

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ТИУ в г. Сургуте

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН


Захаров Н.С.

« 15 » 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина История
(название дисциплины)
направление/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно -
технологических машин и комплексов
профиль/программа: Сервис транспортных и транспортно-
технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)
квалификация: бакалавр
(указывается специалист/ бакалавр/ магистр)
программа прикладного бакалавриата
форма обучения заочная
курс 1
семестр 1

Аудиторные занятия – 12 часов, в т.ч.:

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 6 часов

Лабораторные занятия – – часов

Самостоятельная работа – 87 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) не предусмотрена

Расчетно-графические работы не предусмотрены

Контрольная работа – 1 семестр

Контроль – 9 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 1 семестр

Зачет - – семестр

Общая трудоемкость 108/3 (часы, зач.ед.)

Сургут, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от « 08 » 06. 2020 г.
Заведующий кафедрой



Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
выпускающей кафедрой ЭТТМ



Р.А. Зиганшин

« 12 » 06. 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Л.Н. Занфир, доцент кафедры ЕНГД, к.ф.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «История» имеет своей целью для формирования гражданской позиции сформировать у обучающихся целостное представление об историческом пути России, создать понимание специфических особенностей ее развития и показать место и роль страны в мировом историческом процессе; сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и ее влиянии на другие цивилизации; привить интерес к истории страны и выработать навыки самостоятельного поиска, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

История является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов. Код дисциплины: Б1.Б.02.

История является базовой для дальнейшего изучения таких дисциплин, как философия, экономика, правоведение.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций ОК – 2; ОК – 7.

Номер/ индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК – 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире;	ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,	навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества;
ОК -7	Способность к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма в будущей трудовой деятельности

Содержание дисциплины
Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Теория и методология исторической науки	История как наука: понятие, предмет, виды, параметры исторического процесса Выдающиеся российские историки XVIII-XX вв.
2	Особенности становления государственности в России и мире	Возникновение Древнерусского государства Хозяйство Древней Руси: сельское хозяйство, ремесло, промыслы, торговля, верования
3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XVII веках	Предпосылки объединения русских земель: политические, экономические, социальные, культурные Причины возвышения Москвы, создание централизованного государства Смутное время (1598–1613 гг.) Отношения власти и РПЦ. Церковная реформа и её социально-политические последствия Социально-экономическое развитие страны
4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Экономическая политика Война под предводительством Е. Пугачева (1773-1775 гг.): причины, основные этапы, итоги и последствия Реформы административные, военные, социальные, в области культуры и образования и их последствия Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: цели, основные направления, результаты
5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	Аграрный сектор экономики Промышленное развитие страны Экономическое развитие России как фактор обострения социальных и политических противоречий
6	Россия и мир в XX веке	Гражданская война и иностранная интервенция Политическая система СССР Экономическая политика Советского государства
7	Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства Современные проблемы человечества и роль России в их решении Внешняя политика Российской Федерации

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	+			+	+	+	+
2	Правоведение	+		+		+		
3	Экономика		+				+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Теория и методология исторической науки	1	1	-	12		14
2	Особенности становления государственности в России и мире	0,5	0,5	-	12		13
3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XVII веках	0,5	0,5	-	12		13
4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	1	1	-	12		4
5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	1	1	-	12		14
6	Россия и мир в XX веке	1	1	-	15		17
7	Россия и мир в XXI веке	1	1	-	12		14
	Контроль					9	9
	ИТОГО	6	6	-	87	9	108

Содержание лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Теория и методология исторической науки. История как наука: предмет, основные методы, исторические источники, функции исторической науки. Выдающиеся российские историки XVIII-XX вв.	1	ОК-2; ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного материала, презентаций, дискуссия
2	2	Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство: политический строй, хозяйство, верования, взаимоотношения с соседними странами. Удельный период. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	0,5	ОК-2; ОК-7	
3	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XVII веках. Предпосылки объединения русских земель, возвышение Москвы. Правление Ивана Калиты и его преемников, территориальный рост княжества. Иван III – первый государь	0,5	ОК-2; ОК-7	

		<p>вся Руси. Завершение «собирания земель русских», создание централизованного аппарата управления. Россия в XVI в., Правление Василия III и Ивана IV: внутренняя и внешняя политика. Смутное время. Россия в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Церковная реформа и её социально-политические последствия.</p>			
4	4	<p>Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Основные направления реформ: Петра I. Административные реформы, сословная и экономическая политика, реформы в области культуры и образования и их последствия. Война под предводительством Е. Пугачева Внешняя политика России XVIII в.: цели, основные направления, результаты</p>	1	ОК-2; ОК-7	
5	5	<p>Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке. Отечественная война 1812 г. Социально-экономическое и промышленное развитие страны. Внешняя политика. Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Основные направления развития социально-политической мысли.</p>	1	ОК-2; ОК-7	
6	6	<p>Россия и мир в XX веке. Обострение социальных и политических противоречий. Первая русская революция 1905г. и русский парламентаризм. Участие России в Первой мировой войне. Свержение самодержавия и гражданская война. Образование СССР. Великая отечественная война и восстановление народного хозяйства. СССР в 1945-1985 гг. СССР в эпоху «Перестройки». Распад СССР.</p>	1	ОК-2; ОК-7	
7	7	<p>Россия и мир в XXI веке. Геополитические последствия распада СССР. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации. Внешняя политика РФ. Роль России в современном мире.</p>	1	ОК-2; ОК-7	
			6		

Содержание практических занятий

№ раздела	№ темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1	Теория и методология исторической науки	1	ОК-2, ОК-7	
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	0,5		

3	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XVII веках	0,5	Дискуссия, работа с печатными источниками, с использованием мультимедийного материала, презентаций
4	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	1	
5	5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	1	
6	6	Россия и мир в XX веке	1	
7	7	Россия и мир в XXI веке	1	
Всего:			6	

Перечень лабораторных занятий
Учебным планом не предусмотрены

Перечень тем самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Теория и методология исторической науки	12	Подготовка к практическим занятиям, тестированию, устному опросу	ОК-2 ОК-7
2	2	Особенности становления государственности в России и мире	12		
3	3	Особенности социально-политического и экономического развития русских земель в XIII–XV веках	12		
4	4	Петр I и начало модернизации в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	12		
5	5	Политическое и социально-экономическое развитие России в XIX веке	12		
6	6	Россия и мир в XX веке	15		
7	7	Россия и мир в XXI веке	12		
ИТОГО:			87		

Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция-диалог (лекционные занятия); лекции-визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме (в случае интерактивного метода обучения); работа в малых группах, разбор практических ситуаций (практические занятия), рейтинговая технология контроля учебной деятельности

Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «История» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ЗФО

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Участие в работе семинаров	0-10
2	Выполнение практических заданий	0-20
3	Экзамен (по экзаменационному билету)	0-50
4	Контрольная работа	0-20
	Итого баллов	0-100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина история

Форма обучения:

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки/ специальность 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» заочная: 1 курс 1 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Кириллов В.В., Бравина М.А. История России для технических вузов 4-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Издательство: М.- Юрайт, 2015. – 502 с. https://biblio-online.ru/viewer/F109E35E-7FCA-478C-ADFO-26D9AFFCB6FB/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-vuzov#page/1	2015	У	Л, ПР	электр. вариант	75	100	http://lib.tyuiu.ru Юрайт	+
	Курс Отечественной истории: учебное пособие / Н. Ю. Гаврилова [и др.]; - Тюмень : ТИУ, 2017. - 298 с. - Текст: непосредственный.	2017	УП	Л, ПР	электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru	+
Дополнительная	История: методические указания по изучению курса и организации самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения/ сост. Л.Н. Занфир. - Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 32 с	2020	МУ	Л, ПР, СР	100 + электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru/	+
	История: методические указания для выполнения контрольной работы для обучающихся направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» заочной формы обучения / сост. А.С. Иванов. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2018. – 43 с.	2018	МУ	ПР	300 + электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru/	+
	История: методические указания к практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения /сост. Л.Н. Занфир. – Тюмень: издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 32 с.	2020	МУ	СР	100 + электр. вариант	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru/	+

План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Дополнительная	1. Методические указания по проведению и подготовке к практическим занятиям. 2. Методические указания по выполнению контрольных работ студентами заочной формы обучения. 3. Методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся.	ПР	МУ	ресурсы кафедры	2020-2021

Зав. кафедрой ЕНГД



Л.К. Иляшенко

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/	
Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/	С 18.10.2019 по 16.10.2021
Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net	С 20.12.2019 по 18.12.2021
Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books	С 12.12.2019 по 10.12.2021
Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО сурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2020 по 31.08.2021
Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар диа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2020 по 31.08.2021
Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2020 по 31.08.2021
Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru , www.urait.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. Microsoft Windows (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021).
2. Microsoft Office Professional Plus (договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021).
3. Adobe Acrobat Reader DC (свободно-распространяемое ПО).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная лекционная аудитория 307. Оборудование: компьютер, проектор, экран.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: История

Код, направление подготовки. **23.03.03** Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Профиль. Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (нефтегазодобыча)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения (в баллах)			
		Менее 61 балла	61-75	76-90	91-100
ОК – 2	<u>Знать</u> : основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	Не знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	Удовлетворительно знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	Хорошо знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире	Отлично знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире
	<u>Уметь</u> : ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,	Не умеет ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,	Умеет ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,	Хорошо умеет ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,	Отлично умеет ориентироваться в ходе мирового исторического процесса, анализировать процессы и события, происходящие в обществе; самостоятельно находить нужную информацию в потоке историко-публицистической литературы,

	<u>Владеть:</u> навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества;	Не владеет навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества	Удовлетворительно владеет навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества	Хорошо владеет навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества	Отлично владеет навыками анализа и оценки исторических событий, аргументации собственной позиции по вопросам исторического развития общества
ОК -7	<u>Знать:</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	Удовлетворительно знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	Хорошо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	Отлично знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований
	<u>Уметь:</u> рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Не умеет рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Удовлетворительно умеет рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Хорошо умеет рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Отлично умеет рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения
	<u>Владеть:</u> приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма	Не владеет рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Удовлетворительно владеет приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма	Хорошо владеет приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма	Отлично владеет приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине
История
на ___/___учебный год

В программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры ЕНГД _____ Л.Н. Занфир
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № от «» 20__г.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____ Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:

для рабочих программ ВО:

Зав. выпускающей кафедрой ЭТТМ _____