


Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Тюменский индустриальный университет"
филиал ТИУ в г.Сургуте
Кафедра Эксплуатации транспортных и технологических машин

УТВЕРЖДАЮ
Председатель СПН

 Захаров Н. С.
«30» _____ 08 _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Моделирование хозяйственной деятельности предприятий в транспортно-технологическом сервисе

направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

профиль Автомобили и автомобильное хозяйство

квалификация: бакалавр

программа: прикладного бакалавра

форма обучения очная (4 года)/заочная (5 лет)

курс 4/5

семестр 7/9

Аудиторные занятия: 51/16 часов, в т.ч.:

 лекции 17/8 часов

 практические занятия 34/8 часов

 лабораторные занятия - часов

Самостоятельная работа: 57/92 часов, в т.ч.

курсовая работа (проект) - часов, - семестр

расчетно-графические работы - часов, - семестр

Занятия в интерактивной форме: 11 часов

Вид промежуточной аттестации:

 зачет – 7/9 семестр

 экзамен – - семестр

Общая трудоемкость 108 часа, 3 зач.ед

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1470 от 14.12.2015 г.


Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры «Эксплуатации транспортных и технологических машин»


Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

И.о. зав.каф.  Р.А. Зиганшин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зав. выпускающей кафедрой  Р.А. Зиганшин
«30» 08 2018 г.

Рабочую программу разработал:

Штанов Ю.Н., доц., канд. физ.-мат. наук 

Цели и задачи изучения дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области моделирования хозяйственной деятельности предприятий транспортно-технологического сервиса

1. освоение и использование аппарата математического моделирования транспортных процессов на основе методов математического программирования;
2. ознакомление с методиками проектирования транспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
3. уяснения роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений;
4. привитие у студентов навыков исследования и анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, дисциплина "Моделирование хозяйственной деятельности предприятий в транспортно-технологическом сервисе" относится к дисциплине по выбору Б.1.В/В.6.

Предшествующие дисциплины: Б.1.В/В.3 - Устройство и эксплуатация навесного оборудования; Б.1.В/В.3 - Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтегазопромысловой техники; Б.1.В/В.4 - Управление инновационными проектами; Б.1.В/В.5 - Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц; Б.1.В/В.5 - Технология и организация восстановления сборочных единиц при сервисном сопровождении; Б.1.В/В.7 - Исследование операций и моделирование транспортно-технологических систем; Б.1.В/В.7 - Основы научных исследований на транспорте.

Последующие дисциплины: Б.1.В/В.1 - Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологических машин; Б.1.В/В.1 - Предпринимательство в сфере транспортно-технологических машин; Б.1.В/В.2 - Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в особых условиях; Б.1.В/В.2 - Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-37	владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;	применять экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны;	методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства;	использовать основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; анализировать уровень саморазвития;	методами и средствами математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; навыками саморазвития и методами повышения квалификации, методами развития личности;
------	---	---	--	--

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы системного анализа	Бизнес-процесс и его составляющие. Классификация бизнес-процессов. Системы сервиса. Понятия «элемент», «связь», «классификация». Система и среда. Цели системы. Структура системы. Программа развития. Системный анализ и системный подход к решению проблем. Системное мышление.
2	Модели процессов и систем сервиса. Оптимизация	Модель и моделирование. Особенности моделирования сервисной деятельности. Текстовые модели в сервисе. Модели-схемы процессов и систем сервиса.
3	Оптимизация работы предприятия сферы сервиса	Математические модели сервисной деятельности. Оптимизация. Оптимизация бизнес-процессов предприятия сферы сервиса. Эргономика на предприятиях сервиса.
4	Построение транспортных логистических цепей	Характеристики логистических цепей. Определение величины транспортной партии
5	Склады в логистических системах	Назначение, разновидность и функции складов и терминалов
6	Маркетинг транспортно-складских услуг	Маркетинг транспортно-складских услуг. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация
7	Информационное обеспечение транспортной логистики	Цели и роли потоков в логистических системах
8	Транспорт как отрасль экономики	Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта. Ресурсы железнодорожного транспорта. Инфраструктура - основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования. Материально-техническая база организаций.
9	Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	Организация труда. Нормирование труда

10	Трудовые ресурсы и оплата труда	Производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы
11	Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	Основы маркетинга. Принцип и цели маркетинг. Реклама. Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Понятие себестоимости. Маркетинг пассажирских перевозок. Бизнес-планирование деятельности организации. Учет и экономический анализ производственно-финансовой деятельности
12	Инвестиционная политика предприятия	Инновации: понятие и классификация. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1-12
1	Предпринимательство в сфере транспортно-технологических машин	1-12

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час.	Практ. зан., час.	Лаб.зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час
1	Основы системного анализа	1/0,5	2/0,5	-/-	-/-/-	4/7	7/8	1
2	Модели процессов и систем сервиса. Оптимизация	1/0,5	2/0,5	-/-	-/-/-	4/7	7/8	1
3	Оптимизация работы предприятия сферы сервиса	1/0,5	2/0,5	-/-	-/-/-	4/7	7/8	1
4	Построение транспортных логистических цепей	1/0,5	2/0,5	-/-	-/-	5/7	8/8	1
5	Склады в логистических системах	1/0,5	2/0,5	-/-	-/-	5/8	8/9	1
6	Маркетинг транспортно-складских услуг	1/0,5	2/0,5	-/-	-/-	5/8	8/9	1
7	Информационное обеспечение транспортной логистики	2/0,5	4/0,5	-/-	-/-	5/8	11/9	1
8	Транспорт как отрасль экономики	2/0,5	4/0,5	-/-	-/-	5/8	11/9	1

9	Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	2/1	4/1	-/-	-/-	5/8	11/10	1
10	Трудовые ресурсы и оплата труда	2/1	4/1	-/-	-/-	5/8	11/10	1
11	Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	2/1	4/1	-/-	-/-	5/8	11/10	-
12	Инвестиционная политика предприятия	1/1	2/1	-/-	-/-	5/8	8/10	1
	Итого:	17/8	34/8	-/-	-/-	57/92	108/108	1

Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Основы системного анализа	1/0,5	ПК-37;ОК-7	словесный
2	2	Модели процессов и систем сервиса. Оптимизация	1/0,5	ПК-37;ОК-7	словесный
3	3	Оптимизация работы предприятия сферы сервиса	1/0,5	ПК-37;ОК-7	словесный
4	4	Построение транспортных логистических цепей	1/0,5	ПК-37;ОК-7	словесный
5	5	Склады в логистических системах	1/0,5	ПК-37;ОК-7	словесный
6	6	Маркетинг транспортно-складских услуг	1/0,5	ПК-37;ОК-7	словесный
7	7	Информационное обеспечение транспортной логистики	2/0,5	ПК-37;ОК-7	словесный
8	8	Транспорт как отрасль экономики	2/0,5	ПК-37;ОК-7	словесный
9	9	Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления	2/1	ПК-37;ОК-7	словесный
10	10	Трудовые ресурсы и оплата труда	2/1	ПК-37;ОК-7	словесный
11	11	Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте	2/1	ПК-37;ОК-7	словесный
12	12	Инвестиционная политика предприятия	1/1	ПК-37;ОК-7	словесный
		Итого:	17/8		

Перечень семинарских занятий

Учебным планом не предусмотрены.

Перечень практических занятий

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	4	Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи: источник сырья – производство	4/1	ПК-37; ОК-7	работа в малых группах
2	4	Определение оптимальной партии груза в логистической цепи: производство – транспорт – потребитель	4/1	ПК-37; ОК-7	работа в малых группах
3	5	Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика)	5/1	ПК-37; ОК-7	работа в малых группах
4	5	Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне	5/1	ПК-37; ОК-7	работа в малых группах
5	6	Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на железнодорожном транспорте	5/1	ПК-37; ОК-7	работа в малых группах
6	8	Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств	5/1	ПК-37; ОК-7	работа в малых группах
7	8	Расчет амортизационных отчислений	5/2	ПК-37; ОК-7	работа в малых группах
		Итого:	34/8		

Перечень лабораторных занятий

Учебным планом лабораторных работ не предусмотрено

Перечень тем самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся составляет 57/92 часа, из них

без преподавателя – 57.3/92 часа,

работа преподавателя со студентами – 2.3/- часа

работа преподавателя с группой – 3,4/- часа

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-12	Выполнение контрольных работ	-/15	Выполнение контрольной работы	ПК-37;ОК-7
2	1-12	Подготовка к зачету	19/15	Тестирование	ПК-37;ОК-7
3	1-12	Подготовка к практическим занятиям	19/30	Отчет по практическому занятию	ПК-37;ОК-7
4	1-12	Подготовка к аттестации	19/32	Тестирование	ПК-37;ОК-7
		Итого:	57/92		

Тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Моделирование хозяйственной деятельности предприятий в транспортно-технологическом сервисе» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной формы обучения

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
30	30	40	100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Выполнение практической работы	0-20	1-6
2	Тестирование по лекционному материалу	0-10	6
	Итого за 1-ую аттестацию	0-30	1-6
3	Выполнение практической работы	0-20	7-12
4	Тестирование по лекционному материалу	0-10	12
	Итого за 2-ую аттестацию	0-30	7-12
5	Выполнение практической работы	0-30	13-16
6	Тестирование по лекционному материалу	0-10	13-16
	Итого за 3-ую аттестацию	0-40	13-16
	Всего:	0-100	1-16

Для заочной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Моделирование хозяйственной деятельности предприятий в транспортно-технологическом сервисе» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов заочной формы обучения.

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Выполнение практической работы	0-20
2	Выполнение контрольной работы	0-30
3	Тестирование по лекционному материалу	0-50
	Всего:	0-100

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина: Моделирование хозяйственной деятельности предприятий в транспортно-технологическом сервисе

Форма обучения: очная: 4 курс 7 семестр

заочная: 5 курс 9 семестр

Кафедра: Эксплуатации транспортных и технологических машин

Код, направление подготовки 23.03.03: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Пен Р.З., Пен В.Р. Статистические методы математического моделирования, анализа и оптимизации технологических процессов // Лань 308с. ISBN:978-5-8114-4926-2	2020	книга	Лек	неограниченный доступ		100	Лань	https://lanbook.com
Дополнительная	Бильфельд Н.В., Фелькер М.Н. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач // Лань 164с. ISBN:978-5-8114-5798-4	2020	пособие	Практ	неограниченный доступ		100	Лань	https://lanbook.com
	Горлач Б.А., Шахов В.Г. Математическое моделирование. Построение моделей и численная реализация // Лань 292с. ISBN:978-5-8114-2168-8	2018	пособие	Лек.,Практ.	неограниченный доступ		100	Лань	https://lanbook.com
	Кравченко И.Н., Коломейченко А.В., Чепурин А.В., Корнеев В.М. Проектирование предприятий технического сервиса // Лань 352с. ISBN:978-5-8114-1814-5	2015		Лек.,Практ.	неограниченный доступ		100	Лань	https://lanbook.com

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная					

И.о. зав.каф.  Р.А. Зиганшин. «30»__08__ 2018г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ n/n	Наименование ресурса	Ссылка
1	Ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»	lib.ugtu.net/books
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	elibrary.ru
3	Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система	e.lanbook.com
4	Электронное издательство ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения всех типов аудиторных занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, позволяющие представление учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам дисциплины.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение

№ n/n	Наименование информационных технологий	Лицензионная частота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п.)
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно-распространяемое ПО
2	Microsoft Office Professional Plus	Код соглашения V868341
3	Windows 8	Код соглашения V868341

Информационно-образовательная среда

Система поддержки учебного процесса <https://educon2.tyuiu.ru/>

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Моделирование хозяйственной деятельности предприятий в транспортно-технологическом сервисе

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленности: Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
ОК-7.Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства</p>	<p>Не владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышении качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Частично: владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышении качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Хорошо (может допускать несущественные ошибки): владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышении качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Хорошо и в полном объеме знает: основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства</p>
	<p>Уметь: использовать основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; анализировать уровень саморазвития</p>	<p>Не свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить различные критерии качества, но испытывает сложность со связью идеи и практического внедрения;</p>	<p>Умеет под руководством преподавателя: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить</p>	<p>В большинстве случаев самостоятельно: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и срав-</p>	<p>Умеет самостоятельно: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить раз-</p>

			и сравнить различные критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;	нить различные критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;	личные критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;
	Владеть: методами и средствами математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; навыками саморазвития и методами повышения квалификации, методами развития личности	Не способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Частично способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Хорошо способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Свободно способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;
ПК-37. Владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	Знать: экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания	Не определяет экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания; корректно использует экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;	Частично: определяет экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания; корректно использует экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;	Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания; корректно использует экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания;	Хорошо и в полном объеме знает: экономические законы, действующие на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания

	<p>Уметь: применять экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны</p>	<p>Не характеризует возможности экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны; оценивает целесообразность применения экономических законов в условиях рыночного хозяйства страны;</p>	<p>Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны; оценивает целесообразность применения экономических законов в условиях рыночного хозяйства страны;</p>	<p>В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны; оценивает целесообразность применения экономических законов в условиях рыночного хозяйства страны;</p>	<p>Умеет самостоятельно: характеризует возможности экономические законы в условиях рыночного хозяйства страны; оценивает целесообразность применения экономических законов в условиях рыночного хозяйства страны;</p>
	<p>Владеть: методами экономических исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>Не может использовать методы экономических исследований в области профессиональной деятельности; имеет опыт работы с методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Частично может использовать методы экономических исследований в области профессиональной деятельности; имеет опыт работы с методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Хорошо может использовать методы экономических исследований в области профессиональной деятельности; имеет опыт работы с методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;</p>	<p>Свободно может использовать методы экономических исследований в области профессиональной деятельности; имеет опыт работы с методами экономических исследований в области профессиональной деятельности;</p>