

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

  
Ю.В. Ваганов

« 29 » 05 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Командообразование

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность: Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очная/очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Бурение нефтяных и газовых скважин» к результатам освоения дисциплины «Командообразование»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от «29» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  А.Ф. Валиева

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего выпускающей кафедры  Н.Н. Савельева

«29» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал:

М.В. Шалаева, доцент кафедры ГЭЕНД (НВ),  
канд. филос. наук, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины/модуля

Целью дисциплины является: формирование понимания основных принципов создания команд и необходимых условий успешной командной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования и развития команды и командной работы;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

## 2. Место дисциплины/модуля в структуре ОПОП ВО

Дисциплина/модуль Философия относится к дисциплинам/модулям обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: об основных видах команд, основных признаках эффективной команды; ролевой структуре команд; технологии формирования команд; роли руководителя в формировании команды;

умения: создавать и поддерживать командный настрой; устранять факторы, провоцирующие раскол команды;

владение: основными методами формирования команды и работы в коллективе.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Деловая коммуникация в профессиональной сфере», «Основы проектной деятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Управление инновационными проектами и их коммерциализация», «Основы принятия управленческих решений».

## 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	УК-1.31 знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач
		УК-1.У1 уметь осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления
		УК-1.В1 владеть способностью грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной	УК-2.31 знать основные способы решения задач в рамках поставленной цели для рационального достижения

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности	командообразования
		УК-2.У1 уметь выделять основные этапы достижения цели на основании имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.В1 владеть навыками постановки и решения задач на основании имеющихся ресурсов и в рамках существующих ограничений
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	УК-3.31 знать концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде
		УК-3.У1 уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.В1 владеть основами социального взаимодействия и командной работы.
	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	УК-3.32 знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		УК-3.У2 уметь взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды.
		УК-3.В2 владеть навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий
	УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	УК-3.33 знать основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК-3.У3 уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.34 владеть навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий.
	УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	УК-3.34 знать основные приемы и нормы социального взаимодействия
		УК-3.У4 уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		УК-3.В4 владеть психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта
УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	УК-6.31 знать возможности и варианты личностного роста индивида.
		УК-6.У1 уметь использовать методы самообразования и саморегуляции поведения
		УК-6.В1 владеть методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности

#### 4. Объем дисциплины/модуля

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		

Очная	2/4	0	32	0	40	зачет
Очно-заочная	3/5	0	12	0	60	зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы командообразования	0	16	0	20	36	УК-1.3. УК-2.1. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-6.2.	Устный опрос, тест
2	2	Эффективная коммуникация и лидерство	0	16	0	20	36	УК-1.3. УК-2.1. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-6.2.	Устный опрос, тест, эссе
3	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.3. УК-2.1. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-6.2.	Вопросы к зачету
Итого:			0	32	0	40	72		

#### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

#### очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Основы командообразования	0	6	0	30	36	УК-1.3. УК-2.1. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-6.2.	Устный опрос, тест
2	2	Эффективная коммуникация и лидерство	0	6	0	30	36	УК-1.3. УК-2.1. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4.	Устный опрос, тест, эссе

								УК-6.2.	
3	Зачет	-	-	-	-	-		УК-1.3. УК-2.1. УК-3.1. УК-3.2. УК-3.3. УК-3.4. УК-6.2.	вопросы к зачету
Итого:		0	12	0	60	72			

## 5.2. Содержание дисциплины.

### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

#### **Раздел 1. «Основы командообразования».**

##### **Тема 1: Основные понятия командообразования**

Понятие и виды команд. Примерная классификация команд. Команда или коллектив. Признаки команды. Критерии классификации команд. Преобразование группы в команду. Принципы организации командной формы работы. «Эффект» команды.

##### **Тема 2: Организационно-управленческие аспекты формирования команды**

Основы для формирования команды. Организационно-управленческие, психологические аспекты, системно-аналитические аспекты формирования команды. Эффективная команда. Критерии эффективности. Группа - сплоченная команда - суперкоманда. Трехэтапная модель развития команды. Два вида команд: функциональные команды: команды советников, производственные команды; инновационные команды: проектные команды и команды действия.

##### **Тема 3: Участники и члены команды**

Участники и члены команды: взаимодействие внутри и вне команды. Роли и функции участников и членов команды. Предъявляемые требования к ним. Распределение ответственности за принятие организационно-управленческих решений. Тип мышления: типологический опросник Майерс-Бригс. Четыре пары основных характеристик типов личности: экстраверсия-интроверсия, сенсорика-интуиция, мышление-чувствование, решение-восприятие.

##### **Тема 4: Формирование и функционирование команды**

Формирование команды. Этапы формирования команды: развитие, обеспечение деятельности, трансформация и расформирование. Типы организационных структур, используемых при формировании команд. Механизмы распределения полномочий внутри команд. Особенности создания и функционирования команды. Стадии жизненного цикла команды.

#### **Раздел 2. «Эффективная коммуникация и лидерство»**

##### **Тема 5: Характеристики коммуникаций в командообразовании**

Виды делового общения. Уровни деловых коммуникаций. Составляющие и фазы деловых коммуникаций. Факторы эффективности межличностных деловых коммуникаций.

Способы выстраивания делового общения внутри и вне проектной команды. Конфликты по фазам жизненного цикла проектной команды. Конфликт целей в команде проекта. Основные объекты конфликтов. Структура конфликтов и способы, и методы их разрешения в проектной среде.

### **Тема 6: Управление конфликтами и стрессами**

Конфликты и стрессы в команде. Конфликтология и конфликтологическая культура. Организация управления конфликтами и стрессами. Методы управления конфликтами Методы управления стрессами.

### **Тема 7: История зарождения и развития лидерства**

Руководитель и лидер в команде. Предвоенные годы: теория черт лидерства (лидерство как неформальный феномен и как руководство), исследование стилей лидерства, принципы изучения «жизненного пространства» личности. Послевоенные теории: ситуационный подход, теория перцептивной активности последователей, теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера, вероятностная модель эффективности лидерства: трансформационная парадигма, трансакционистская парадигма.

### **Тема 8: Типы лидерства**

Влияние различных этапов развития общества на типологии лидерства. Типы Е.С. Богардуса. Типы Ф.С. Бартлетта. Типы С.С. Кичело. Типы Ф. Редла. Типы Дж. В. Гетцель и Е.Г. Губа. Типы В. Белла, Р.Дж. Хилла и С.В. Миллза. Классификация типов лидеров по Парыгину Б.Д. Навыки эмоционального лидерства. Измерение эмоционального лидерства. Установки эмоционального лидерства.

## 5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

### **Практические занятия**

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	0	2	Основные понятия командообразования
2		4	0	1	Организационно-управленческие аспекты формирования команды
3		4	0	1	Участники и члены команды
4		4	0	2	Формирование и функционирование команды
5	2	4	0	1	Характеристики коммуникаций в командообразовании
6		4	0	1	Управление конфликтами и стрессами
7		4	0	2	История зарождения и развития лидерства
8		4	0	2	Типы лидерства
Итого:		32	0	12	

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	5	0	7,5	Основные понятия командообразования	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, подготовка доклада
2		5	0	7,5	Организационно-управленческие аспекты формирования команды	
3		5	0	7,5	Участники и члены команды	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, подготовка доклада
4		5	0	7,5	Формирование и функционирование команды	Анализ практических ситуаций
5	2	5	0	7,5	Характеристики коммуникаций в командообразовании	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, подготовка доклада
6		5	0	7,5	Управление конфликтами и стрессами	Анализ практических ситуаций
7		5	0	7,5	История зарождения и развития лидерства	Написание эссе
8		5	0	7,5	Типы лидерства	Подготовка к практическому занятию: конспектирование, подготовка доклада
9	1,2	-	-	-	Подготовка к зачету	
Итого:		40	0	60		

5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проблемный семинар; практические занятия с элементами тренинга; работа в малых группах; разбор практических ситуаций.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.



## 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Работа на практических занятиях	0-15
2	Тестирование	0-15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Работа на практических занятиях	0-15
4	Тестирование	0-15
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Работа на практических занятиях	0-15
6	Эссе	0-5
7	Тестирование	0-15
8	Поощрительный балл (посещение, активность на занятиях, участие в студенческих научных конференциях, конкурсах, творческие работы)	0-5
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения.

Заочная форма обучения не реализуется.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE
10. POLPRED.com Обзор СМИ
11. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/)
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/)
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. [Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института](http://elib.tsogu.ru/)
16. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производств: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины (демонстрационное оборудование)
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудиторная (меловая) доска, столы, стулья.	-

## **11. Методические указания по организации СРС**

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия организуются с использованием интерактивных методов обучения (тренинг, разбор практических ситуаций, деловые игры, работа в группе). Практические занятия предполагают совмещение информационной подготовки и решение проблемных ситуаций с последующим их анализом.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам, конспектировать использованные источники и литературу.

На практическом занятии выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Выступление не должно сводиться к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чём он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к

первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения и т. д.

#### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить практические задания и заполнить дневник самонаблюдения. Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ**

Код, направление подготовки **21.03.01. НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

Направленность **БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
УК-1	УК-1.31 Знать основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач.	Фрагментарные знания методик поиска, сбора и обработки информации, системного подхода для решения поставленных задач.	Общие, но не структурированные знания методик поиска, сбора и обработки информации, системного подхода для решения поставленных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик поиска, сбора и обработки информации, системного подхода для решения поставленных задач.	Сформированные систематические знания методик поиска, сбора и обработки информации, системного подхода для решения поставленных задач.
	УК-1.У1 Уметь осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	Не умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	Умеет под руководством преподавателя осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	Умеет в большинстве случаев самостоятельно осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	Умеет самостоятельно осуществлять поиск решений проблемных ситуаций, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.
	УК-1.В1 Владеть способностью грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Не владеет способностью грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Владеет частично способностью грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Владеет хорошо способностью грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Владеет свободно способностью грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-2	УК-2.31 Знать основные способы решения задач в рамках поставленной цели для рационального достижения командообразования.	Фрагментарные знания основных способов решения задач в рамках поставленной цели для рационального достижения командообразования.	Общие, но не структурированные знания основных способов решения задач в рамках поставленной цели для рационального достижения командообразования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов решения задач в рамках поставленной цели для рационального достижения командообразования.	Сформированные систематические знания основных способов решения задач в рамках поставленной цели для рационального достижения командообразования.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	УК-2.У1 Уметь выделять основные этапы достижения цели на основании имеющихся ресурсов и ограничений.	Не умеет выделять основные этапы достижения цели на основании имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет под руководством преподавателя выделять основные этапы достижения цели на основании имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет в большинстве случаев самостоятельно выделять основные этапы достижения цели на основании имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет самостоятельно выделять основные этапы достижения цели на основании имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.В1 Владеть навыками постановки и решения задач на основании имеющихся ресурсов и в рамках существующих ограничений.	Не владеет навыками постановки и решения задач на основании имеющихся ресурсов и в рамках существующих ограничений.	Владеет частично навыками постановки и решения задач на основании имеющихся ресурсов и в рамках существующих ограничений.	Владеет хорошо навыками постановки и решения задач на основании имеющихся ресурсов и в рамках существующих ограничений.	Владеет свободно навыками постановки и решения задач на основании имеющихся ресурсов и в рамках существующих ограничений.
УК-3	УК-3.31 Знать концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде	Фрагментарные знания концепций, принципов и методов построения эффективной работы в команде.	Общие, но не структурированные знания концепций, принципов и методов построения эффективной работы в команде.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания концепций, принципов и методов построения эффективной работы в команде.	Сформированные систематические знания концепций, принципов и методов построения эффективной работы в команде.
	УК-3.У1 Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Не умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Умеет под руководством преподавателя применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Умеет в большинстве случаев самостоятельно применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	Умеет самостоятельно применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
	УК-3.В1 Владеть основами социального взаимодействия и командной работы.	Не владеет основами социального взаимодействия и командной работы.	Владеет частично основами социального взаимодействия и командной работы.	Владеет хорошо основами социального взаимодействия и командной работы.	Владеет свободно основами социального взаимодействия и командной работы.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	УК-3.32 Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Фрагментарные знания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует.	Общие, но не структурированные знания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует.	Сформированные систематические знания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует.
	УК-3.У2 Уметь взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды.	Не умеет взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды	Умеет под руководством преподавателя взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды	Умеет в большинстве случаев самостоятельно взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды	Умеет самостоятельно взаимодействовать с коллективом для обеспечения успешной работы; реализовать себя внутри команды
	УК-3.В2 Владеть навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.	Не владеет навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.	Владеет частично навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.	Владеет хорошо навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.	Владеет свободно навыками предвидения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий.
	УК-3.33 Знать основные технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Фрагментарные знания основных технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Общие, но не структурированные знания основных технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	Сформированные систематические знания основных технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	УК-3.У3 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Не умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Умеет под руководством преподавателя осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Умеет в большинстве случаев самостоятельно осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Умеет самостоятельно осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	УК-3.34 Владеть навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий.	Не владеет навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий.	Владеет частично навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий.	Владеет хорошо навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий.	Владеет свободно навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	УК-3.34 Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.	Фрагментарные знания основных приемов и норм социального взаимодействия.	Общие, но не структурированные знания основных приемов и норм социального взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных приемов и норм социального взаимодействия.	Сформированные систематические знания основных приемов и норм социального взаимодействия.
	УК-3.У4 Уметь учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Не умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Умеет под руководством преподавателя учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Умеет в большинстве случаев самостоятельно учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Умеет самостоятельно учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
	УК-3.В4 Владеть психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.	Не владеет психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.	Владеет частично психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.	Владеет хорошо психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.	Владеет свободно психотехникой коммуникативного поведения в условиях конфликта.
УК-6	УК-6.31 Знать возможности и варианты личностного роста индивида.	Фрагментарные знания возможностей и вариантов личностного роста.	Общие, но не структурированные знания возможностей и вариантов личностного роста.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей и вариантов личностного роста.	Сформированные систематические знания возможностей и вариантов личностного роста.
	УК-6.У1 Уметь использовать методы самообразования и саморегуляции поведения.	Не умеет использовать методы самообразования и саморегуляции поведения.	Умеет под руководством преподавателя использовать методы самообразования и саморегуляции поведения.	Умеет в большинстве случаев эффективно использовать методы самообразования и саморегуляции поведения.	Умеет самостоятельно использовать методы самообразования и саморегуляции поведения.

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
	УК-6.В1 Владеть методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности.	Не владеет методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности.	Владеет частично методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности.	Владеет хорошо методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности.	Владеет свободно методами исследования особенностей мотивационной и эмоциональной сферы личности; самооценки личности.



## КАРТА

## обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

Код, направление подготовки 21.03.01. НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442248">https://www.biblio-online.ru</a>	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	25	100	+
2	Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73541.html">http://www.iprbookshop.ru/73541.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	25	100	+
3	Чижикова Е.С. Командообразование [Текст]: учебное пособие / Е.С.Чижикова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 112 с. – Режим доступа : <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/09/12_18.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2015/09/12_18.pdf</a>	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	25	100	+

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ) Валиева А.Ф. Валиева

«29» 05 2019 г.