

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г. Сургуте

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Захаров Н.С.

« 15 » 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Иностранный язык
(название дисциплины)
направление/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
профиль. Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)
квалификация бакалавр
(указывается специалист/ бакалавр/ магистр)
программа прикладной бакалавриат
форма обучения очная / заочная
курс 1/1
семестр 1-2/1-2

Аудиторные занятия 102/16 часов, в т.ч.:

Лекции – -/- часов

Практические занятия – 102/16 часов

Лабораторные занятия – -/-/ часов

Самостоятельная работа – 78/187 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) не предусмотрена

Расчетно-графические работы не предусмотрены

Контрольная работа – -/ 1,2 семестр

Контроль – 36/13 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 2/2 семестр

Зачет - 1/1 семестр

Общая трудоемкость 216; 6 (часы, зач. ед.)

Сургут, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению/специальности
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(квалификация «Прикладной бакалавр»),

(код и наименование направления/специальности)

утвержденного Приказом №1470 Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г.
(кем и когда утвержден)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от « 08 » 06. 2020 г.
Заведующий кафедрой



Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
выпускающей кафедрой ЭТТМ



Р.А. Зиганшин

« 12 » 06. 2020 г.

Рабочую программу разработал:

А.З. Ибатова, доцент кафедры ЕНГД, к.п.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



Цели и задачи изучения дисциплины

Целью обучения является достижение языковой и коммуникативной компетенции достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в нефтегазовой области, а также для осуществления деловых контактов на элементарном уровне.

Наряду с практической целью курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение этих целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи и проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных, профессиональных и научных связей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Иностранный язык является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Код дисциплины: Б.1.Б.01.

Знания, полученные обучающимися при изучении курса «Иностранный язык» необходимы при изучении таких дисциплин, как «Деловой иностранный язык», «Деловая коммуникация», «Технический иностранный язык». Дисциплина «Иностранный язык» закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, компетенций:

Номер/ индекс компете нций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС-3)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка	осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять	навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и

		в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями	устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического характера, включая использование мультимедийных средств	письменной реализации коммуникативных намерений
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели	навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лексика	1. Учебная лексика
		2. Деловая лексика
		3. Профессиональная лексика
		4. Термины (Дефиниции)
2	Грамматика	1. Словообразование
		2. Местоимения
		3. Степени сравнения прилагательных и наречий
		4. Артикли
		5. Предлоги
		6. Союзы
		7. Глагол и его формы
		8. Многофункциональные слова.

		9. Фразовые глаголы
		10. Модальные глаголы
3	Речевой этикет	1. Бытовая сфера
		2. Профессионально-деловая сфера
		3. Учебно-социальная сфера
		4. Социально-деловая сфера
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	1. Великобритания
		2. США
		3. Канада
		4. Выдающиеся личности англоговорящих стран
5	Письмо	1. Оформление делового письма
		2. Оформление конверта
		3. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса
		4. Оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня
6	Чтение	1. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения
		2. Ознакомительное чтение с целью определения ложности утверждения
		3. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
		4. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
		5. Изучающее чтение с элементами анализа информации
		6. Изучающее чтение с элементами аннотирования
		7. Изучающее чтение с элементами сопоставления
		8. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

***Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
(последующими) дисциплинами***

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1.	Деловой иностранный язык	+	+	+	+	+	+
2.	Деловая коммуникация	+	+	+	+	+	+
3.	Технический иностранный язык	+	+	+	+	+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час.	Практ. зан., час.	Лаб. зан., час.	Семинары, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
1	Лексика	-	30/2	-	-	13/31	43/33
2	Грамматика	-	30/5	-	-	13/31	43/36
3	Речевой этикет	-	5/1	-	-	13/31	18/32
4	Культура и традиции стран изучаемого языка	-	5/2	-	-	13/31	18/33
5	Письмо	-	5/1	-	-	13/31	18/32
6	Чтение	-	27/5	-	-	13/32	40/37
	Контроль						36/13
	Итого:		102/16	-	-	78/187	216/216

Перечень лекционных занятий

Учебным планом лекционные занятия не предусмотрены

Перечень практических занятий для студентов очной формы обучения

№ раздела	№ темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Формы и методы преподавания
		1 семестр			
1, 2	1, 7	Вводно-корректировочный курс. Обзор правил чтения и произношение английских гласных в 4-х типах слогов. Особенности произношения отдельных английских гласных и согласных звуков. Порядок слов в английском утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях	4 (1+3)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала с использованием раздаточного материала. Тренинг (1 ч., 1 раздел)

1, 2	1, 7	Особенности чтения гласных в различных буквосочетаниях. Особенности чтения буквосочетаний с нечитаемыми согласными. Общее понятие об имени существительном. Образование множественного числа. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	4 (1+3)		Формирование первичных навыков владения материалом
1, 2, 3	1, 4, 1	Определители имени существительного. Неопределенный артикль. Закрепление грамматического материала в упражнениях Приветствие. Знакомство	4 (1+2+1)		Устная презентация материала. Активизация материала в упражнениях
1, 2, 3, 6	1, 2, 1, 5	Text «At the Lecture on Geometry». Определенный артикль. Некоторые случаи перевода артикля на русский язык. Закрепление грамматического материала в упражнениях	4 (1+1+1+1)		Введение речевого материала Работа в малых группах (1 ч., 1 раздел)
1, 2	1, 2	Выражение падежных отношений в английском языке с помощью порядка слов. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью окончания 's и порядка слов (Possessive Case). Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов. Закрепление грамматического материала в упражнениях	4 (2+2)	ОК-5, ОК-7	Формирование первичных навыков владения материалом. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
3, 6	1, 5	Text «Measurements». Чтение и перевод текста. Общее понятие о прилагательном. Степени сравнения прилагательных, наречий. Знакомство. Выражение просьбы.	4 (2+2)		Активизация материала в упражнениях
2, 3	5, 1	Особенности перевода конструкций as...as, not so...as, as well...as, the more... the less, the sooner...the better. Другие способы выражения сравнения в английском языке.	4 (2+2)		Устная презентация материала. Активизация материала в упражнениях. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
3, 6	3, 5	Text «Measuring Temperature». Чтение и перевод текста, работа над лексикой текста. Внешность. Описание внешности	4 (2+2)		Активизация материала в упражнениях. Тренинг (1 ч., 6 раздел)

2, 3	3, 3	Text «Measuring Temperature». Работа над лексикой текста. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	4 (2+2)		Устная презентация материала. Активизация материала в упражнениях. Метод кейсов (1 ч., 3 раздел)
2, 3, 6	3, 3, 5	Text «INTRODUCING ONESELF». Чтение, перевод, выполнение упражнений. Образование количественных и порядковых числительных. Использование числительных в функции определения.	4 (1+2+1)		Устная презентация материала. Работа над техникой чтения. Формирование коммуникативных навыков
1, 2, 6	1, 1, 8	Активизация лексики в диалогах. Словообразование. Дробные числительные. Чтение хронологических дат и обозначение времени	3 (1+1+1)		Работа над лексикой в упражнениях. Работа в малых группах (1 ч., 1 раздел)
1, 3	1, 3	Введение новой лексики по тексту. Внешность. Описание внешности. Характер (CHARACTER, APPEARANCE, MANNERS) Чтение и перевод текста.	3 (1+2)		Формирование коммуникативных навыков
1, 6	1, 5	Внешность. Описание внешности. Характер (CHARACTER, APPEARANCE, MANNERS) Активизация лексики в предтекстовых и послетекстовых упражнениях	3 (2+1)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала. Работа над техникой чтения. Тренинг (1 ч., 1 раздел)

1, 3	1, 3	<p>Общее понятие о местоимении. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Слово-заместитель that(those) с последующим определением. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение. Количественные местоимения many, much, little, few. Неопределенно-личное местоимение one. Слово-заместитель one в сочетании с разными формами Определения. Усилительные и возвратные местоимения. Закрепление пройденной темы в лексико-грамматических упражнениях.</p> <p>Let me tell you about me. Монологическое высказывание</p>	2 (1+1)		Формирование навыков владения материалом
		Всего за 1 семестр:	51 час		
		2 семестр			
2, 3	7, 3	Общее понятие о глаголе и типах его образования. Классификация глаголов по употреблению их в речи. Глагол-связка. Вспомогательные глаголы.	4 (2+2)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала
2, 3	7, 3	Глаголы-заместители и усилители. Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Грамматические категории, выражаемые глаголом. Повелительное наклонение. Закрепление пройденной темы в лексико-грамматических упражнениях.	4 (2+2)		Устная презентация материала. Работа над лексикой в упражнениях. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
1, 2, 3, 6	3, 7, 3, 5	Образование и употребление Future Indefinite Tense в трех формах. Text «FAMILY LIFE». Введение новой лексики по тексту. Чтение и перевод текста, активизация лексики в упражнениях. Извинения.	4 (1+1+1+1)		Работа над техникой чтения. Формирование навыков владения материалом. Тренинг (1 ч., 6 раздел)

1, 2, 3, 6	3, 7, 1, 5	Формы выражения будущего действия. Употребление Present Indefinite Tense в придаточных предложениях условия и времени. Text «LIFESTYLE RELATED PROBLEMS: FOOD AND TOBACCO». Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях. Разговор по телефону.	6 (2+1+2+1)	OK-5, OK-7	Устная презентация материала. Работа над техникой чтения. Тренинг (1 ч., 6 раздел)
1, 2, 3, 6	3, 7, 1, 8	Text «LIFESTYLE RELATED PROBLEMS: FOOD AND TOBACCO». Работа по активизации лексики текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов can, may, must. Выражение долженствования. Разговор по телефону	4 (1+1+1+1)		Формирование навыков владения материалом. Работа в малых группах (1 ч., 1 раздел)
2, 1, 6	1, 2, 5	Словообразование. Text «HEALTHY WAY OF LIFE » Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях. Дальнейшее закрепление грамматического материала.	4 (2+1+1)		Устная презентация материала. Работа над техникой чтения. Тренинг (1 ч., 1 раздел)
1, 3, 6	3, 2, 8	Text «HEALTHY WAY OF LIFE». Активизация лексики в упражнениях.	4 (2+1+1)		Метод коммуникативных заданий. Работа в малых группах (1 ч., 1 раздел)
2, 3, 6	8, 2, 5	Text «AROUND THE WORLD». Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях. Деловая поездка Изъявительное наклонение. Времена группы Indefinite в активном залоге.	4 (2+1+1)		Работа над техникой чтения.
1, 2, 6	3, 7, 8	Text «AROUND THE WORLD». Дальнейшая работа по активизации лексики текста. Времена группы Continuous в активном залоге.	4 (2+1+1)		Формирование навыков владения материалом Тренинг (1 ч., 6 раздел)
2, 5, 6	7, 3, 5	Text «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate). Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях.	4 (2+1+1)		Работа над техникой чтения. Работа с документами

2, 4	8, 1	Времена группы Perfect в активном залоге. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	4 (2+2)		Формирование навыков владения материалом. Тренинг (1 ч., 2 раздел)
2, 4	7, 1	Времена группы Perfect Continuous Active. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала Текст «London and its places of interest». Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях.	4 (2+2)		Формирование навыков владения материалом. Мультимедиа-презентация
3, 6	3, 8	Чтение и перевод дополнительных текстов по Великобритании. Великие люди Великобритании. Монологическое высказывание.	1 (2+2)		Формирование навыков владения материалом. Метод кейсов (1 ч., 6 раздел)
Всего за 2 семестр:			51 часа		

Перечень практических занятий заочного отделения (5 лет)

№ раздела	№ темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Формы и методы преподавания
1 семестр					
1	1	Вводно-корректировочный курс. Обзор правил чтения и произношение английских гласных в 4-х типах слогов. Особенности произношения отдельных английских гласных и согласных звуков. Порядок слов в английском утвердительном предложении. Типы предложений.	2	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала с использованием раздаточного материала
1, 2, 6	3, 2, 5	Имя существительное. Категории рода, падежа, числа имени существительного. Артикли. Местоимение (личные, указательные, вопросительные, неопределенные, возвратные). Text «INTRODUCING ONESELF».. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2 (2+1+1)		Устная презентация материала. Формирование первичных навыков владения материалом

1, 2, 6	3, 7, 5	Понятие о глаголе. Личные формы глагола, категории времени, залога, вида. Времена группы Indefinite Active и Passive. Построение английского утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Text «HEALTHY WAY OF LIFE » Введение новой лексики по тексту, чтение, перевод текста, активизация лексики в упражнениях.	4 (2+2+2)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала. Формирование навыков владения материалом
Всего за 1 семестр:			8 часов		
2 семестр					
1,2,6	3,3,5	Понятие о прилагательном и наречии. Их функции в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Text «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate). Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	3 (1+1+1)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала. Работа над техникой чтения
1, 2, 6	3, 10, 8	Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы выражения модальности в английском языке. Text “The USA. History and government”. Чтение и перевод текста. Активизация лексики в упражнениях	3 (1+1+1)	ОК-5, ОК-7	Устная презентация материала. Формирование навыков владения материалом
1, 2, 6	3, 7, 5	Времена группы Continuous Active и Passive. Понятие о причастии I. Text “Canada”. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2 (2+2+2)		Устная презентация материала. Формирование навыков владения материалом
Всего за 2 семестр:			8 часов		
Итого:			16 часов		

Перечень тем самостоятельной работы
Перечень тем самостоятельной работы для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1.	1-1, 3-3	Правила чтения. Типы ударных слогов. Заучивание слов и выражений по изучаемым	28	Устный контроль. Лексический	ОК-5,

		лексическим темам: “At the Lecture on Geometry”, “Measurements”, “INTRODUCING ONESELF”, “CHARACTER, APPEARANCE, MANNERS”		диктант	ОК-7
2.	2-2, 3,4,5, 7	<p>Заучивание теории по темам: Определители имени существительного. Неопределенный артикль. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью порядка слов. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью окончания 's и порядка слов (Possessive Case). Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов. Степени сравнения прилагательных, наречий. Образование количественных и порядковых числительных. Использование числительных в функции определения. Дробные числительные. Чтение хронологических дат и обозначение времени. Общее понятие о местоимении. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Слово-заместитель that(those) с последующим определением. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения some, any и отрицательное местоимение. Количественные местоимения many, much, little, few. Неопределенно-личное местоимение one. Слово-заместитель one в сочетании с разными формами Определения. Усилительные и возвратные местоимения.</p>	29	Устный контроль. Контрольная работа. Выполнение домашних заданий. Тестирование	ОК-5, ОК-7
		Всего за 1 семестр:	57 час		

3.	1-3	Заучивание слов и выражений по текстам: «FAMILY LIFE»; «LIFESTYLE RELATED PROBLEMS: FOOD AND TOBACCO.», «HEALTHY WAY OF LIFE », «AROUND THE WORLD», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate), «London and its places of interest».	10	Устный контроль. Контрольная работа. Выполнение домашних заданий. Лексический диктант. Устный контроль в виде сообщения. Тестирование.	OK-5, OK-7
4.	2-7; 4-1	Заучивание теории по темам: Общее понятие о глаголе и типах его образования. Классификация глаголов по употреблению их в речи. Глагол-связка. Вспомогательные глаголы. Глаголы-заместители и усилители. Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. Грамматические категории, выражаемые глаголом. Повелительное наклонение. Употребление Present Indefinite Tense в придаточных предложениях условия и времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов can, may, must. Времена группы Perfect Continuous Active.	11		
		Всего за 2 семестр:	21 час		
		Итого за 2 семестр:	78 часов		

Перечень тем самостоятельной работы для заочной формы обучения

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля
1	1-1,4; 2-3,4,7,10	Правила чтения. Типы ударных слогов. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа имени существительного. Артикли. Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные местоимения). Понятие о глаголе. Личные формы глагола, категории времени, залога, вида. Времена группы Indefinite Active и Passive. Построение английского	48	Устный, письменный контроль

		утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.		
2	1-3,4; 6-5,7,8	Чтение и перевод текстов, выполнение лексических заданий, знание терминологии: «INTRODUCING ONESELF», «HEALTHY WAY OF LIFE». Контрольная работа №1	48	
		Итого за 1 семестр:	96 часов	
3	1-1,4; 2-7,8	Понятие о прилагательном и наречии. Их функции в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы выражения модальности в английском языке. Времена группы Continuous Active и Passive. Понятие о причастии I.	74	Устный, письменный контроль
4	1-3,4; 6-1,2,3,4,5	Чтение и перевод текстов, выполнение лексических заданий, знание терминологии: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate), «The USA. History and government», «Canada».	94	
		Итого за 2 семестр:	91 час	
Итого:			187 часов	

Примечание. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: коммуникативная технология обучения, рейтинговая технология оценивания обучения; информационно-коммуникационная образовательная технология обучения.

Тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено

Оценка результатов освоения учебной дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ОФО

I курс: 1 семестр (зачет)

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
---	--	-------	----------

1	Правила чтения в английском языке. Типы ударных слогов Тест	0-5	2
2	<u>Грамматика и письмо:</u> Самостоятельная письменная работа - выполнение домашних заданий (упражнения на закрепление грамматического материала).	0-3 0-7	4
3	<u>Чтение:</u> Чтение и перевод текстов: 1) At the Lecture on Geometry 2) Measurements.	0-2 0-3	5
4	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 1, семестр 1».	0-10	6
Итого за первую текущую аттестацию		30	
1	<u>Грамматика и письмо:</u> самостоятельная письменная работа - Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала (аудиторная и домашняя работа)	0-6 0-5	8
2	<u>Чтение:</u> 1) Чтение и перевод текста “Measuring Temperature”, “Measurements 2) Чтение и перевод текста «INTRODUCING ONESELF» 3) Новые слова по теме. Диктант.	0-3 0-3 0-3	9-11
4	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 2, семестр 1».	0-10	12
Итого за вторую текущую аттестацию		30	
1	<u>Грамматика и письмо:</u> Письменная самостоятельная работа - выполнение домашних упражнений на закрепление грамматического материала	0-8 0-10	14
2	<u>Чтение:</u> 1) Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к текстам: CHARACTER, APPEARANCE, MANNERS 2) Новые слова и выражения по тексту. Диктант.	0-2 0-5	15
3	<u>Устная речь:</u> 1) Let me tell you about me. Монологическое высказывание	0-5	16
4	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 3, семестр 1».	0-10	17
Итого за третью текущую аттестацию		40	
ВСЕГО		100	

1 курс: 2 семестр (экзамен)

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	<u>Грамматика и письмо:</u> Самостоятельная письменная работа. - Таблица неправильных глаголов. Устный опрос. - Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	0-4 0-4 0-2	2
2	<u>Чтение:</u> Чтение и перевод текстов: 1) FAMILY LIFE 2) LIFESTYLE RELATED PROBLEMS: FOOD AND TOBACCO 3) Новые слова и выражения по данным текстам. Диктант.	0-1 0-1 0-5	4
3	<u>Аудирование:</u> Письменное изложение прослушанного английского текста на русский язык.	0-3	5
4	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 1, семестр 2».	0-10	6
Итого за первую текущую аттестацию		30	
1.	<u>Грамматика и письмо:</u> 1) - выполнение упражнений на закрепление грамматического материала (домашняя работа)	0-8	8-10
2.	<u>Чтение:</u> Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к ним: 1) HEALTHY WAY OF LIFE 2) AROUND THE WORLD 3) Новые слова и выражения по данным текстам. Устный опрос	0-7 0-2 0-3	11-12
3.	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 2, семестр 2»	0-10	13
Итого за вторую текущую аттестацию		30	
1.	<u>Грамматика и письмо:</u> 1) Выполнение аудиторной работы.	0-10	14
2.	<u>Чтение:</u> Чтение и перевод текстов: 1) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate). 2) «London and its places of interest».	0-10 0-10	16-17
3.	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON «Тест к аттестации 3, семестр 2».	0-10	18
Итого за третью текущую аттестацию		40	
ВСЕГО		100	

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ЗФО

I курс: I семестр (зачет)

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
	Правила чтения. Типы ударных слогов. Имя существительное. Категории рода, падежа, числа имени существительного. Артикли. Местоимение (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные местоимения). Понятие о глаголе. Личные формы глагола, категории времени, залога, вида. Времена группы Indefinite Active и Passive. Построение английского утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.	
1	- выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-20
2	Контрольная работа №1	0-10
	Защита контрольной работы	0-20
3	Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий, знание терминологии: 1) «INTRODUCING ONESELF», «HEALTHY WAY OF LIFE ».	0-50
	ВСЕГО	100

I курс: II семестр (экзамен)

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1	Понятие о прилагательном и наречии. Их функции в предложении. Степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы выражения модальности в английском языке. Времена группы Continuous Active и Passive. Понятие о причастии I.- выполнение упражнений на закрепление грамматического материала	0-20
	Контрольная работа № 2	0-10
	Защита контрольной работы	0-20
	Чтение, перевод текстов, выполнение лексических заданий, знание терминологии:	0-5
2	1) : «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland» (general outline, climate),	0-5
3	2) “The USA. History and government”, “Canada”. 3) Итоговый контроль	
	Чтение и перевод текста:	0-20
4	Вопросы по грамматике.	0-20
	ВСЕГО	100

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина Иностранный язык

Форма обучения:

Код, направление подготовки/ специальность/ профессия 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов заочная: курс 1-2 семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Наличие эл. варианта в электронной - библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Английский язык для инженеров : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим специальностям / Т. Ю. Полякова [и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2000. - 464 с. : ил. - ISBN 5-06-003733-9 Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=16295793520053116&P21DBN=READB&I21DBN=READB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=3005	2007	У	ПР СР	25+электронный вариант	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru	+
	Аудиокурс к учебнику "Английский язык для инженеров" : в двух частях. Ч. 1 / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова. - М. : Высшая школа, 2000. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1820549224043210&P21DBN=READB&I21DBN=READB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=54036	2000	У	ПР	электронный вариант	75	100	http://webirbis.tsogu.ru	+
	Агабекян, И. П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-01125-9. Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=14295393529063315&P21DBN=READB&I21DBN=READB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=134355	2008	У	ПР СР	25+электронный вариант	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru	+

Дополнительная	Английский язык. Aspects of Country Studies: Global Trends : учебно-методическое пособие / сост. Н. В. Зыкова, И. А. Карнаухова, А. В. Панова. – Тюмень : ТИУ, 2017. – 85 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/03/13/Zykova.pdf	2017	УП	ПР	электронный вариант	75	100	http://elib.tyuiu.ru	+
	Иностранный язык (английский): сборник заданий по грамматике английского языка для обучающихся всех профессий и специальностей очной формы обучения. Часть I / сост. С. Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 32 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/09/05/17-145.pdf	2017	МУ	ПР	электронный вариант	75	100	http://elib.tyuiu.ru	+
	Иностранный язык (английский): сборник заданий по грамматике английского языка для обучающихся по всем профессиям и специальностям очной формы обучения. Часть 2 / сост. С. Р. Шмелева; Тюменский индустриальный университет. - Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2018. – 32 с.. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2018/09/03/18-90.pdf	2018	МУ	ПР	электронный вариант	75	100	http://elib.tyuiu.ru	+
	Пчелинцева И. Г. Английский язык. 1курс: учебное пособие для практических занятий студентов всех направлений и форм обучения / И. Г. Пчелинцева, А. В. Чумакова. – Тюмень: ТИУ, 2016. – 164 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2017/04/16551.pdf	2016	УП	ПР	электронный вариант	75	100	http://elib.tyuiu.ru	+
	Иностранный язык : методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» заочной формы обучения / ТИУ ; сост. Л. М. Калянова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 45 с. - Библиогр.: с. 44. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=12295193522083414&P21DBN=READB&I21DBN=READB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=249417	2016	МУ	КР	300 + электронный вариант	75	100	http://webirbis.tsogu.ru	+
	О.В. Никитченко, Н.И. Кузьмицкая Грамматика английского языка: учебное пособие. Отв. редактор: доцент Кузьмицкая Н.И. - Тюмень: ТюмГНГУ, 2013.-64с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2014/01/4_4.pdf	2013	УП	ПР	электронный вариант	75	100	http://elib.tyuiu.ru	+

	Английский язык: методические рекомендации к контрольным работам по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» заочной формы обучения / сост. Е. И. Аржиловская; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 24 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/17-678.pdf	2017	МУ	КР	электронный вариант	75	100	http://elib.tyuiu.ru	+
	Английский язык: методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / сост. Е. И. Аржиловская; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 32 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/17-680.pdf	2017	МУ	ПР	электронный вариант	75	100	http://elib.tyuiu.ru	+
	Иностранный язык : методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / ТИУ ; сост. Л. М. Калянова. - Тюмень : ТИУ, 2019. - 38 с. - Библиогр.: с. 37. Режим доступа: http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=15285093522053611&P21DBN=READB&I21DBN=READB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=261700	2019	МУ	ПР	электронный вариант	75	100	http://webirbis.tsogu.ru	+
	Английский язык: методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / сост. Е. И. Аржиловская; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 38 с. Режим доступа: http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/data/2017/10/10/17-679.pdf	2017	МУ	СР	электронный вариант	75	100	http://elib.tyuiu.ru	+

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная					

Дополнительная	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по всем направлениям подготовки всех форм обучения	ПР, СР		В связи с устареваемостью литературы	2021
----------------	---	--------	--	--------------------------------------	------

Зав. кафедрой ЕНГД



Л.К. Иляшенко

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

год 201 9-2020	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ http://elib.tyuiu.ru/	
2	Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина http://elib.gubkin.ru/	С 20.10.2017 по 20.10.2019
3	Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ http://bibl.rusoil.net	с 09.01.2018 по 26.12.2019
4	Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 об оказании услуг двухстороннего доступа к ресурсам научнотехнической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» http://lib.ugtu.net/books	С 15.02.2018 по 14.02.2020
5	Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2019 по 31.08.2020
6	Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2019 по 31.08.2020
7	Гражданско-правовой договор № 5066-19 от 31.07.2019 с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2019 по 31.08.2020
8	Гражданско-правовой договор № 5068-19 от 09.07.2019 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru	С 09.07.2019 по 31.08.2020
9	Договор №886-18 от 03.12.2018г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электроннобиблиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» http://elibrary.ru/ Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет	С 01.01.2019 по 31.12.2019
10	Гражданско-правовой договор №5931-19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электроннобиблиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2019 по 31.08.2020

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная лекционная аудитория (ауд. 404)

Оборудование:

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Иностранный язык

Код, направление подготовки/специальность 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код компетенции	Наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения (в баллах)			
		Менее 61	61 – 75	76 – 90	91 - 100
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями	Не знает фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями	Удовлетворительно знает фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями	Демонстрирует достаточные знания фонетического строя изучаемого языка; базовую лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями	В совершенстве знает фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка; лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности; грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями
	Уметь: осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического характера, включая	Не умеет осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического характера, включая	Удовлетворительно умеет осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического характера, включая	Умеет хорошо осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического характера, включая	В совершенстве умеет осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную речь; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого и общетехнического характера, включая

	использование мультимедийных средств	использование мультимедийных средств	характера, включая использование мультимедийных средств	использование мультимедийных средств	характера, включая использование мультимедийных средств
	Владеть: навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативных намерений	Не владеет навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативных намерений	Частично владеет навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативных намерений	В большей степени владеет навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативных намерений	В большей степени владеет навыками разговорно-бытовой речи и профессионального общения; навыками всех видов чтения (допускается использование словаря); навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и письменной реализации коммуникативных намерений
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Удовлетворительно знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрирует хорошее знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрирует отличное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Уметь: развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели	Не умеет развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели	Удовлетворительно умеет развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели	Умеет хорошо развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели	В совершенстве умеет развивать личную компетентность; планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учётом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения цели
	Владеть: навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Удовлетворительно владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
--	--	--------------	--------------	--------------	--------------

**Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине
Иностранный язык
на _ / _ учебный год**

В программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры ЕНГД, доцент

(должность, ученое звание, степень)

_____ А.З. Ибатова
(подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № от « » 20__ г.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____ Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:

для рабочих программ ВО:

Зав. выпускающей кафедрой ЭТТМ _____ Р.А. Зиганшин