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей (В1)	Не владеет методами поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей

<p>Знать: требования оформления и изложения информации в соответствии с нормами стандартами (34)</p>	<p>Не знает требования оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о требованиях оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о требованиях оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о требованиях оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами</p>
<p>Уметь: оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации (У4)</p>	<p>Не умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации</p>	<p>Умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации, допускаемая значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации, допускаемая незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации</p>
<p>Владеть: приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации (В4)</p>	<p>Не владеет приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации</p>	<p>Владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации, допускаемая ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации, допускаемая незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации</p>
<p>Знать: содержание и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития</p>	<p>Не знает содержание и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития</p>

<p>Уметь: логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p> <p>Владеть: философским элементарным базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области</p>	<p>Не умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p> <p>Не владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области</p>	<p>Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, но допускает грубые ошибки</p> <p>Владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области</p>	<p>Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p> <p>Хорошо владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области</p>	<p>В совершенстве умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p> <p>В совершенстве владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2</p>
<p>Знать: правовые нормы по профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять задачи в рамках поставленной профессиональной деятельности</p>	<p>Не знает правовые нормы по профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по правовым нормам профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности</p> <p>умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по правовым нормам профессиональной деятельности допуская незначительные ошибки</p> <p>умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по правовым нормам профессиональной деятельности</p> <p>В совершенстве умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности</p>	

<p>Владеть: приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>Знать: социальные черты характера личности и роли в команде</p>	<p>Не знает социальные черты характера личности и роли в команде</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания социальные черты характера личности и роли в команде</p>	<p>Знает социальные черты характера личности и роли в команде, допуская незначительные ошибки</p>	<p>в совершенстве знает социальные черты характера личности и роли в команде</p>
<p>Уметь: устанавливать контакты межличностного взаимодействия</p>	<p>Не умеет устанавливать контакты межличностного взаимодействия</p>	<p>Умеет устанавливать контакты межличностного взаимодействия, допуская ряд ошибок</p>	<p>Умеет устанавливать контакты межличностного взаимодействия, допуская незначительные ошибки</p>	<p>Умеет в совершенстве устанавливать контакты межличностного взаимодействия</p>
<p>Владеть: навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами</p>	<p>Не владеет навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами</p>	<p>Частично владеет навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами, допуская ряд ошибок</p>	<p>Владеет навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве демонстрирует навыки развития личностных отношений, лидерскими качествами</p>
<p>Знать: технологии (программные продукты) и техники (публичные выступления) самоуправления при взаимодействии в команде (35)</p>	<p>Не знает о технологиях (программных продуктах) и техниках (публичных выступлениях) самоуправления при взаимодействии в команде</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самоуправления при взаимодействии в команде</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самоуправления при взаимодействии в команде</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самоуправления при взаимодействии в команде</p>

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной формах государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям (У5)	Не умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям	Умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям, допуская незначительные неточности и погрешности	Умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям
	Владеть: технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии (B5)	Не владеет технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии	Владеет навыками и технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками и технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками и технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии
	Знать: иностранный язык информационных ресурсов	Не знает иностранный язык	Демонстрирует отдельные знания иностранного языка	Демонстрирует достаточные знания иностранного языка	Демонстрирует исчерпывающие знания иностранного языка
	Уметь: выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Не умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке	В совершенстве умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке
Владеть: навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Не владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Хорошо владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	В совершенстве владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом филоософском	Знать: способы интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду	Не знает разные культуры	Демонстрирует отдельные знания способам интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду	Демонстрирует достаточные знания способам интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду	Демонстрирует исчерпывающие знания способам интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду	Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В совершенстве умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
						Владеть: способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Хорошо владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	В совершенстве владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	
УК-6. Способен управлять своим временем, истраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Знать: принципы формирования и содержание необходимой информации (32)	Не знает о принципах формирования портфолио и содержание необходимой информации	Демонстрирует отдельные знания по принципам формирования портфолио и содержание необходимой информации	Демонстрирует достаточные знания по принципам формирования портфолио и содержание необходимой информации	Демонстрирует исчерпывающие знания по принципам формирования портфолио и содержание необходимой информации	Не умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия	Умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В совершенстве умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
						Владеть: способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Хорошо владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	В совершенстве владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	



<p>образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-8. Словесно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь: формировать структурированный документ, отражающий достижения (У2)</p>	<p>Не умеет формировать структурированный документ, отражающий достижения</p>	<p>Умеет формировать структурированный документ, отражающий достижения, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет формировать структурированный документ, отражающий достижения, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет формировать структурированный документ, отражающий достижения</p>
	<p>Владеть: инструментами формирования портфолио и его обновления (В2)</p>	<p>Не владеет инструментами формирования портфолио и его обновления</p>	<p>Владеет навыками и инструментами формирования портфолио и его обновления, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками и инструментами формирования портфолио и его обновления, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками и инструментами формирования портфолио и его обновления</p>
	<p>Знать: приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>Не знает приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>Демонстрирует исчерывающие знания приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>
	<p>Уметь: использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>Не умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>Умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС, но действует медленно</p>	<p>Умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>	<p>В совершенстве умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС</p>
	<p>Владеть: способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Не владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Хорошо владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В совершенстве владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

<p>ПКС-1 способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства с ответственности выбранной сферой профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные производственные процессы, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий</p>	<p>Не знает основные процессы нефтегазовых технологий</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания производственных процессов нефтегазовых технологий</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания производственных процессов нефтегазовых технологий</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания производственных процессов нефтегазовых технологий</p>
	<p>Уметь: Умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации</p>	<p>Не умеет корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации</p>	<p>Умеет корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации, но допускает грубые ошибки</p>	<p>Умеет корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб</p>	<p>Умеет корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб</p>
<p>ПКС-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту эксплуатации технологического оборудования с ответственности выбранной сферой</p>	<p>Владеть: навыками руководства процессами с применением современного оборудования и материалов</p>	<p>Не владеет навыками руководства процессами</p>	<p>Владеет навыками руководства процессами, но не следит за современным состоянием в области современного оборудования и материалов</p>	<p>Хорошо владеет навыками руководства процессами, но не следит за современным состоянием в области современного оборудования и материалов</p>	<p>В совершенстве владеет навыками руководства процессами, в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>
	<p>Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство (31)</p>	<p>Не знает о современных программных продуктах проектирования и разработке, требованиях и стандартах оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по современным программным продуктам проектирования и разработке, требованиям и стандартам оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по современным программным продуктам проектирования и разработке, требованиям и стандартам оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по современным программным продуктам проектирования и разработке, требованиям и стандартам оборудования, этапность внедрения в производство</p>

<p>Уметь: использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения (У1)</p>	<p>Не умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения</p>	<p>Умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения</p>
<p>Владеть: программными продуктами, технологиями проектирования (В1)</p>	<p>Не владеет программными продуктами, технологиями проектирования</p>	<p>Владеет навыками работы с программными продуктами, технологиями проектирования, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками работы с программными продуктами, технологиями проектирования, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками работы с программными продуктами, технологиями проектирования</p>
<p>Знать: технологии диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ (З2)</p>	<p>Не знает о технологии диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по технологии диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по технологии диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по технологии диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ</p>
<p>Уметь: применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание (У2)</p>	<p>Не умеет применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание</p>	<p>Умеет применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание</p>

<p>ПКС-4</p> <p>Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в выбранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: методами диагностики и технического обслуживания оборудования (В2)</p>	<p>Не владеет методами диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ</p>	<p>Владеет навыками диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ</p>
	<p>Знать: перечень технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы;</p> <p>Уметь: воспроизводить технологические процессы для добычи нефти и газа</p>	<p>Не знает перечень технологического оборудования.</p> <p>Не умеет воспроизводить технологические процессы для добычи нефти и газа</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания технологического оборудования</p> <p>Умеет воспроизводить технологические процессы для добычи нефти и газа, но допускает ошибки</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания технологического оборудования</p> <p>Умеет воспроизводить технологические процессы для добычи нефти и газа</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания технологического оборудования</p> <p>Умеет воспроизводить технологические процессы для добычи нефти и газа</p>
<p>ПКС-6</p> <p>Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками организации работы коллектива исполнителей</p>	<p>Не владеет навыками организации работы коллектива исполнителей</p>	<p>Владеет навыками организации работы коллектива исполнителей</p>	<p>Хорошо владеет навыками организации работы коллектива исполнителей</p>	<p>В совершенстве владеет навыками организации работы коллектива исполнителей</p>
	<p>Знать: правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса</p> <p>Уметь: анализировать правила эксплуатации</p>	<p>Не знает правила технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса</p> <p>Не умеет анализировать правила эксплуатации</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания правил технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса</p> <p>Умеет анализировать правила эксплуатации, но допускает ошибки</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания правил технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса</p> <p>Умеет анализировать правила эксплуатации</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания правил технической эксплуатации технологических объектов нефтегазового комплекса</p> <p>Умеет анализировать правила эксплуатации</p>

<p>Владеть: методами управления режимами работы технологических объектов нефтегазового комплекса</p>	<p>Не владеет методами управления режимами работы технологических объектов нефтегазового комплекса</p>	<p>Владеет методами управления режимами работы технологических объектов нефтегазового комплекса</p>	<p>Хорошо владеет методами управления режимами работы технологических объектов нефтегазового комплекса</p>	<p>В совершенстве владеет методами управления режимами работы технологических объектов нефтегазового комплекса</p>
<p>Знать: технологические процессы, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов (35)</p>	<p>Не знает о технологических процессах, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов</p>
<p>Уметь: анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий (У5)</p>	<p>Не умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий</p>	<p>Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий</p>
<p>Владеть: методами поиска, планирования и внедрения новых технологических производственных процессов (Б5)</p>	<p>Не владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологических производственных процессов</p>	<p>Владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологических производственных процессов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологических производственных процессов, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологических производственных процессов</p>

<p>ПКС-7</p> <p>Способность организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: технологические регламенты, требования и стандарты выполнения работ нефтегазового производства</p>	<p>Не знает технологические регламенты, требования и стандарты выполнения работ нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания технологических регламентов, требований и стандартов выполнения работ нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания технологических регламентов, требований и стандартов выполнения работ нефтегазового производства</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания технологических регламентов, требований и стандартов выполнения работ нефтегазового производства</p>
	<p>Уметь: Составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с подразделениями организациями</p>	<p>Не умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства</p>	<p>Умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства, но допускает грубые ошибки</p>	<p>Умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства</p>	<p>Умеет составлять графики по технологическим работам и процессам нефтегазового производства по выполнению проектных решений с подразделениями организациями</p>
<p>ПКС-11</p> <p>Готовность участвовать в работе научных конференций и семинарах в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы научного поиска и математическую статистику</p>	<p>Не знает методы научного поиска и математическую статистику</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания методов научного поиска и математической статистики</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания методов научного поиска и математической статистики</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания методов научного поиска и математической статистики</p>
	<p>Уметь: обрабатывать данные и составлять научно обоснованные доклады</p> <p>Владеть: методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы</p>	<p>Не умеет обрабатывать данные и составлять научно обоснованные доклады</p> <p>Не владеет методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы</p>	<p>Умеет обрабатывать данные, но допускает грубые ошибки</p> <p>Владеет методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы, но допускает грубые ошибки</p>	<p>Умеет обрабатывать данные и составлять научно обоснованные доклады</p> <p>Хорошо владеет методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы</p>	<p>В совершенстве умеет обрабатывать данные и составлять научно обоснованные доклады</p> <p>В совершенстве владеет методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы</p>

<p>ПКС-12</p> <p>Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: информационные источники, содержащие информацию о технологиях проектирования, специализированные программные продукты (38)</p>	<p>Не знает о информационных источниках, содержащих информацию о технологиях проектирования, специализированных программных продуктах</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по информационным источникам, содержащим информацию о технологиях проектирования, специализированным программным продуктам</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по информационным источникам, содержащим информацию о технологиях проектирования, специализированным программным продуктам</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по информационным источникам, содержащим информацию о технологиях проектирования, специализированным программным продуктам</p>
	<p>Уметь: применять различные методы анализа информации, выявлять необходимые данные (У8)</p>	<p>Не умеет применять различные методы анализа информации, выявлять необходимые данные</p>	<p>Умеет применять различные методы анализа информации, выявлять необходимые данные, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет применять различные методы анализа информации, выявлять необходимые данные, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет применять различные методы анализа информации, выявлять необходимые данные</p>
	<p>Владеть: методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов (В8)</p>	<p>Не владеет методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов</p>	<p>Владеет навыками решения задач проектирования технологических и производственных процессов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками решения задач проектирования технологических и производственных процессов, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками решения задач проектирования технологических и производственных процессов</p>
	<p>Знать: требования и стандарты применения программного обеспечения (39)</p>	<p>Не знает о требованиях и стандартах применения программного обеспечения</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по требованиям и стандартам применения программного обеспечения</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по требованиям и стандартам применения программного обеспечения</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по требованиям и стандартам применения программного обеспечения</p>

<p>ПК-13 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной</p>	<p>Уметь: проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов (У9)</p>	<p>Не умеет проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов</p>	<p>Умеет проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов</p>
	<p>Владеть: специализированными пакетами программных продуктов по проектированию (В9)</p>	<p>Не владеет специализированными пакетами программных продуктов по проектированию</p>	<p>Владеет навыками специализированных пакетов программных продуктов по проектированию, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками специализированных пакетов программных продуктов по проектированию, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками специализированных пакетов программных продуктов по проектированию</p>
	<p>Знать: технику и технологию проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов (З12)</p>	<p>Не знает о технике и технологии проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по технике и технологии проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по технике и технологии проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по технике и технологии проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов</p>



<p>Уметь: анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании (У12)</p>	<p>Не умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании</p>	<p>Умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании, допуская значительные неточности и погрешности</p>	<p>Умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные программные средства при проектировании, допуская незначительные неточности</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные средства при проектировании</p>
<p>Владеть: навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов (В12)</p>	<p>Не владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов</p>	<p>Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов, допуская ряд ошибок</p>	<p>Хорошо владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов, допуская незначительные ошибки</p>	<p>В совершенстве владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов</p>

## КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная

Тип практики: проектная

Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность/специализация


«Бурение нефтяных и газовых скважин»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гридин, В. А. Нефтегазопромысловая геология [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / В. А. Гридин, Н. В. Еремина, О. О. Луценко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66032.html">http://www.iprbookshop.ru/66032.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
2	Леонтьев С.А. Галикеев Р.М. Тарасов М.Ю. Технологический расчет и подбор стандартного оборудования для установок системы сбора и подготовки скважинной продукции [Текст]: учебное пособие / Леонтьев С.А. Галикеев Р.М. Тарасов М.Ю. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015.- 124 с.- Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/2015_26_2.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/2015_26_2.pdf</a>	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	+
3	Технология и техника бурения. В 2 частях. Часть 1. Горные породы и буровая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Войтенко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 237 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5426">https://e.lanbook.com/book/5426</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+

И.о.зав.кафедрой НД (НВ)


 \_\_\_\_\_ Н.Н.Савельева

« 29 » 05 2019 г.