

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины:

направление подготовки:

направленность:

форма обучения:

Командообразование

21.03.01 Нефтегазовое дело

**Эксплуатация и обслуживание объектов
добычи нефти**

**Эксплуатация и обслуживание объектов
добычи газа, газоконденсата и
подземных хранилищ**

очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с утвержденным учебным планом от 22.04.2019 г. и требованиями ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ** к результатам освоения дисциплины Командообразование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры Прикладной математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 9 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  О.С. Тамер

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой _____  А.В. Козлов

15 мая 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Бондаровская Л.В., доцент кафедры ПМЕНД, к.п.н.



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Командообразование является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области особенностям технологий, повышающих слаженность группового взаимодействия и командной работы в рамках компетенций менеджера. Рассматриваются базовые модели и практические навыки проведения групповой работы, а также даются навыки анализа групповой работы.

Учебные задачи дисциплины:

- изучить специфику эффективного взаимодействия и группе и командной работе, основные понятия дисциплины, владеть методами анализа командных ролей, знать факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы;
- овладеть навыками использования некоторого минимума практических приемов работы с группой (командой, подразделением);
- проанализировать результаты деятельности предприятия;
- проанализировать этапы развития группы, проблемы группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Командообразование относится к дисциплинам обязательной части, учебного плана .

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- условий становления и развития предпринимательской деятельности в АПК, ее виды и логику принятия решений;
- экономических и правовых аспектов регулирования предпринимательской деятельности;
- методов и приемов оценки деятельности;
- внешних и внутренних факторов, определяющих специфику деятельности группы и команды в организации и вне её;
- психологических проблем межличностного и межгруппового взаимодействия;

умения:

- грамотно управлять кризисами и конфликтами в групповом взаимодействии;
- проектировать проведение групповой работы;
- применять основы управленческой и предпринимательской деятельности;
- применять методы исследования социального взаимодействия: классификация и сравнение;

владение:

– техникой снижения командной конкуренции: ротацией и спецификой стимулирования, объединение целей, процедурой управления, поведением в команде.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Деловая коммуникация в профессиональной сфере, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин Управление инновационными проектами и их коммерциализация, Основы принятия управленческих решений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З1): метод системного анализа
		Уметь (У1): применять методики поиска, сбора и обработки информации
		Владеть (В1): методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать (З2): основные методы оценки разных способов решения задач
		Уметь (У2): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть (В2): методиками разработки цели и задач профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды	Знать (З3): нормативную модель командообразования
		Уметь (У3): проводить анализ поставленной цели и функций команды
		Владеть (В3): методиками разработки цели, функциями и методами предоставления обратной связи.
	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знать (З4): основные приемы и нормы социального взаимодействия
		Уметь (У4): применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Владеть (В4): технологиями эффективной коммуникации
УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знать (З5): основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	

		Уметь (У5): устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
		Владеть (В5): простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
		Знать (З6): динамику индивидуальных различий в реагировании
		Уметь (У6): осуществлять связность в команде и терпимость к авторитаризму
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Владеть (В6): источниками распознавания состояний партнера, способами интерпретации в межличностном восприятии
		Знать (З7): основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
		Уметь (У7): использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
	УК-6.2. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Владеть (В7): технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Контрольные работы	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очно-заочная	3/5	-	12	-	-	60	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

- очно-заочная форма обучения (ОЗФО):

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			К.р.	СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.					
1	1	Введение в групповую работу	-	1	-	-	6	7	УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.2	Теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
2	2	Управленческая команда	-	1	-	-	6	7	УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1,	Теоретический коллоквиум,

									УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.2	выполнение практических работ
3	3	Коммуникация в команде	-	1	-	-	6	7	УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.2	Теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
4	4	Технологии эффективной коммуникации.	-	1	-	-	6	7	УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.2	Теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
5	5	Проблемы развития командного профессионализма	-	1	-	-	6	7	УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.2	Теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
6	6	Когнитивные умения лидера	-	1	-	-	6	7	УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.2	Теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
7	7	Взаимодействие команд	-	2	-	-	6	8	УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.2	Теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
8	8	Доверие и делегирование полномочий	-	2	-	-	6	8	УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.2	Теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
9	9	Проектирование и проведение групповой работы.	-	2	-	-	10	12	УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.2	Теоретический коллоквиум, выполнение практических работ
10		Зачет							УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-6.2	Тестирование
Итого:			-	12	-	-	60	72		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Тема 1. Введение в групповую работу

Очерк истории групповой работы. Исследования и результаты, полученные в школе К.Левина. Понятие групповой работы в психологии и в менеджменте: сходства и различия. Тренинг, групповой коучинг, менторинг, модерация, фасилитация: особенности применения. Основания классификации групповой работы: по целям работы, по процессу работы, по феноменологии, по продуктам работы.

Тема 2. Управленческая команда

Группа, подразделение и команда: сходства и различия (история возникновения, динамика становления, цели, роли, регламент взаимодействия). Определение команды. Методические подходы к оптимизации команд: дизайн или/и формирование. Синтез подход в

повышению эффективности команды. Распределение ролей. Командные роли в концепции М.Бельбина. Анализ ролевых профилей по модели Бельбина. Модель Майерс-Бриггс. Соционика. Интеллектуальные роли (психотипы) в модели Кейрси. Анализ командной деятельности по модели Марджерисона-Маккенна. Управленческие роли в модели Т.Ю.Базарова. Базовые умения члена команды по О'Нилу, Альфреду и Бейкеру. Понятие целевой роли члена команды. Центральность целевой роли. Принципы компетентности и предпочтений в подборе членов команды. Эффекты давления среды на членов команды. Психологическая совместимость и сплоченность команды. Характеристики высокопроизводительной команды. Особенности «плохих» и «хороших» команд. Команда и коллектив.

Тема 3. Коммуникация в команде

Определения общения. Функции общения. Самооценка проблем в общении. Коммуникация и символический интеракционизм Г. Мида. Модель межличностных взаимоотношений Д. Кислера: координаты контроля и принятия. Трансактный анализ по Э. Берну в оценке и развитии коммуникации членов группы. Подавление эмоций в коммуникации по Хельму. Источники распознавания состояний партнера. Способы интерпретации в межличностном восприятии. Гендерные особенности в деловой коммуникации.

Нормативная модель командообразования. Этапы: комплектование (переукомплектование), знакомство (углубление знакомства), институционализация, формирование общего видения, позиционирование (перепозиционирование), планирование первого шага, исполнение, рефлексия, планирование второго шага. Классификация упражнений, направленных на командообразование

Тема 4. Технологии эффективной коммуникации

Свойства малой группы: по цели, коммуникации, нормам и процедурам взаимодействия, сопричастности участников, распределению ролей, числу членов, эмоциональному фону, идентичности членов группы, гомогенности, распределению статусов. Этапы участия члена в группе по Морленду и Ливайну. Стадии развития группы по Б.Такмену: одномерная и двумерная модели. Функции модератора обсуждения. Техники коммуникации: мозговой штурм, синектика, метод Дельфи, метод номинальных групп. Метод Г. Альтшуллера и групповая коммуникация. Этапы деловой коммуникации. Функции и методы предоставления обратной связи.

Тема 5. Проблемы развития командного профессионализма

Понятие и составляющие профессионализма. Становление профессионала. Уровень командного профессионализма. Уровни профессионализма в организации: индивидуальный, командный, общеорганизационный. Акторы и детерминанты развития профессионализма. Дорожная карта развития профессионализма. Классические теории обучения.

Параметры классификации концепций обучения. Сравнение активных форм обучения. Тренинг и кейс-стадии - сходства и различия. Обучение посредством личного опыта. Проблемное обучение. Технологии повышения креативности обучения.

Тема 6. Когнитивные умения лидера

Понятие когнитивного процесса. Структура основных когнитивных процессов: восприятия, памяти, мышления. Модель информационного обмена по параметрам направления и формы информационного потока. Понятие мнемоники. Техники повышения эффективности запоминания. Характеристики внимания. Методы измерения характеристик внимания. Работа с письменными источниками, причины медленного чтения. Техники быстрого чтения. Режимы чтения.

Тема 7. Взаимодействие команд

Эффекты, сопровождающие взаимодействие команд с различными целями. Связанность членов и их лояльность команде, динамика индивидуальных различий в реагировании. Связность в команде и терпимость к авторитаризму. Особенности командной идентичности в условиях конкуренции. Команда и конформизм. «Огруппление» мышления и сопротивление изменениям по Д.Джанису. Динамика восприятия представителей других команд. Ингрупповой фаворитизм и нужды командного управления в организации. Техники снижения командной конкуренции: ротация и специфика стимулирования, объединение целей. Процедуры управления и их стандартизация. Поведение в команде, команд и дефицит ресурсов.

Тема 8. Доверие и делегирование полномочий

Определения доверия и его социально-экономические функции. Доверие как субъективная оценка вероятности эффективного действия. Клиент и контрактор как основные социальные роли в процессе оказания доверия. Делегирование полномочий как действие клиента и его отношение к контрактору. Делегирование в слабой и строгой форме. Градации доверия и формы контроля. Правила и условия делегирования полномочий.

Тема 9. Проектирование и проведение групповой работы.

Проектирование работы в группе. Описание целей и действий. Выделение базовых проблем. Выбор стиля поведения ведущего. Параметры, принимаемые в расчет: размер группы, тип лидерства, уровень разогрева, содержание и смысл упражнений. Процедуры групповой работы. Функции фасилитации. Функции модерации. Характеристики шеринга. Виды предоставления обратной связи. Отработка процедур. Дельфийские группы. Сферы приложения дельфийских групп. Особенности технологии проведения. Отработка технологии. Фокус-группы. История возникновения

фокусированных интервью и фокус-групп. Сферы приложения. Особенности реализации. Отработка технологии.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	1	1	Тренинг, групповой коучинг, менторинг, модерация, фасилитация: особенности применения.
2	2	1	Психологическая совместимость и сплоченность команды. Характеристики высокопроизводительной команды. Особенности «плохих» и «хороших» команд. Команда и коллектив.
3	3	1	Источники распознавания состояний партнера. Способы интерпретации в межличностном восприятии. Гендерные особенности в деловой коммуникации.
4	4	1	Этапы деловой коммуникации. Функции и методы предоставления обратной связи
5	5	1	Параметры классификации концепций обучения. Сравнение активных форм обучения. Тренинг и кейс-стади - сходства и различия. Обучение посредством личного опыта. Проблемное обучение. Технологии повышения креативности обучения.
6	6	1	Техники повышения эффективности запоминания. Характеристики внимания. Методы измерения характеристик внимания. Работа с письменными источниками, причины медленного чтения. Техники быстрого чтения. Режимы чтения.
7	7	2	Техники снижения командной конкуренции: ротация и специфика стимулирования, объединение целей. Процедуры управления и их стандартизация. Поведение в команде, команд и дефицит ресурсов.
8	8	2	Делегирование в слабой и строгой форме. Градации доверия и формы контроля. Правила и условия делегирования.
9	9	2	Фокус-группы. История возникновения фокусированных интервью и фокус-групп. Сферы приложения. Особенности реализации. Отработка технологии.
Итого:		12	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	1	7	Основания классификации групповой работы: по целям работы, по процессу работы, по феноменологии, по продуктам работы.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета; подготовка к теоретическому коллоквиуму
2	2	7	Принципы компетентности и предпочтений в подборе членов команды. Эффекты давления среды на членов команды. Психологическая совместимость и сплоченность команды.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета; подготовка к теоретическому коллоквиуму
3	3	7	Нормативная модель командообразования. Этапы: комплектование (переукомплектование), знакомство (углубление знакомства), институционализация, формирование общего видения, позиционирование (перепозиционирование)	Подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета; подготовка к теоретическому коллоквиуму
4	4	7	Функции и методы предоставления обратной связи	Подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета; подготовка к теоретическому коллоквиуму
5	5	7	Тренинг и кейс-стадии - сходства и различия. Обучение посредством личного опыта. Проблемное обучение. Технологии повышения креативности обучения.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета; подготовка к теоретическому коллоквиуму
6	6	7	Структура основных когнитивных процессов: восприятия, памяти, мышления. Модель информационного обмена по параметрам направления и формы информационного потока. Понятие мнемоники. Техники повышения эффективности запоминания	Подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета; подготовка к теоретическому коллоквиуму
7	7	7	Техники снижения командной конкуренции: ротация и специфика стимулирования, объединение целей. Процедуры управления и их стандартизация. Поведение в команде, команд и дефицит ресурсов	Подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета; подготовка к теоретическому коллоквиуму
8	8	7	Делегирование полномочий как действие клиента и его отношение к контрактору. Делегирование в слабой и строгой форме. Градации доверия и формы контроля.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета; подготовка к теоретическому коллоквиуму
9	9	4	Особенности технологии проведения. Отработка технологии. Фокус-группы. История возникновения фокусированных интервью и фокус-групп. Сферы приложения. Особенности реализации. Отработка технологии.	Подготовка к практическим занятиям; выполнение типового расчета; подготовка к теоретическому коллоквиуму
Итого:		60		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- индивидуальная работа (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение практических работ (№№ 1–3)	15
2	Теоретический коллоквиум № 1 (№№ 1–3)	15
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	27
2 текущая аттестация		
3	Выполнение практических работ (№№ 4–6)	18
4	Теоретический коллоквиум № 2 (№№ 4–6)	14
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	29
3 текущая аттестация		
5	Выполнение практических работ (№№ 7–9)	23
6	Теоретический коллоквиум № 3 (№№ 7–9)	15
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ЭБС «Издательства Лань»;
- ЭБС «Электронного издательства ЮРАЙТ»;
- собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ;
- научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
- ЭБС «IPRbooks»;

- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина;
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГНТУ (г. Уфа);
- научно-техническая библиотека ФГБОУ ВПО УГТУ (г. Ухта);
- ЭБС «Перспектив»;
- ЭБС «Консультант студент»;
- поисковые системы Internet: Яндекс, Гугл.
- система поддержки учебного процесса Educon.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MS Office (лицензионное программное обеспечение).

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)
1	-	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, компьютер, акустическая система. Локальная и корпоративная сеть

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые расчеты. Для эффективной работы обучающиеся должны иметь инженерные калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

Задания на выполнение типовых расчетов на практических занятиях обучающиеся получают индивидуально. Порядок выполнения типовых расчетов изложены в следующих методических указаниях:

1. Методические указания для практических занятий по дисциплине Командообразование для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / Л.В. Бондаровская. – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 50 с.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального освоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить типовые расчеты технических средств организации дорожного движения и изучить теоретический материал по разделам. Обучающиеся

должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

1. Методические указания по изучению дисциплины Командообразование, организации самостоятельной работы работам для обучающихся по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» / Л.В. Бондаровская. – Ноябрьск: филиал ТИУ в г. Ноябрьске, 2019. – 18 с.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина **Командообразование**

Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З1): метод системного анализа	Не демонстрирует знание вопросов, связанных с методом системного анализа	Частично демонстрирует знание вопросов, связанных с методом системного анализа, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует достаточные знания вопросов, связанных с методом системного анализа	Демонстрирует достаточные знания вопросов, связанных с методом системного анализа, четко объясняя все нюансы и особенности
		Уметь (У1): применять методики поиска, сбора и обработки информации	Не демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации	Частично демонстрирует умение (допуская незначительные ошибки) применять методики поиска, сбора и обработки информации	В достаточной мере демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации	Демонстрирует умение (со знанием дополнительного материала) применять методики поиска, сбора и обработки информации
		Владеть (В1): методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не демонстрирует владение методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Частично демонстрирует владение (допуская незначительные ошибки) методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	В достаточной мере демонстрирует владение методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует владение (быстро и с использованием оптимальных способов выполнения поставленной задачи) методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать (З2): основные методы оценки разных способов решения задач	Не демонстрирует знание указанных вопросов	Частично демонстрирует знание указанных вопросов, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов, четко объясняя все нюансы и особенности
		Уметь (У2): проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Не демонстрирует указанные умения	Частично демонстрирует указанные умения, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует указанные умения	Демонстрирует указанные умения со знанием дополнительного материала
		Владеть (В2): методиками разработки цели и задач профессиональной деятельности	Не демонстрирует владение указанными навыками	Частично демонстрирует владение указанными навыками, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует владение указанными навыками	Демонстрирует владение указанными навыками, быстро и с использованием оптимальных способов выполнения поставленной задачи
УК-3	УК-3.1. Восприятие целей и функций команды	Знать (З3): нормативную модель командообразования	Не демонстрирует знание указанных вопросов	Частично демонстрирует знание указанных вопросов, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов, четко объясняя все нюансы и особенности
		Уметь (У3): проводить анализ поставленной цели и функций команды	Не демонстрирует указанные умения	Частично демонстрирует указанные умения, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует указанные умения	Демонстрирует указанные умения со знанием дополнительного материала
		Владеть (В3): методиками разработки цели, функциями и методами предоставления обратной связи.	Не демонстрирует владение указанными навыками	Частично демонстрирует владение указанными навыками, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует владение указанными навыками	Демонстрирует владение указанными навыками, быстро и с использованием оптимальных способов выполнения поставленной задачи
	УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной	Знать (З4): основные приемы и нормы социального взаимодействия	Не демонстрирует знание указанных вопросов	Частично демонстрирует знание указанных вопросов, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов, четко объясняя все нюансы и особенности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) роли в команде	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь (У4): применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Не демонстрирует указанные умения	Частично демонстрирует указанные умения, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует указанные умения	Демонстрирует указанные умения со знанием дополнительного материала
		Владеть (В4): технологиями эффективной коммуникации	Не демонстрирует владение указанными навыками	Частично демонстрирует владение указанными навыками, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует владение указанными навыками	Демонстрирует владение указанными навыками, быстро и с использованием оптимальных способов выполнения поставленной задачи
УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знать (З5): основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Не демонстрирует знание указанных вопросов	Частично демонстрирует знание указанных вопросов, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов, четко объясняя все нюансы и особенности	
	Уметь (У5): устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Не демонстрирует указанные умения	Частично демонстрирует указанные умения, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует указанные умения	Демонстрирует указанные умения со знанием дополнительного материала	
	Владеть (В5): простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Не демонстрирует владение указанными навыками	Частично демонстрирует владение указанными навыками, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует владение указанными навыками	Демонстрирует владение указанными навыками, быстро и с использованием оптимальных способов выполнения поставленной задачи	
УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знать (З6): динамику индивидуальных различий в реагировании	Не демонстрирует знание указанных вопросов	Частично демонстрирует знание указанных вопросов, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов, четко объясняя все нюансы и особенности	
	Уметь (У6): осуществлять связность в команде и терпимость к авторитаризму	Не демонстрирует указанные умения	Частично демонстрирует указанные умения, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует указанные умения	Демонстрирует указанные умения со знанием дополнительного материала	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть (В6): источниками распознавания состояний партнера, способами интерпретации в межличностном восприятии	Не демонстрирует владение указанными навыками	Частично демонстрирует владение указанными навыками, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует владение указанными навыками	Демонстрирует владение указанными навыками, быстро и с использованием оптимальных способов выполнения поставленной задачи
УК-6	УК-6.2. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Знать (З7): основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Не демонстрирует знание указанных вопросов	Частично демонстрирует знание указанных вопросов, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов	Демонстрирует достаточные знания указанных вопросов, четко объясняя все нюансы и особенности
		Уметь (У7): использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Не демонстрирует указанные умения	Частично демонстрирует указанные умения, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует указанные умения	Демонстрирует указанные умения со знанием дополнительного материала
		Владеть (В7): технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков	Не демонстрирует владение указанными навыками	Частично демонстрирует владение указанными навыками, допуская незначительные ошибки	В достаточной мере демонстрирует владение указанными навыками	Демонстрирует владение указанными навыками, быстро и с использованием оптимальных способов выполнения поставленной задачи

КАРТА
обеспеченности дисциплины (модуля)
учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Командообразование**

Код, направление подготовки **21.03.01 Нефтегазовое дело**

Направленность **Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти; Эксплуатация и обслуживание объектов добычи газа, газоконденсата и подземных хранилищ**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Психология лидерства: лидерство в социальных организациях [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-liderstva-liderstvo-v-socialnyh-organizaciyah-442248	ЭР	30	100	+
2	Семенова, Л. М. Имиджмейкинг [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/imidzhmeyking-444427	ЭР	30	100	+
3	Бендас, Т. В. Психология лидерства [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09205-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/psihologiya-liderstva-438206	ЭР	30	100	+

Заведующий кафедрой



О.С. Гамер

15 мая 2019 г.

Библиотекарь I категории



/Н.П.Циркова /

(подпись)

