

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Тюменский индустриальный университет"
филиал ТИУ в г.Сургуте
Кафедра Эксплуатации транспортных и технологических машин

УТВЕРЖДАЮ

Председатель СПН

Захаров Н. С.

«01» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------------------|--|
| дисциплина | Проектное управление инновационным развитием |
| направление | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов |
| профиль | Автомобили и автомобильное хозяйство |
| квалификация: | бакалавр |
| программа: | прикладного бакалавра |
| форма обучения | очная (4 года) / заочная (5 лет) |
| курс | 3/4 |
| семестр | 6/7 |
| Аудиторные занятия: | 34/6 часов, в т.ч.: |
| лекции | 17/4 часов |
| практические занятия | 17/2 часов |
| лабораторные занятия | -/- часов |
| Самостоятельная работа: | 38/66 часов, в т.ч. |
| курсовая работа (проект) | -/- часов, - семестр |
| расчетно-графические работы | - часов, - семестр |
| Занятия в интерактивной форме: | - |
| Занятия в интерактивной форме: | 2 часа |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| зачет | - 6/7 семестр |
| экзамен | -/- семестр |
| Общая трудоемкость | 72 часа, 2 зач.ед |

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1470 от 14.12.2015 г.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры «Эксплуатации транспортных и технологических машин»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Р.А. Зиганшин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой _____ Р.А. Зиганшин

«30» августа 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Зиганшин Р. А., доц., канд. техн. наук

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний в области управления инновационными проектами необходимый для последующей подготовки бакалавра способного эффективно решить практических задач по поддержанию и восстановлению работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также

дать обучающемуся комплексное представление об эффективном управлении инновационными проектами на предприятии.

Задачи: формирование навыков по применению ключевых инструментов эффективного управления инновационными проектами; формирование у обучающихся знаний о понятии и содержании управления инновационными проектами; формирование навыков планирования инновационного проекта.

Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, дисциплина "Проектное управление инновационным развитием" относится к дисциплине по выбору Б.1.В.ДВ.04.02.

Предшествующие дисциплины: Б.1.В.ДВ.03.02 - Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтегазопромысловой техники.

Последующие дисциплины: Б.1.В.ДВ.06.01 – Моделирование хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса; Б.1.В.ДВ.06.02 - Документационное обеспечение управления на предприятиях автомобильного транспорта; Б.1.В.ДВ.08.01 - Транспортная логистика; Б.1.В.ДВ.09.01 - Технология, организация и управление автомобильными перевозками; Б.1.В.ДВ.01.01 Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса; Б.1.В.ДВ.01.02 Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенций | Содержание компетенции или ее части | В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны | | |
|--------------------|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; | использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; | методами и средствами экономических наук при решении профессиональных задач; |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки; | работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки; | методикой поиска и использования действующих нормативных регламентов; |

| | | | | |
|------|---|---|---|---|
| ПК-7 | готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта ТИТМО отрасли; | разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию; | способностью к работе в малых инженерных группах; |
| ПК-8 | способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию | принципы формирования нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли; | разрабатывать и использовать графическую техническую документацию; | навыками работы с нормативно-технической и графической документацией; |
| ПК-9 | способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследований и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте ТИТМО отрасли и их составных частей; | выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТИТМО, пользоваться современными измерительными средствами; | навыками проведения испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов; |

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|--|
| 1 | Социально-экономическая значимость инновационной деятельности | Интеграция российской экономики. Развитие производственного сектора страны. Инновационная деятельность. |
| 2 | Понятие и основные элементы инновационного проекта | Инновационный проект. Основные элементы инновационного проекта. |
| 3 | Виды и содержание инновационных проектов. Порядок разработки инновационного проекта | Формирование инновационной идеи (замысла). Разработка проекта. Реализация проекта. Формирование инновационной идеи. Маркетинговое исследование идеи проекта. Сущность товара. Анализ товара. |

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |
|-------|---|---|
| 1 | Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса | 1-3 |
| 2 | Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса | 1-3 |

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекции, час. | Практ. зан., час. | Лаб.зан., час. | Семинары, час. | СРС, час. | Всего, час. | Из них в интерактивной форме обучения, час |
|-------|---|--------------|-------------------|----------------|----------------|-----------|-------------|--|
| 1 | Социально-экономическая значимость инновационной деятельности | 6/1 | 6/1 | -/- | -/- | 12/22 | 24/24 | 2 |
| 2 | Понятие и основные элементы инновационного проекта | 6/1 | 6/0.5 | -/- | -/- | 12/22 | 24/23.5 | - |
| 3 | Виды и содержание инновационных проектов. Порядок разработки инновационного проекта | 5/2 | 5/0.5 | -/- | -/- | 14/22 | 24/24.5 | - |
| | Итого: | 17/4 | 17/2 | -/- | -/- | 38/66 | 72/72 | 2 |

Перечень лекционных занятий

| № раздела | № темы | Наименование лекции | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-----------|--------|---|--------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1 | 1 | Социально-экономическая значимость инновационной деятельности | 5.7/1.3 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 | словесный |
| 2 | 2 | Понятие и основные элементы инновационного проекта | 5.7/1.3 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 | словесный |
| 3 | 3 | Виды и содержание инновационных проектов. Порядок разработки инновационного проекта | 5.6/1.4 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 | словесный |
| | | Итого: | 17/4 | | |

Перечень практических занятий

| № п/п | № темы | Темы практических работ | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции | Методы преподавания |
|-------|--------|--|---------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | 1-3 | Расчет предполагаемых капитальных вложений | 5.7/0.7 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 | разбор практических ситуаций |

| | | | | | |
|---|-----|--------------------------------|---------|--------------------------------|------------------------------|
| 2 | 1-3 | Расчет себестоимости продукции | 5.7/0.7 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 | разбор практических ситуаций |
| 3 | 1-3 | Оценка эффективности проекта | 5.6/0.6 | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 | разбор практических ситуаций |
| | | Итого: | 17/2 | | |

Перечень тем самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся составляет 38/66 часа, из них
 без преподавателя – 34.2/66 часа,
 работа преподавателя со студентами – 1.5/- часа
 работа преподавателя с группой – 2.3/- часа

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудоемкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|---|---------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1 | 1-3 | Подготовка к аттестации | 9.5/16.5 | Тестирование | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 2 | 1-3 | Подготовка к практическим занятиям | 9.5/16.5 | Конспект самоподготовки | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 3 | 1-3 | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9.5/16.5 | Опрос на занятиях | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| 4 | 1-3 | Подготовка к зачету | 9.5/16.5 | | ОК-3 ОК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| | | Итого: | 38/66 | | |

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Проектное управление инновационным развитием» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной формы обучения

| 1-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 2-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 3-ый срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|--|--|--|-------|
| 0-30 | 0-30 | 0-40 | 0-100 |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|---|--------------------------------|-------|----------|
| 1 | Работа на лекциях | 0-10 | 1-6 |
| 2 | Выполнение практической работы | 0-20 | 1-6 |
| 3 | Итого за 1-ую аттестацию | 0-30 | 1-6 |
| 4 | Работа на лекциях | 0-10 | 7-12 |
| 5 | Выполнение практической работы | 0-20 | 7-12 |
| 6 | Итого за 2-ую аттестацию | 0-30 | 7-12 |
| 7 | Работа на лекциях | 0-10 | 13-17 |
| 8 | Выполнение практической работы | 0-30 | 13-17 |

| | | | |
|----|--------------------------|-------|-------|
| 9 | Итого за 3-ую аттестацию | 0-40 | 13-17 |
| 10 | Всего: | 0-100 | 1-17 |

Для заочной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Проектное управление инновационным развитием» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов заочной (5 лет)

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы |
|---|---------------------------------|-------|
| 1 | Работа на лекциях | 0-20 |
| 2 | Выполнение практической работы | 0-40 |
| 3 | Выступление (доклад) на занятии | 0-40 |
| 4 | Всего: | 0-100 |

3. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Проектное управление инновационным развитием
Кафедра/П(Ц)К Эксплуатации транспортных и технологических машин
Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения: очная: 3 курс 6 семестр
заочная: 4 курс 7 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|----------------|------------------------|---|---|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. | 2018 | учебник | Лек., Практик. | неограниченный доступ | 60 | 100 | М.: Издательство Юрайт | https://bibli-online.ru/book/E720290C-8228-4023-8CC1-9E385481A111 |
| Дополнительная | Спицына Л. Ю. ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА. Учебное пособие для прикладного бакалавриата // М.: Издательство Юрайт 117с. ISBN:978-5-534-08282-1 | 2018 | пособие | Лек., Практик. | неограниченный доступ | 60 | 100 | М.: Издательство Юрайт | https://bibli-online.ru/book/FA108BB5-64C3-4F28-8AC0-9DD1767BF273 |

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

| Учебная литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы | Вид занятий | Вид издания | Способ обновления учебных изданий | Год издания |
|---|---|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| Основная | | | | | |

И.о. зав.каф.

Зиганшин Р. А.

«30» __08__ 2019г.

Библиотекарь

Кодрян А. Д.

«30» __08__ 2019г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <http://elibrary.ru/>
3. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система, <http://e.lanbook.com>
4. Электронное издательство ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Экран, проектор Асег.

Лицензионное программное обеспечение

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Windows 8

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Проектное управление инновационным развитием

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленности: Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

| Код компетенции | Код и наименование результата обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | 1-2 (0-60) | 3 (61-75) | 4 (76-90) | 5 (91-100) |
| ОК-3.Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности | Не способен принимать решения по организации и реализации услуг, но допускает при этом ошибки; способен самостоятельно действовать и принимать решения в стандартных ситуациях; | Частично: способен принимать решения по организации и реализации услуг, но допускает при этом ошибки; способен самостоятельно действовать и принимать решения в стандартных ситуациях; | Хорошо (может допускать несущественные ошибки): способен принимать решения по организации и реализации услуг, но допускает при этом ошибки; способен самостоятельно действовать и принимать решения в стандартных ситуациях; | Хорошо и в полном объеме знает: основные положения и методы экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности |
| | Уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач | Не владеет основными навыками принятия управленческих решений; способен самостоятельно действовать и принимать решения; | Умеет под руководством преподавателя: владеет основными навыками принятия управленческих решений; способен самостоятельно действовать и принимать решения; | В большинстве случаев самостоятельно: владеет основными навыками принятия управленческих решений; способен самостоятельно действовать и принимать решения; | Умеет самостоятельно: владеет основными навыками принятия управленческих решений; способен самостоятельно действовать и принимать решения; |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | Владеть: методами и средствами экономических наук при решении профессиональных задач | Не способен принимать эффективные решения и осуществлять их критическую оценку; способен критически оценить свои действия и принятые решения; | Частично способен принимать эффективные решения и осуществлять их критическую оценку; способен критически оценить свои действия и принятые решения; | Хорошо способен принимать эффективные решения и осуществлять их критическую оценку; способен критически оценить свои действия и принятые решения; | Свободно способен принимать эффективные решения и осуществлять их критическую оценку; способен критически оценить свои действия и принятые решения; |
| ОК-4.Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки | Не может понять практическое назначение, но затрудняется выявить принципы документооборота в организации транспортной услуги; способен изложить содержание основных современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов с использованием правовых актов; | Частично: может понять практическое назначение, но затрудняется выявить принципы документооборота в организации транспортной услуги; способен изложить содержание основных современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов с использованием правовых актов; | Хорошо (может допускать несущественные ошибки): может понять практическое назначение, но затрудняется выявить принципы документооборота в организации транспортной услуги; способен изложить содержание основных современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов с использованием правовых актов; | Хорошо и в полном объеме знает: основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки |
| | Уметь: работать с нормативными и правовыми документами в соответствии с направлением и профилем подготовки | Не выявляет сущность отдельных видов организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; способен выделить отличительные черты современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; | Умеет под руководством преподавателя: выявляет сущность отдельных видов организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; способен | В большинстве случаев самостоятельно: выявляет сущность отдельных видов организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; способен | Умеет самостоятельно: выявляет сущность отдельных видов организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; способен выделить отличительные |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | выделить отличительные черты современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; | выделить отличительные черты современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; | тельные черты современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; |
| | Владеть: методикой поиска и использования действующих нормативных регламентов | Не свободно ориентируется в отдельных видах организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; может дать критический анализ на правовой основе современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; | Частично свободно ориентируется в отдельных видах организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; может дать критический анализ на правовой основе современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; | Хорошо свободно ориентируется в отдельных видах организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; может дать критический анализ на правовой основе современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; | Свободно свободно ориентируется в отдельных видах организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; может дать критический анализ на правовой основе современных форм организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов; |
| ПК-7.Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | Знать: содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта ТИТТМО отрасли | Не определяет содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта титтмо отрасли; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные с содержанием и отличительными особенностями производственного и технологических процессов производства и ремонта титтмо отрасли; | Частично: определяет содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта титтмо отрасли; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные с содержанием и отличительными особенностями производственного и тех- | Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет содержание и отличительные особенности производственных процессов производства и ремонта титтмо отрасли; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные с содержанием и от- | Хорошо и в полном объеме знает: содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта ТИТТМО отрасли |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | нологических процессов производства и ремонта титмо отрасли; | личительными особенностями производственного и технологических процессов производства и ремонта титмо отрасли; | |
| | Уметь: разрабатывать транспортно-технологические процессы, их элементы и технологическую документацию | Не характеризует возможности методов, возможные риски разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологическую документацию; оценивает точность разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации; | Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности методов, возможные риски разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологическую документацию; оценивает точность разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации; | В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности методов, возможные риски разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологическую документацию; оценивает точность разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации; | Умеет самостоятельно: характеризует возможности методов, возможные риски разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологическую документацию; оценивает точность разработки транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации; |
| | Владеть: способностью к работе в малых инженерных группах | Не может организовать работу в малых инженерных группах; имеет опыт и может организовать работу в малых инженерных группах; | Частично может организовать работу в малых инженерных группах; имеет опыт и может организовать работу в малых инженерных группах; | Хорошо может организовать работу в малых инженерных группах; имеет опыт и может организовать работу в малых инженерных группах; | Свободно может организовать работу в малых инженерных группах; имеет опыт и может организовать работу в малых инженерных группах; |
| ПК-8.Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию | Знать: принципы формирования нормативно-правовой и технологической | Не определяет процессы формирования нормативно-правовой и технологической документации в технических | Частично: определяет процессы формирования нормативно-правовой и технологической | Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет про- | Хорошо и в полном объеме знает: принципы формирования нормативно- |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | <p>документации в технических системах транспортного комплекса отрасли</p> | <p>системах транспортного комплекса отрасли; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные с формированием нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли;</p> | <p>документации в технических системах транспортного комплекса отрасли; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные с формированием нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли;</p> | <p>цессы формирования нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли; воспроизводит и корректно использует основные понятия, связанные с формированием нормативно-правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли;</p> | <p>правовой и технологической документации в технических системах транспортного комплекса отрасли</p> |
| | <p>Уметь: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p> | <p>Не характеризует возможности методов разработки использования графической технической документации; оценивает точность полученных результатов использования графической и технической документации;</p> | <p>Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности методов разработки использования графической технической документации; оценивает точность полученных результатов использования графической и технической документации;</p> | <p>В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности методов разработки использования графической технической документации; оценивает точность полученных результатов использования графической и технической документации;</p> | <p>Умеет самостоятельно: характеризует возможности методов разработки использования графической технической документации; оценивает точность полученных результатов использования графической и технической документации;</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | Владеть: навыками работы с нормативно-технической и графической документацией | Не может работать с нормативно-технической и графической документацией; имеет опыт и может организовать работу с нормативно-технической и графической документацией; | Частично может работать с нормативно-технической и графической документацией; имеет опыт и может организовать работу с нормативно-технической и графической документацией; | Хорошо может работать с нормативно-технической и графической документацией; имеет опыт и может организовать работу с нормативно-технической и графической документацией; | Свободно может работать с нормативно-технической и графической документацией; имеет опыт и может организовать работу с нормативно-технической и графической документацией; |
| ПК-9.Способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | Знать: состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте ТитТМО отрасли и их составных частей | Не определяет состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте тит-тмо отрасли и их составных частей; воспроизводит и корректно использует состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте тит-тмо отрасли и их составных частей; | Частично: определяет состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте тит-тмо отрасли и их составных частей; воспроизводит и корректно использует состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте тит-тмо отрасли и их составных частей; | Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте тит-тмо отрасли и их составных частей; воспроизводит и корректно использует состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте тит-тмо отрасли и их составных частей; | Хорошо и в полном объеме знает: состав операций технологических процессов, оборудования и оснастки, применяемых при производстве и ремонте ТитТМО отрасли и их составных частей |
| | Уметь: выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТитТМО, пользоваться | Не характеризует возможности методов выполнения технических измерений механических, газодинамических и электрических параметров | Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности методов выполнения | В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности | Умеет самостоятельно: характеризует возможности методов выполне- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | современными измерительными средствами | титтмо, использования современных измерительных средств; оценивает точность полученных результатов при технических измерениях механических, газодинамических и электрических параметров титтмо, использования современных измерительных средств; | технических изменений механических, газодинамических и электрических параметров титтмо, использования современных измерительных средств; оценивает точность полученных результатов при технических измерениях механических, газодинамических и электрических параметров титтмо, использования современных измерительных средств; | методов выполнения технических измерений механических, газодинамических и электрических параметров титтмо, использования современных измерительных средств; оценивает точность полученных результатов при технических измерениях механических, газодинамических и электрических параметров титтмо, использования современных измерительных средств; | ния технических измерений механических, газодинамических и электрических параметров титтмо, использования современных измерительных средств; оценивает точность полученных результатов при технических измерениях механических, газодинамических и электрических параметров титтмо, использования современных измерительных средств; |
| | Владеть: навыками проведения испытаний транспортно-технологических процессов и их элементов | Не может проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов; имеет опыт и может организовать испытания транспортно-технологических процессов и их элементов; | Частично может проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов; имеет опыт и может организовать испытания транспортно-технологических процессов и их элементов; | Хорошо может проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов; имеет опыт и может организовать испытания транспортно-технологических процессов и их элементов; | Свободно может проводить испытания транспортно-технологических процессов и их элементов; имеет опыт и может организовать испытания транспортно-технологических процессов и их элементов; |