

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ТИУ в г. Нижневартовске  
Кафедра Нефтегазовое дело



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ТИУ в  
Нижневартовске

Н.А. Аксенова

« 13 » 06 2019 г.

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип практики: Проектная

*(указать в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки/специальность: 21.03.01 Нефтегазовое дело

*(код, наименование)*

направленность (профиль):

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

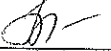
форма обучения: очная, очно-заочная

Программа практики разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело

к результатам освоения практики.

Программа практики рассмотрена  
на заседании кафедры Нефтегазовое дело


Протокол № 9 от «29» 05 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой  Н.Н.Савельева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:


Председатель КСН

«29» 05 2019 г.

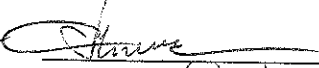
 Ю.В. Ваганов  
(подпись)

И.о.заведующего  
выпускающей кафедрой

«29» 05 2019 г.

 Н.Н.Савельева  
(подпись)

Программу практики разработал:

А.Д. Подоскобин, к.т.н., доцент   
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

## 1. Цели и задачи прохождения практики

Цель: производственной практики (Проектная, направленная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются знакомство со спецификой работы предприятий нефтегазового сектора; освоение навыков и умений по профилю, самостоятельное изучение инженерного оборудования в основных цехах производства; изучение структуры и особенностей производства; приобщение к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи: изучение формы собственности предприятия; структурного построения предприятия, организации, правовых вопросов их деятельности; организации снабжения, складского хранения, производства, технологических операций, оборудования, измерительных приборов, вычислительной техники, механизации и автоматизации производственных процессов; характеристики инженерного обеспечения на предприятии; недостатков в работе технологического оборудования и его привязке к производственному процессу; технико-экономической характеристики.

## 2. Вид, тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Проектная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: Практика может включать работу на промысле, в нефтегазовых предприятиях, научно-исследовательских институтах, структурных подразделениях университета, осуществляющих инженерную и научно-исследовательскую деятельность. Разделом производственной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

## 3. Результаты обучения по практике

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знать: основные базы информационных ресурсов необходимых для решения поставленных задач (31)
		Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей (У1)
		Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с

		поставленной задачей (В1)
	УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	<p>Знать: требования оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами (З4)</p> <p>Уметь: оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации (У4)</p> <p>Владеть: приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации (В4)</p>
	УК-1.6. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>Знать: содержание и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития</p> <p>Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем</p> <p>Владеть: категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	<p>Знать: основные методы оценки разных способов решения поставленных задач</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и поставленной конкретной задачи</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	<p>Знать: социальные черты характера личности и роли в команде</p> <p>Уметь: устанавливать контакты межличностного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами</p>
	УК3.5. Самопрезентация, составление автобиографии	<p>Знать: технологии (программные продукты) и техники (публичные выступления) самопрезентации при взаимодействии в команде (З5)</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям (У5)</p> <p>Владеть: технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии (В5)</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	<p>Знать: иностранный язык используемых информационных ресурсов (З6)</p> <p>Уметь: выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки (У6)</p> <p>Владеть: навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневного и делового общения (В6)</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.8. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: способы интеграции работников принадлежащим к разным культурам в производственную команду</p> <p>Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p>

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Знать: принципы формирования портфолио и содержание необходимой информации (З2)
		Уметь: формировать структурированный документ, отражающий достижения (У2)
		Владеть: инструментами формирования портфолио и его обновления (В2)
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4. Оказания первой помощи пострадавшему	Знать: приемы первой помощи пострадавшему при ЧС
		Уметь: использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС
		Владеть: способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ПКС-1 способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-1.1 Осуществляет выбор и систематизацию информации о технологических процессах нефтегазового производства	Знать: основные производственные процессы, представляющих единую цепочку нефтегазовых технологий
		Уметь: умеет в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации
		Владеть: навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования и материалов
ПКС-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-2.4 Разрабатывает и планирует внедрение нового оборудования	Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство (З1)
		Уметь: использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения (У1)
		Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство (З1)
	ПКС-2.5 Обосновывает выбор методов диагностики и технического обслуживания технологического оборудования в соответствии с требованиями промышленной безопасности и охраны труда	Знать: технологии диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ (З2)
		Уметь: применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание (У2)
		Владеть: методами диагностики и технического обслуживания оборудования, требования ПБ и ОТ (В2)
ПКС-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-3.3 Осуществляет технический контроль состояния и работоспособности технологического оборудования	Знать: вероятность возникновения рисков в бурении, способы предотвращения нарушения правил охраны труда
		Уметь: осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа
		Владеть: навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования при добычи нефти и газа

<p>ПКС-4 Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-4.3 Выбор порядка выполнения работ по сопровождению технологических процессов</p>	<p>Знать: перечень технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы; Уметь: воспроизводить простые принципиальные схемы оборудования для добычи нефти и газа Владеть: навыками работы с технологическими схемами оборудования для добычи нефти и газа.</p>
<p>ПКС-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промышленную документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-5.3 Использует промысловые базы данных, геологические и технические отчеты</p>	<p>Знать: состав и требования отчетных и нормативно-технических документов, отраслевые стандарты и технические регламенты (37) Уметь: анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию (У7) Владеть: способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов (В7)</p>
<p>ПКС-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-6.3 Планирование и разработка производственных процессов с учетом новых технологий, материалов и оборудования</p>	<p>Знать: технологические процессы, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов (35) Уметь: анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий (У5) Владеть: методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы (В5)</p>
<p>ПКС-8 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-8.1 Учитывает расположение технологического и вспомогательного оборудования на производственной площадке, квалификационные требования и функции трудового коллектива</p>	<p>Знать: квалификационные требования и функции трудового коллектива Уметь: грамотно располагать технологическое и вспомогательное оборудование на производственной площадке Владеть: методами организации рабочих мест, в соответствии с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива</p>
	<p>ПКС-8.3 Осуществляет разработку плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Знать: Нормативные акты охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды Уметь: разработать план мероприятий для организации рабочих мест с соблюдением требований охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды Владеть: методиками разработки планов</p>
<p>ПКС-10 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-10.2 Разрабатывает план проведения необходимых экспериментов, обрабатывает и интерпретирует полученные результаты. Делает выводы</p>	<p>Знать: методы научного поиска и математическую статистику (311) Уметь: обрабатывать данные с применением программных комплексов (У11) Владеть: методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы (В11)</p>
<p>ПКС-12 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов</p>	<p>ПКС-12.2 – Анализирует и обобщает современный опыт проектирования</p>	<p>Знать: информационные источники, содержащие информацию о технологиях проектирования, специализированные программные продукты (38)</p>

нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	технологических процессов	Уметь: применять различные методы анализа информации, выявлять необходимые данные (У8)
		Владеть: методами для решения задач проектирования технологических и производственных процессов (В8)
	ПКС-12.3 Использует специализированное программное обеспечение при проектировании производственных и технологических процессов нефтегазовой отрасли	Знать: знать требования и стандарты применения программного обеспечения (З9)
		Уметь: проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов (У9)
ПКС-13 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ПКС-13.1 Осуществляет выбор нормативно-технической документации, стандартов, действующих инструкций	Знать: нормативно-техническую документацию, стандарты и инструкции в соответствующей сфере деятельности (З17)
		Уметь: формировать перечень документации необходимой для соответствующей сферы деятельности (У17)
		Владеть: методами классификации и систематизации необходимого перечня документации (В17)
	ПКС-13.3 Представляет и защищает результаты работ по элементам проекта	Знать: правила формирования презентаций и элементов проекта, профессиональную терминологию, принципы инфографики (З18)
		Уметь: использовать различные программные продукты для представления результатов работ (У18)
		Владеть: навыками публичного выступления и методами представления результатов работ (В18)

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет с оценкой.

#### 4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

До начала прохождения практики, обучающиеся должны освоить такие дисциплины, как основы нефтегазопромышленного дела, основы нефтегазовой геологии, Основы строительства скважин, Машины и оборудование для бурения, добычи, подготовки и транспорта нефти и газа, Гидравлические машины и гидропневмоприводы, основы разработки нефтяных и газовых месторождений, Основы строительства и эксплуатации систем транспорта и хранения углеводородов, Основы научных исследований, Численные методы теории упругости и механики разрушения, Диагностика технического состояния объектов нефтяных и газовых промыслов, Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика, Основы автоматизации

технологических процессов нефтегазового производства.

Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения дисциплин выбранного профиля.

### 5. Объем практики

Длительность практики составляет 4 недели, общая трудоемкость практики 6 зачетных единиц, 216 часов.

Сроки проведения практики:

Очная форма обучения 6 семестр, 3 курс;

Очно-заочная форма обучения 8 семестр, 4 курс.

### 6. Содержание практики

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания, подготовленного руководителем практики;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета, включающего результаты и выводы.

Таблица 2

№ п/п	Виды работы на практике	Количество часов	Код ИДК	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный) этап (в т.ч. инструктаж по технике безопасности; составление плана работы)	0,25 (8)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-8, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13.	Отметка в журнале по ТБ, выдача индивидуальных заданий
2	Основной (производственный) этап - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнение производственного задания	3,75 (134)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-8, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13.	Опрос
3	Обработка полученных результатов	1,0 (36)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-8, ПКС-10, ПКС-12,	Опрос



			ПКС-13.	
4	Подготовка отчета по практике	0,5 (18)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-8, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13.	Опрос
5	Аттестационный этап, собеседование по результатам практики и сдача зачета	0,5 (18)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-8, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-8, ПКС-10, ПКС-12, ПКС-13.	Защита отчета
	<b>Всего (зет):</b>	<b>6,0 (216)</b>		

## 7. Оценка результатов прохождения практики

### 7.1. Критерии оценки промежуточной аттестации.

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

### 7.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций.

Оценка по практике выставляется в результате суммирования баллов за выполнение заданий по практике, формирование отчета, защиты отчета (Таблица 3). Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок (Таблица 4).

Таблица 3

№ п/п	Качественные характеристики	Кол-во баллов
1	2	3
1	Соблюдение сроков прохождения практики (НИР) по этапам	0-5
2	Выполнение дневника практики	0-5
3	Правильность оформления отчета согласно МУ	0-5
	Качество подготовки отчета, в том числе полнота изложения материала и соответствие заданной структуре и требованиям действующих стандартов.	40
4	Отзыв – характеристика руководителя практики от предприятия	0-5
5	Качество выполнения индивидуального задания на практику, в том числе умение грамотно и четко поставить задачу и провести поиск известных решений, уровень предлагаемых студентом собственных организационных и технических решений	0-10

6	Защита отчета по практике	0-30
	ИТОГО:	0-100

Таблица 4

100-балльная шкала оценок	Традиционная шкала оценок	
91-100	Отлично	Зачтено
76-90	Хорошо	
61-75	Удовлетворительно	
менее 61 балла	Неудовлетворительно	Не зачтено

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» выставляется в следующих случаях:

- невыполнение задания, полученного от руководителя практики;
- отсутствие отчета по практике, низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности компетенций в соответствии с установленными программой практики индикаторами и уровнями усвоения;

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Учебный год 2019-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	С 09.07.2019 по 31.08.2020

9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020

8.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т. ч. отечественного производства (*перечислить*).

1. 1С Предприятие (учебная версия)
2. КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия)
3. AutoCAD 2017(учебная версия)
4. Scilab (бесплатная программа)
5. Free Pascal (бесплатная программа)
6. Microsoft Windows 7 - Договор № 231-15 от 13.10.2015:
7. Microsoft Office 2010 - Договор № 1120-18 от 03.08.2018

### 9. Материально-техническое обеспечение практики

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности университета, либо организации, где обучающийся проходит практику.

Помещения для прохождения практики в университете укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (Таблица 5).

Таблица 5

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для прохождения практики в университете	Перечень технических средств обучения, необходимых для прохождения практики в университете (демонстрационное оборудование)
1	Компьютерный класс (персональные компьютеры)	проектор, экран, персональные компьютеры
2	Аудитория для самостоятельной работы	Зона проектной работы, индивидуальные места для работы

### 10. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся на практике

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, формируемых в процессе прохождения практики:

(Привести оценочные средства (задания, основные понятия, вопросы для собеседования или др.), которые дают возможность выявить уровень подготовки студента в соответствии с установленными результатами обучения и индикаторами достижения компетенций.)

## 11. Требование к объему, структуре и оформлению отчета по практике

Отчет о прохождении практики оформляется в электронном виде.

### 11.1. Структура и содержание отчета по производственной практике

Общий объем отчета по производственной практике составляет 30-45 страниц машинописного текста со следующим примерным распределением его по основным разделам:

Пример оформления для прохождения производственной практики на предприятии:

Разделы	Количество страниц
Титульный лист (Приложение 1)	1 стр.
Рабочий график (План) проведения практики	1-2 стр.
Индивидуальное задание	1-2 стр.
Проведение инструктажей	1-2 стр.
Часть 1. Введение	1-2 стр.
Часть 2. Описание исследуемого предприятия	3-5 стр.
Часть 3. Проектная часть (индивидуальное задание)	20-35 стр.
Часть 4. Заключение	1-2 стр.
Часть 5. Список источников (Приложение 2)	1-2 стр.
Часть 6. Приложения	
Договор	
Направление	

Пример оформления для прохождения производственной практики на базе Университета

Разделы	Количество страниц
Титульный лист (Приложение 1)	1 стр.
Рабочий график (План) проведения практики	1-2 стр.
Индивидуальное задание	1-2 стр.
Проведение инструктажей	1-2 стр.
Часть 1. Введение	1-2 стр.
Часть 2. Описание самостоятельно исследуемого предприятия	3-5 стр.
Часть 3. Проектная часть (индивидуальное задание)	20-35 стр.
Часть 4. Заключение	1-2 стр.
Часть 5. Список источников (Приложение 2)	1-2 стр.
Часть 6. Приложения	

#### *Часть 1. Введение*

Во введении обучающийся должен сформулировать конкретные цели, задачи практики, поставленные руководителем с учетом особенностей места прохождения практики, а также собственные – в зависимости от сферы своих научных интересов.

#### *Часть 2. Описание самостоятельно исследуемого предприятия*

Важность данного раздела заключается в том, что его грамотное составление является основой для формулирования цели и предмета исследования, а также задач исследования и последовательности их решения.

Описание исследуемого предприятия. Актуальность выбранной темы анализа. Описывается структура исследуемого предприятия, его проблемы (или проблемы его подразделения). Проводится анализ, и делаются выводы, с предложенными актуальными рекомендациями.

### ***Часть 3. Проектная часть (индивидуальное задание)***

Индивидуальное задание обсуждается с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от университета. Затем утверждается руководителем практики от университета.

Ниже представлены примеры тем индивидуального задания:

- Изучение схемы, принципа действия, порядка монтажа и технической эксплуатации УШСН;
- Изучение схемы, принципа действия, порядка монтажа и технической эксплуатации УЭЦН.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

#### ***Цель анализа и основные задачи.***

Цель научного анализа – преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Результатом такого анализа является выявление проблемных ситуаций.

С научной точки зрения проблема – это противоречивая ситуация, требующая своего своевременного разрешения. Правильная постановка и ясная формулировка новых проблем имеют большое значение. Они во многом определяют стратегию исследования и направление научного поиска.

Основными задачами данного раздела являются:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация по теме исследования;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем, выявленные в процессе исследования;
- использование инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

### ***Часть 4. Заключение***

Заключение является завершающим разделом отчета, в котором излагаются основные результаты прохождения практики, оценивается успешность решения поставленных задач и степень достижения цели практики.

#### ***Список литературы***

Список литературы состоит из опубликованных теоретических источников, должен включать в себя перечень законодательных и нормативных правовых актов, литературных и других источников, действительно использованных при подготовке и написании отчета, и

состоять не менее чем из 10 позиций.

### *Приложения*

В приложение приводятся материалы, носящие информативный характер, помещаются в отчет при необходимости. В качестве приложений могут быть представлены различные нормативные документы, а также законодательные акты (либо их фрагменты), которые, по мнению автора необходимы для иллюстрации или аргументации положений отчета, а также другие материалы.

### **11.2 Требования к оформлению отчета по производственной практике**

Отчет выполняется печатным способом с использованием компьютера на листах формата А4 (210 x 297 мм). Цвет шрифта – черный, размер шрифта Times New Roman 14 (для таблиц допускается 12), ординарный интервал, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине текста. Поля на странице должны иметь размеры: слева - 25 мм., вверху - 15 мм., внизу - 25 мм, справа -10 мм. В п.3 данных методических указаний представлены основные части отчёта по практике. Из чего видно, что отчёт имеет части отчёта и основные разделы (непосредственно текст отчёта). Ниже рассмотрим основные правила оформления отчёта.

Наименования структурных элементов «Содержание», «Введение», «Названия разделов», «Список литературы» и «Приложения» являются заголовками и записываются посередине страницы (строки), строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

#### *Нумерация страниц*

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, не включая Приложения.

Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер на титульном листе не ставится.

Каждый элемент отчета (Введение, Заключение, Список литературы, Приложения, а также разделы основной части) следует начинать с нового листа (страницы).

#### *Иллюстрации*

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации (вне приложений) нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерации.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком посередине строки с указанием слова «Рисунок», номера и наименования рисунка (например, Рисунок 1).

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, «Рисунок А.3».

Ссылка на иллюстрации – «в соответствии с рисунком 1».

Пример оформления:

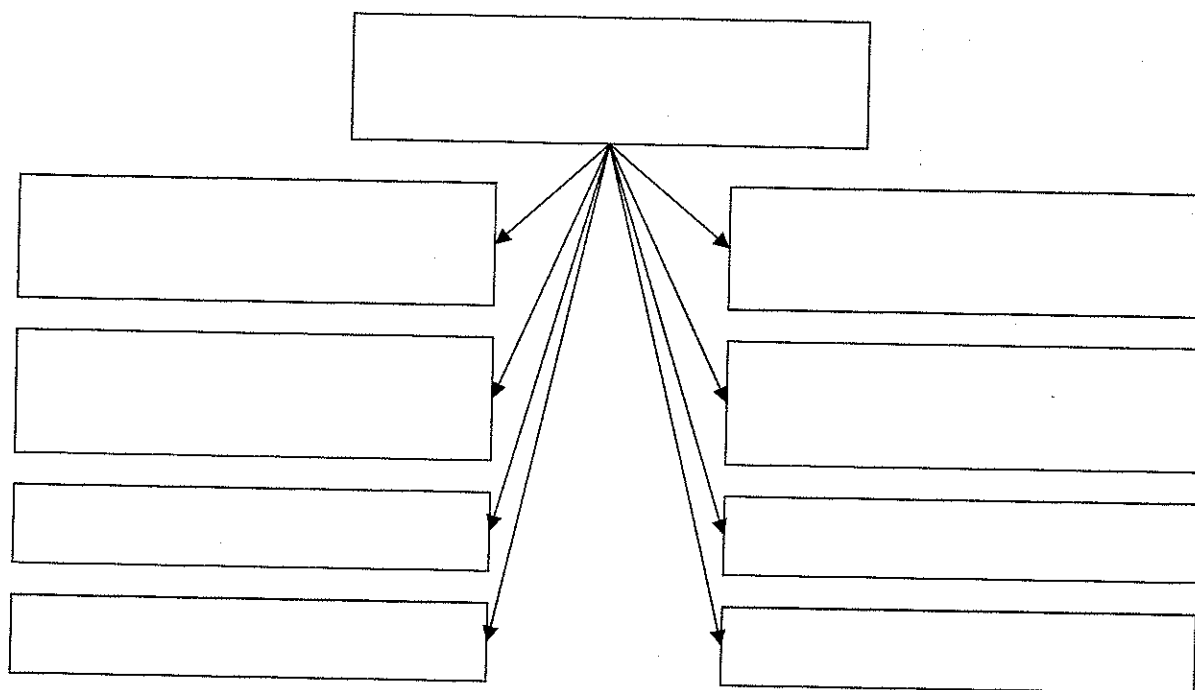


Рисунок 1. Классификация внешних факторов развития индустрии гостеприимства

### *Таблицы*

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей по центру, с абзацного отступа в одну строку с ее номером, например, Таблица 1. Вторая строка название таблицы.

Расположение таблицы – непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Ссылка на таблицу в тексте – слово «таблица» с указанием ее номера, например, «...показано в таблице 2».

Нумерация таблиц в основном тексте – арабскими цифрами сквозной нумерации на протяжении всей работы.

Перенос таблиц. Слово «Таблица» и ее номер указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями с абзацного отступа следует писать «Продолжение таблицы» и указать ее номер, например, «Продолжение таблицы 1».

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Пример оформления:

Таблица 1.

Динамика развития мировой индустрии гостеприимства

Год	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Число гостиниц, млн. шт.	87	102	103	112	124
Изменение	-	15	1	9	12

Таблица, занимающая более 2/3 страницы, помещается в приложение к работе.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не уместится на одной странице. При этом на другую страницу переносится «Продолжение таблицы «номер таблицы», а также шапка таблицы. Если «шапка» таблицы велика, допускается её не повторять, в этом случае следует пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы не повторяют.

Продолжение Таблицы 1.

Динамика развития мировой индустрии гостеприимства

Год	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
-----	---------	---------	---------	---------	---------

*Сноски*

Немаловажную роль в процессе подготовки отчета играют сноски. Имеется несколько вариантов оформления сносок. Первый вариант, подстрочная сноска ставится через программы Microsoft Word, где можно включить автоматическое оформление сносок. Подстрочные сноски следует располагать внизу страницы и отделять их с помощью короткой прямой черты. Каждая ссылка должна содержать указание на данные самого автора (его фамилию и инициалы), а также – название самой работы, год ее издания и количества страниц. В Word необходимо поставить курсор в конце предложения - Выбрать в верхнем меню - Ссылка - Вставить ссылку.

Второй вариант, квадратные и круглые сноски оформляются в конце предложения и выглядят [3,с.14] или (2, с.25).

Первая цифра в скобках соответствует цифре в списке литературы, а вторая цифра - странице, откуда взят текст.

Пример оформления подстрочной сноски:

Индустрия гостеприимства объединяет туризм, гостиничный и ресторанный бизнес, общественное питание, отдых и развлечения, организацию конференций и совещаний. Рассмотрим основные понятия гостеприимства<sup>1</sup>.

*Список литературы*

<sup>1</sup>Ефимова О. П. Экономика гостиниц и ресторанов: Учеб. пособие / О. П. Ефимова, Н. А. Ефимова; под ред. Н. И. Кабушкина. – М.: Новое знание, 2014. – 392с.



Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

При алфавитном способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

#### *Приложения*

В приложения включают рисунки, таблицы, графики и другой информационный материал, который целесообразно приводить по тексту работы.

Приложение оформляют как продолжение Отчета на последующих ее листах или в виде самостоятельного документа.

Каждое **новое приложение оформляют на отдельной странице**. Пишут слово «Приложение», указывают его порядковый номер и название.

В тексте Отчета на все приложения должны быть даны ссылки, например, «...приведены в Приложении 1». Приложения обозначают и располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа страницы слова «Приложение», его порядковый номер и название.

Пример оформления приложения:

#### **Приложение 1**

#### **SWOT-анализ компании ПАО «ГАЗПРОМ»**

Имеется другой способ оформления приложений. Иногда используются русские буквы, например, «Приложение А», «Приложение Б» и т.д. При таком способе указания очередности, важно помнить, что некоторые буквы не используются, например, Ё, Й, Ч, З, Ь, Ы.

Формулы, таблицы и схемы, которые снесены в приложения, как и основном тексте исследовательской работы, нумеруются арабскими цифрами, но перед порядковым номером указывается обозначения приложения. К примеру, «Таблица Б.3» или «Рисунок А.2».

### **12. Методические указания по прохождению практики**

Требования к содержанию производственной практике базируются на:

- статье 13 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от «9» февраля 2018г. № 96.
- Трудовом кодексе РФ;
- Уставе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет»;
- Порядке проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденном принятом на заседании Ученого совета ТИУ, протокол №10 от 30.05.2019г.
- Проектная практика: метод. указ. по производственной проектной практике для бакалавров направления 21.03.01 Нефтегазовое дело по профилю "Бурение нефтяных и газовых скважин" всех форм обучения / сост. Аксенова Н.А.; Тюменский индустриальный университет. – 1-е изд – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 36 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Вид практики: Производственная.

Тип практики: Проектная

Код, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль):

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные базы информационных ресурсов для решения поставленных задач (З1)	Не знает основные базы информационных ресурсов для решения поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение	Демонстрирует достаточные знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение	Демонстрирует исчерпывающие знания по перечню баз информационных ресурсов и их назначение
	Уметь: осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей (У1)	Не умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей	Умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять поиск информации в информационных ресурсах в соответствии с поставленной задачей
	Владеть: методами поиска информации, применять фильтры и критерии в соответствии с поставленной задачей (В1)	Не владеет методами поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска информации, применения фильтров и критериев в соответствии с поставленной задачей
Знать: требования оформления информации с нормами и стандартами (З4)	Не знает требования оформления информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует отдельные знания о требованиях оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует достаточные знания о требованиях оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами	Демонстрирует исчерпывающие знания о требованиях оформления и изложения информации в соответствии с нормами и стандартами	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) Уметь: оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации (У4)	Не умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации	Умеет оформлять текст на основе норм и стандартов технической документации, допуская значительные неточности и погрешности	Хорошо владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации, допуская ряд ошибок	Демонстрирует достаточные знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития	Демонстрирует исчерпывающие знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития	
		Владеет приемами последовательного и логичного изложения выявленной информации (В4)	Владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации, допуская ряд ошибок	Демонстрирует отдельные знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития	В совершенстве владеет навыками последовательного и логичного изложения выявленной информации	
		Знать: содержание и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития	Не знает содержания и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития	Демонстрирует отдельные знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития	Демонстрирует достаточные знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития	Демонстрирует исчерпывающие знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития
Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) Уметь: логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	Не умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, но допускает грубые ошибки	Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	В совершенстве умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	
		Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	Умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем	
		Знать: содержание и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития	Не знает содержания и особенности современных философских концепций по проблемам общественного развития	Демонстрирует отдельные знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития	Демонстрирует достаточные знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития	Демонстрирует исчерпывающие знания содержания и особенностей современных философских концепций по проблемам общественного развития

		Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)				
	Владеть: философским элементарным базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области	Не владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области	Владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области	Хорошо владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области	В совершенстве владеет категориальным философским аппаратом, элементарным теоретическим базисом и методами философии для более глубокого анализа процессов в нефтегазовой области
	Знать: основные методы оценки разных способов решения поставленных задач	Знать: правовые нормы по профессиональной деятельности	Не знает правовые нормы по профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания по правовым нормам профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Демонстрирует достаточные знания по правовым нормам профессиональной деятельности допуская незначительные ошибки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Уметь: определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности	Не умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности	Умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет определять задачи в рамках поставленной цели профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности
	Владеть: методиками разработки цели и поставленной задачи	Владеть: приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности	Не владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности	Владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет приемами и технологиями для выбора оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: социальные черты личности и роли в команде  Уметь: устанавливать контакты межличностного взаимодействия  Владеть: навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами  Знать: технологии (программные продукты) и техники (публичные выступления) самопрезентации при взаимодействии в команде (35)  Уметь: выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям (У5)	Не знает социальные черты характера личности и роли в команде	Демонстрирует отдельные знания социальных черты характера личности и роли в команде	знает социальные черты характера личности и роли в команде, допуская незначительные ошибки	в совершенстве знает социальные черты характера личности и роли в команде	
		Не умеет устанавливать контакты межличностного взаимодействия	умеет устанавливать контакты межличностного взаимодействия, допуская ряд ошибок	умеет устанавливать контакты межличностного взаимодействия, допуская незначительные ошибки	умеет в совершенстве устанавливать контакты межличностного взаимодействия	
		Не владеет навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами	Частично владеет навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами, допуская ряд ошибок	владеет навыками развития личностных отношений, лидерскими качествами, допуская незначительные ошибки	в совершенстве демонстрирует навыки развития личностных отношений, лидерскими качествами	
		Не знает о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самопрезентации в команде	Демонстрирует отдельные знания о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самопрезентации при взаимодействии в команде	Демонстрирует достаточные знания о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самопрезентации при взаимодействии в команде	Демонстрирует исчерпывающие знания о технологиях (программных продуктах) и технике (публичных выступлениях) самопрезентации при взаимодействии в команде	
		Не умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям	Умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям, допуская незначительные неточности	Умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать соответствующие технологии и техники самопрезентации, которые соответствуют условиям	

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии (B5)	Не владеет технологиями и техниками самопрезентации и составления автобиографии	Владеет навыками и техниками самопрезентации и составления автобиографии, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками и техниками самопрезентации и составления автобиографии, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками и техниками самопрезентации и составления автобиографии	
	Знать: иностранный язык информационных ресурсов (36) Уметь: выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки (У6)	Не знает иностранный язык	Демонстрирует отдельные знания иностранного языка Умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке после предварительной подготовки	Демонстрирует достаточные знания иностранного языка Умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке	Демонстрирует исчерпывающие знания иностранного языка В совершенстве умеет выполнять сообщения или доклады на иностранном языке	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Владеть: навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке и делового общения (B6)	Не владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневно и делового общения	Владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневно и делового общения	Хорошо владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневно и делового общения	В совершенстве владеет навыками чтения докладов и перевода сообщений на иностранном языке на темы повседневно и делового общения	
	Знать: способы интеграции работников к культурам в производственную команду	Не знает разные культуры	Демонстрирует отдельные знания способам интеграции работников к разным культурам в производственную команду	Демонстрирует достаточные знания способам интеграции работников к разным культурам в производственную команду	Демонстрирует исчерпывающие знания способам интеграции работников к разным культурам в производственную команду	

Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)		Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
Код компетенции философском контекстах	Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия	Умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В совершенстве умеет придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и групповом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Владеть: способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Не владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	Хорошо владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации	В совершенстве владеет способами поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: принципы формирования портфолио и содержание необходимой информации (32)	Не знает о принципах формирования портфолио и содержание необходимой информации	Демонстрирует отдельные знания по принципам формирования портфолио и содержание необходимой информации	Демонстрирует достаточные знания по принципам формирования портфолио и содержание необходимой информации	Демонстрирует исчерпывающие знания по принципам формирования портфолио и содержание необходимой информации
	Уметь: формировать структурированный документ, отражающий достижения (У2)	Не умеет формировать структурированный документ, отражающий достижения	Умеет формировать структурированный документ, отражающий достижения, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет формировать структурированный документ, отражающий достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формировать структурированный документ, отражающий достижения



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть: инструментами формирования портфолио и его обновления (B2)	Не владеет инструментами формирования портфолио и его обновления	Владеет навыками и инструментами формирования портфолио и его обновления, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками и инструментами формирования портфолио и его обновления, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками и инструментами формирования портфолио и его обновления
	Знать: приемы первой помощи пострадавшему при ЧС	Не знает приемы первой помощи пострадавшему при ЧС	Демонстрирует отдельные знания приемов первой помощи пострадавшему при ЧС	Демонстрирует достаточные знания приемов первой помощи пострадавшему при ЧС	Демонстрирует исчерпывающие знания приемов первой помощи пострадавшему при ЧС
	Уметь: использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС	Не умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС	Умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС, но действует медленно	Умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС	В совершенстве умеет использовать приемы первой помощи пострадавшему при ЧС
ПКС-1 способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового	Владеть: способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Не владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	В совершенстве владеет способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
	Знать: основные производственные процессы, представляющие единую цепочку нефтегазовых технологий	Не знает основные производственные процессы нефтегазовых технологий	Демонстрирует отдельные знания производственных процессов нефтегазовых технологий	Демонстрирует достаточные знания производственных процессов нефтегазовых технологий	Демонстрирует исчерпывающие знания производственных процессов нефтегазовых технологий

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
<p>производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>ПКС-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой</p>	<p>Уметь: уметь в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации</p>	<p>Не умеет корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации</p>	<p>Умеет корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации, но допускает грубые ошибки</p>	<p>Умеет корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб</p>	<p>В совершенстве умеет корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в сочетании с сервисными компаниями и специалистами технических служб</p>	
	<p>Владеть: навыками руководства процессами с применением современного оборудования и материалов</p>	<p>Не владеет навыками руководства процессами</p>	<p>Владеет навыками руководства процессами, но не следит за современным состоянием в области современного оборудования и материалов</p>	<p>Хорошо владеет навыками руководства процессами, но не следит за современным состоянием в области современного оборудования и материалов</p>	<p>В совершенстве владеет навыками руководства процессами, в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>	
<p>ПКС-2 Способность проводить работы по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации технологического оборудования в соответствии с выбранной сферой</p>	<p>Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство (31)</p>	<p>Не знает о современных программных продуктах проектирования и разработке, требованиях и стандартах оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания по современным программным продуктам проектирования и разработке, требованиям и стандартам оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания по современным программным продуктам проектирования и разработке, требованиям и стандартам оборудования, этапность внедрения в производство</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания по современным программным продуктам проектирования и разработке, требованиям и стандартам оборудования, этапность внедрения в производство</p>	

Код компетенции профессиональной деятельности	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
Уметь: использовать в работе программные продукты, отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения (У1)	Не умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения	Умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения, допуская значительные неточности	Умеет использовать в работе программные продукты, формировать отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения	В совершенстве умеет использовать в работе программные продукты, отдельные части проектной документации, разрабатывать планы внедрения	
	Знать: современные программные продукты проектирования и разработки, требования и стандарты оборудования, этапность внедрения в производство (З1)	Не владеет программными продуктами, технологиями проектирования	Владеет навыками работы с программными продуктами, технологиями проектирования, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками работы с программными продуктами, технологиями проектирования, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками работы с программными продуктами, технологиями проектирования	
Знать: технологии диагностики и технического обслуживания ИБ и ОУ (З2)	Не знает о составе и требованиях отчетных и нормативно-технических документов, отраслевых стандартах и технических регламентах	Демонстрирует отдельные знания по составу и требованиям отчетных и нормативно-технических документов, отраслевым стандартам и техническим регламентам	Демонстрирует достаточные знания по составу и требованиям отчетных и нормативно-технических документов, отраслевым стандартам и техническим регламентам	Демонстрирует исчерпывающие знания по составу и требованиям отчетных и нормативно-технических документов, отраслевым стандартам и техническим регламентам		

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
ПКС-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Уметь: применять диагностические методы, осуществлять технологическое обслуживание (У2)	Не умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию	Умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию, допуская незначительные неточности	Умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию
		Владеет способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов	Владеет навыками способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов
ПКС-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Знать: вероятность возникновения рисков в бурении, способы предотвращения нарушения правил охраны труда	Не знает риски в бурении, способы предотвращения нарушения правил охраны труда	Демонстрирует отдельные знания способов предотвращения нарушения правил в бурении и охраны труда	Демонстрирует достаточные знания способов предотвращения нарушения правил в бурении и охраны труда	Демонстрирует исчерпывающие знания способов предотвращения нарушения правил в бурении и охраны труда
		Не умеет осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа	Умеет осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа, но допускает ряд грубых ошибок	Умеет осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа	Умеет осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием технологического оборудования, используемого при добыче нефти и газа

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
ПКС-4 Способность осуществлять оперативное сопровождение технологических процессов в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Владеть: навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования при добычи нефти и газа  Знать: перечень технологического оборудования нефтепромысла и принципы его работы;  Уметь: воспроизводить простые принципиальные оборудование для добычи нефти и газа	Не владеет навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования при добычи нефти и газа	Владеет навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования при добычи нефти и газа	Хорошо владеет навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования при добычи нефти и газа	В совершенстве владеет навыками оперативного контроля за техническим состоянием и работоспособностью технологического оборудования при добычи нефти и газа	
		Не знает перечень технологического оборудования	Демонстрирует отдельные знания технологического оборудования	Демонстрирует достаточные знания технологического оборудования	Демонстрирует исчерпывающие знания технологического оборудования	
		Не умеет воспроизводить технологические процессы для добычи нефти и газа	Умеет воспроизводить технологические процессы для добычи нефти и газа, но допускает ошибки	воспроизводит технологические процессы для добычи нефти и газа	В совершенстве умеет воспроизводить технологические процессы для добычи нефти и газа	
		Владеть: навыками работы с схемами оборудования для добычи нефти и газа.	Не владеет навыками организации работы коллектива исполнителей	Владеет навыками организации работы коллектива исполнителей	Хорошо владеет навыками организации работы коллектива исполнителей	В совершенстве владеет навыками организации работы коллектива исполнителей
		ПКС-5 Способность оформлять технологическую, техническую, промысловую документацию по обслуживанию и эксплуатации объектов нефтегазовой отрасли в	Знать: состав и требования отчетных и нормативно-технических документов, отраслевых стандарты и технические регламенты (34)	Не знает о составе и требованиях отчетных и нормативно-технических документов, отраслевых стандарты и технические регламенты	Демонстрирует отдельные знания по составу и требованиям отчетных и нормативно-технических документов, отраслевым стандартам и техническим регламентам	Демонстрирует достаточные знания по составу и требованиям отчетных и нормативно-технических документов, отраслевым стандартам и техническим регламентам

		Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
Код компетенции	соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю) Уметь: анализировать данные, риски, разработать техническую документацию (У4)	Не умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию	Умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию, допуская незначительные неточности	Умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию	В совершенстве умеет анализировать данные, производить оценку рисков, разрабатывать техническую документацию
	ПКС-6 Способность применять процессный подход в практической деятельности, сочетать теорию и практику в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Владеть: способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов (В4)	Не владеет способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов	Владеет навыками способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками способами и инструментами анализа документации, разработки решений и предложений на основе отчетов
	Знать: технологические процессы, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов (З5)	Не знает о технологических процессах, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов	Демонстрирует отдельные знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов	Демонстрирует достаточные знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов	Демонстрирует исчерпывающие знания по технологическим процессам, которые содержат целенаправленные действия по изменению и определению состояния предметов труда в ходе реализации производственных процессов	

		Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)				
	Уметь: анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий (У5)	Не умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий	Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать, сравнивать и определять направления развития новых технологий
ПКС-8 Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Владеть: методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы (В5)	Не владеет методами поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы	Владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска, планирования и внедрения новых технологий в производственные процессы
	Знать: квалификационные требования и функции трудового коллектива	Не знает квалификационные требования и функции трудового коллектива	Демонстрирует отдельные знания квалификационных требований и функций трудового коллектива	Демонстрирует достаточные знания квалификационных требований и функций трудового коллектива	Демонстрирует исчерпывающие знания квалификационных требований и функций трудового коллектива
	Уметь: грамотно располагать технологическое и вспомогательное оборудование на производственной площадке	Не умеет располагать технологическое и вспомогательное оборудование на производственной площадке	Умеет расположить технологическое и вспомогательное оборудование на производственной площадке, допуская значительные неточности и погрешности в процессе решения конкретных профессиональных задач	Умеет корректно расположить технологическое и вспомогательное оборудование на производственной площадке	В совершенстве умеет расположить технологическое и вспомогательное оборудование на производственной площадке

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
ПКС-10 Способность проводить прикладные научные исследования по проблемам нефтегазовой отрасли в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Владеть: методами организации рабочих мест, в соответствии с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива	Не владеет методами организации рабочих мест, в соответствии с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива	Владеет методами организации рабочих мест, в соответствии с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива	Хорошо владеет методами организации рабочих мест, в соответствии с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива	В совершенстве владеет методами организации рабочих мест, в соответствии с квалификационными требованиями и функциями трудового коллектива	
	Знать: Нормативные акты охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Не знает нормативные акты охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует отдельные знания нормативных актов охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует достаточные знания нормативных актов охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Демонстрирует исчерпывающие знания нормативных актов охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
	Уметь: разработать план мероприятий для организации рабочих мест с соблюдением требований охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Не умеет разработать план мероприятий	Умеет разработать план мероприятий для организации рабочих мест, но допускает ряд грубых ошибок	Умеет разработать план мероприятий для организации рабочих мест	В совершенстве умеет разработать план мероприятий для организации рабочих мест	
	Владеть: методиками разработки планов	Не владеет методиками разработки планов	Владеет методиками разработки планов	Хорошо владеет методиками разработки планов	В совершенстве владеет методиками разработки планов	
	Знать: методы научного поиска и математическую статистику (311)	Не знает математическую статистику	Демонстрирует отдельные знания по математической статистике	Демонстрирует достаточные знания методов научного поиска и математической статистики	Демонстрирует исчерпывающие знания методов научного поиска и математической статистики	
	Уметь: обрабатывать данные с применением программных комплексов (У11)	Не умеет обрабатывать данные с применением программных комплексов	Умеет обрабатывать данные с применением программных комплексов, но допускает грубые ошибки	Умеет обрабатывать данные с применением программных комплексов	В совершенстве умеет обрабатывать данные с применением программных комплексов	



Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
ПКС-12 Способность выполнять работы по проектированию технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Владеть: методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы (В11)  Знать: информационные источники, содержащие информацию о технологических проектирования, специализированные программные продукты (38)  Уметь: применять различные методы анализа информации, выявлять необходимые данные (У8)	Не владеет методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы	Владеет методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы	Хорошо владеет методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы	В совершенстве владеет методикой постановки эксперимента и проверки гипотезы	
		Не знает о информационных базах данных, программных продуктах анализа и систематизации данных	Демонстрирует отдельные знания по информационным базам данных, программным продуктам анализа и систематизации данных	Демонстрирует достаточные знания по информационным базам данных, программным продуктам анализа и систематизации данных	Демонстрирует исчерпывающие знания по информационным базам данных, программным продуктам анализа и систематизации данных	
		Не умеет осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию	Умеет осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять поиск информации, её анализ и систематизацию	
		Не владеет методами поиска информации, анализа и систематизации	Владеет навыками поиска информации, анализа и систематизации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками поиска информации, анализа и систематизации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками поиска информации, анализа и систематизации	
Знать: знать требования и стандарты программного обеспечения (39)	Не знает о требованиях и стандартах применения программного обеспечения	Демонстрирует отдельные знания по требованиям и стандартам применения программного обеспечения	Демонстрирует достаточные знания по требованиям и стандартам применения программного обеспечения	Демонстрирует исчерпывающие знания по требованиям и стандартам применения программного обеспечения		

		Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2		3	4	5
Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Уметь: проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов (У9)	Не умеет проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов	Умеет проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов, допуская незначительные неточности	Умеет проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет проектировать с помощью программных продуктов элементы производственных и технологических процессов
	Владеть: специализированными пакетами программных продуктов по проектированию (В9)	Не владеет специализированными пакетами программных продуктов по проектированию	Владеет навыками специализированных пакетов программных продуктов по проектированию, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками специализированных пакетов программных продуктов по проектированию, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками специализированных пакетов программных продуктов по проектированию	
ПКС-13 Способность выполнять работы по составлению проектной, служебной документации в соответствии с выбранной сферой	Знать: нормативно-техническую документацию, стандарты и инструкции в соответствующей сфере деятельности (З17)	Не знает о нормативно-технической документации, стандартах и инструкциях в соответствующей сфере деятельности	Демонстрирует отдельные знания по нормативно-технической документации, стандартам и инструкциям в соответствующей сфере деятельности	Демонстрирует достаточные знания по нормативно-технической документации, стандартам и инструкциям в соответствующей сфере деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания по нормативно-технической документации, стандартам и инструкциям в соответствующей сфере деятельности	

Код компетенции профессиональной деятельности	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1-2	3	4	5	
	Уметь: формировать перечень документации необходимой для соответствующей сферы деятельности (У17)	Не умеет формировать перечень документации для соответствующей сферы деятельности	Умеет формировать перечень документации необходимой для соответствующей сферы деятельности, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет формировать перечень документации необходимой для соответствующей сферы деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формировать перечень документации необходимой для соответствующей сферы деятельности	
	Владеть: методами классификации и систематизации перечня документации (В17)	Не владеет методами классификации и систематизации необходимого перечня документации	Владеет навыками классификации и систематизации необходимого перечня документации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками классификации и систематизации необходимого перечня документации, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками классификации и систематизации необходимого перечня документации	
	Знать: правила формирования презентаций и элементов проекта, профессиональную терминологию, принципы инфографики (З18)	Не знает о технике и технологии проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов	Демонстрирует отдельные знания по технике и технологии проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов	Демонстрирует достаточные знания по технике и технологии проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов	Демонстрирует исчерпывающие знания по технике и технологии проведения проектирования технологических процессов, технологических комплексов	

		Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)				
	Уметь: использовать различные программные продукты для представления результатов работ (У18)	Не умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные средства при проектировании	Умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные средства при проектировании, допускает незначительные неточности и погрешности	Умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные средства при проектировании, допускает незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать и обобщать опыт разработки технических и технологических проектов, использовать стандартные средства при проектировании
	Владеть: навыками и методами представления результатов работ (В18)	Не владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов	Владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов, допускает ряд ошибок	Хорошо владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов, допускает незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками проектирования отдельных разделов технических и технологических проектов

## КАРТА обеспеченности практики учебной и учебно-методической литературой

Вид практики: производственная

Тип практики: проектнаяКод, направление подготовки/специальность 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность/специализация


«Бурение нефтяных и газовых скважин»,

«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»,

«Эксплуатация и обслуживание технологических объектов нефтегазового производства»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Гридин, В. А. Нефтегазопромисловая геология [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) / В. А. Гридин, Н. В. Еремина, О. О. Луценко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 249 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66032.html">http://www.iprbookshop.ru/66032.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
2	Леонтьев С.А. Галикеев Р.М. Тарасов М.Ю. Технологический расчет и подбор стандартного оборудования для установок системы сбора и подготовки скважинной продукции [Текст]: учебное пособие / Леонтьев С.А. Галикеев Р.М. Тарасов М.Ю. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2015.- 124 с.- Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/2015_26_2.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/10/2015_26_2.pdf</a>	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	+
3	Технология и техника бурения. В 2 частях. Часть 1. Горные породы и буровая техника [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Войтенко [и др.]. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2013. — 237 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/5426">https://e.lanbook.com/book/5426</a>	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	25	100	+

И.о.зав.кафедрой НД (НВ)


 Н.Н.Савельева

« 29 » 05 2019 г.