

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте
Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН


Захаров Н.С.
« 15 » 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Философия
(название дисциплины)

направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно -
технологических машин и комплексов

профиль Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

квалификация бакалавр
(указывается специалист/ бакалавр/ магистр)

Программа прикладной бакалавриат

форма обучения очная / заочная

курс 2/2

семестр 4/4

Аудиторные занятия 48/12 часов, в т.ч.:
Лекции – 16/6 часов
Практические занятия – 32/6 часов
Лабораторные занятия – -/- часов
Самостоятельная работа – 33/87 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) не предусмотрена
Расчетно-графические работы не предусмотрены
Контрольная работа – -/4 семестр
Контроль – 27/9 часов
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 4/4 семестр
Зачет - -/- семестр
Общая трудоемкость 108/3 (часы, зач. ед.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от « 08 » 06. 2020 г.
Заведующий кафедрой

 Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
выпускающей кафедрой ЭТТМ

 Р.А. Зиганшин

« 12 » 06. 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Л.Н. Занфир, доцент кафедры ЕНГД, к.ф.н., доцент
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Дисциплина «Философия» имеет своей целью: знакомство с основными разделами философского знания, формирование мировоззрения и общекультурных компетенций современного специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, всестороннего анализа социальных проблем. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, интеллектуальной и эмоциональной терпимости, коммуникативных навыков. Овладение приемами ведения дискуссии, диалога; умений логично излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение решения задач в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Согласно учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов дисциплина входит в базовую часть. Код дисциплины: Б1.Б.11. Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение знаний по истории, деловой коммуникации.

Дисциплины, для которых «Философия» являются предшествующей: «Правоведение», «Экономика». Знания, полученные обучающимися по предмету «Философия» используются при изучении дисциплины «История и философия науки» во время последующего обучения в магистратуре и аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, компетенций ОК-1; ОК- 6, ОК-7.

Номер/индекс компетенций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		Знать:	Уметь:	Владеть:
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные разделы современного философского знания; базовые философские категории; основные направления и школы, методы и приемы философского анализа	самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу; использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и процессов, аргументировано излагать и обосновывать собственную точку зрения	навыками критического восприятия информации, анализа и оценки общественных событий; аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии, полемики
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	основы межкультурной коммуникации	работать в команде, четко и грамотно формулировать задачи; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ-	навыками работы в группе, толерантного поведения

	культурные различия		ные и культурные различия	
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	рационально планировать и организовывать процесс самообразования во время учебы и в будущей профессиональной деятельности; уметь перерабатывать большие объемы информации; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования для повышения уровня профессионализма в будущей трудовой деятельности

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Предмет философии и основные этапы ее развития	Предмет философии
		Специфика и функции философии
		Генезис философии
		Отечественная философия
2	Философия бытия (онтология)	Концепции бытия
		Картины мира
		Материя, движение, пространство и время
		Диалектика бытия
3	Философия познания (гносеология)	Сущность и природа познания
		Познавательные способности человека
		Проблема истины в философии
		Научное познание. Наука и техника
4	Философская антропология	Происхождение и сущность человека
		Человек и природа
		Человек и культура
		Ценности и смысл жизни человека
5	Социальная философия	Общество и его структура
		Развитие общества
		Человек и общество
		Глобальные проблемы человечества

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых
---	-----------------------------	---

п/п	(последующих) дисциплин	для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)				
		1	2	3	4	5
1	Правоведение	+		+	+	+
2	Экономика	+	+	+	+	+

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час о/з	Практические занятия, час о/з	Лабораторные занятия, час о/з	Самостоятельная работа, час о/з	Контроль	Всего, час о/з
1	Предмет философии и основные этапы ее развития	2/1	8/1	/	7/17		17/19
2	Философия бытия (онтология)	4/1	4/1	/	6/17		14/19
3	Философия познания (гносеология)	4/2	8/1	/	7/17		19/20
4	Философская антропология	2/1	4/1	/	6/17		12/19
5	Социальная философия	4/1	8/2	/	7/19		19/22
Контроль						27/9	27/9
Всего:		16/6	32/6	-	33/87	27/9	108/108

Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	1-2	1. Предмет философии. Место и роль философии в системе культуры. Философия и мировоззрение. Специфика философского знания. Структура философии. 2. Основные этапы развития философии: Древний восток и Античная философия. Основные черты философии средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Новые направления в философии XIX-XX вв. Русская философия.	2/1	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Обзорная лекция
2	3-6	3. Онтология. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Феномен человеческого сознания. 4. Пространство, время. Движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм. 5. Диалектика и метафизика. Динамические и статистические закономерности. 6. Научные, философские и религиозные картины мира.	4/1	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного материала, презентаций

3	7-9	7. Теория познания. Сознание и познание. Субъект и объект познания. 8. Познавательные способности человека. Особенности чувственного и рационального познания. Понимание и объяснение. Критерии истины. 9. Философия и методология науки. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Философские проблемы области профессиональной деятельности.	4/2	ОК-1, ОК-6, ОК-7	
4	10-12	10. Бытие человека как проблема философии. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. индивидуальность, личность. Практика как специфически человеческий способ отношения к миру. 11. Личность и общество. 12. Ценности, их природа и принципы классификации. Вопрос о смысле жизни человека: философские варианты ответов.	2/1	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Лекция с использованием мультимедийного материала, презентаций
5	13-16	13. Бытие общества как проблема философии. Структура общества. Общественный прогресс и его критерии. 14. Культура и цивилизация. Техногенная цивилизация и глобальные экологические проблемы. Человек в информационном обществе. 15. Черты современной общепланетарной цивилизации. Глобализация. Сценарии будущего развития человечества.	4/1		
Итого:			16/6		

Перечень практических занятий

№ раздела	№ темы	Наименование практических занятий	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы и формы преподавания
1	1	Предмет, структура и функции философии. Философия и мировоззрение	2/-	ОК-1, ОК-6, ОК-7	Семинар, презентации, работа в малых группах (совместное выполнение кейсовых заданий)
	2	Основные этапы развития философии. Русская философия.	6/1		Семинар, работа с первоисточниками, работа в малых группах (совместная подготовка доклада с презентацией)
2	3-6	Философское учение о бытии. Картины мира. Основные законы и категории диалектики. Проблема сознания в философии	4/1		Семинар, дискуссия, коллоквиум по диалектике

3	7-8	Формы и методы познания. Познавательные способности человека. Формы чувственного и рационального познания. Интуиция. Проблема истины в познании.	2/-	Семинар, презентации, работа в малых группах (совместная подготовка доклада с презентацией)
	9	1. Специфика научного познания. Критерии научности. Теоретический и эмпирический уровни познания в науке. Классификация методов научного познания. Научное сообщество. 2. Этапы развития научного познания: научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Основные этапы развития философии науки 3. Специфика технических наук. Современная инженерная деятельность. Профессиональная этика и социальная ответственность инженера и проектировщика. Наука и техника в системе культуры. Будущее человечества.	6/1	Семинар, выступления с докладами, презентации, дискуссия. Работа в малых группах (совместная подготовка доклада с презентацией) Выполнение тестовых заданий
4	10-12	Бытие человека. Концепции происхождения человека в истории философии и науке. Биологическое и социальное в человеке. Человек как духовное существо. Труд как родовая черта человека Личность и общество. Человек в системе социальных связей. Свобода и ответственность. Ценности и их роль в человеческой жизни. Смысл жизни.	4/1	Семинар, выступления с докладами, презентации, дискуссия
5	13-15	1. Понятие общества. Концепции общества в истории философии. Материальное и духовное в бытии общества. 2. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Ответственный прогресс и его критерии. Философия истории. 3. Культура и цивилизация. Типы культур. Черты современной общепланетарной цивилизации. Глобализация. Сценарии будущего развития человечества.	8/2	Семинар, выступления с докладами, презентации, дискуссия, Работа в малых группах (совместная подготовка доклада с презентацией)
Итого:			32/6	

Перечень лабораторных работ
Учебным планом не предусмотрены

Перечень тем самостоятельной работы для очной формы обучения

№ п/п раздела (модуля)	№ темы	Наименование раздела	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Самостоятельное изучение и конспектирование дополнительной литературы по теме «Предмет, структура и функции философии». Подготовка к семинарскому занятию	7	Работа на семинаре, выступления с докладами и презентациями. Тестирование	ОК-1, ОК-6, ОК-7
	2	Подготовка к семинарскому занятию по истории философии. Подготовка докладов и рефератов. Написание эссе на тему афоризмов известных философов.			
2	3-5	Конспектирование учебной литературы по теме «Онтология». Подготовка к коллоквиуму по диалектике	6	Работа на семинаре, выступления с докладами и презентациями, коллоквиум по диалектике. Тестирование	
3	7-8	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Гносеология. Философия познания».	7	Работа на семинаре, выступления с докладами и презентациями. Тестирование	
	9	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Научное познание». Поиск материала и подготовка доклада, презентации			
4	10-12	Подготовка к семинарскому занятию по философской антропологии. Поиск материала и подготовка доклада, презентации	6	Работа на семинаре, сообщение или презентация. Тестирование	
5	13-15	Самостоятельное изучение и конспектирование литературы по разделам темы «Социальная философия»	7		
ИТОГО:			33 ч.		

Перечень тем самостоятельной работы для заочной формы обучения

№ п/п раздела (модуля)	№ темы	Наименование раздела	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	1	Самостоятельное изучение и конспектирование учебной литературы по теме «Предмет, структура и функции философии».	15	Тестирование, экзамен	ОК-1, ОК-6, ОК-7
	2	Самостоятельное изучение и конспек-			

		тирование учебной литературы по истории философии. Выполнение тестов для самопроверки знаний			
2	3-6	Конспектирование учебной литературы по теме «Онтология». Выполнение тестов для самопроверки знаний	15	Тестирование, экзамен	
3	7-9	Самостоятельное изучение и конспектирование литературы по разделам темы «Гносеология». Подготовка к семинарскому занятию по теме «Научное познание». Выполнение учебных тестов для самопроверки знаний	15	Тестирование, экзамен	
4	10-12	Самостоятельное изучение и конспектирование литературы по разделам темы «Философская антропология» Поиск материала для контрольной работы	15	Тестирование, экзамен	
5	13-15	Самостоятельное изучение и конспектирование литературы по разделам темы «Социальная философия». Выполнение тестов для самопроверки знаний	15		
Поиск материала и написание контрольной работы по заданным темам, подготовка к защите			12	Проверка контрольной работы	
ИТОГО:			87 ч.		

Тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом выполнение курсовых работ не предусмотрено

Примечание. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекция-диалог (лекционные занятия); лекции-визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме (в случае интерактивного метода обучения); работа в малых группах, разбор практических ситуаций (практические занятия), рейтинговая технология контроля учебной деятельности

Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «Философия» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
ОФО

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого
0-25	0-25	0-50	0-100

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы	№ недели
1	Написание философского эссе (трактровка афоризмов знаменитых философов) – домашнее задание	0-5	1-3
2	Участие в работе семинаров	0-5	1-6
3	Выступление с докладом, презентация, защита реферата	0-5	1-6
4	Тест №1 по теме «Основные этапы развития философии»	0-10	6
ИТОГО		0-25	
5	Участие в работе семинаров	0-5	7-11
6	Устный опрос по теме «Диалектика»	0-5	9-10

7	Выступление с докладом, презентация, защита реферата	0-5	7-11
8	Тест №2 по темам «Онтология», «Гносеология»	0-10	11
ИТОГО		0-25	
9	Выступление с докладом, презентация, защита реферата	0-5	12-15
10	Участие в работе семинаров	0-5	13-15
11	Тест №3 по темам: «Философская антропология», «Социальная философия»	0-10	15
12	Итоговый тест в системе поддержки educon	0-30	16
ИТОГО		0-50	
ВСЕГО		100	

*Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «Философия»
направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
ЗФО*

№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1	Выполнение тестовых заданий	0-10
2	Участие в работе семинара	0-10
3	Выполнение и защита контрольной работы	0-30
4	Экзамен	0-50
Итого:		0-100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина философия

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки/ специальность 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Форма обучения:
 очная: 2 курс 4 семестр
 заочная: 2 курс 4 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров библиотеке филиала ТИУ г. Сургуте	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающимися литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
Основная	Философия: учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2017, – 478 с. https://biblio-online.ru/viewer/EDA36C20-BFA3-4ECD-A67D-781737E3C317/filosofiya#page/2	2017	У	Л., ПР.	элек. вар.	75	100	http://lib.tyuiu.ru/	+
	История философии: конспект лекций и практикум: учебное пособие / Л. Н. Занфир. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 86 с.	2019	УП	Л., ПР.	элек. вар. +20 экз.	75	100	http://lib.tyuiu.ru/	+
Дополнительная	Философия: учебное пособие / И. А.Булгакова. – Тюмень: ТИУ, 2016 – 138 с.	2016	УП	ПР.	элек. вар.	75	100	http://lib.tyuiu.ru и http://webirbis.tsogu.ru	+
	Философия: методические указания по изучению курса и организации самостоятельной работы для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / сост. Л.Н. Занфир. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2016. – 30 с.	2016	МУ	Л., ПР.	элек. вар. + 30 экз.	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru	+
	Философия. Методические указания по практическим занятиям для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / сост. Л.Н. Занфир. – Тюмень: издательский центр БИК ТИУ, 2020. – 36 с	2020	МУ	ПР.	элек. вар. + 100 экз.	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru	+
	Философия: Методические указания по выполнению контрольных работ для обучающихся всех направлений подготовки и форм обучения / сост. Л. Н. Занфир; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019. – 24 с. – Текст непосредственный	2019	МУ	ПР.	элек. вар. + 100 экз.	75	100	Библиотека, http://webirbis.tsogu.ru	+

План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
Основная	Философия: учебник для бакалавров /Кармин А.С., Бернацкий ГГ. – СПб, 2016. – 516с.	Л.,ПР	У	-	2020-2021
Дополнительная	Систематическая философия: курс лекций и практикум. Учебное пособие	Л.,ПР	УП	БИК ТИУ	2021

Зав. кафедрой ЕНГД



Л.К. Иляшенко

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/	
Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/	С 18.10.2019 по 16.10.2021
Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net	С 20.12.2019 по 18.12.2021
Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books	С 12.12.2019 по 10.12.2021
Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2020 по 31.08.2021
Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2020 по 31.08.2021
Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2020 по 31.08.2021
Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru , www.urait.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows (Договор №5378-19 от 02.09.2019 до 01.09.2020
Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная лекционная аудитория 307.

Оборудование:

Компьютер, проектор, экран для проектора.

**Планируемые результаты обучения для формирования компетенции
и критерии их оценивания**

Дисциплина: Философия

Код, направление подготовки. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Профиль. Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения (в баллах)			
		Менее 61 балла	61-75	76-90	91-100
ОК-1	<u>Знать:</u> основные разделы современного философского знания; базовые философские категории; методы и приемы философского анализа; философские системы и школы	Не знает содержание основных разделов современной философии; базовые философские категории; методы и приемы философского анализа; философские системы и школы	Имеет общие представления по предмету, знает содержание некоторых разделов философии; базовые философские категории; некоторые философские системы и школы	Демонстрирует достаточные знания по предмету (незначительные ошибки), знает содержание основных разделов философии; базовые философские категории; методы и приемы философского анализа	Демонстрирует системные знания по предмету, знает содержание основных разделов современной философии; базовые философские категории; методы и приемы философского анализа; философские системы и школы
	<u>Уметь:</u> самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и процессов	Не умеет анализировать научную и публицистическую литературу; использовать положения и категории философии для анализа различных социальных тенденций	Демонстрирует некоторые умения анализировать научную литературу; использовать категории философии для анализа социальных процессов	Демонстрирует умение анализировать информацию; использовать положения и категории философии для анализа социальных явлений, допуская незначительные ошибки	Умеет самостоятельно анализировать научную литературу; использовать положения и категории философии для анализа различных социальных тенденций, фактов и процессов

ОК-6

<u>Владеть:</u> навыками критического восприятия информации; приемами аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики	Не владеет навыками критического восприятия информации; приемами ведения дискуссии и полемики	Частично владеет навыками критического восприятия информации; приемами аргументации, ведения дискуссии и полемики	Демонстрирует навыки критического анализа информации; владение приемами аргументации собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики	Хорошо владеет навыками критического восприятия информации; приемами аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики
<u>Знать:</u> основы межкультурной коммуникации	Не знает основ межкультурной коммуникации	Имеет общие представления об основах межкультурной коммуникации	Демонстрирует достаточные знания по межкультурной коммуникации	Демонстрирует системные знания по предмету, межкультурной коммуникации
<u>Уметь:</u> работать в команде, четко и грамотно формулировать задачи; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные различия	Не умеет работать в команде, грамотно формулировать задачи	пытается грамотно формулировать задачи; толерантно воспринимать социальные и этнические различия	умеет работать в команде, не делая социальные и этнические различия; четко и грамотно формулирует задачи	Лидер группы, четко и грамотно формулирует задачи; толерантно воспринимает социальные, этнические и конфессиональные различия
<u>Владеть:</u> навыками работы в группе, толерантного поведения	Не владеет навыками работы в группе	Частично владеет навыками работы в группе	Владеет навыками работы в группе и толерантного поведения	На высоком уровне владеет навыками работы в группе и толерантного поведения
<u>Знать:</u> содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования	Знает некоторые моменты процессов самоорганизации и самообразования;	В целом знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы научных исследований	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования; методы и приемы научных исследований
<u>Уметь:</u> рационально планировать и организовывать процесс самообразования; ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Не умеет организовывать процесс самообразования, ставить цели и выбирать оптимальные пути их достижения	Не всегда умеет поставить верную цель и выбрать оптимальные пути ее достижения	Умеет планировать и организовывать процесс самообразования; ставить цели и выбирать пути их достижения	Умеет рационально организовывать процесс самообразования выбирать оптимальные пути достижения цели

ОК-7

<p><u>Владеть:</u> приемами информационного поиска; навыками рациональной организации учебного процесса и самообразования</p>	<p>Не владеет навыками информационного поиска; рациональной организации учебного процесса и самообразования</p>	<p>Частично владеет навыками информационного поиска и организации самообразования</p>	<p>Владеет навыками информационного поиска и рациональной организации учебного процесса и самообразования</p>	<p>В полном объеме владеет навыками информационного поиска и рациональной организации учебного процесса и самообразования</p>
---	---	---	---	---

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине
философия
на _/ _учебный год

В программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения внес

Доцент кафедры ЕНГД _____ ФИО
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры ЕНГД.

Протокол № от «» 20__ г.

Заведующий кафедрой ЕНГД _____ Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:

для рабочих программ ВО:

Зав. выпускающей кафедрой ЭТТМ _____