

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Тюменский индустриальный университет"
филиал ТИУ в г.Сургуте
Кафедра Эксплуатации транспортных и технологических машин

УТВЕРЖДАЮ

Председатель СПН

Захаров Н. С.

«01» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина	Безопасность транспортно-технологических процессов
направление	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
профиль	Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация:	бакалавр
программа:	прикладного бакалавра
форма обучения	очная (4 года) / заочная (5 лет)
курс	4/4,5
семестр	7/8,9
Аудиторные занятия:	85/36 часов, в т.ч.:
лекции	34/18 часов
практические занятия	51/18 часов
лабораторные занятия	-/- часов
Самостоятельная работа:	131/180 часов, в т.ч.
курсовая работа (проект)	-/- часов, 7/9 семестр
расчетно-графические работы	- часов, - семестр
Занятия в интерактивной форме:	19 часов
Вид промежуточной аттестации:	
зачет	- /8 семестр
экзамен	- 7/9 семестр
Общая трудоемкость	216 часа, 6 зач.ед

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1470 от 14.12.2015 г.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании кафедры «Эксплуатации транспортных и технологических машин»

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Р.А. Зиганшин

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой _____ Р.А. Зиганшин

«30» августа 2019 г.

Рабочую программу разработал:

Зиганшин Р. А., доц., канд. техн. наук

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование базы знаний, необходимых для понимания закономерностей дорожного движения, методов его исследования, осуществления контроля и надзора за соблюдением должностными лицами и гражданами нормативно-правовых актов в области безопасности дорожного движения, применения технических средств организации дорожного движения, соблюдения установленных условий производства ремонтно-строительных работ на автомобильных дорогах, улицах и площадях, принятия неотложных мер к устранению причин, создающих угрозу безопасности дорожного движения.

Задачи: формирование комплексного подхода к безопасной эксплуатации транспортных средств; изучение обустройства, эксплуатации автомобильных дорог, влияния элементов дороги на безопасность движения; приобретение навыков исследования транспортных и пешеходных потоков, оценки сложности транспортных узлов, определения мест концентрации ДТП; изучение способов организации дорожного движения на улично-дорожной сети и формирование навыков инженерного анализа причин дорожно-транспортных происшествий; приобретение навыков разработки программ мероприятий направленных на повышение безопасности движения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, дисциплина "Безопасность транспортно-технологических процессов" относится к дисциплине по выбору Б.1.В.ДВ.09.02.

Предшествующие дисциплины: Б.1.В.ДВ.03.01 - Устройство и эксплуатация навесного оборудования; Б.1.В.ДВ.03.02 - Конструкция, техническое обслуживание и ремонт специальной нефтегазопромысловой техники; Б.1.В.ДВ.05.01 - Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц; Б.1.В.ДВ.05.02 - Технология и организация восстановления сборочных единиц при сервисном сопровождении; Б.1.В.ДВ.07.01 - Исследование операций и моделирование транспортно-технологических систем; Б.1.В.ДВ.07.02 - Основы научных исследований на транспорте.

Последующие дисциплины: Б.1.В.ДВ.01.01 - Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса; Б.1.В.ДВ.01.02 – Предпринимательство в сфере транспортно-технологического сервиса; Б.1.В.ДВ.02.01 - Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в особых условиях; Б.1.В.ДВ.02.02 - Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении	использовать основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженер-	методами и средствами математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при реше-

		практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства;	ных и экономических наук при решении профессиональных задач; анализировать уровень саморазвития;	нии профессиональных задач; навыками саморазвития и методами повышения квалификации, методами развития личности;
ПК-15	владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности;	пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;	методиками безопасной работы и приемами охраны труда;
ПК-39	способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, принципы оснащения рабочих постов и рабочих мест;	выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТТМО;	методами оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

Содержание дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения	Общая характеристика. Факторы, связанные с человеком. Факторы, связанные с транспортным средством. Факторы, связанные с дорогой. Факторы, связанные с внешней средой.
2	Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности.
3	Конструктивная безопасность транспортных средств	Общие сведения. Активная безопасность ТС. Пассивная безопасность ТС. Послеаварийная безопасность ТС. Экологическая безопасность ТС
4	Организация работы по обеспечению БДД в автотранспортной организации	Деятельность АТО по обеспечению безопасности дорожного движения. Обеспечение надежности водителей. Учет и анализ ДТП в автотранспортной организации. Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.

5	Организация дорожного движения	Методы организации дорожного движения. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.
6	Технические средства организации дорожного движения	Технические средства регулирования ДД. Классификация технических средств. Дорожные знаки, разметка, светофорная сигнализация. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Контроллеры. Детекторы транспорта.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Адаптация на рынке труда в сфере транспортно-технологического сервиса	1-6
2	Методология формирования корпоративных систем технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	1-6

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час.	Практ. зан., час.	Лаб.зан., час.	Семинары, час.	СРС, час.	Всего, час.	Из них в интерактивной форме обучения, час
1	Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения	5/3	8.5/3	-	-	22/30	35.5/36	3
2	Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий	5/3	8.5/3	-	-	22/30	35.5/36	3
3	Конструктивная безопасность транспортных средств	6/3	8.5/3	-	-	22/30	36.5/36	3
4	Организация работы по обеспечению БДД в автотранспортной организации	6/3	8.5/3	-	-	22/30	36.5/36	3
5	Организация дорожного движения	6/3	8.5/3	-	-	22/30	36.5/36	3
6	Технические средства организации дорожного движения	6/3	8.5/3	-	-	21/30	35.5/36	4
	Всего:	34/18	51/18	-	-	131/180	216/216	19

Перечень лекционных занятий

№ раз-дела	№ темы	Наименование лекции	Трудоем-ность, час.	Формируе-мые компе-тенции	Методы пре-подавания
1	1	Общая характеристика. Факторы, свя-занные с человеком	2.3/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
1	2	Факторы, связанные с транспортным средством	2.3/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
1	3	Факторы связанные с дорогой	2.3/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
1	4	Факторы, связанные с внешней средой	2.3/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
2	5	Понятие о дорожно-транспортном про-исшествии. Основные виды дорожно-транспортных происшествий.	2.3/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
2	6	Анализ дорожно-транспортных прои-сшествий и аварийности.	2.3/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
3	8	Пассивная безопасность ТС.	2.3/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
3	10	Экологическая безопасность ТС	2.3/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
4	6	Обеспечение надежности водителей.	2.3/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
4	13	Учет и анализ ДТП в автотранспортной организации.	2.3/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
4	14	Методические и технические средства обеспечения безопасности дорожного движения.	2.2/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
5	16	Практические мероприятия по организа-ции и безопасности дорожного движе-ния.	2.2/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
6	18	Технические средства регулирования ДД. Классификация технических средств.	2.2/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
6	19	Дорожные знаки, разметка, светофорная сигнализация.	2.2/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
6	20	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	2.2/1.2	ОК-7 ПК-15 ПК-39	словесный
		Итого:	34/18		

Перечень практических занятий

№ п/п	№ темы	Темы практических работ	Трудоем-ность (час.)	Формируе-мые компе-тенции	Методы преподава-ния
1	1	Определение состава и интенсив-ности транспортного потока	25.5/9	ОК-7 ПК-15 ПК-39	работа в малых группах
2	1	Определение значений остано-вочного и тормозного пути в раз-личных дорожных условиях	25.5/9	ОК-7 ПК-15 ПК-39	работа в малых группах
		Итого:	51/18		

Перечень тем самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся составляет 131/180 часа, из них
 без преподавателя – 117.9/180 часа,
 работа преподавателя со студентами – 5.2/- часа
 работа преподавателя с группой – 7.9/- часа

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1-6	Подготовка аттестации	32.8/45	Тестирование	ОК-7 ПК-15 ПК-39
2	1-6	Подготовка практическим занятиям	32.8/45	Отчет по практическому занятию	ОК-7 ПК-15 ПК-39
3	1-6	Подготовка к экзамену	32.8/45	Собеседование	ОК-7 ПК-15 ПК-39
4	1-6	Консультация по курсовому проекту/работе	32.6/45	Отчет по курсовому проекту / курсовой работе	ОК-7 ПК-15 ПК-39
		Итого:	131/180		

Тематика курсовых работ (проектов)

Тема курсового проекта: разработка и оптимизация технологического процесса перевозки массовых и партионных грузов автомобильным транспортом.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Безопасность транспортно-технологических процессов» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной формы обучения

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ый срок предоставления результатов текущего контроля	3-ый срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на лекциях	0-10	1-5
2	Выполнение практической работы	0-20	1-5
3	Итого за 1-ую аттестацию	0-30	1-5
4	Работа на лекциях	0-10	6-11
5	Выполнение практической работы	0-20	6-11
6	Итого за 2-ую аттестацию	0-30	6-11
7	Работа на лекциях	0-10	12-17
8	Реферат	0-15	12-17
9	Выступление (доклад) на занятии	0-15	12-17
10	Итого за 3-ю аттестацию	0-40	12-17
11	Всего:	0-100	1-17

Для заочной формы обучения

Рейтинговая система оценки по дисциплине «Безопасность транспортно-технологических процессов» для обучающихся направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов заочной (5 лет)

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Работа на лекциях	0-10
2	Выполнение практической работы	0-40
3	Выполнение контрольной работы	0-50
	Всего:	0-100

3. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Безопасность транспортно-технологических процессов

Форма обучения: очная: 4курс 7 семестр

Кафедра/П(Ц)К Эксплуатации транспортных и технологических машин

заочная: 4,5 курс 8,9 семестр

Код, направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Еврецкий В.Т., Трегубов В.А. Материальные нормы на автомобильном транспорте: Разработка и оценка использования.	2013	У	Лек	неограниченный доступ	60	100	БИК	+
	Лукинский В.С. - отв. ред. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры // М.:Издательство Юрайт 307с. ISBN:978-5-9916-7964-0, 978-5-9916-7966-4	2018	учебник	Лек	неограниченный доступ	60	100	М.:Издательство Юрайт	https://bibli-online.ru/book/9C3AC7CВ-DBA5-456E-B4E2-4959968D0117
	Горев А.Э., Олещенко Е.М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения. :Учеб. пособие для студ. вузов.- М.:Академия.2013.-256с.	2013	УП	Лек.,Практ.	неограниченный доступ	60	100	БИК	
	Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учебное пособие для студентов вузов. 2014.– 288с.	2014	УП	Лек.,Практ.	неограниченный доступ	60	100	Лань	https://e.lanbook.com/book/63246

					ничен- ный до- ступ				
	Трусова, Л.Р. Организация перевозок [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Р. Трусова. — Электрон. дан. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2012. — 20 с.	2012	УМП	Лек., П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	БИК	
	Яковлев, С.В. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.В. Яковлев. — Электрон. дан. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2015. — 320 с.	2015	УП	Лек., П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	БИК	
	Иванов, В.П. Техническая эксплуатация автомобилей. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Иванов. — Электрон. дан. — Минск:	2015	УП	Лек., П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	Лань	https://e.lanbook.com/book/46588
	Босак, В.Н. Безопасность жизнедеятельности человека [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Босак, З.С. Ковалевич. — Электрон. дан. — Минск:	2016	учеб- ник	Лек., П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	Лань	https://e.lanbook.com/book/107636
	Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. И. Рогавичене [и др.]; под ред. Е. В. Будриной. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 369 с.	2018	учеб- ник	Лек., П ракт.	не- огра- ничен- ный до- ступ	60	100	Лань	https://e.lanbook.com/book/75131

Дополнительная	Сергеев В.И. - отв. ред. ЛОГИСТИКА СНАБЖЕНИЯ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры // М.:Издательство Юрайт 384с. ISBN:978-5-534-00079-5	2018	учебник	Лек., Практик.	неограниченный доступ	60	100	Лань	https://e.lanbook.com/book/92426
	Лукинский В.С. - отв. ред. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК в 2 ч. Часть 2. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры // М.:Издательство Юрайт 283с. ISBN:978-5-9916-7965-7, 978-5-9916-7966-4	2018	учебник	Лек., Практик.	неограниченный доступ	60	100	Юрайт	www.biblio-online.ru/book/31A01B32-D1C4-4444-8980-2257EC7D127E

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная					

И.о. зав.каф.

Библиотекарь

Зиганшин Р. А.

Кодрян А. Д.

«30»__08__ 2019г.

«30»__08__ 2019г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <http://elibrary.ru/>
3. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система, <http://e.lanbook.com>
4. Электронное издательство ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Экран, проектор Асег.

Лицензионное программное обеспечение

1. Adobe Acrobat Reader DC
2. Microsoft Office Professional Plus
3. Windows 8

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Безопасность транспортно-технологических процессов

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленности: Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		1-2 (0-60)	3 (61-75)	4 (76-90)	5 (91-100)
ОК-7.Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства</p>	<p>Не владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышении качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Частично: владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышении качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Хорошо (может допускать несущественные ошибки): владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал; выделяет конкретную проблему в повышении качества транспортных услуг, однако излишне упрощает ее в сравнении;</p>	<p>Хорошо и в полном объеме знает: основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности; методы и способы развития квалификации и профессионального мастерства</p>
	<p>Уметь: использовать основные положения и методы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; анализировать уровень саморазвития</p>	<p>Не свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить различные критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;</p>	<p>Умеет под руководством преподавателя: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить различные критерии</p>	<p>В большинстве случаев самостоятельно: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить различные</p>	<p>Умеет самостоятельно: свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков разработки мероприятий по повышению уровня саморазвития; способен выделить и сравнить различные критерии ка-</p>

			качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;	критерии качества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;	чества, но испытывает сложности со связью идеи и практического внедрения;
	Владеть: методами и средствами математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук при решении профессиональных задач; навыками саморазвития и методами повышения квалификации, методами развития личности	Не способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Частично способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Хорошо способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;	Свободно способен использовать методы исследования по разработке критериев оценки профессионального мастерства; аргументированно разрабатывает критерии оценки уровня профессионального мастерства, постоянно повышает свой профессиональный уровень ;
ПК-15. Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	Знать: технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности	Не определяет технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности; воспроизводит правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности;	Частично: определяет технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности; воспроизводит и корректно использует правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности;	Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности; воспроизводит и корректно использует правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и	Хорошо и в полном объеме знает: технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортной техники, причины и последствия прекращения ее работоспособности

				последствия прекращения ее работоспособности;	
	Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	Не характеризует возможности использования имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; оценивает возможности использования нормативно-технической и справочной документации;	Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности использования имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; оценивает возможности использования нормативно-технической и справочной документации;	В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности использования имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; оценивает возможности использования нормативно-технической и справочной документации;	Умеет самостоятельно: характеризует возможности использования имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; оценивает возможности использования нормативно-технической и справочной документации;
	Владеть: методиками безопасной работы и приемами охраны труда	Не может пользоваться методиками безопасной работы и приемами охраны труда; имеет опыт и может использовать методики безопасной работы и приемы охраны труда;	Частично может пользоваться методиками безопасной работы и приемами охраны труда; имеет опыт и может использовать методики безопасной работы и приемы охраны труда;	Хорошо может пользоваться методиками безопасной работы и приемами охраны труда; имеет опыт и может использовать методики безопасной работы и приемы охраны труда;	Свободно может пользоваться методиками безопасной работы и приемами охраны труда; имеет опыт и может использовать методики безопасной работы и приемы охраны труда;
ПК-39.Способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и	Знать: базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, принципы оснащения рабочих постов и рабочих мест	Не определяет базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по то и тр, принципы оснащения рабочих постов и рабочих мест; корректно использует базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по то и тр,	Частично: определяет базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по то и тр, принципы оснащения рабочих постов и рабочих мест; корректно использует базовое	Хорошо (может допускать несущественные ошибки): определяет базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по то и тр, принципы оснащения рабочих постов и рабочих	Хорошо и в полном объеме знает: базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР, принципы оснащения рабочих постов и рабочих мест

по косвенным признакам		принципы оснащения рабочих постов и рабочих мест;	технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по то и тр, принципы оснащения рабочих постов и рабочих мест;	мест; корректно использует базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по то и тр, принципы оснащения рабочих постов и рабочих мест;	
	Уметь: выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов Титтмо	Не характеризует возможности; оценивает целесообразность выполнения диагностики и анализа причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов титтмо;	Умеет под руководством преподавателя: характеризует возможности; оценивает целесообразность выполнения диагностики и анализа причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов титтмо;	В большинстве случаев самостоятельно: характеризует возможности; оценивает целесообразность выполнения диагностики и анализа причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов титтмо;	Умеет самостоятельно: характеризует возможности; оценивает целесообразность выполнения диагностики и анализа причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов титтмо;
	Владеть: методами оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Не может использовать технологии организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования; имеет опыт работы с технологиями организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования;	Частично может использовать технологии организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования; имеет опыт работы с технологиями организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и	Хорошо может использовать технологии организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования; имеет опыт работы с технологиями организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и	Свободно может использовать технологии организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и технологических машин и оборудования; имеет опыт работы с технологиями организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и

			технологических машин и оборудования;	технологических машин и оборудования;	транспортных и технологических машин и оборудования;
--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--