

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Филиал ТИУ в г. Сургуте**

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель КСН

Захаров Н.С.

«30» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина Иностранный язык

(название дисциплины)

направление/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

профиль/программа:

Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

квалификация бакалавр

(указывается специалист/ бакалавр/ магистр)

программа прикладной бакалавриат

форма обучения очная/заочная

курс 1-2/1

семестр 1-4/1-2

Аудиторные занятия 171/24 часов, в т.ч.:

Лекции – -/- часов

Практические занятия – 171/24 часов

Лабораторные занятия – -/-/ часов

Самостоятельная работа – 126/287 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) не предусмотрена

Расчетно-графические работы не предусмотрены

Контрольная работа – -/ 1,2 семестр

Контроль – 27/13 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 4/2 семестр

Зачет – 1,2,3/1 семестр

Общая трудоемкость 324; 9 (часы, зач. ед.)

Сургут, 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению/специальности 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(квалификация «Прикладной бакалавр»),  
(код и наименование направления/специальности)  
утвержденного Приказом №1470 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г.  
(кем и когда утвержден)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин  
(название кафедры)

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  Л.К. Иляшенко  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующий выпускающей кафедрой ЭТТМ  Р.А. Зиганшин  
(подпись)

«30» 08 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

А.З. Ибатова, доцент кафедры ЕНГД, к.п.н. доцент   
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

### ***Цели и задачи изучения дисциплины***

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в нефтегазовой области, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

### ***Место дисциплины в структуре ОПОП***

Иностранный язык является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Код дисциплины: Б1.Б.03.

Знания, полученные обучающимися при изучении курса «Иностранный язык» необходимы при изучении таких дисциплин, как «Деловой иностранный язык», «Русский язык и культура речи», Технический иностранный язык».

### ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций:

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС-3)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения	осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в	навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативн

		языковой и коммуникативной компетенциями	ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического характера, включая использование мультимедийных средств	ых намерений
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели	навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

### *Содержание дисциплины*

#### *Содержание разделов и тем дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лексика	1. Учебная лексика
		2. Деловая лексика
		3. Профессиональная лексика
		4. Термины (Дефиниции)
2	Грамматика	1. Словообразование
		2. Местоимения
		3. Степени сравнения прилагательных и наречий
		4. Артикли
		5. Предлоги
		6. Союзы
		7. Глагол и его формы
		8. Многофункциональные слова.
		9. Фразовые глаголы
		10. Модальные глаголы

3	Речевой этикет	1. Бытовая сфера
		2. Профессионально-деловая сфера
		3. Учебно-социальная сфера
		4. Социально-деловая сфера
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	1. Великобритания
		2. США
		3. Канада
		4. Выдающиеся личности англоговорящих стран
5	Письмо	1. Оформление делового письма
		2. Оформление конверта
		3. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса
		4. Оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня
6	Чтение	1. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения
		2. Ознакомительное чтение с целью определения ложности утверждения
		3. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
		4. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
		5. Изучающее чтение с элементами анализа информации
		6. Изучающее чтение с элементами аннотирования
		7. Изучающее чтение с элементами сопоставления
		8. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

***Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми  
(последующими) дисциплинами***

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+
2.	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+
3.	Технический иностранный язык	+	+	+	+	+	+

***Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий***

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц., час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	Лексика	-	44,5/7,5	-	-	12/70	59,5/77,5
2	Грамматика	-	51/7,5	-	-	23/100	74/107,5
3	Речевой этикет	-	28,5/-	-	-	22/17	50,5/17
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	-	11/-	-	-	14/-	25/-
5	Письмо	-	3/-	-	-	20/-	23/-
6	Чтение	-	33/9	-	-	35/100	68/109
	Контроль						27/13
	Итого:		171/24	-	-	126/287	324/324

**Перечень лекционных занятий**

Учебным планом лекционные занятия не предусмотрены

**Перечень практических занятий очного отделения**

№ раздела	№ темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Формы и методы преподавания
		1 семестр			
1, 2	1, 7	Вводно-корректировочный курс. Обзор правил чтения и произношение английских гласных в 4-х типах слогов. Особенности произношения отдельных английских гласных и согласных звуков. Порядок слов в английском утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях	4 (1+3)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала с использованием раздаточного материала. Тренинг (1 ч., 1 раздел)

1, 2	1, 7	Особенности чтения гласных в различных буквосочетаниях. Особенности чтения буквосочетаний с нечитаемыми согласными. Общее понятие об имени существительном. Образование множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	4 (1+3)		Формирование первичных навыков владения материалом
1, 2, 3	1, 4, 1	Определители имени существительного. Неопределенный артикль. Закрепление грамматического материала в упражнениях  Приветствие. Знакомство	4 (1+2+1)		Устная презентация материала. Активизация материала в упражнениях
1, 2, 3, 6	1, 2, 1, 5	Text «At the Lecture on Geometry». Определенный артикль. Некоторые случаи перевода артикля на русский язык. Закрепление грамматического материала в упражнениях	4 (1+1+1+1)		Введение речевого материала Работа в малых группах (1 ч., 1 раздел)
1, 2	1, 2	Выражение падежных отношений в английском языке с помощью порядка слов. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью окончания 's и порядка слов (Possessive Case). Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов. Закрепление грамматического материала в упражнениях	4 (2+2)	ОК-5, ОК-7	Формирование первичных навыков владения материалом. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
3, 6	1, 5	Text «Measurements». Чтение и перевод текста. Общее понятие о прилагательном. Степени сравнения прилагательных, наречий. Знакомство. Выражение просьбы.	4 (2+2)		Активизация материала в упражнениях
2, 3	5, 1	Особенности перевода конструкций as...as, not so...as, as well...as, the more... the less, the sooner...the better. Другие способы выражения сравнения в английском языке.	4 (2+2)		Устная презентация материала. Активизация материала в упражнениях. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
3, 6	3, 5	Text «Measuring Temperature». Чтение и перевод текста, работа над лексикой текста. Внешность. Описание внешности	4 (2+2)		Активизация материала в упражнениях. Тренинг (1 ч., 6 раздел)

2, 3	3, 3	Text «Measuring Temperature». Работа над лексикой текста. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	4 (2+2)		Устная презентация материала. Активизация материала в упражнениях. Метод кейсов (1 ч., 3 раздел)
2, 3, 6	3, 3, 5	Text «INTRODUCING ONESELF». Чтение, перевод, выполнение упражнений. Образование количественных и порядковых числительных. Использование числительных в функции определения.	4 (1+2+1)		Устная презентация материала. Работа над техникой чтения. Формирование коммуникативных навыков
1, 2, 6	1, 1, 8	Активизация лексики в диалогах. Словообразование. Дробные числительные. Чтение хронологических дат и обозначение времени	3 (1+1+1)		Работа над лексикой в упражнениях. Работа в малых группах (1 ч., 1 раздел)
1, 3	1, 3	Введение новой лексики по тексту. Внешность. Описание внешности. Характер (CHARACTER, APPEARANCE, MANNERS) Чтение и перевод текста.	3 (1+2)		Формирование коммуникативных навыков
1, 6	1, 5	Внешность. Описание внешности. Характер (CHARACTER, APPEARANCE, MANNERS) Активизация лексики в предтекстовых и послетекстовых упражнениях	3 (2+1)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала. Работа над техникой чтения. Тренинг (1 ч., 1 раздел)



1, 3	1, 3	<p>Общее понятие о местоимении. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Слово-заместитель that(those) с последующим определением. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение. Количественные местоимения many, much, little, few. Неопределенно-личное местоимение one. Слово-заместитель one в сочетании с разными формами Определения. Усилительные и возвратные местоимения. Закрепление пройденной темы в лексико-грамматических упражнениях.</p> <p>Let me tell you about me. Монологическое высказывание</p>	2 (1+1)		Формирование навыков владения материалом
		Всего за 1 семестр:	51 час		
		2 семестр			
2, 3	7, 3	Общее понятие о глаголе и типах его образования. Классификация глаголов по употреблению их в речи. Глагол-связка. Вспомогательные глаголы.	4 (2+2)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала
2, 3	7, 3	Глаголы-заместители и усилители. Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Грамматические категории, выражаемые глаголом. Повелительное наклонение. Закрепление пройденной темы в лексико-грамматических упражнениях.	4 (2+2)		Устная презентация материала. Работа над лексикой в упражнениях. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
1, 2, 3, 6	3, 7, 3, 5	Образование и употребление Future Indefinite Tense в трех формах. Text «FAMILY LIFE». Введение новой лексики по тексту. Чтение и перевод текста, активизация лексики в упражнениях. Извинения.	4 (1+1+1+1)		Работа над техникой чтения. Формирование навыков владения материалом. Тренинг (1 ч., 6 раздел)

1, 2, 3, 6	3, 7, 1, 5	Формы выражения будущего действия. Употребление Present Indefinite Tense в придаточных предложениях условия и времени. Text «LIFESTYLE RELATED PROBLEMS: FOOD AND TOBACCO». Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях. Разговор по телефону.	6 (2+1+2+1)		Устная презентация материала. Работа над техникой чтения. Тренинг (1 ч., 6 раздел)
1, 2, 3, 6	3, 7, 1, 8	Text «LIFESTYLE RELATED PROBLEMS: FOOD AND TOBACCO». Работа по активизации лексики текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов can, may, must. Выражение долженствования. Разговор по телефону	4 (1+1+1+1)		Формирование навыков владения материалом. Работа в малых группах (1 ч., 1 раздел)
2, 1, 6	1, 2, 5	Словообразование. Text «HEALTHY WAY OF LIFE » Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях. Дальнейшее закрепление грамматического материала.	4 (2+1+1)		Устная презентация материала. Работа над техникой чтения. Тренинг (1 ч., 1 раздел)
1, 3, 6	3, 2, 8	Text «HEALTHY WAY OF LIFE». Активизация лексики в упражнениях.	4 (2+1+1)	OK-5, OK-7	Метод коммуникативных заданий. Работа в малых группах (1 ч., 1 раздел)
2, 3, 6	8, 2, 5	Text «AROUND THE WORLD». Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях. Деловая поездка Изъявительное наклонение. Времена группы Indefinite в активном залоге.	4 (2+1+1)		Работа над техникой чтения.
1, 2, 6	3, 7, 8	Text «AROUND THE WORLD». Дальнейшая работа по активизации лексики текста. Времена группы Continuous в активном залоге.	4 (2+1+1)		Формирование навыков владения материалом Тренинг (1 ч., 6 раздел)
2, 5, 6	7, 3, 5	Text «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate). Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях.	4 (2+1+1)		Работа над техникой чтения. Работа с документами

2,4	8,1	Времена группы Perfect в активном залоге. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	4 (2+2)		Формирование навыков владения материалом. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
2,4	7,1	Времена группы Perfect Continuous Active. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала Текст «London and its places of interest». Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях.	4 (2+2)		Формирование навыков владения материалом. Мультимедиа-презентация
3,6	3,8	Чтение и перевод дополнительных текстов по Великобритании. Великие люди Великобритании. Монологическое высказывание.	4 (2+2)		Формирование навыков владения материалом. Метод кейсов (1 ч., 6 раздел)
		Всего за 2 семестр:	54 часа		
		3 семестр			
2	10	Страдательный залог (The Passive Voice. Формы Indefinite Passive. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2		Устная презентация материала. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
1, 2, 6	3, 10, 5	Text «Education of Great Britain» Введение новой лексики по теме «Education». Чтение, перевод текста, первичная активизация лексики в упражнениях.	2 (1+0,5+0,5)	OK-5, OK-7	Работа над техникой чтения. Формирование первичных навыков владения материалом. Тренинг (1 ч., 6 раздел)
1, 2, 6	3, 7, 8	Text «Education of Great Britain». Дальнейшая активизация лексики текста в упражнениях. Особенности употребления страдательного залога в английском языке Infinitive Indefinite Passive в сочетании с модальными глаголами. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2 (1+0,5+0,5)	OK-5, OK-7	Устная презентация материала. Работа над техникой чтения. Работа в малых группах (1 ч., 6 раздел)

1, 2, 6	3, 7, 8	Text «Top universities of the UK». Введение новой лексики по тексту. Чтение, перевод текста, первичная активизация лексики в упражнениях. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2 (1+0,5+0,5)	Устная презентация материала. Работа над техникой чтения
1, 2, 6	3, 7, 8	Формы Continuous Passive. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Дальнейшая активизация лексики текста в упражнениях. Text «Top universities of the UK».	2 (1+0,5+0,5)	Устная презентация материала. Формирование первичных навыков владения материалом. Работа в малых группах (1 ч., 6 раздел)
1, 2, 6	3, 7, 8	Text «Oxbridge». Дальнейшая активизация лексики текста в упражнениях. Введение новой лексики по тексту. Чтение, перевод текста, первичная активизация лексики в упражнениях.	2 (1+0,5+0,5)	Устная презентация материала. Работа над техникой чтения и активизацией материала
1, 2, 6	3, 7, 8	Text «Oxbridge». Формы Perfect Passive. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	3 (1+1+1)	Формирование навыков владения материалом
1, 2, 4, 6	3, 7, 2, 5	Text «I Study at Industrial University of Tyumen». Введение новой лексики по тексту. Чтение, перевод текста, первичная активизация лексики в упражнениях. Подготовка к монологическому высказыванию.	3 (0,5+0,5+1+1)	Устная презентация материала. Формирование первичных навыков владения материалом
1, 2, 4, 6	3, 7, 2, 5	Дальнейшая активизация лексики текста в упражнениях по теме. Конструкция предложения в Active и соответствующая ей конструкция предложения в Passive	4 (1+1+1+1)	Формирование навыков владения материалом. Мультимедиа-презентация. Метод кейсов (1 ч., 4 раздел)

1, 2, 4, 6	3, 7, 2, 5	Текст «Tyumen»; «My home country». Чтение, перевод текста, первичная активизация лексики в упражнениях.	4 (1+1+1+1)	ОК-5, ОК-7	Формирование навыков владения материалом. Метод кейсов (1 ч., 4 раздел)
1, 2, 4	3, 9, 2	Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood). Аналитическая форма сослагательного наклонения. Текст «Tyumen»; «My home country». Активизация лексики в упражнениях.	3 (1+1+1)		Работа над техникой чтения. Формирование навыков владения материалом. Работа в малых группах (1 ч., 1 раздел)
2, 3, 4	7, 3, 2	Употребление модальных глаголов could, may, might в формах сослагательного наклонения. Монологическое высказывание «I Study at Industrial University of Tyumen».	3 (1+1+1)		Формирование коммуникативных навыков. Мультимедиа-презентация. Творческие задания (1 ч., 4 раздел)
Всего за 3 семестр:			32 часа		
4 семестр					
1, 2, 6	3, 8, 5	Text “The USA. History and government”. Введение новой лексики по тексту. Чтение, перевод текста, первичная активизация лексики в упражнениях.	2 (1+0,5+0,5)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала. Активизация материала в упражнениях. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
1, 2, 4, 6	3, 8, 3, 5	Text “The USA. History and government”. Дальнейшая активизация лексики текста в упражнениях по теме. Общее понятие о предлоге. Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени. Предложные выражения. Сопоставление глагольного управления предлогами в русском и английском языках. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	4 (1+1+1+1)		Формирование первичных навыков владения материалом

1, 2, 4, 6	3, 8, 3, 5	Text «The USA. Social life». Введение новой лексики по тексту. Чтение, перевод текста, первичная активизация лексики в упражнениях. Функции should и would и анализ предложений, содержащих эти строевые слова. Функции слова that (those). Функции слова one. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	4 (1+1+1+1)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала с дальнейшей активизацией в упражнениях. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
1, 2, 4, 6	3, 8, 3, 8	Text «The USA. Social life». Дальнейшая активизация лексики текста в упражнениях. Функции слов only, very. Функции слова what. Функции слов both, either, neither, whether. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	4 (1+1+1+1)		Формирование первичных навыков владения материалом. Творческие задания (1 ч., 4 раздел)
1, 2, 5, 6	3, 8, 1, 5	Text «Canada». Введение новой лексики по тексту. Чтение, перевод текста, первичная активизация лексики в упражнениях. Функции слов after, before, since, till, until, for, because, because of . Функции слова provided. Функции слова due. Функции слова as. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	4 (1+1+1+1)		Работа над техникой чтения и переводом. Работа с документами. Тренинг (1 ч., 5 раздел)
1, 2, 5, 6	3, 8, 1, 5	Text «Canada». Дальнейшая активизация лексики текста в упражнениях по теме. Пути пополнения словарного состава. Словообразование путем конверсии. Образование слов при помощи чередования ударения. Образование слов при помощи чередования звуков. Аффиксация. Наиболее употребительные префиксы английского языка. Изменяемые префиксы. Префиксы отрицательного значения. Образование существительных с помощью суффиксации. Образование прилагательных с помощью суффиксации.	4 (1+1+1+1)		Работа над техникой чтения и переводом. Работа с документами. Метод кейсов (1 ч., 5 раздел)

1, 2, 3, 6	3, 8, 3, 8	Дальнейшая активизация лексики текста в упражнениях. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2 (0,5+0,5+0,5+0,5)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала. Формирование первичных навыков владения материалом. Тренинг (1 ч., 1 раздел)
1, 2, 3, 6	3, 8, 3, 5	Text «Means of Transport». Введение новой лексики по тексту. Чтение, перевод текста, первичная активизация лексики в упражнениях.	2 (0,5+0,5+0,5+0,5)		Устная презентация материала. Формирование первичных навыков владения материалом. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
1, 2, 3, 6	3, 8, 3, 8	Дальнейшая активизация лексики текста в упражнениях.  Образование наречий. Образование глаголов. Общее понятие о словосложении. Сложные существительные. Сложные прилагательные.	2 (0,5+0,5+0,5+0,5)		Формирование коммуникативных навыков. Мультимедиа-презентация. Работа в малых группах (1 ч., 3 раздел)
1, 2, 3, 6	3, 8, 3, 5	Text «Public Transport». Чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях. Составные и сложные глаголы. Сложные местоимения, наречия, предлоги, союзы. Сложные слова, включающие ever, а также here, there, where с послелогами. Сложносокращенные слова	2 (0,5+0,5+0,5+0,5)		Работа над техникой чтения. Формирование коммуникативных навыков
1, 2, 3, 6	3, 7, 3, 5	Обзор грамматических тем. Великие люди России. Монологическое высказывание	2 (0,5+0,5+0,5+0,5)		Работа над техникой чтения. Формирование коммуникативных навыков. Метод кейсов (1 ч., 6 раздел)

2, 3	7-8, 3	Обзор грамматических тем. Великие люди Америки, Канады. Монологическое высказывание	2 (1+1)		Формирование лексико-грамматических и коммуникативных навыков. Мультимедиа-презентация
		Всего за 4 семестр:	34 часа		
		Итого:	171 час		

**Перечень практических занятий заочного отделения (5 лет)**

№ раздела	№ темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Формы и методы преподавания
		1 семестр			
1	1	Вводно-корректировочный курс. Обзор правил чтения и произношение английских гласных в 4-х типах слогов. Особенности произношения отдельных английских гласных и согласных звуков. Порядок слов в английском утвердительном предложении. Типы предложений.	2	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала с использованием раздаточного материала
1, 2, 6	3, 2, 5	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа имени существительного. Артикли. Местоимение (личные, указательные, вопросительные, неопределенные, возвратные). Text «INTRODUCING ONESELF».. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4 (2+1+1)		Устная презентация материала. Формирование первичных навыков владения материалом
1, 2, 6	3, 7, 5	Понятие о глаголе. Личные формы глагола, категории времени, залога, вида. Времена группы Indefinite Active и Passive. Построение английского утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Text «HEALTHY WAY OF LIFE » Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях.	6 (2+2+2)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала. Формирование навыков владения материалом
		Всего за 1 семестр:	12 часов		
		2 семестр			



1,2,6	3,3,5	Понятие о прилагательном и наречии. Их функции в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Text «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate). Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	3 (1+1+1)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала. Работа над техникой чтения
1, 2, 6	3, 10, 8	Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы выражения модальности в английском языке. Text “The USA. History and government”. Чтение и перевод текста. Активизация лексики в упражнениях	3 (1+1+1)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала. Формирование навыков владения материалом
1, 2, 6	3, 7, 5	Времена группы Continuous Active и Passive. Понятие о причастии I. Text “Canada”. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	6 (2+2+2)		Устная презентация материала. Формирование навыков владения материалом
Всего за 2 семестр:			12 часов		
Итого:			24 часа		

**Перечень тем самостоятельной работы**  
**Перечень тем самостоятельной работы для очной формы обучения**

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1.	1-1, 3-3	Правила чтения. Типы ударных слогов. Заучивание слов и выражений по изучаемым лексическим темам: “At the Lecture on Geometry”, “Measurements”, “INTRODUCING ONESELF”, “CHARACTER, APPEARANCE, MANNERS”	9	Устный контроль. Лексический диктант	ОК-5, ОК-7
2.	2-2, 3,4,5, 7	Заучивание теории по темам: Определители имени существительного. Неопределенный артикль. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью порядка слов. Выражение падежных отношений в английском	12	Устный контроль. Самостоятельная работа. Тестирование	ОК-5, ОК-7

		<p>языке с помощью окончания 's и порядка слов (Possessive Case). Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов. Степени сравнения прилагательных, наречий. Образование количественных и порядковых числительных. Использование числительных в функции определения. Дробные числительные. Чтение хронологических дат и обозначение времени. Общее понятие о местоимении. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Слово-заместитель that(those) с последующим определением. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение. Количественные местоимения many, much, little, few. Неопределенно-личное местоимение one. Слово-заместитель one в сочетании с разными формами Определения. Усилительные и возвратные местоимения.</p>			
		Всего за 1 семестр:	21 час		
3.	1-3	<p>Заучивание слов и выражений по текстам: «FAMILY LIFE»; «LIFESTYLE RELATED PROBLEMS: FOOD AND TOBACCO.», «HEALTHY WAY OF LIFE », «AROUND THE WORLD», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate), «London and its places of interest».</p>	8	<p>Устный контроль. Лексический диктант. Устный контроль в виде сообщения. Тестирование.</p>	<p>OK-5, OK-7</p>
4.	2-7; 4-1	<p>Заучивание теории по темам: Общее понятие о глаголе и типах его образования. Классификация глаголов по употреблению их в речи. Глагол-связка. Вспомогательные глаголы. Глаголы-заместители и усилители. Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими</p>	10		

		функциях. Грамматические категории, выражаемые глаголом. Повелительное наклонение. Использование Present Indefinite Tense в придаточных предложениях условия и времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Использование модальных глаголов can, may, must. Времена группы Perfect Continuous Active.			
		Всего за 2 семестр:	18 часов		
5	1-3	Заучивание слов и выражений по текстам: «Education of Great Britain», «Top universities of the UK», «Oxbridge», «I Study at Industrial University of Tyumen», «Tyumen»; «My home country».	10	Устный контроль. Лексический диктант. Устный контроль в виде сообщения. Тестирование	ОК-5, ОК-7
6.	4-2	Чтение и перевод текстов.	10		
7.	2-10	Страдательный залог (The Passive Voice. Формы Indefinite Passive.	10		
8.	2-7	Заучивание теории по темам: Формы Continuous Passive. Формы Perfect Passive. Конструкция предложения в Active и соответствующая ей конструкция предложения в Passive. Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood). Использование модальных глаголов could, may, might в формах сослагательного наклонения.	10		
		Всего за 3 семестр:	40 часов		
9.	1-3,4 6-5	Заучивание слов и выражений по текстам: «The USA. History and government». «The USA. Social life». «Canada». «Means of Transport».	30	Устный контроль. Лексический диктант	ОК-5, ОК-7
10.	2-8	Заучивание теории по темам: Общее понятие о предлоге. Предлоги места. Предлоги движения. Предлоги времени. Предложные выражения. Сопоставление глагольного управления предлогами в русском и английском языках.	30	Устный контроль. Тестирование	ОК-5, ОК-7
11.	3-3	Заучивание теории по темам: Функции should и would и анализ предложений, содержащих эти строевые слова. Функции слова.	14	Устный контроль в виде сообщения	

		<p>Функции слова that (those).          Функции слова one. Функции слов only, very. Функции слова what.          Функции слов both, either, neither, whether. Функции слов after, before, since, till, until, for, because, because of . Функции слова provided.          Функции слова due. Функции слова as. Пути пополнения словарного состава. Словообразование путем конверсии.          Образование слов при помощи чередования ударения.          Образование слов при помощи чередования звуков. Аффиксация.          Наиболее употребительные префиксы английского языка. Изменяемые префиксы. Префиксы отрицательного значения.          Образование существительных с помощью суффиксации.          Образование прилагательных с помощью суффиксации.          Образование наречий. Образование глаголов. Общее понятие о словосложении. Сложные существительные. Сложные прилагательные. Сложные слова, включающие ever, а также here, there, where с послелогоми.          Сложносокращенные слова.</p>			
		Всего за 4 семестр:	47 часа		
		Итого:	126 часов		

***Перечень тем самостоятельной работы для заочной формы обучения***

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля
1	1-1,4; 2-3,4,7,10	<p>Правила чтения. Типы ударных слогов.            Имя существительное. Категории рода, падежа, числа имени существительного.            Артикли. Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные местоимения).            Понятие о глаголе. Личные формы глагола, категории времени, залога, вида. Времена группы Indefinite Active и Passive. Построение английского</p>	62	Устный, письменный контроль

		утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.		
2	1-3,4; 6-5,7,8	Чтение и перевод текстов, выполнение лексических заданий, знание терминологии: «INTRODUCING ONESELF», «HEALTHY WAY OF LIFE». Контрольная работа №1	66	
		<b>Итого за 1 семестр:</b>	<b>128 часа</b>	
3	1-1,4; 2-7,8	Понятие о прилагательном и наречии. Их функции в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы выражения модальности в английском языке. Времена группы Continuous Active и Passive. Понятие о причастии I.	74	Устный, письменный контроль
4	1-3,4; 6-1,2,3,4,5	Чтение и перевод текстов, выполнение лексических заданий, знание терминологии: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate), “The USA. History and government”, “Canada”.	85	
		<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>159 часов</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>287 часов</b>	

Примечание. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: коммуникативная технология обучения, рейтинговая технология оценивания обучения; информационно-коммуникационная образовательная технология обучения.

### **Тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено

### **Оценка результатов освоения дисциплины**

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ОФО

#### **1 курс: 1 семестр (зачет)**

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Правила чтения в английском языке. Типы ударных слогов Тест	0-5	2

2	<u>Грамматика и письмо:</u> Самостоятельная письменная работа - выполнение заданий на закрепление грамматического материала).	0-3 0-7	4
3	<u>Чтение:</u> Чтение и перевод текстов: 1) At the Lecture on Geometry 2) Measurements.	0-2 0-3	5
4	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 1, семестр 1».	0-10	6
Итого за первую текущую аттестацию		30	
1	<u>Грамматика и письмо:</u> самостоятельная письменная работа - Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала (аудиторная и домашняя работа)	0-6 0-5	8
2	<u>Чтение:</u> 1) Чтение и перевод текста “Measuring Temperature”, “Measurements 2) Чтение и перевод текста «INTRODUCING ONESELF» 3) Новые слова по теме. Диктант.	0-3 0-3 0-3	9-11
4	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 2, семестр 1».	0-10	12
Итого за вторую текущую аттестацию		30	
1	<u>Грамматика и письмо:</u> Письменная самостоятельная работа - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-8 0-10	14
2	<u>Чтение:</u> 1) Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к текстам: CHARACTER, APPEARANCE, MANNERS 2) Новые слова и выражения по тексту. Диктант.	0-2 0-5	15
3	<u>Устная речь:</u> 1) Let me tell you about me. Монологическое высказывание	0-5	16
4	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 3, семестр 1».	0-10	17
Итого за третью текущую аттестацию		40	
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	

***I курс: 2 семестр (зачет)***

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№
--	-------	---

№			недели
1	<u>Грамматика и письмо:</u> Самостоятельная письменная работа. - Таблица неправильных глаголов. Устный опрос. - Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	0-4 0-4 0-2	2
2	<u>Чтение:</u> Чтение и перевод текстов: 1) FAMILY LIFE 2) LIFESTYLE RELATED PROBLEMS: FOOD AND TOBACCO 3) Новые слова и выражения по данным текстам. Диктант.	0-1 0-1 0-5	4
3	<u>Аудирование:</u> Письменное изложение прослушанного английского текста на русский язык.	0-3	5
4	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 1, семестр 2».	0-10	6
Итого за первую текущую аттестацию		30	
1.	<u>Грамматика и письмо:</u> 1) - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала (домашняя работа)	0-8	8-10
2.	<u>Чтение:</u> Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к ним: 1) HEALTHY WAY OF LIFE 2) AROUND THE WORLD 3) Новые слова и выражения по данным текстам. Устный опрос	0-7 0-2 0-3	11-12
3.	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 2, семестр 2»	0-10	13
Итого за вторую текущую аттестацию		30	
1.	<u>Грамматика и письмо:</u> 1) Выполнение аудиторной работы.	0-10	14
2.	<u>Чтение:</u> Чтение и перевод текстов: 1) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate). 2) «London and its places of interest».	0-10 0-10	16-17
3.	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 3, семестр 2».	0-10	18
Итого за третью текущую аттестацию		40	
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	

**II курс: 3 семестр (зачет)**

	2-ой срок	3-ий срок	Итого
--	-----------	-----------	-------

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	предоставления результатов текущего контроля	предоставления результатов текущего контроля	
0-30	0-30	0-40	0-100
№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недель
1.	<u>Грамматика и письмо:</u> - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-12	2
2.	<u>Чтение:</u> Чтение, перевод текстов, выполнение лексических упражнений 1) Education of Great Britain 2) Top universities of the UK 3) Новые слова и выражения по данным текстам. Диктант.	0-2 0-2 0-4	4
3.	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 1, семестр 3».	0-10	6
Итого за первую текущую аттестацию		30	

1.	<u>Грамматика и письмо:</u> - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-5	8
2.	<u>Чтение:</u> Чтение, перевод текстов, выполнение лексических упражнений 1) Oxbridge 2) I Study at Industrial University of Tyumen 3) Новые слова и выражения по данным текстам. Устный опрос.	0-5 0-5 0-5	10-11
4.	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 2, семестр 3».	0-10	12
Итого за вторую текущую аттестацию		30	
1.	<u>Грамматика и письмо:</u> Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	0-10	13
2.	<u>Чтение:</u> Чтение, перевод текстов: 1) «Tyumen»; «My home country»	0-10	14
3.	<u>Устная речь:</u> Монологическое высказывание «I Study at Industrial University of Tyumen»	0-10	15
4.	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 3, семестр 3»	0-10	16
Итого за третью текущую аттестацию		40	
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	

**II курс: 4 семестр (экзамен)**



1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1.	<u>Грамматика и письмо:</u> - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала (Аудиторная работа)	0-10	2
2.	<u>Чтение:</u> Чтение, перевод текстов, выполнение лексических упражнений: 1 The USA. History and government 2 The USA. Social life 3) Новые слова и выражения по данным текстам. Устный опрос	0-3 0-2 0-5	5
3.	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 1, семестр 4»	0-10	6
	Итого за первую текущую аттестацию	30	
1.	<u>Грамматика и письмо:</u> - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала (аудиторная работа)	0-10	8
2.	<u>Чтение:</u> Чтение, перевод текста, выполнение лексических упражнений: 1) Canada 2) Новые слова и выражения по данному тексту. Диктант.	0-5 0-5	11
3.	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 2, семестр 4».	0-10	12
	Итого за вторую текущую аттестацию	30	
1.	<u>Грамматика и письмо:</u> - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала (аудиторная работа).	0-11	14
2.	<u>Чтение:</u> Чтение, перевод текстов, выполнение лексических упражнений: 1) Means of Transport, Public Transport» 2) Новые слова и выражения по данным текстам. Устный опрос.	0-3 0-7	15
3.	<u>Устная речь:</u> 1) Великие люди России. Монологическое высказывание 2) Великие люди Америки, Канады. Монологическое высказывание	0-5 0-5	16
4.	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 3, семестр 4».	0-10	17

Итого за третью текущую аттестацию	40	
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	

*Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ЗФО*

***I курс: I семестр (зачет)***

<b>№</b>	<b>Виды контрольных мероприятий текущего контроля</b>	<b>Баллы</b>
	Правила чтения. Типы ударных слогов. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа имени существительного. Артикли. Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные местоимения). Понятие о глаголе. Личные формы глагола, категории времени, залога, вида. Времена группы Indefinite Active и Passive. Построение английского утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.	
1	- выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-20
2	Контрольная работа №1 Защита контрольной работы	0-10 0-20
3	Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий, знание терминологии: 1) «INTRODUCING ONESELF», «HEALTHY WAY OF LIFE ».	0-50
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>

***I курс: II семестр (экзамен)***

<b>№</b>	<b>Виды контрольных мероприятий текущего контроля</b>	<b>Баллы</b>
1	Понятие о прилагательном и наречии. Их функции в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы выражения модальности в английском языке. Времена группы Continuous Active и Passive. Понятие о причастии I- выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-20
	Контрольная работа № 2 Защита контрольной работы	0-10 0-20
	Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий, знание терминологии:	0-5
2	1) : «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate),	0-5
3	2) “The USA. History and government”, “Canada”.	
	Итоговый контроль	
	Чтение и перевод текста:	0-20
4	Теоретические вопросы по грамматике.	0-20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>



## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина **Иностранный язык**

Кафедра/П(Ц)К кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки/ специальность/ профессия 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:

очная: 1-2 курс 1-4 семестр

заочная: 1курс 1-2 семестр

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Английский язык для инженеров : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2000. - 464 с. : ил. - ISBN 5-06-003733-9 Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&amp;Z21ID=16295793520053116&amp;P21DBN=READB&amp;I21DBN=READB_PRINT&amp;S21FMT=fullw_print&amp;C21COM=F&amp;Z21MFN=3005">http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&amp;Z21ID=16295793520053116&amp;P21DBN=READB&amp;I21DBN=READB_PRINT&amp;S21FMT=fullw_print&amp;C21COM=F&amp;Z21MFN=3005</a>	2007	У	ПР СР	25+электронный вариант	75	100	Библиотека , <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	+
	Аудиокурс к учебнику "Английский язык для инженеров" : в двух частях. Ч. 1 / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова. - М. : Высшая школа, 2000. <a href="http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&amp;Z21ID=1820549224043210&amp;P21DBN=READB&amp;I21DBN=READB_PRINT&amp;S21FMT=fullw_print&amp;C21COM=F&amp;Z21MFN=54036">http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&amp;Z21ID=1820549224043210&amp;P21DBN=READB&amp;I21DBN=READB_PRINT&amp;S21FMT=fullw_print&amp;C21COM=F&amp;Z21MFN=54036</a>	2000	У	ПР	электронный вариант	75	100	<a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	+

	Агабекян, И. П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-01125-9. Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&amp;Z21ID=14295393529063315&amp;P21DBN=READB&amp;I21DBN=READB_PRINT&amp;S21FMT=fullw_print&amp;C21COM=F&amp;Z21MFN=134355">http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&amp;Z21ID=14295393529063315&amp;P21DBN=READB&amp;I21DBN=READB_PRINT&amp;S21FMT=fullw_print&amp;C21COM=F&amp;Z21MFN=134355</a>	2008	У	ПР СР	25+электронный вариант	75	100	Библиотека, <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	+
Дополнительная	Английский язык. Aspects of Country Studies: Global Trends : учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Зыкова, И. А. Карнаухова, А. В. Панова. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 85 с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/13/Zykova.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/13/Zykova.pdf</a>	2017	УП	ПР	электронный вариант	75	100	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+
	Иностранный язык (английский): сборник заданий по грамматике английского языка для обучающихся всех профессий и специальностей очной формы обучения. Часть 1 / сост. С. Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 32 с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/05/17-145.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/05/17-145.pdf</a>	2017	МУ	ПР	электронный вариант	75	100	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+
	Иностранный язык (английский): сборник заданий по грамматике английского языка для обучающихся по всем профессиям и специальностям очной формы обучения. Часть 2 / сост. С. Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2018. – 32 с.. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/09/03/18-90.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/09/03/18-90.pdf</a>	2018	МУ	ПР	электронный вариант	75	100	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+
	Пчелинцева И. Г. Английский язык. 1курс: учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений и форм обучения / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 164 с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16551.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16551.pdf</a>	2016	УП	ПР	электронный вариант	75	100	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+
	Иностранный язык : методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. М. Калянова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 45 с. - Библиогр.: с. 44. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&amp;Z21ID=12295193522083414&amp;P21DBN=READB&amp;I21DBN=READB_PRINT&amp;S21FMT=fullw_print&amp;C21COM=F&amp;Z21MFN=249417">http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&amp;Z21ID=12295193522083414&amp;P21DBN=READB&amp;I21DBN=READB_PRINT&amp;S21FMT=fullw_print&amp;C21COM=F&amp;Z21MFN=249417</a>	2016	МУ	КР	300 + электронный вариант	75	100	<a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	+

	О.В. Никитченко, Н.И. Кузьмицкая Грамматика английского языка: учебное пособие. Отв. редактор: доцент Кузьмицкая Н.И. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013.-64с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/01/4_4.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/01/4_4.pdf</a>	2013	УП	ПР	электронный вариант	75	100	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+
	Английский язык: методические рекомендации к контрольным работам по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов» заочной формы обучения / сост. Е. И. Аржиловская; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 24 с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/17-678.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/17-678.pdf</a>	2017	МУ	КР	электронный вариант	75	100	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+
	Английский язык: методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов» / сост. Е. И. Аржиловская; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 32 с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/17-680.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/17-680.pdf</a>	2017	МУ	ПР	электронный вариант	75	100	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+
	Иностранный язык : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ ; сост. Л. М. Калянова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 38 с. - Библиогр.: с. 37. Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&amp;Z21ID=15285093522053611&amp;P21DBN=READB&amp;I21DBN=READB_PRINT&amp;S21FMT=fullw_print&amp;C21COM=F&amp;Z21MFN=261700">http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&amp;Z21ID=15285093522053611&amp;P21DBN=READB&amp;I21DBN=READB_PRINT&amp;S21FMT=fullw_print&amp;C21COM=F&amp;Z21MFN=261700</a>	2019	МУ	ПР	электронный вариант	75	100	<a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>	+
	Английский язык: методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов» / сост. Е. И. Аржиловская; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 38 с. Режим доступа: <a href="http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/17-679.pdf">http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/17-679.pdf</a>	2017	МУ	СР	электронный вариант	75	100	<a href="http://elib.tyuiu.ru">http://elib.tyuiu.ru</a>	+

## 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
---	---	-------------	-------------	-----------------------------------	-------------

1	2	3	4	5	6
Основная					
Дополнительная	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по всем направлениям подготовки всех форм обучения	ПР, СР		В связи с устареваемостью литературы	2020

Зав. кафедрой ЕНГД



Л.К. Иляшенко

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2019/2020	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <a href="http://elib.tyuiu.ru/">http://elib.tyuiu.ru/</a>	
	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	С 20.10.2017 по 19.10.2019
	Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	С 18.10.2019 по 17.10.2020
	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	с 25.12.2017 по 24.12.2019
	Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	20.12.2019 по 19.12.2020
	Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ»(г.Ухта) и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	С 12.12.2019 по 11.12.2020
	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	С 15.02.2018 по 14.02.2020
	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по	С 01.09.2019 по 31.08.2020	



	предоставлению доступа к ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	
	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы eLibrary с ООО «РУНЭБ» <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru/</a> Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
	Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	С 01.09.2019 по 31.08.2020
	Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

*Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*  
Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020).

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Мультимедийная лекционная аудитория (ауд. 404)**

**Оборудование:**

Системный блок, монитор, проектор, экран, учебная доска.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания**

**Дисциплина Иностранный язык**

**Код, направление подготовки/специальность 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Код компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения (в баллах)			
		Менее 61	61 – 75	76 – 90	91 - 100
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями	Не знает фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями	Удовлетворительно знает фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями	Демонстрирует достаточные знания фонетического строя изучаемого языка; базовую лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями	В совершенстве знает фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями
	Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического характера, включая	Не умеет осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического характера, включая	Удовлетворительно умеет осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического	Умеет хорошо осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического характера, включая	В совершенстве умеет осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического

	использование мультимедийных средств	использование мультимедийных средств	характера, включая использование мультимедийных средств	использование мультимедийных средств	характера, включая использование мультимедийных средств
	Владеть: навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативных намерений	Не владеет навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативных намерений	Частично владеет навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативных намерений	В большей степени владеет навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативных намерений	В большей степени владеет навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативных намерений
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Удовлетворительно знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрирует хорошее знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрирует отличное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Уметь: развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели	Не умеет развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели	Удовлетворительно умеет развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели	Умеет хорошо развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели	В совершенстве умеет развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели
	Владеть: навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Удовлетворительно владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
--	--	--------------	--------------	--------------	--------------

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе  
по дисциплине  
Иностранный язык**  
на 20\_\_ / 201\_\_ учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

<b>Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование документа с указанием реквизитов</b>	<b>Срок действия</b>
2020/2021	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>	
	Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	С 18.10.2019 по 16.10.2021
	Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a>	С 20.12.2019 по 18.12.2021
	Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>	С 12.12.2019 по 10.10.2021
	Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
	Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО «Политехресурс» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к	С 01.09.2020 по 31.08.2021

	электронно-библиотечной системе BOOK.ru <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>	
	Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> , <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры ЕНГД, доцент  
(должность, ученое звание, степень)




А.З. Ибатова

(подпись)

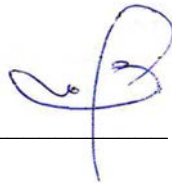
Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № 1 от «01» 09 2020г.

Заведующий кафедрой ЕНГД  Л.К. Иляшенко

**СОГЛАСОВАНО:**

для рабочих программ ВО:  
И.о. зав. выпускающей кафедрой ЭТТМ



Р.А. Зиганшин

«01» 09 2020г.