

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Тюменский индустриальный университет"
филиал ТИУ в г.Сургуте
Кафедра Эксплуатации транспортных и технологических машин

УТВЕРЖДАЮ

Председатель СПН

Захаров Н. С.

«01» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

квалификация: бакалавр

программа: прикладного бакалавра

форма обучения очная (4 года) / заочная (5 лет)

курс 4/5

семестр 8/10

Аудиторные занятия: 30/18 часов, в т.ч.:

 лекции 10/10 часов

 практические занятия 20/8 часов

 лабораторные занятия -/- часов

Самостоятельная работа: 78/90 часов, в т.ч.

курсовая работа (проект) -/- часов, - семестр

расчетно-графические работы - часов, - семестр

Занятия в интерактивной форме: 7 часов

Вид промежуточной аттестации:

 зачет – 8/10 семестр

 экзамен – -/- семестр

Общая трудоемкость 108 часа, 3 зач.ед

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1470 от 14.12.2015 г.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры «Эксплуатации транспортных и технологических машин»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Р.А. Зиганшин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой _____ Р.А. Зиганшин

«30» августа 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Зиганшин Р. А., доц., канд. техн. наук

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний об корпоративных требованиях к системам технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также выработка практических навыков разработки систем.

Изучение дисциплины «Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» способствует формированию мировоззрения, развитию интеллекта, инженерной эрудиции и формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование общего представления о корпоративных требованиях к формированию систем технического обслуживания и ремонта, снабжения, производственно-технической инфраструктуры, персоналу; об инжиниринге бизнес-процессов ТООиР;
- обучение экономическим, управленческим и производственным технологиям, реализуемым в корпоративных системах и их применении на предприятиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, дисциплина "Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования" относится к дисциплине по выбору Б.1.В.ДВ.02.02.

Предшествующие дисциплины: Б.1.В.ДВ.03.01 - Устройство и эксплуатация навесного оборудования; Б.1.В.ДВ.03.02 - Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтегазопромысловой техники; Б.1.В.ДВ.05.01 - Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц; Б.1.В.ДВ.05.02 - Технология и организация восстановления сборочных единиц при сервисном сопровождении; Б.1.В.ДВ.06.01 – Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса; Б.1.В.ДВ.06.02 - Документационное обеспечение управления на предприятиях автомобильного транспорта; Б.1.В.ДВ.07.01 - Исследование операций и моделирование транспортно-технологических систем; Б.1.В.ДВ.07.02 - Основы научных исследований на транспорте; Б.1.В.ДВ.08.02 - Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте; Б.1.В.ДВ.09.01 - Технология, организация и управление автомобильными перевозками; Б.1.В.ДВ.09.02 - Безопасность транспортно-технологических процессов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их ис-	использовать основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при ре-	методами и средствами математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при реше-

		пользования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства;	шении профессиональных задач; анализировать уровень саморазвития;	нии профессиональных задач; навыками саморазвития и методами повышения квалификации, методами развития личности;
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	значение информации в развитии современного информационного общества;	осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;	способами получения хранения и обработки информации;
ПК-11	способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	основы организации производства, труда и управления производством;	выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством;	методами проведения технического контроля;

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Корпоративные системы ТООИР	Сравнение корпоративных требо
2	Инжиниринг бизнес-процессов ТООИР	

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Организация технического сервиса	1,2
2	Производственно-техническая инфраструктура предприятий	2

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час.	Практ. зан., час.	Лаб.зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час
1	Корпоративные системы ТОиР	5/5	10/4	-/-	-/-	39/45	54/54	3.5
2	Инжиниринг бизнес-процессов ТОиР	5/5	10/4	-/-	-/-	39/45	54/54	3.5
	Итого:	10/10	20/8	-/-	-/-	78/90	108/108	7

Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1-2	Сравнение корпоративных требований к системе технического обслуживания и ремонта	2.0/2.0	ОК-7 ОПК-1 ПК-11	наглядный
1	1-2	Корпоративные требования к формированию системы снабжения	2.0/2.0	ОК-7 ОПК-1 ПК-11	наглядный
1	1-2	Корпоративные требования к формированию производственно-технической инфраструктуры	2.0/2.0	ОК-7 ОПК-1 ПК-11	наглядный
2	1-2	Корпоративные требования к персоналу	2.0/2.0	ОК-7 ОПК-1 ПК-11	наглядный
2	1-2	Инжиниринг бизнес-процессов ТОиР	2.0/2.0	ОК-7 ОПК-1 ПК-11	наглядный
		Итого:	10/10		

Перечень практических занятий

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Сравнение корпоративных требований к системе технического обслуживания и ремонта	4/1.6	ОК-7 ОПК-1 ПК-11	разбор практических ситуаций

2	2	Корпоративные требования к формированию системы снабжения	4/1.6	ОК-7 ОПК-1 ПК-11	разбор практических ситуаций
3	3	Корпоративные требования к формированию производственно-технической инфраструктуры	4/1.6	ОК-7 ОПК-1 ПК-11	разбор практических ситуаций
4	4	Корпоративные требования к персоналу	4/1.6	ОК-7 ОПК-1 ПК-11	разбор практических ситуаций
5	5	Инжиниринг бизнес-процессов ТООР	4/1.6	ОК-7 ОПК-1 ПК-11	разбор практических ситуаций
		Итого:	20/8		

Перечень тем самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся составляет 78/90 часов, из них
 без преподавателя – 70.2/90 часов,
 работа преподавателя со студентами – 3.1/- часа
 работа преподавателя с группой – 4.7/- часа

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1, 1-5	Подготовка к аттестации	19.5/22.5	Тестирование	ОК-7 ОПК-1 ПК-11
2	1, 1-5	Подготовка к практическим занятиям	19.5/22.5	Отчет по практическому занятию	ОК-7 ОПК-1 ПК-11
3	2,5	Подготовка к контрольным работам	19.5/22.5	Опрос на занятиях	ОК-7 ОПК-1 ПК-11
4		Подготовка к зачету	19.5/22.5		ОК-7 ОПК-1 ПК-11
		Итого:	78/90		

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной формы обучения

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-50	0-50	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях	0-10	1-5
2	Выполнение практической работы	0-20	1-5
3	Выступление (доклад) на занятии	20	1-5
4	Итого за 1-ую аттестацию	50	1-5
5	Работа на лекциях	0-10	6-10

6	Выполнение практической работы	0-30	6-10
7	Отчет по практической работе	10	6-10
8	Итого за 2-ую аттестацию	50	6-10
9	Всего:	100	1-10

Для заочной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов заочной (5 лет)

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Выполнение практической работы	35
2	Работа на лекциях	15
3	Выполнение контрольной работы	50
4	Всего:	100

3. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Форма обучения: очная: 4курс 8 семестр

Кафедра/П(Ц)К Эксплуатации транспортных и технологических машин

заочная: 5 курс 10 семестр

Код, направление подготовки 23.03.03: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник для студ. вузов. /Под ред. Г.В. Крамаренко. – М.: Транспорт. 2013.- 378с.	2013	У	Лек.,Практ.	неограниченный доступ	60	100	БИК	
	Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 204 с.	2018	У	Лек.,Практ.	неограниченный доступ	60	100	Юрайт	www.biblionline.ru/book/B235CFB4-6152-4881-A60B-029AD21709E0 .
	Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с.	2018	У	Лек.,Практ.	неограниченный доступ	60	100	Юрайт	www.biblionline.ru/book/6E13338C-0011-4C1D-921F-D1718BD17540 .

	Баженов С.П., Казьмин Б.Н., Носов С.В. Основы эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов. Учебник для вузов. М.:Академия. 2014.- 336с.	2014	У	Лек., П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	БИК	
	Технологическое проектирование(реконструкция) автотранспортных предприятий./Под ред. Данилова О.Ф. – Учебно-методическое пособие. – Тюмень:Вектор Бук.2013.- 320с.	2013	УМП	Лек., П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	БИК	
Дополнительная	А.В. Бояркин, Е.Ф. Бояркина. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Корпоративные информационные системы» для студентов направления 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиля «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)» всех форм обучения – Тюмень: ТюмГНГУ	2012	МУ	Лек	6	24	1	БИК, кафедра+ САТМ	

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид за- нятий	Вид изда- ния	Способ об- новления учебных из- даний	Год из- дания
Основная					

И.о. зав.каф.

Зиганшин Р. А.

«30»__08__ 2019г.

Библиотекарь

Кодрян А. Д.

«30»__08__ 2019г.



Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <http://elibrary.ru/>
3. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система, <http://e.lanbook.com>
4. Электронное издательство ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Экран, проектор Асег.

Лицензионное программное обеспечение

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Windows 8

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленности: Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
ОК-7.Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства</p>	<p>Не владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышения качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Частично: владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышения качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Хорошо (может допускать несущественные ошибки): владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышения качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Хорошо и в полном объеме знает: основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства</p>
	<p>Уметь: использовать основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; анализировать уровень саморазвития</p>	<p>Не свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить различные критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;</p>	<p>Умеет под руководством преподавателя: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выде-</p>	<p>В большинстве случаев самостоятельно: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выде-</p>	<p>Умеет самостоятельно: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить раз-</p>

			лить и сравнить различные критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;	лить и сравнить различные критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;	личные критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;
	Владеть: методами и средствами математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; навыками саморазвития и методами повышения квалификации, методами развития личности	Не способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Частично способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Хорошо способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Свободно способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;
ОПК-1.Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: значение информации в развитии современного информационного общества	Не определяет значение информации в развитии современного информационного общества; может использовать информацию в развитии современного информационного общества;	Частично: определяет значение информации в развитии современного информационного общества; может использовать информацию в развитии современного информационного общества;	Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет значение информации в развитии современного информационного общества; может использовать информацию в развитии современного информационного общества;	Хорошо и в полном объеме знает: значение информации в развитии современного информационного общества
	Уметь: осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, со-	Не определяет опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основ-	Умеет под руководством преподавателя: определяет опасности и угрозы,	В большинстве случаев самостоятельно: определяет опасности и угрозы,	Умеет самостоятельно: определяет опасности и угрозы, возникающие в этом

	<p>блюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ные требования информационной безопасности; оценивает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;</p>	<p>возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; оценивает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;</p>	<p>возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; оценивает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;</p>	<p>процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; оценивает опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;</p>
	<p>Владеть: способами получения хранения и обработки информации</p>	<p>Не может организовать работу с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; имеет практический опыт получения хранения и обработки информации;</p>	<p>Частично может организовать работу с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; имеет практический опыт получения хранения и обработки информации;</p>	<p>Хорошо может организовать работу с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; имеет практический опыт получения хранения и обработки информации;</p>	<p>Свободно может организовать работу с учетом основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий; имеет практический опыт получения хранения и обработки информации;</p>
<p>ПК-11.Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>	<p>Знать: основы организации производства, труда и управления производством</p>	<p>Не определяет организацию производства, труда и управления производством ; воспроизводит и корректно использует основы организации производства, труда и управления производством ;</p>	<p>Частично: определяет организацию производства, труда и управления производством ; воспроизводит и корректно использует основы организации производства, труда и управления производством ;</p>	<p>Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет организацию производства, труда и управления производством ; воспроизводит и корректно использует основы организации производства, труда и управления производством ;</p>	<p>Хорошо и в полном объеме знает: основы организации производства, труда и управления производством</p>

	<p>Уметь: выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством</p>	<p>Не характеризует возможности методов при работе в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством; оценивает работу в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством;</p>	<p>Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности методов при работе в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством; оценивает работу в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством;</p>	<p>В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности методов при работе в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством; оценивает работу в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством;</p>	<p>Умеет самостоятельно: характеризует возможности методов при работе в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством; оценивает работу в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством;</p>
	<p>Владеть: методами проведения технического контроля</p>	<p>Не может использовать методы проведения технического контроля; имеет опыт проведения технического контроля;</p>	<p>Частично может использовать методы проведения технического контроля; имеет опыт проведения технического контроля;</p>	<p>Хорошо может использовать методы проведения технического контроля; имеет опыт проведения технического контроля;</p>	<p>Свободно может использовать методы проведения технического контроля; имеет опыт проведения технического контроля;</p>