

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Тюменский индустриальный университет"  
филиал ТИУ в г.Сургуте  
Кафедра Эксплуатации транспортных и технологических машин

УТВЕРЖДАЮ

Председатель СПН

Захаров Н. С.

«01» 09 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте
направление	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль	Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация:	бакалавр
программа:	прикладного бакалавра
форма обучения	очная (4 года) / заочная (5 лет)
курс	4/5
семестр	7/9
Аудиторные занятия:	51/20 часов, в т.ч.:
лекции	17/10 часов
практические занятия	34/10 часов
лабораторные занятия	-/- часов
Самостоятельная работа:	93/124 часов, в т.ч.
курсовая работа (проект)	-/- часов, - семестр
расчетно-графические работы	- часов, - семестр
Занятия в интерактивной форме:	11 часов
Вид промежуточной аттестации:	
зачет	– 7/9 семестр
экзамен	– -/- семестр
Общая трудоемкость	144 часа, 4 зач.ед

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1470 от 14.12.2015 г.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры «Эксплуатации транспортных и технологических машин»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Р.А. Зиганшин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Р.А. Зиганшин

«30» августа 2019 г.

**Рабочую программу разработал:**

Зиганшин Р. А., доц., канд. техн. наук

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов знаний и практических навыков в области организации рационального потребления ресурсов на предприятиях автомобильного транспорта.

#### **Задачи:**

Освоение понятий: «материальные ресурсы», «рациональное использование (потребление)», «экономия».

Анализ использования материальных трудовых и финансовых ресурсов при проведении ТО и ремонта автомобиля.

Определения потребности материальных ресурсов.

Организация и применение ресурсосберегающих технологий на АТ.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

В соответствии с учебным планом по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, дисциплина "Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте" относится к дисциплине по выбору Б.1.В.ДВ.08.02.

Предшествующие дисциплины: Б.1.В.ДВ.03.01 - Устройство и эксплуатация навесного оборудования; Б.1.В.ДВ.03.02 - Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтегазопромысловой техники; Б.1.В.ДВ.05.01 - Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц; Б.1.В.ДВ.05.02 - Технология и организация восстановления сборочных единиц при сервисном сопровождении; Б.1.В.ДВ.07.01 - Исследование операций и моделирование транспортно-технологических систем; Б.1.В.ДВ.07.02 - Основы научных исследований на транспорте.

Последующие дисциплины: Б.1.В.ДВ.01.01 - Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса; Б.1.В.ДВ.01.02 – Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса; Б.1.В.ДВ.02.01 - Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в особых условиях; Б.1.В.ДВ.02.02 - Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и	использовать основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; анализировать уровень саморазвития;	методами и средствами математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; навыками саморазвития и методами повышения квалификации, методами развития личности;

		профессионального мастерства;		
ПК-12	владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ремонтных транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;	пользоваться правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;	методами и средствами повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли;

### *Содержание дисциплины*

#### *Содержание разделов и тем дисциплины*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Понятие о материально-техническом снабжении на АТ. Виды ресурсов Пути экономии материальных ресурсов	Объективная необходимость осуществления ресурсосберегающей политики на автомобильном транспорте. Цель и задачи. Виды ресурсов и их классификация.
2	Нормирование материальных ресурсов	Классификация источников и направлений экономии МР. Прямая и косвенная экономия. Показатели потребления МР. Назначение норм и нормативов, составляющие процесса нормирования МР, понятия «норма» и ее «прогрессивности». Измерители расхода МР. Методы нормирования.
3	Топливо-энергетические ресурсы АТ.	Виды топливо-энергетических ресурсов и стадии их использования. Энергоемкость различных видов транспорта Анализ структуры расхода ТЭР на АТ. Классификация применяемых на АТ топлив и энергий. Пути использования топлива и электроэнергии на АТП. Балансы расхода ТЭР по их видам и основным потребителям технической службы АТП.
4	Нормирование расхода топлива	Нормирование расхода топлива, в том числе использование зимних дифференцированных надбавок и маршрутное нормирование.
5	Нормирование расхода смазочных материалов	Достоинства и недостатки нормирования расхода СМ. Влияние интенсивности эксплуатации автомобилей на потребность АТП в СМ. Система управления расходом СМ на АТП.

6	Пути экономии моторных топлив в условиях АТП.	Классификация факторов, влияющих на эксплуатационный расход топлива. Совершенствование структуры топлива использования на АТП – применение дизельного и газообразных видов топлива, в том числе перспективное использование альтернативных видов топлива. Влияние технического состояния АТС на расход топлива. Система управления расходом топлива на АТП.
7	Рациональная эксплуатация и пути экономии расхода шин.	Экономические аспекты расхода шин на АТП. Затраты на шины в статье общих затрат на приобретение и эксплуатацию АТС. Причины недоиспользования ресурса шин в эксплуатации. Закономерности и характер износа протектора при несоблюдении нормативов технического состояния АТС. Причины преждевременной утилизации шин. Возможные потери ресурса шин по производственным участкам АТП. Методики расчета потерь ресурса шин конкретного АТП при несоблюдении нормативом ТЭА.
8	Управление запасами за расходом запасных частей.	Факторы, влияющие на расход запасных частей. Методы расчета запасных частей на предприятии. Определение оптимального запаса запасных частей предприятия.
9	Управление запасами за расходом запасных частей.	Методы расчета ресурсов на предприятии. Определение оптимального запаса запасных частей предприятия.
10	Вторичные ресурсы.	Классификация вторичных ресурсов предприятия. Вторичные ресурсы АТП. Воспроизводственный фонд предприятия. Использование вторичных ресурсов – основное направление ресурсосбережения при ТО и Р.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса	1-10
2	Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в особых условиях	1-10
3	Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1-10
4	Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса	1-10

**Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час.	Практ. зан., час.	Лаб.зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час

1	Введение. Понятие о «ресурсах», виды «ресурсов». Пути экономии материальных ресурсов	1.7/1	3.4/1	-/-	-/-	9.3/12.4	14.4/14.4	1.1
2	Нормирование материальных ресурсов	1.7/1	3.4/1	-/-	-/-	9.3/12.4	14.4/14.4	1.1
3	Топливо-энергетические ресурсы АТ.	1.7/1	3.4/1	-/-	-/-	9.3/12.4	14.4/14.4	1.1
4	Нормирование расхода топлива	1.7/1	3.4/1	-/-	-/-	9.3/12.4	14.4/14.4	1.1
5	Нормирование расхода смазочных материалов	1.7/1	3.4/1	-/-	-/-	9.3/12.4	14.4/14.4	1.1
6	Пути экономии моторных топлив в условиях АТП.	1.7/1	3.4/1	-/-	-/-	9.3/12.4	14.4/14.4	1.1
7	Рациональная эксплуатация и пути экономии расхода шин.	1.7/1	3.4/1	-/-	-/-	9.3/12.4	14.4/14.4	1.1
8	Управление запасами.	1.7/1	3.4/1	-/-	-/-	9.3/12.4	14.4/14.4	1.1
9	Управление запасами за расходом запасных частей.	1.7/1	3.4/1	-/-	-/-	9.3/12.4	14.4/14.4	1.1
10	Вторичные ресурсы.	1.7/1	3.4/1	-/-	-/-	9.3/12.4	14.4/14.4	1.1
	Всего	17/10	34/10	-/-	-/-	93/124	144/144	11

**Перечень лекционных занятий**

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Объективная необходимость осуществления ресурсосберегающей политики на автомобильном транспорте. Цель и задачи. Виды ресурсов и их классификация.	1.7/1.0	ОК-7 ПК-12	словесный
2	2	Классификация источников и направлений экономии МР. Прямая и косвенная экономия. Показатели потребления МР. Назначение норм и нормативов, составляющие процесса нормирования МР, понятия «норма» и ее «прогрессивности». Измерители расхода МР. Методы нормирования.	1.7/1.0	ОК-7 ПК-12	словесный
3	3	Виды топливо-энергетических ресурсов и стадии их использования. Энергоемкость различных видов транспорта Анализ структуры расхода ТЭР на АТ. Классификация применяемых на АТ топлив и энергий. Пути использования топлива и электроэнергии на АТП. Балансы расхода ТЭР по их видам и основным потребителям технической службы АТП.	1.7/1.0	ОК-7 ПК-12	словесный

4	4	Нормирование расхода топлива, в том числе использование зимних дифференцированных надбавок и маршрутное нормирование.	1.7/1.0	ОК-7 ПК-12	словесный
5	5	Достоинства и недостатки нормирования расхода СМ. Влияние интенсивности эксплуатации автомобилей на потребность АТП в СМ. Система управления расходом СМ на АТП.	1.7/1.0	ОК-7 ПК-12	словесный
6	6	Классификация факторов, влияющих на эксплуатационный расход топлива. Совершенствование структуры топливо использования на АТП – применение дизельного и газообразных видов топлива, в том числе перспективное использование альтернативных видов топлива. Влияние технического состояния АТС на расход топлива. Система управления расходом топлива на АТП.	1.7/1.0	ОК-7 ПК-12	словесный
7	7	Классификация факторов, влияющих на расход СМ. Совершенствование структуры. Влияние технического состояния АТС на расход ММ. Система управления расходом СМ АТП.	1.7/1.0	ОК-7 ПК-12	словесный
8	8	Экономические аспекты расхода шин на АТП. Затраты на шины в статье общих затрат на приобретение и эксплуатацию АТС. Причины недоиспользования ресурса шин в эксплуатации. Закономерности и характер износа протектора при несоблюдении нормативов технического состояния АТС. Причины преждевременной утилизации шин. Возможные потери ресурса шин по производственным участкам АТП. Методики расчета потерь ресурса шин конкретного АТП при несоблюдении нормативом ТЭА.	1.7/1.0	ОК-7 ПК-12	словесный
9	9	Методы расчета ресурсов на предприятии.	1.7/1.0	ОК-7 ПК-12	словесный
10	10	Факторы, влияющие на расход запасных частей. Методы расчета запасных частей на предприятии. Определение оптимального запаса запасных частей предприятия. Классификация вторичных ресурсов предприятия. Вторичные ресурсы АТП. Воспроизводственный фонд предприятия. Использование вторичных ресурсов – основное направление ресурсосбережения при ТО и Р.	1.7/1.0	ОК-7 ПК-12	словесный
		Всего	17/10		

**Перечень практических занятий**

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2,3,5	Оценка целесообразности содержания собственного склада	5.7/1.7	ОК-7 ПК-12	разбор практических ситуаций

2	5,6	Выбор вида транспорта для транспортировки груза	5.7/1.7	ОК-7 ПК-12	работа в малых группах
3	5,6	Принятие решения о месторасположении склада. Задача единого среднего	5.7/1.7	ОК-7 ПК-12	работа в малых группах
4	8	Анализ возрастной структуры автомобильных парков	5.7/1.7	ОК-7 ПК-12	разбор практических ситуаций
5	8-10	Лизинг, как метод обновления технических систем	5.7/1.7	ОК-7 ПК-12	разбор практических ситуаций
6	8-10	Системный анализ эффективности мероприятий инженерно-технической службы	5.5/1.5	ОК-7 ПК-12	работа в малых группах
		Итого:	34/10		

### *Перечень тем самостоятельной работы*

Самостоятельная работа обучающихся составляет 93/124 часа, из них  
 без преподавателя – 83.7/124 часа,  
 работа преподавателя со студентами – 3.7/- часа  
 работа преподавателя с группой – 5.6/- часа

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-9	Подготовка к аттестации	18.6/24.8	Тестирование	ОК-7 ПК-12
2	1-9	Подготовка к практическим занятиям	18.6/24.8	Конспект самоподготовки	ОК-7 ПК-12
3	1-9	Подготовка к контрольным работам	18.6/24.8	Выполнение контрольной работы	ОК-7 ПК-12
4	1-9	Написание рефератов	18.6/24.8	Реферат	ОК-7 ПК-12
5	1-9	Подготовка к зачету	18.6/24.8		ОК-7 ПК-12
		Итого:	93/124		

### *Оценка результатов освоения учебной дисциплины*

#### Для очной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной формы обучения

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях	0-10	1-6
2	Выполнение практической работы	0-10	1-6
3	Выполнение практической работы	0-10	1-6



4	Итого за 1-ую аттестацию	0-30	1-6
5	Работа на лекциях	0-5	7-12
6	Выполнение практической работы	0-5	7-12
7	Выполнение практической работы	0-5	7-12
8	Реферат	0-15	7-12
9	Итого за 2-ую аттестацию	0-30	7-12
10	Работа на лекциях	0-10	13-17
11	Выполнение практической работы	0-5	13-17
12	Выполнение практической работы	0-5	13-17
13	Тестирование по лекционному материалу	0-20	13-17
14	Итого за 3-ую аттестацию	0-40	13-17
15	Всего:	0-100	1-17

#### Для заочной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов заочной (5 лет)

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на лекциях	0-10
2	Выполнение практической работы	0-40
3	Выполнение контрольной работы	0-30
4	Реферат	0-20
	Всего:	0-100

### 3. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте Форма обучения: очная: 4курс 7 семестр

Кафедра/П(Ц)К Эксплуатации транспортных и технологических машин

заочная: 5 курс 9 семестр

Код, направление подготовки 23.03.03: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

#### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Еврецкий В.Т., Трегубов В.А. Материальные нормативы на автомобильном транспорте: Разработка и оценка использования.	2013	У	Лек	неограниченный доступ	60	100	БИК	+
	Лукинский В.С. - отв. ред. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры // М.:Издательство Юрайт 307с. ISBN:978-5-9916-7964-0, 978-5-9916-7966-4	2018	учебник	Лек	неограниченный доступ	60	100	М.:Издательство Юрайт	<a href="https://biblionline.ru/book/9C3AC7CB-DBA5-456E-B4E2-4959968D0117">https://biblionline.ru/book/9C3AC7CB-DBA5-456E-B4E2-4959968D0117</a>
	Логистика: Учебник/Под ред. Б.А.Аникина. М.:ИНФРА-М.2013.- 352с.	2013	учебник	Лек.,Практ.	неограниченный	60	100	БИК	

					до- ступ				
	Гудков, В.А. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, С.А. Ширяев, Д.В. Гудков; под ред. Гудкова В.А. — Электрон. дан. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2013. — 386 с.	2013	учеб- ник	Лек.,П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/book/63246">https://e.lanbook.com/book/63246</a>
	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М: Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).	2017	учеб- ник	Лек.,П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	Юрайт	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658">www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658</a> .
Дополнительная	Сергеев В.И. - отв. ред. ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры // М.:Издательство Юрайт 384с. ISBN:978-5-534-00079-5	2018	учеб- ник	Лек.,П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	М.:Из- датель- ство Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD">https://biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD</a>
	Лукинский В.С. - отв. ред. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК в 2 ч. Часть 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры // М.:Издательство Юрайт 283с. ISBN:978-5-9916-7965-7, 978-5-9916-7966-4	2018	учеб- ник	Лек.,П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	М.:Из- датель- ство Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/book/14FC1B78-A657-481D-B82C-8A0D0B3C035A">https://biblio-online.ru/book/14FC1B78-A657-481D-B82C-8A0D0B3C035A</a>

## 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид за- нятий	Вид изда- ния	Способ об- новления	Год из- дания
---	---	------------------	------------------	------------------------	------------------

				учебных из- даний	
Основная					

И.о. зав.каф.

Библиотекарь




Зиганшин Р. А.

Кодрян А. Д.

«30»\_\_08\_\_ 2019г.

«30»\_\_08\_\_ 2019г.

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

1. Ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <http://elibrary.ru/>
3. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система, <http://e.lanbook.com>
4. Электронное издательство ЮРАЙТ, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### ***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Экран, проектор Асег.

### ***Лицензионное программное обеспечение***

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Windows 8

Дополнение и изменение к рабочей учебной программе по дисциплине  
«Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте» на 20\_\_/20\_\_  
учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения внес канд. техн. наук, доц., Зиганшин Р. А. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Эксплуатации транспортных и технологических машин»

Протокол № «\_\_» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Организация материально-технического снабжения на автомобильном транспорте

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленности: Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
ОК-7.Способность к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства</p>	<p>Не владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышении качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Частично: владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышении качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Хорошо (может допускать несущественные ошибки): владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышении качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Хорошо и в полном объеме знает: основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; анализировать уровень саморазвития</p>	<p>Не свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить различные критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;</p>	<p>Умеет под руководством преподавателя: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить различные критерии</p>	<p>В большинстве случаев самостоятельно: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить различные</p>	<p>Умеет самостоятельно: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить различные критерии ка-</p>

			качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;	критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;	чества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;
	<b>Владеть:</b> методами и средствами математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; навыками саморазвития и методами повышения квалификации, методами развития личности	Не способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Частично способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Хорошо способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Свободно способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;
ПК-12. Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	<b>Знать:</b> направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ремонтных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Не определяет направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ремонтных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; воспроизводит и корректно использует природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ремонтных и транспортно-технологических машин различного назначения,	Частично: определяет направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ремонтных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; воспроизводит и корректно использует природные ресурсы, энергию и	Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ремонтных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; воспроизводит и	Хорошо и в полном объеме знает: направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ремонтных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов



		их агрегатов, систем и элементов;	материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ремонтных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;	корректно использует природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ремонтных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;	
	<b>Уметь:</b> пользоваться правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли	Не характеризует возможности использования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли; оценивает качество правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;	Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности использования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли; оценивает качество правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;	В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности использования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли; оценивает качество правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;	Умеет самостоятельно: характеризует возможности использования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли; оценивает качество правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда в отрасли;

	<p><b>Владеть:</b> методами и средствами повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли</p>	<p>Не может использовать методы и средства повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли; имеет опыт и может использовать методы и средства повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли;</p>	<p>Частично может использовать методы и средства повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли; имеет опыт и может использовать методы и средства повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли;</p>	<p>Хорошо может использовать методы и средства повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли; имеет опыт и может использовать методы и средства повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли;</p>	<p>Свободно может использовать методы и средства повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли; имеет опыт и может использовать методы и средства повышения; безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов отрасли;</p>
--	---	--	--	--	--