

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тюменский индустриальный университет"  
филиал ТИУ в г.Сургуте  
Кафедра Эксплуатации транспортных и технологических машин

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель СПН

Захаров Н. С.

«01» 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплина	Управление инновационными проектами
направление	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль	Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)
квалификация:	бакалавр
программа:	прикладного бакалавра
форма обучения	очная (4 года) / заочная (5 лет)
курс	3/4
семестр	6/7
Аудиторные занятия:	34/6 часов, в т.ч.:
лекции	17/4 часов
практические занятия	17/2 часов
лабораторные занятия	-/- часов
Самостоятельная работа:	38/66 часов, в т.ч.
курсовая работа (проект)	-/- часов, - семестр
расчетно-графические работы	- часов, - семестр
Занятия в интерактивной форме:	2 часа
Вид промежуточной аттестации:	
зачет	– 6/7 семестр
экзамен	– -/- семестр
Общая трудоемкость	72 часа, 2 зач.ед

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1470 от 14.12.2015 г.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры «Эксплуатации транспортных и технологических машин»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Р.А. Зиганшин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Р.А. Зиганшин

«30» августа 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Зиганшин Р. А., доц., канд. техн. наук

### ***Цели и задачи изучения дисциплины***

**Цель:** сформировать у обучающихся систему знаний в области управления инновационными проектами необходимый для последующей подготовки бакалавра способного эффективно решить практических задач по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также дать обучающемуся комплексное представление об эффективном управлении инновационными проектами на предприятии.

**Задачи:**

- формирование навыков по применению ключевых инструментов эффективного управления инновационными проектами;
- формирование у обучающихся знаний о понятии и содержании управления инновационными проектами;
- формирование навыков планирования инновационного проекта.

### ***Место дисциплины в структуре ОПОП***

В соответствии с учебным планом по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, дисциплина "Управление инновационными проектами" относится к дисциплине по выбору Б.1.В.ДВ.04.01.

Предшествующие дисциплины: Б.1.В.ДВ.03.02 - Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтегазопромысловой техники.

Последующие дисциплины: Б.1.В.ДВ.06.01 – Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса; Б.1.В.ДВ.06.02 - Документационное обеспечение управления на предприятиях автомобильного транспорта; Б.1.В.ДВ.08.01 - Транспортная логистика; Б.1.В.ДВ.09.01 - Технология, организация и управление автомобильными перевозками; Б.1.В.ДВ.01.01 - Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса; Б.1.В.ДВ.01.02 – Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса.

### ***Требования к результатам освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности;	использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач;	методами и средствами экономических наук при решении профессиональных задач;
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки;	работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки;	методикой поиска и использования действующих нормативных регламентов;

ПК-7	готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта ТИТМО отрасли;	разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию;	способностью к работе в малых инженерных группах;
ПК-13	владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;	осуществлять выбор критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;	методами управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;	применять экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны;	методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;

### **Содержание дисциплины**

#### **Содержание разделов и тем дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Инновационная деятельность – двигатель прогресса.	Инновационная деятельность.
2	Основные элементы инновационного проекта. Составление план-графика	Инновационный проект. Основные элементы инновационного проекта.

3	Виды и содержание инновационных проектов. Порядок разработки инновационного проекта. Оценка рисков.	Формирование инновационной идеи (замысла). Разработка проекта. Реализация проекта. Формирование инновационной идеи. Исследование рентабельности проекта. Сущность товара. Анализ товара.
---	---	--

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Безопасность транспортно-технологических процессов	1-3
2	Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса	1-3
3	Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса	1-3

**Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час.	Практ. зан., час.	Лаб.зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час
1	Инновационная деятельность – двигатель прогресса.	6/2	6/1	-/-	-/-	12/22	24/25	2
2	Основные элементы инновационного проекта. Составление план-графика	6/1	6/0.5	-/-	-/-	12/22	24/23.5	-
3	Виды и содержание инновационных проектов. Порядок разработки инновационного проекта. Оценка рисков.	5/1	5/0.5	-/-	-/-	14/22	24/23.5	-
Итого:		17/4	17/2	-/-	-/-	38/66	72/72	2

**Перечень лекционных занятий**

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Инновационная деятельность – двигатель прогресса.	5.7/1.3	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37	словесный
2	2	Основные элементы инновационного проекта. Составление план-графика	5.7/1.3	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37	словесный
3	3	Виды и содержание инновационных проектов. Порядок разработки инновационного проекта. Оценка рисков.	5.6/1.4	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37	словесный
Итого:			17/4		

### *Перечень практических занятий*

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1-3	Расчет предполагаемых капитальных вложений	5.7/0.7	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37	разбор практических ситуаций
2	1-3	Расчет себестоимости продукции	5.7/0.7	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37	разбор практических ситуаций
3	1-3	Оценка эффективности проекта	5.6/0.6	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37	разбор практических ситуаций
		Итого:	17/2		

### *Перечень тем самостоятельной работы*

Самостоятельная работа обучающихся составляет 38/66 часа, из них  
 без преподавателя – 34.2/66 часа,  
 работа преподавателя со студентами – 1.5/- часа  
 работа преподавателя с группой – 2.3/- часа

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-3	Подготовка к аттестации	9.5/16.5	Конспект самоподготовки	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37
2	1-3	Подготовка к практическим занятиям	9.5/16.5	Отчет по практическому занятию	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37
3	1-3	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9.5/16.5	Опрос на занятиях	ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37
4	1-3	Подготовка к зачету	9.5/16.5		ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-13 ПК-37
		Итого:	38/66		

### *Оценка результатов освоения учебной дисциплины*

#### Для очной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Управление инновационными проектами» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной формы обучения

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях	0-10	1-6
2	Выполнение практической работы	0-20	1-6
3	Итого за 1-ую аттестацию	0-30	1-6
4	Работа на лекциях	0-10	7-12
5	Выполнение практической работы	0-20	7-12
6	Итого за 2-ую аттестацию	0-30	7-12
7	Работа на лекциях	0-10	13-17
8	Выполнение практической работы	0-30	13-17
9	Итого за 3-ую аттестацию	0-40	13-17
10	Всего:	0-100	1-17

**Для заочной формы обучения**

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Управление инновационными проектами» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов заочной (5 лет)

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на лекциях	0-20
2	Выполнение практической работы	0-40
3	Выступление (доклад) на занятии	0-40
4	Всего:	0-100

### 3. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Управление инновационными проектами

Форма обучения: очная: 3курс 6 семестр

Кафедра/П(Ц)К Эксплуатации транспортных и технологических машин

заочная: 4 курс 7 семестр

Код, направление подготовки 23.03.03: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Алексеева М.Б., Ветренко П.П. АНАЛИЗ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры // М.:Издательство Юрайт 303с. ISBN:978-5-534-00483-0	2018	учебник	Лек.,Практ.	неограниченный доступ	60	100	М.:Издательство Юрайт	<a href="https://bibli-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2">https://bibli-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2</a>
Дополнительная	Спицына Л. Ю. ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА. Учебное пособие для прикладного бакалавриата // М.:Издательство Юрайт 117с. ISBN:978-5-534-08282-1	2018	пособие	Лек.,Практ.	неограниченный доступ	60	100	М.:Издательство Юрайт	<a href="https://bibli-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864">https://bibli-online.ru/book/798C446C-0FD6-4EED-AC4E-C1434009F864</a>

#### 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная					

И.о. зав.каф.

Зиганшин Р. А.

«30»\_\_08\_\_ 2019г.

Библиотекарь

Кодрян А. Д.

«30»\_\_08\_\_ 2019г.



### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. Ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <http://elibrary.ru/>
3. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система, <http://e.lanbook.com>
4. Электронное издательство ЮРАЙТ, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Экран, проектор Асег.

### ***Лицензионное программное обеспечение***

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Windows 8



### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Управление инновационными проектами

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленности: Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
ОК-3.Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности	Не способен принимать решения по организации и реализации услуг, но допускает при этом ошибки; способен самостоятельно действовать и принимать решения в стандартных ситуациях;	Частично: способен принимать решения по организации и реализации услуг, но допускает при этом ошибки; способен самостоятельно действовать и принимать решения в стандартных ситуациях;	Хорошо (может допускать несущественные ошибки): способен принимать решения по организации и реализации услуг, но допускает при этом ошибки; способен самостоятельно действовать и принимать решения в стандартных ситуациях;	Хорошо и в полном объеме знает: основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не владеет основными навыками принятия управленческих решений; способен самостоятельно действовать и принимать решения;	Умеет под руководством преподавателя: владеет основными навыками принятия управленческих решений; способен самостоятельно действовать и принимать решения;	В большинстве случаев самостоятельно: владеет основными навыками принятия управленческих решений; способен самостоятельно действовать и принимать решения;	Умеет самостоятельно: владеет основными навыками принятия управленческих решений; способен самостоятельно действовать и принимать решения;

	<b>Владеть:</b> методами и средствами экономических наук при решении профессиональных задач	Не способен принимать эффективные решения и осуществлять их критическую оценку; способен критически оценить свои действия и принятые решения;	Частично способен принимать эффективные решения и осуществлять их критическую оценку; способен критически оценить свои действия и принятые решения;	Хорошо способен принимать эффективные решения и осуществлять их критическую оценку; способен критически оценить свои действия и принятые решения;	Свободно способен принимать эффективные решения и осуществлять их критическую оценку; способен критически оценить свои действия и принятые решения;
ОК-4.Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки	Не может понять практическое назначение, но затрудняется выявить принципы документооборота в организации транспортной услуги; способен изложить содержание основных современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов с использованием правовых актов;	Частично: может понять практическое назначение, но затрудняется выявить принципы документооборота в организации транспортной услуги; способен изложить содержание основных современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов с использованием правовых актов;	Хорошо (может допускать несущественные ошибки): может понять практическое назначение, но затрудняется выявить принципы документооборота в организации транспортной услуги; способен изложить содержание основных современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов с использованием правовых актов;	Хорошо и в полном объеме знает: основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки
	<b>Уметь:</b> работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки	Не выявляет сущность отдельных видов организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; способен выделить отличительные черты современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов;	Умеет под руководством преподавателя: выявляет сущность отдельных видов организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; способен	В большинстве случаев самостоятельно: выявляет сущность отдельных видов организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; способен	Умеет самостоятельно: выявляет сущность отдельных видов организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; способен выделить отличительные

			выделить отличительные черты современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов;	выделить отличительные черты современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов;	тельные черты современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов;
	<b>Владеть:</b> методикой поиска и использования действующих нормативных регламентов	Не свободно ориентируется в отдельных видах организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; может дать критический анализ на правовой основе современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов;	Частично свободно ориентируется в отдельных видах организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; может дать критический анализ на правовой основе современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов;	Хорошо свободно ориентируется в отдельных видах организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; может дать критический анализ на правовой основе современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов;	Свободно свободно ориентируется в отдельных видах организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; может дать критический анализ на правовой основе современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов;
ПК-7.Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<b>Знать:</b> содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта ТИТТМО отрасли	Не определяет содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта титтмо отрасли; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные с содержанием и отличительными особенностями производственного и технологических процессов производства и ремонта титтмо отрасли;	Частично: определяет содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта титтмо отрасли; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные с содержанием и отличительными особенностями производственного и тех-	Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет содержание и отличительные особенности производственных процессов производства и ремонта титтмо отрасли; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные с содержанием и от-	Хорошо и в полном объеме знает: содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта ТИТТМО отрасли

			нологических процессов производства и ремонта титмо отрасли;	личительными особенностями производственного и технологических процессов производства и ремонта титмо отрасли;	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию	Не характеризует возможности методов, возможные риски разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологическую документацию; оценивает точность разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности методов, возможные риски разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологическую документацию; оценивает точность разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности методов, возможные риски разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологическую документацию; оценивает точность разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	Умеет самостоятельно: характеризует возможности методов, возможные риски разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологическую документацию; оценивает точность разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;
	<b>Владеть:</b> способностью к работе в малых инженерных группах	Не может организовать работу в малых инженерных группах; имеет опыт и может организовать работу в малых инженерных группах;	Частично может организовать работу в малых инженерных группах; имеет опыт и может организовать работу в малых инженерных группах;	Хорошо может организовать работу в малых инженерных группах; имеет опыт и может организовать работу в малых инженерных группах;	Свободно может организовать работу в малых инженерных группах; имеет опыт и может организовать работу в малых инженерных группах;
ПК-13. Владение знаниями организационной структуры, методов управления и ре-	<b>Знать:</b> организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности	Не определяет организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным	Частично: определяет организационную структуру, методы управления и	Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет органи-	Хорошо и в полном объеме знает: организационную структуру, методы управ-

<p>гулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин</p>	<p>видам транспортных и технологических машин; воспроизводит и корректно использует организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;</p>	<p>регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; воспроизводит и корректно использует организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;</p>	<p>зационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; воспроизводит и корректно использует организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;</p>	<p>ления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин</p>
	<p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин</p>	<p>Не характеризует возможности осуществления выбора критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; оценивает выбор критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;</p>	<p>Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности осуществления выбора критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; оценивает выбор критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;</p>	<p>В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности осуществления выбора критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; оценивает выбор критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;</p>	<p>Умеет самостоятельно: характеризует возможности осуществления выбора критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; оценивает выбор критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;</p>

	<b>Владеть:</b> методами управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин	Не может использовать методы управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; имеет опыт и может использовать методы управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;	Частично может использовать методы управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; имеет опыт и может использовать методы управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;	Хорошо может использовать методы управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; имеет опыт и может использовать методы управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;	Свободно может использовать методы управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; имеет опыт и может использовать методы управления и регулирования применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;
ПК-37. Владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	<b>Знать:</b> экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	Не определяет экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания; корректно использует экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;	Частично: определяет экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания; корректно использует экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;	Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания; корректно использует экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;	Хорошо и в полном объеме знает: экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания
	<b>Уметь:</b> применять экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны	Не характеризует возможности экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны; оценивает целесообразность применения	Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности экономические законы в условиях рыночного хозяйства	В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности экономические законы в условиях	Умеет самостоятельно: характеризует возможности экономические законы в условиях рыночного хозяй-

		экономических законов условиях рыночного хозяйства страны;	страны; оценивает целесообразность применения экономических законов условиях рыночного хозяйства страны;	рыночного хозяйства страны; оценивает целесообразность применения экономических законов условиях рыночного хозяйства страны;	ства страны; оценивает целесообразность применения экономических законов условиях рыночного хозяйства страны;
	<b>Владеть:</b> методами экономических исследований в области профессиональной деятельности	Не может использовать методы экономических исследований в области профессиональной деятельности; имеет опыт работы с методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;	Частично может использовать методы экономических исследований в области профессиональной деятельности; имеет опыт работы с методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;	Хорошо может использовать методы экономических исследований в области профессиональной деятельности; имеет опыт работы с методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;	Свободно может использовать методы экономических исследований в области профессиональной деятельности;