

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г. Сургуте

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Председатель КСН

Захаров Н.С.

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина История
(название дисциплины)

направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно -
технологических машин и комплексов

профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

квалификация бакалавр
(указывается специалист/ бакалавр/ магистр)

программа прикладной бакалавриат

форма обучения очная / заочная

курс 1/1

семестр 2/1

Аудиторные занятия 54/12 часов, в т.ч.:

Лекции – 18/6 часов

Практические занятия – 36/6 часов

Лабораторные занятия – -/- часов

Самостоятельная работа – 18/87 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) не предусмотрена

Расчетно-графические работы не предусмотрены

Контрольная работа – -/1 семестр

Контроль – 36/9 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 2/1 семестр

Зачет – -/- семестр

Общая трудоемкость 108; 3 (часы, зач. ед.)

Сургут, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08. 2019 г.
Заведующий кафедрой

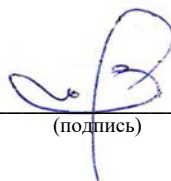


(подпись)

Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
выпускающей кафедрой ЭТТМ



(подпись)

Р.А. Зиганшин

«30» 08. 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Иванов А.С. доцент кафедры ЕНГД, к.и.н.
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «История» относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и имеет своей целью сформировать у студентов целостное, методологическое восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль страны в мировом историческом процессе; комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации

Задачи изучения дисциплины:

- Проследить процесс возникновения и развития российской государственности с учетом основных методологических подходов, в частности, диалектического, формационного, цивилизационного.
- Рассмотреть взаимосвязь и взаимообусловленность основных сфер российского общества: экономической, политической, правовой, духовно-идеологической, а также процесс, итоги и последствия их развития или деформации на различных исторических этапах.
- Охарактеризовать наиболее сложные, переломные страницы отечественной истории, а также наиболее яркие исторические события и достижения российского народа.
- Раскрыть общие культурно-ценностные ориентиры России, характерные для всего периода ее исторического развития, а также традиционные духовные, идеологические, правовые основы ее силы, единства и целостности.

Способствовать формированию у студентов общекультурных компетенций

Место дисциплины в структуре ОПОП

Согласно учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов дисциплина входит в базовой части. Код дисциплины: Б1.Б.01. Дисциплина основывается на школьном курсе истории.

Дисциплины, для которых «История» являются предшествующей: Философия, Экономика, Правоведение.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОК -2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	- ориентироваться в мировом историческом процессе; - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - аргументировано излагать и обосновывать ту или иную точку зрения на исторические события отечественной и всемирной истории, вести дискуссию по ним	системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики, особенностях его развития
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников	использовать полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы	способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Теория и методология исторической науки	История как наука: понятие, предмет, виды, параметры исторического процесса Выдающиеся российские историки XVIII-XX вв.
2	Особенности становления государственности в России и мире	Возникновение Древнерусского государства Хозяйство Древней Руси: сельское хозяйство, ремесло, промыслы, торговля
3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	Предпосылки объединения русских земель: политические, экономические, социальные, культурные Правление Ивана Калиты: причины возвышения Москвы, зарождение поместной системы, территориальный рост княжества Смутное время (1598–1613 гг.) Отношения власти и РПЦ. Церковная реформа и её социально-политические последствия Социально-экономическое развитие страны
4	Петр I и начало	Экономическая политика

	модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг.): причины, основные этапы, итоги и последствия Реформы в области культуры и образования и их последствия Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: цели, основные направления, результаты
5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	Аграрный сектор экономики Промышленное развитие страны Экономическое развитие России как фактор обострения социальных и политических противоречий
6	Россия и мир в XX веке	Гражданская война и иностранная интервенция Политическая система СССР Экономическая политика Советского государства
7	Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства Современные проблемы человечества и роль России в их решении Внешняя политика Российской Федерации

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	+	+					
2	Правоведение	+		+	+	+		
3	Экономика		+				+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория и методология исторической науки	2/1	5/1	-	3/12	10/14
2	Особенности становления государственности в России и мире	3/0,5	5/0,5	-	2/12	10/13
3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	2/0,5	5/0,5	-	2/12	9/13
4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	2/1	5/1	-	2/12	9/14
5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	3/1	5/1	-	3/13	11/15
6	Россия и мир в XX веке	3/1	5/1	-	3/13	11/15
7	Россия и мир в XXI веке	3/1	6/1	-	3/13	12/15
	Контроль	-	-	-	36/9	36/9
	Всего:	18/6	36/6	-	54/96	108/108

Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Теория и методология исторической науки. История как наука: понятие, предмет, виды, параметры исторического процесса. Основные методы исторической науки. Функции исторической науки. Теории исторического процесса. Выдающиеся российские историки XVIII-XX вв.	2/1	ОК-2; ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного материала, презентаций, дискуссия
2	2	Особенности становления государственности в России и мире. Возникновение Древнерусского государства. Роль варяжского фактора в образовании Древнерусского государства. Политический строй Древнерусского государства. Социальная структура населения по «Русской Правде». Хозяйство Древней Руси: сельское хозяйство, ремесло, промыслы, торговля	3/0,5	ОК-2; ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного материала, презентаций, дискуссия
3	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках. Предпосылки объединения русских земель: политические, экономические, социальные, культурные. Правление Ивана Калиты: причины возвышения Москвы, зарождение поместной системы, территориальный рост княжества. Правление Василия II Тёмного. Феодалная война второй четверти XV в. Иван III – первый государь всея Руси. Завершение «собирания земель русских», начало формирования сословной структуры общества, Судебник 1497 года, создание централизованного аппарата управления. Правление Василия III: внутренняя и внешняя политика. Смутное время (1598–1613 гг.). Переход от сословно-представительной к абсолютной	2/0,5	ОК-2; ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного материала, презентаций, дискуссия

		монархии. Соборное уложение 1649 года. Завершение оформления сословной структуры общества. Отношения власти и РПЦ. Церковная реформа и её социально-политические последствия. Социально-экономическое развитие страны			
4	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»: определение, сущность, основные направления реформ. Административные реформы. Реформы сословного общества. Экономическая политика. Война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775гг.): причины, основные этапы, итоги и последствия. Реформы в области культуры и образования и их последствия. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: цели, основные направления, результаты	2/1	ОК-2; ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного материала, презентаций, дискуссия
5	5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке. Аграрный сектор экономики. Промышленное развитие страны. Внутренняя и внешняя торговля. Место России в международной торговле в конце XIX – начале XX веков. Экономическое развитие России как фактор обострения социальных и политических противоречий	3/1	ОК-2; ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного материала, презентаций, дискуссия
6	6	Россия и мир в XX веке. Гражданская война и иностранная интервенция. Политическая система СССР. Экономическая политика Советского государства	3/1	ОК-2; ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного материала, презентаций, дискуссия
7	7	Россия и мир в XXI веке. Геополитические последствия для России распада СССР. Политическое развитие Российской Федерации.	3/1	ОК-2; ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного

		Социально-экономическое развитие Российской Федерации. Внешняя политика Российской Федерации			материала, презентаций, дискуссия
		Итого:	18/6		

Перечень семинарских, практических и/или лабораторных работ

Перечень семинарских работ

Учебным планом не предусмотрены.

Перечень практических работ

№ п/п	№ темы	Наименование практических работ	Трудо-емкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Теория и методология исторической науки	5/1	ОК-2; ОК-7	Дискуссия, работа с печатными источниками, с использованием мультимедийного материала, презентаций
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	5/0,5	ОК-2; ОК-7	
3	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	5/0,5	ОК-2; ОК-7	
4	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	5/1	ОК-2; ОК-7	Дискуссия, работа с печатными источниками, с использованием мультимедийного материала, презентаций
5	5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	5/1	ОК-2; ОК-7	
6	6	Россия и мир в XX веке	5/1	ОК-2; ОК-7	
7	7	Россия и мир в XXI веке	6/1	ОК-2; ОК-7	
		Итого:	36/6		

Перечень лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены.

Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Теория и методология исторической науки	3/12	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, устному опросу	ОК-2 ОК-7
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	2/12		
3	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	2/12		

4	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	2/12	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, устному опросу	ОК-2 ОК-7
5	5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	3/13		
6	6	Россия и мир в XX веке	3/13		
7	7	Россия и мир в XXI веке	3/13		
		Контроль	36/9		
		ИТОГО:	54/96		

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция-диалог (лекционные занятия); лекции-визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме (в случае интерактивного метода обучения); работа в малых группах, разбор практических ситуаций (практические занятия), рейтинговая технология контроля учебной деятельности.

Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом.

Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «История» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ОФО

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Практические задания по темам дисциплины	0-10	1-5
2	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON	0-20	6
	ИТОГО	0-30	
3	Практические задания по темам дисциплины	0-10	7-11
4	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON	0-20	12
	ИТОГО	0-30	
5	Практические задания по темам дисциплины	0-10	13-16
6	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON	0-20	16-17
7	Устный опрос по темам дисциплины	0-10	18
	ИТОГО	0-40	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «История» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ЗФО

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Практические задания по темам дисциплины	0-30
2	Экзамен (по экзаменационному билету)	0-50
3	Контрольная работа	0-20
	Итого баллов	0-100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина история

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки/ специальность 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Форма обучения:

очная: 1 курс 2 семестр

заочная: 1 курс 1 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Рассолов М.М., Никитин П.В. История отечественного государства и права. в 2 т. 3-е изд., пер. и доп. – Издательство Москва «Юрайт» 2015. – 319 с. https://biblio-online.ru/viewer/F3847A1E-4942-41D2-8922-C9788334545C/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t#page/2	2015	У	Л, ПР	электр. вариант	75	100	http://lib.tyuiu.ru Юрайт	+
	Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических вузов 4-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Издательство: М.- Юрайт, 2015. – 502 с. https://biblio-online.ru/viewer/F109E35E-7FCA-478C-ADF0-26D9AFFCB6FB/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-vuzov#page/1	2015	УП	Л, ПР	электр. вариант	75	100	http://lib.tyuiu.ru Юрайт	+
Дополнительная	Иванов А.С. История: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 30 с	2019	МУ	Л, ПР, СР	100 + электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbits.sogru.ru/	+
	Иванов А.С. История: методические указания к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно –технологических машин и комплексов / – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 28 с.	2019	МУ	ПР	100 + электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbits.sogru.ru/	+
	Иванов А.С. История: методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «История» для студентов заочной формы обучения направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов/ сост. А.С. Иванов; Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2019. – 44 с.	2019	МУ	СР	100 + электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbits.sogru.ru/	+

План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Дополнительная	Методические указания по проведению и подготовке к практическим занятиям.	ПР	МУ	ресурсы кафедры	2022-2023
	Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся				

Зав. кафедрой ЕНГД



Л.К. Иляшенко

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	с 20.10.2017 по 19.10.2019
Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 25.12.2017 по 24.12.2019
Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	с 15.02.2018 по 14.02.2020

1. История государства Российского. – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: www.statehistory.ru (дата обращения: 20.08.2019).
2. Образовательный портал по истории России – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: www.history-ru.ru (дата обращения: 20.08.2019).
3. Научно-популярные материалы по истории России. – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: www.ote4estvo.ru (дата обращения: 20.08.2019).
4. Очерки истории России – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: www.russia.iratta.com (дата обращения: 20.08.2019).
5. Материалы по истории России и всемирной истории. – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: www.uniros.ru (дата обращения: 20.08.2019).
6. Сайт и библиотека исторического факультета МГУ им. Ломоносова – [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.hist.msu.ru/> (дата обращения: 20.08.2019).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020);

Microsoft Office Professional Plus (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные лекции:

1. Введение. Предмет, источники, основные концепции исторического процесса.
2. Русь. Россия в контексте европейской истории средневековья. Мультимедийная лекция.
3. Киевская Русь. Мультимедийная лекция.
4. Русские земли в середине XIII-XV веков. Мультимедийная лекция.
5. Россия в XVI веке. Мультимедийная лекция.
6. Россия в Новое время. Мультимедийная лекция.
7. XVIII век. Петр I и первая попытка модернизации страны. Мультимедийная лекция.
8. Россия в XIX веке. Мультимедийная лекция.
9. Россия в конце XIX – начале XX века. Мультимедийная лекция.
10. СССР на пути форсированного строительства социализма. Мультимедийная лекция.
11. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945гг.) Мультимедийная лекция.
12. СССР в послевоенные годы (1945-1953гг.) Мультимедийная лекция.

13. На пути к глобальному кризису (СССР в 1964-1985гг.) Мультимедийная лекция.
14. «Перестройка». Новая Россия. Мультимедийная лекция.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История

Код, направление подготовки. **23.03.03** Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Профиль. Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		менее 61 баллов	61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов
<p align="center">ОК-2</p> <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире</p>	<p>Не способен назвать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире</p>	<p>Демонстрирует отдельные знания, закономерностей исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире</p>	<p>Демонстрирует достаточные знания, закономерностей исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире</p>	<p>Демонстрирует исчерпывающие знания, закономерностей исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе</p>	<p>Не умеет ориентироваться в мировом историческом процессе</p>	<p>Частично умеет ориентироваться в мировом историческом процессе</p>	<p>В большей степени умеет ориентироваться в мировом историческом процессе</p>	<p>Уверенно умеет ориентироваться в мировом историческом процессе</p>
	<p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	<p>Не умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	<p>Умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	<p>В целом успешно умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	<p>В совершенстве умеет анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>
	<p>Уметь: аргументировано излагать и обосновывать ту или иную точку зрения на исторические события отечественной и всемирной истории, вести дискуссию по ним</p>	<p>Не умеет аргументировано излагать и обосновывать ту или иную точку зрения на исторические события отечественной и всемирной истории, вести дискуссию по ним</p>	<p>Частично умеет аргументировано излагать и обосновывать ту или иную точку зрения на исторические события отечественной и всемирной истории, вести дискуссию по ним</p>	<p>В целом успешно умеет аргументировано излагать и обосновывать ту или иную точку зрения на исторические события отечественной и всемирной истории, вести дискуссию по ним</p>	<p>В совершенстве умеет аргументировано излагать и обосновывать ту или иную точку зрения на исторические события отечественной и всемирной истории, вести дискуссию по ним</p>

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		менее 61 баллов	61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов
	Владеть: системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики, особенностях его развития	Не владеет системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики, особенностях его развития	Владеет системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики, особенностях его развития	Хорошо владеет системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики, особенностях его развития	В совершенстве владеет системным представлением об историческом развитии мировой и российской экономики, особенностях его развития
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и источники изучения истории, понятие и классификацию исторических источников	Не знает методы и источники изучения истории, понятие и классификацию Исторических источников	Демонстрирует отдельные знания методов и источники изучения истории, понятие и классификацию Исторических источников	Демонстрирует достаточные знания методов и источники изучения истории, понятие и классификацию Исторических источников	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и источники изучения истории, понятие и классификацию Исторических источников
	Уметь: использовать полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы	Не умеет использовать полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы	Частично умеет использовать полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы	В целом успешно умеет использовать полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы	В совершенстве умеет использовать полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы
	Владеть: способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владеет способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	В целом успешно владеет способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	В совершенстве владеет способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

