

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г. Сургуте

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН


Захаров Н.С.

« 15 » 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина История
(название дисциплины)

направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно -
технологических машин и комплексов

профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

квалификация бакалавр
(указывается специалист/ бакалавр/ магистр)

программа прикладной бакалавриат

форма обучения очная / заочная

курс 1/1

семестр 1/1

Аудиторные занятия – 51/12 часов, в т.ч.:

Лекции – 17/6 часов

Практические занятия – 34/ 6 часов

Лабораторные занятия – -/- часов

Самостоятельная работа – 21/87 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) не предусмотрена

Расчетно-графические работы не предусмотрены

Контрольная работа – -/1 семестр

Контроль – 36/9 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1/1 семестр

Зачет - -/- семестр

Общая трудоемкость 108; 3 (часы, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от « 08 » 06. 2020 г.
Заведующий кафедрой



Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
выпускающей кафедрой ЭТТМ

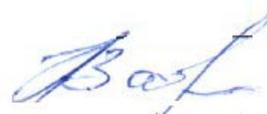


Р.А. Зиганшин

« 12 » 06. 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Л.Н. Занфир, доцент кафедры ЕНГД, к.ф.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «История» имеет своей целью сформировать у обучающихся целостное представление об историческом пути России, создать понимание специфических особенностей ее развития и показать место и роль страны в мировом историческом процессе; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее влиянии на другие цивилизации; привить интерес к истории страны и выработать навыки самостоятельного поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

История является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов. Код дисциплины: Б1.Б.02.

История является базовой для дальнейшего изучения таких дисциплин, как философия, экономика, правоведение.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций ОК – 2; ОК – 7.

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК – 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире;	ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,	навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества;
ОК -7	Способность к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать	приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма в будущей трудовой

			оптимальные пути их достижения	деятельности
--	--	--	--------------------------------	--------------

Содержание дисциплины
Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Теория и методология исторической науки	История как наука: понятие, предмет, виды, параметры исторического процесса
		Выдающиеся российские историки XVIII-XX вв.
2	Особенности становления государственности в России и мире	Древнерусское государство: политический строй, хозяйство, верования, взаимоотношения с соседними государствами
		Русские земли в период феодальной раздробленности
3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XVII веках	Предпосылки объединения русских земель: политические, экономические, социальные, культурные
		Причины возвышения Москвы, территориальный рост княжества в правление Ивана Калиты и его преемников.
		Создание централизованного русского государства. Иван III – первый государь всея Руси. Политическое, социально-экономическое развитие страны и внешняя политика в XV-XVI вв.
		Смутное время (1598–1613 гг.) и его последствия
		Российское государство в XVII в. Отношения власти и РПЦ. Церковная реформа и её социально-политические последствия
4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Основные направления государственных реформ: административные, военные, сословная и экономическая политика
		Война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг.): причины, основные этапы, итоги и последствия
		Внешняя политика России в XVIII веке: цели, основные направления, результаты
		Реформы в области культуры и образования.
5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	Отечественная война 1812 г. Движение декабристов
		Промышленное развитие страны и аграрный сектор экономики. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
		Внешняя политика России в XIX в.
6	Россия и мир в XX веке	Первая мировая война. Свержение самодержавия и гражданская война в России. Образование СССР.
		Великая отечественная война и итоги второй мировой войны.
		СССР в 1945-1985 гг. «Перестройка» и распад СССР
7	Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства
		Современные проблемы человечества и роль России в их решении

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	+			+	+	+	+
2	Правоведение	+		+		+		
3	Экономика		+				+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Теория и методология исторической науки	2/1	5/1	-	3/12		10/14
2	Особенности становления государственности в России и мире	3/0,5	5/0,5	-	3/12		11/13
3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XVII веках	2/0,5	5/0,5	-	3/12		10/13
4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	2/1	5/1	-	3/12		10/14
5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	3/1	5/1	-	3/12		11/14
6	Россия и мир в XX веке	3/1	5/1	-	3/15		11/17
7	Россия и мир в XXI веке	2/1	4/1	-	3/12		9/14
	Контроль					36/9	36/9
	ИТОГО	17/6	34/6	-	21/87	36/9	108

Содержание лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Теория и методология исторической науки. История как наука: предмет, основные методы, исторические источники, функции исторической науки. Выдающиеся российские историки XVIII-XX вв. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	2/1	ОК-2; ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного материала, презентаций, дискуссия
2	2	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство: политический строй, хозяйство, верования, взаимоотношения с соседними странами. Удельный период.	3/0,5		
3	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XVII веках. Предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы. Правление Ивана Калиты и его преемников, территориальный рост княжества. Иван III – первый государь всея Руси. Завершение собирания земель русских», создание централизованного государства. Россия в XVI в., правление Василия III и Ивана IV: внутренняя и внешняя политика. Смутное время. Россия в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Церковная реформа и её социально-политические последствия.	2/0,5	ОК-2; ОК-7	
4	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Основные направления реформ: административные реформы, сословная и экономическая политика, реформы в области культуры и образования и их последствия. Война под предводительством Е. Пугачева Внешняя политика России XVIII в.: цели, основные направления, результаты	2/1	ОК-2; ОК-7	
5	5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке. Отечественная война 1812 г. Социально-экономическое и промышленное развитие страны. Внешняя политика. Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Основные направления развития социально-политической мысли.	3/1	ОК-2; ОК-7	
6	6	Россия и мир в XX веке. Обострение социальных и политических противоречий. Первая русская революция 1905г. и русский парламентаризм. Участие России в Первой мировой войне. Свержение самодержавия и гражданская война. Образование СССР. Великая отечественная война и восстановление народного хозяйства. СССР в 1945-1985 гг. СССР в эпоху «Перестройки». Распад СССР.	3/1	ОК-2; ОК-7	
7	7	Россия и мир в XXI веке. Геополитические последствия распада СССР. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации. Внешняя политика РФ. Роль России в современном мире.	2/1	ОК-2; ОК-7	

Содержание практических занятий

№ раздела	№ темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Теория и методология исторической науки	5/1	ОК-2; ОК-7	Дискуссия, работа с печатными источниками, с использованием мультимедийного материала, презентаций
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	5/0,5		
3	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XVII веках	5/0,5		
4	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	5/1		
5	5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	5/1		
6	6	Россия и мир в XX веке	5/1		
7	7	Россия и мир в XXI веке	4/1		
Всего:			34/6		

Перечень лабораторных занятий
Учебным планом не предусмотрены
Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Теория и методология исторической науки	3/12	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, устному опросу	ОК-2 ОК-7
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	3/12		
3	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	3/12		
4	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	3/12		
5	5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	3/15		
6	6	Россия и мир в XX веке	3/12		
7	7	Россия и мир в XXI веке	3/12		

ИТОГО:	21/87	
---------------	--------------	--

Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция-диалог (лекционные занятия); лекции-визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме (в случае интерактивного метода обучения); работа в малых группах, разбор практических ситуаций (практические занятия), рейтинговая технология контроля учебной деятельности.

Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом

Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «История» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ОФО

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-30	0-30	0-40	0-100

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы	№ недели
1	Работа на практических занятиях	0-10	1
2	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON	0-20	6
	ИТОГО	0-30	
3	Работа на практических занятиях	0-10	7
4	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON	0-20	12
	ИТОГО	0-30	
5	Работа на практических занятиях	0-10	14
6	Тест в системе поддержки учебного процесса EDUCON	0-20	17
7	Устный опрос по темам дисциплины	0-10	17
	ИТОГО	0-40	
	ВСЕГО	0-100	

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «История» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ЗФО

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Участие в работе семинаров	0-10
2	Выполнение практических заданий	0-20
3	Экзамен (по экзаменационному билету)	0-50
4	Контрольная работа	0-20
	Итого баллов	0-100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина история

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки/ специальность 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Форма обучения:

очная: 1 курс 1 семестр

заочная: 1 курс 1 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Наличие эл. варианта в электронной системе ТИУ
	Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических вузов 4-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Издательство: М.- Юрайт, 2015. – 502 с. https://biblio-online.ru/viewer/F109E35E-7FCA-478C-ADF0-26D9AFFCB6FB/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-vuzov#page/1	2015	У	Л, ПР	электр. вариант	75	100	http://lib.tyuiu.ru Юрайт	+
	Курс Отечественной истории : учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова [и др.] ; - Тюмень : ТИУ, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.	2017	УП	Л, ПР	электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru	+
Дополнительная	История: методические указания по изучению курса и организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения /сост. Л.Н. Занфир. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 32 с.	2020	МУ	Л, ПР, СР	100 + электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru/	+
	История: методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения /сост. Л.Н. Занфир. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 32 с.	2020	МУ	ПР	100 + электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru/	+
	Иванов А.С. История: методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «История» для студентов заочной формы обучения направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов/ сост. А.С. Иванов; Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 43 с.	2018	МУ	СР	300 + электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru/	+

План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Дополнительная	1. Методические указания по проведению и подготовке к практическим занятиям. 2. Методические указания по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения. 3. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся.	ПР	МУ	ресурсы кафедры	2020-2021

Зав. кафедрой ЕНГД



Л.К. Иляшенко

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2020/2021	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/	
	Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/	С 18.10.2019 по 16.10.2021
	Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net	С 20.12.2019 по 18.12.2021
	Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books	С 12.12.2019 по 10.12.2021
	Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
	Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru , www.urait.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021).
2. Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021).
3. Adobe Acrobat Reader DC (свободно-распространяемое ПО).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная лекционная аудитория 307.

Оборудование: компьютер, мышь, клавиатура, проектор, экран для проектора.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История

Код, направление подготовки. **23.03.03** Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Профиль. Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения (в баллах)			
		Менее 61 балла	61-75	76-90	91-100
ОК – 2	<u>Знать:</u> основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	Не знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	Удовлетворительно знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	Хорошо знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	Отлично знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире
	<u>Уметь:</u> ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,	Не умеет ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,	Умеет ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,	Хорошо умеет ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,	Отлично умеет ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,
	<u>Владеть:</u> навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества;	Не владеет навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества	Удовлетворительно владеет навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества	Хорошо владеет навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества	Отлично владеет навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества

ОК -7	<u>Знать:</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	Удовлетворительно знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	Хорошо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	Отлично знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований
	<u>Уметь:</u> рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Не умеет рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Удовлетворительно умеет рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Хорошо умеет рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Отлично умеет рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения
	<u>Владеть:</u> приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма	Не владеет рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Удовлетворительно владеет приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма	Хорошо владеет приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма	Отлично владеет приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине
История
на _/_учебный год

В программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры ЕНГД _____ Л.Н. Занфир
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № от «» 20__г.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____ Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:

для рабочих программ ВО:

Зав. выпускающей кафедрой ЭТТМ _____