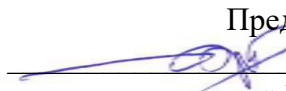


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте
Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель КСН
 Захаров Н.С.
« 15 » 06. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Экономика
(название дисциплины)
направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно -
технологических машин и комплексов
профиль. Автомобили и автомобильное хозяйство
квалификация бакалавр
(указывается специалист/ бакалавр/ магистр)
программа прикладной бакалавриат
форма обучения очная / заочная
(очная, заочная)
курс 3/3
семестр 5/6

Аудиторные занятия 48/20 часов, в т.ч.:
Лекции – 16/10 часов
Практические занятия – 32/10 часов
Лабораторные занятия – -/- часов
Самостоятельная работа – 24/79 часов, в т.ч.:
Курсовая работа (проект) не предусмотрена
Расчетно-графические работы не предусмотрены
Контрольная работа – 5/6 семестр
Контроль – 36/9 часов
Вид промежуточной аттестации:
Экзамен – 5/6 семестр
Зачет - - семестр
Общая трудоемкость 108; 3 (часы, зач. ед.)

Сургут, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от « 08 » 06. 2020 г.
Заведующий кафедрой



Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:
И.о. заведующего
выпускающей кафедрой ЭТТМ



Р.А. Зиганшин

« 12 » 06. 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Н.В. Каменец, доцент кафедры ЕНГД, к.э.н.
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются: формирование у обучающихся экономического мышления, необходимого в организационно-управленческой деятельности предприятия, в том числе транспортной сферы деятельности; формирование профессиональной и гражданской ответственности по принятию взвешенных экономических решений; формирование практических навыков анализа экономического потенциала страны и прогнозирования экономических событий на различных экономических уровнях. Полученные знания значительно расширяют профессиональный, общекультурный и общепрофессиональный кругозор будущих бакалавров.

К основным задачам изучения дисциплины относятся: овладение базовыми понятиями экономики как науки необходимыми для использования в деятельности транспортных предприятий; изучение законов, функционирования экономики; освоение методов анализа основных микро- и макроэкономических показателей.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Согласно учебного плана по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов дисциплина входит в базовую часть. Код дисциплины: Б1.Б.28.

Знания по дисциплине «Экономика» необходимы обучающимся данного направления при прохождении преддипломной практики. Дисциплина «Экономика» закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Номер индекса компетенций	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	- основные этапы становления и базовые понятия экономической теории как науки;	- ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;	- способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической информации для принятия обоснованных решений в транспортной сфере деятельности;
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- законы функционирования рыночной экономики	- строить графики спроса и предложения, карту и кривые безразличия	- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой

ОПК-3	<p>готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>- основы деятельности фирм в долгосрочном и краткосрочном периоде, теории затрат, прибыли и правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур;</p>	<p>- выбирать направления поведения предпринимателя в различных рыночных структурах, используя экономические теории производства фирмы, и находить подходы минимизации затрат, строить стратегии ценообразования на рынке ресурсов;</p>	<p>- способами организации хозяйствования транспортного предприятия при решении технических, технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учётом результатов оценки рыночной структуры, а также методами технико-экономического анализа деятельности фирмы;</p>
ПК-37	<p>владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и сервисного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</p>	<p>- основные термины и понятия макроэкономики, а также законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и сервисного обслуживания;</p> <p>- основные аспекты денежной и фискальной политики, безработицы и инфляции, модели экономического роста</p>	<p>- применять законодательство, действующее на предприятиях транспорта, рассчитывать объём валового национального и внутреннего продукта, показывать модели макроэкономического равновесия;</p> <p>- находить сходства и различия классического и кейнсианского подходов к определению спроса на деньги, рассчитывать</p>	<p>- современными приёмами расчета социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственные процессы и явления на макроуровне;</p> <p>- навыками расчётных процедур макроэкономических показателей</p>

			уровень инфляции и безработицы, показывать способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков, а также выявлять модели экономического роста в зависимости от факторов экономического роста	
--	--	--	---	--

Содержание дисциплины
Содержание разделов и тем дисциплин

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины в дидактических единицах
1	Введение в экономическую теорию	Становление экономической науки. Экономическая теория и её роль в жизни общества. Предмет и функции экономической теории. Структура и методология экономической теории.
		Проблема ограниченности экономических ресурсов. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Производственные возможности и проблема выбора.
		Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Основные субъекты рыночных отношений. Виды рынков и их характеристики. Конкуренция и типы рыночных структур. Основные направления экономического развития нефтегазовых регионов России.
2	Микроэкономика	Спрос: понятие и формирование. Предложение товаров и услуг как экономическая категория. Экономическое равновесие. Неравновесные состояния рынка. Понятие и показатели эластичности.
		Кардиналистская (количественная) полезность. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя.
		Понятие производства и производственной функции. Деятельность фирмы в долгосрочном

		<p>и краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Убывающая отдача переменного ресурса в краткосрочном периоде. Стадии производства в длительном периоде. Оптимальная комбинация факторов производства. Методы технико-экономического анализа</p>
		<p>Основные концепции затрат и прибыли. Затраты в длительном периоде. Затраты в коротком периоде. Соотношение затрат в коротком и длительном периоде.</p>
		<p>Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг). Условие максимизации прибыли. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Деятельность фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования. Ценообразование в условиях олигополии.</p>
		<p>Факторы производства: спрос и предложение. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента и её виды. Цена капитальных активов: понятие и виды.</p>
3	Макроэкономика	<p>Предмет макроэкономики. Методологические особенности макроэкономического анализа. Законодательство в сфере сервиса и сервисного обслуживания</p>
		<p>Валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт: сущность и расчёт. Чистый национальный продукт. Сущность национального дохода.</p>
		<p>Понятие совокупного спроса и предложения. Модель «AD-AS». Макроэкономическое равновесие: кейнсианская и неоклассическая модели.</p>
		<p>Деньги: сущность и их функции. Предложение денег и факторы его определяющие. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Создание и уничтожение денег банковской системой.</p>
		<p>Экономический цикл и его фазы. Инфляция: сущность, виды, причины, последствия и регулирование. Безработица как социально-экономическая проблема. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлиписа.</p>
		<p>Фискальная политика: цели и инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков. Проблемы осуществления фискальной</p>

	<p>политики. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты. Связь кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики.</p> <p>Сущность экономического роста, факторы его определяющие. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Р. Солоу.</p>
--	--

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
(последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Преддипломная практика		+	+

Разделы (модули), темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Лекции, час о/з	Практические занятия, час о/з	Лабораторные занятия час о/з	Самостоятельная работа, час о/з	Всего, час о/з
1	Введение в экономическую теорию	3/1,5	6/1,5	-	4,5/14	13,5/17
2	Микроэкономика	6/4	12/3	-	9/30	27/37
3	Макроэкономика	7/4,5	14/5,5	-	10,5/35	31,5/45
4	Контроль	-	-	-	36/9	36/9
Всего:		16/10	32/10	0	60/88	108/108

Перечень лекционных занятий

№ раздела	№ темы	Наименование лекции	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки	1/0,5	ОК-3	Лекция визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме
1	2	Глобальные проблемы экономического развития	1/0,5	ОК-3	
1	3	Рынок: основные аспекты и функции	1/0,5	ОК-7	
2	4	Теория спроса и предложения	1/0,5	ОК-7	
2	5	Теория потребительского поведения	1/0,5	ОК-7	
2	6	Экономическая теория производства фирмы	1/0,5	ОПК-3	
2	7	Теория затрат фирмы: подходы и проблемы	1/0,5	ОПК-3	
2	8	Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур	1/1	ОПК-3	
2	9	Ценообразование на рынках ресурсов	1/1	ОПК-3	
3	10	Макроэкономика как наука	1/0,5	ПК-37	
3	11	Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен	1/0,5	ПК-37	
3	12	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	1/1	ПК-37	
3	13	Деньги и денежный рынок	1/0,5	ПК-37	
3	14	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	1/1	ПК-37	
3	15	Стабилизационная политика государства	1/0,5	ПК-37	
3	16	Экономический рост	1/0,5	ПК-37	
		Итого:	16/10		

Перечень семинарских, практических и/или лабораторных работ

Перечень семинарских работ

Учебным планом не предусмотрены

Перечень практических работ

№ п/п	№ темы	Наименование практических работ	Трудоемкость (часы)	Формируемые компетенции	Методы преподавания
1	2	3	4	5	6
1	1	Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки	2/0,5	ОК-3	Семинар (защита эссе)
2	2	Глобальные проблемы экономического развития	2/0,5	ОК-3	Дискуссия
3	3	Рынок: основные аспекты и функции	2/0,5	ОК-7	Дискуссия
4	4	Теория спроса и предложения	2/0,5	ОК-7	Решение задач
5	5	Теория потребительского поведения	2/0,5	ОК-7	Решение задач
6	6	Экономическая теория производства фирмы	2/0,5	ОПК-3	Дискуссия
7	7	Теория затрат фирмы: подходы и проблемы	2/0,5	ОПК-3	Дискуссия
8	8	Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур	2/0,5	ОПК-3	Дискуссия
9	9	Ценообразование на рынках ресурсов	2/0,5	ОПК-3	Дискуссия
10	10	Макроэкономика как наука	2/1	ПК-37	Семинар (защита эссе)
11	11	Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен	2/1	ПК-37	Решение задач, дискуссия
12	12	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	2/0,5	ПК-37	Дискуссия
13	13	Деньги и денежный рынок	2/0,5	ПК-37	Дискуссия
14	14	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	2/0,5	ПК-37	Решение задач
15	15	Стабилизационная политика государства	2/1	ПК-37	Семинар (защита эссе)
16	16	Экономический рост	2/1	ПК-37	Дискуссия
		Итого:	32/10		

Перечень лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрены

Перечень тем самостоятельной работы (очная форма обучения)

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудо- емкость (час.)	Виды контроля	Форми руемые компет енции
1	2	3	4	5	6
1	1	Становление экономической науки (тема: Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки)	1,5	Выступление на семинаре (защита эссе)	ОК-3
2	2	Производственные возможности и проблема выбора (тема: Глобальные проблемы экономического развития)	1,5	Участие в дискуссии	ОК-3
3	3	Конкуренция и структуры рынка (тема: Рынок: основные аспекты и функции)	1,5	Участие в дискуссии	ОК-7
4	4	Понятие и показатели эластичности (тема: Теория спроса и предложения)	1,5	Решение задач	ОК-7
5	5	Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя (тема: Теория потребительского поведения)	1,5	Решение задач	ОК-7
6	6	Оптимальная комбинация факторов производства (тема: Экономическая теория производства фирмы)	1,5	Участие в дискуссии	ОПК-3
7	7	Соотношение затрат в коротком и длительном периоде (тема: Теория затрат фирмы: подходы и проблемы)	1,5	Участие в дискуссии	ОПК-3
8	8	Олигополистическое ценообразование (тема: Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур)	1,5	Участие в дискуссии	ОПК-3
9	9	Цена капитальных активов: понятие и виды (тема: Ценообразование на рынках ресурсов)	1,5	Участие в дискуссии	ОПК-3
10	10	Методологические и методические особенности макроэкономического анализа (тема: Макроэкономика как наука)	1,5	Выступление на семинаре (защита эссе)	ПК-37
11	11	Сущность национального дохода (тема: Измерение объёма наци-	1,5	Решение задач, участие в	ПК-37

		онального производства, национального дохода и уровня цен)		дискуссии	
12	12	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (тема: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке)	1,5	Участие в дискуссии	ПК-37
13	13	Создание и уничтожение денег банковской системой (тема: Деньги и денежный рынок)	1,5	Участие в дискуссии	ПК-37
14	14	Взаимосвязь инфляции и безработицы (тема: Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция)	1,5	Решение задач	ПК-37
15	15	Связь кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики (тема: Стабилизационная политика государства)	1,5	Выступление на семинаре (защита эссе)	ПК-37
16	16	Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу (тема: Экономический рост)	1,5	Участие в дискуссии	ПК-37
		Итого:	24		

Перечень тем самостоятельной работы (заочная форма обучения)

№ п/п	№ темы	Наименование темы	Трудоемкость (час.)	Виды контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Становление экономической науки (тема: Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки)	4	Выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ОК-3
2	2	Производственные возможности и проблема выбора (тема: Глобальные проблемы экономического развития)	5	Выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ОК-3
3	3	Конкуренция и структуры рынка (тема: Рынок: основные аспекты и функции)	5	Участие в дискуссии, выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ОК-7
4	4	Понятие и показатели эластичности (тема: Теория спроса и предложения)	5	Решение задач, выступление на семинаре (за-	ОК-7

				щита контрольной работы)	
5	5	Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя (тема: Теория потребительского поведения)	5	Решение задач, выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ОК-7
6	6	Оптимальная комбинация факторов производства (тема: Экономическая теория производства фирмы)	5	Выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ОПК-3
7	7	Соотношение затрат в коротком и длительном периоде (тема: Теория затрат фирмы: подходы и проблемы)	5	Участие в дискуссии, выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ОПК-3
8	8	Олигополистическое ценообразование (тема: Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур)	5	Участие в дискуссии, выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ОПК-3
9	9	Цена капитальных активов: понятие и виды (тема: Ценообразование на рынках ресурсов)	5	Выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ОПК-3
10	10	Методологические и методические особенности макроэкономического анализа (тема: Макроэкономика как наука)	5	Выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ПК-37
11	11	Сущность национального дохода (тема: Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен)	5	Решение задач, выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ПК-37
12	12	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия (тема: Макроэкономическое равновесие на товарном рынке)	5	Выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ПК-37

13	13	Создание и уничтожение денег банковской системой (тема: Деньги и денежный рынок)	5	Выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ПК-37
14	14	Взаимосвязь инфляции и безработицы (тема: Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция)	5	Решение задач, выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ПК-37
15	15	Связь кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики (тема: Стабилизационная политика государства)	5	Выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ПК-37
16	16	Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу (тема: Экономический рост)	5	Участие в дискуссии, выступление на семинаре (защита контрольной работы)	ПК-37
Итого:			79		

Примечание. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции-визуализации в PowerPoint в диалоговом режиме; разбор практических ситуаций.

Тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом

Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «Экономика» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»,
ОФО

1-ый срок предоставления результатов текущего контроля	2-ой срок предоставления результатов текущего контроля	3-ий срок предоставления результатов текущего контроля	Итого	
30	30	40	100	
№	Виды контрольных мероприятий текущего контроля		Баллы	№ недели
1	Участие в дискуссии по темам: «Глобальные проблемы экономического развития», «Рынок: основные аспекты и функции»		0-10	1-6
2	Выступление на семинаре (защита эссе) по теме: «Возникновение экономики, предмет и метод экономической науки»		0-10	1-6
3	Решение задач по темам: «Теория спроса и предложения», «Тео-		0-10	1-6

	рия потребительского поведения»		
Итого:		0-30	
1	Участие в дискуссии по темам: «Теория затрат фирмы: подходы и проблемы», «Экономическая теория производства фирмы», «Правила поведения фирм в различных рыночных структурах», «Ценообразование на рынках ресурсов»	0-20	7-12
2	Выступление на семинаре (защита эссе) по теме: «Макроэкономика как наука»	0-10	7-12
Итого:		0-30	
1	Участие в дискуссии по темам: «Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен» «Макроэкономическое равновесие на товарном рынке», «Деньги и денежный рынок», «Экономический рост»	0-20	13-16
2	Выступление на семинаре (защита эссе) по теме: «Стабилизационная политика государства»	0-10	13-16
3	Решение задач по темам: «Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен», «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция»	0-10	13-16
Итого:		0-40	
Всего:		0-100	

Оценка результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине «Экономика» направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, ЗФО

№ п/п	Виды контрольных мероприятий текущего контроля	Баллы
1	Решение задач по темам: «Теория спроса и предложения», «Теория потребительского поведения», «Измерение объёма национального производства, национального дохода и уровня цен», «Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция»	0-20
2	Участие в дискуссии по темам: «Рынок: основные аспекты и функции», «Теория затрат фирмы: подходы и проблемы», «Правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур», «Экономический рост»	0-20
3	Защита контрольной работы по разделам дисциплины: «Введение в экономическую теорию», «Микроэкономика», «Макроэкономика»	0-60
Итого:		0-100

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Экономика

Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки/ специальность 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль: «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Форма обучения:

очная: 3 курс 5 семестр

заочная: 3 курс 6 семестр

1.Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. – 432 с. https://e.lanbook.com/book/61070	2015	У	Л, Пр	электр. вар.	75	100	http://lib.tyuiu.ru/ Лань	+
	Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. – 248 с. https://e.lanbook.com/book/61039	2015	У	Л, Пр	электр. вар.	75	100	http://lib.tyuiu.ru/ Лань	+
	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. – 920 с. https://e.lanbook.com/book/93382	2016	У	Л, Пр	электр. вар.	75	100	http://lib.tyuiu.ru/ Лань	+
	Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л.В. Прыкина. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2016. – 256 с. https://e.lanbook.com/book/70608	2016	У	Л, Пр	электр. вар.	75	100	http://lib.tyuiu.ru/ Лань	+
Дополнительная	Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Елисеев. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. – 528 с. https://e.lanbook.com/book/44097	2014	У	Л, Пр	электр. вар.	75	100	http://lib.tyuiu.ru/ Лань	+
	Трунин, С.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. – Электрон. дан. – Москва : Финансы и статистика, 2015. – 312 с. https://e.lanbook.com/book/69230	2015	УП	Л, Пр	электр. вар.	75	100	http://lib.tyuiu.ru/ Лань	+

Резник Г.А. Макроэкономика: практикум: учебное пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. – М. : «Финансы и статистика», 2014. – 216 с. https://e.lanbook.com/book/69209	2014	УП	Л, Пр	электр. вар.	75	100	http://lib.tyuiu.ru/ Лань	+
Экономика: методические указания к изучению курса и выполнению самостоятельной работы для студентов направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» всех форм обучения / сост. Н. В. Каменец; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 30 с.	2020	МУ	Л, Пр	электр. вар.	75	100	http://webirbis.tsogu.ru	+
Экономика: методические указания к практическим занятиям для студентов направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» всех форм обучения / сост. Н.В. Каменец; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 47 с.	2020	МУ	Пр	электр. вар.	75	100	http://webirbis.tsogu.ru	+
Экономика: методические указания для выполнения контрольной работы для студентов направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» заочной формы обучения / сост. Каменец Н.В.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2020. – 26 с.	2020	МУ	Пр	электр. вар.	75	100	http://webirbis.tsogu.ru	+

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная					
Дополнительная					

Зав. кафедрой ЕНГД



Л.К. Иляшенко

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2020/2021	Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/	
	Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/	С 18.10.2019 по 16.10.2021
	Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net	С 20.12.2019 по 18.12.2021
	Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books	С 12.12.2019 по 10.12.2021
	Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»	С 01.01.2020 по 31.12.2020
	Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа»	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru , www.urait.ru	С 01.09.2020 по 31.08.2021
	Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки	С 29.10.2019 по 28.10.2024

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.kremlin.ru (дата обращения: 28.08.2020).

2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.government.ru (дата обращения: 28.08.2020).

3. Государственная Дума Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.duma.gov.ru (дата обращения: 28.08.2020).

4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.gosmintrud.ru (дата обращения: 28.08.2020).
5. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.minpromtorg.gov.ru (дата обращения: 28.08.2020).
6. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.economy.gov.ru (дата обращения: 28.08.2020).
7. Администрация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.admhmao.ru (дата обращения: 28.08.2020).
8. Федеральная служба по труду и занятости [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.rostrud.ru (дата обращения: 28.08.2020).
9. Департамент труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.deptrud.admhmao.ru (дата обращения: 28.08.2020).
10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.gks.ru (дата обращения: 28.08.2020).
11. Управление Федеральной службы государственной статистики по Тюменской области, Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре и Ямало-Ненецкому автономному округу [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.tumstat.gks.ru (дата обращения: 28.08.2020).
12. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.minfin.ru (дата обращения: 28.08.2020).
13. Портал министерства транспорта РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/>(дата обращения: 28.08.2020).
14. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.aup.ru (дата обращения: 28.08.2020).
15. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.csr.ru (дата обращения: 28.08.2020).
16. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.cbr.ru (дата обращения: 28.08.2020).
17. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.nalog.ru (дата обращения: 28.08.2020).
19. Федеральная антимонопольная служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.fas.gov.ru (дата обращения: 28.08.2020).
20. Рейтинговое агентство «Интерфакс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.interfax.ru (дата обращения: 28.08.2020).
21. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.rbc.ru (дата обращения: 28.08.2020).
22. Национальная ассоциация участников фондового рынка Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: - www.naufor.ru (дата обращения: 28.08.2020).
23. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rostransnadzor.ru> (дата обращения: 28.08.2020).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows (Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021)

Материально- техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная лекционная аудитория

Оборудование:

Компьютер, проектор, системный блок, экран, доска магнитная

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономика

Код, направление подготовки. 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Профиль. Автомобили и автомобильное хозяйство

Код компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
		менее 61 баллов	61 – 75 баллов	76 – 90 баллов	91 – 100 баллов
ОК-3	Знать: основные этапы становления и базовые понятия экономической теории как науки	Не знает структуру и методологию экономической теории; основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах	Демонстрирует отдельные знания структуры и методологии экономической теории; основных экономических проблем и их решений в различных экономических системах	Демонстрирует достаточные знания структуры и методологии экономической теории; основных экономических проблем и их решений в различных экономических системах	Демонстрирует исчерпывающие знания структуры и методологии экономической теории; основных экономических проблем и их решений в различных экономических системах
	Уметь: ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики	Не умеет показывать основные направления экономической науки; подготавливать обзор основных экономических проблем	Умеет показывать основные направления экономической науки; подготавливать обзор основных экономических проблем, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет показывать основные направления экономической науки; подготавливать обзор основных экономических проблем, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет показывать основные направления экономической науки; подготавливать обзор основных экономических проблем
	Владеть: способностью к восприятию, обобщению и анализу экономической информации для принятия	Не владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных интернет	Владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных интернет	Хорошо владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных	В совершенстве владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных

	тия обоснованных решений в транспортной сфере деятельности	нет технологий; публичных выступлений	технологий; публичных выступлений, допуская ряд ошибок	интернет технологий; публичных выступлений, допуская незначительные ошибки	менных интернет технологий; публичных выступлений
ОК-7	Знать: законы функционирования рыночной экономики	Не знает классификацию рынков и рыночных структур; сущность экономического спроса и предложения; поведение потребителей в отношении принятия ими решений о покупках	Демонстрирует отдельные знания классификации рынков и рыночных структур; сущности экономического спроса и предложения; поведению потребителей в отношении принятия ими решений о покупках	Демонстрирует достаточные знания классификации рынков и рыночных структур; сущности экономического спроса и предложения; поведению потребителей в отношении принятия ими решений о покупках	Демонстрирует исчерпывающие знания классификации рынков и рыночных структур; сущности экономического спроса и предложения; поведению потребителей в отношении принятия ими решений о покупках
	Уметь: строить графики спроса и предложения, карту и кривые безразличия	Не умеет осуществлять поиск основных аспектов и функций различных типов рыночных структур; рассчитывать рыночную цену и объём покупок при заданной функции спроса и предложения; вычислять предельную полезность покупок товаров	Умеет осуществлять поиск основных аспектов и функций различных типов рыночных структур; рассчитывать рыночную цену и объём покупок при заданной функции спроса и предложения; вычислять предельную полезность покупок товаров, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять поиск основных аспектов и функций различных типов рыночных структур; рассчитывать рыночную цену и объём покупок при заданной функции спроса и предложения; вычислять предельную полезность покупок товаров, допуская значительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет осуществлять поиск основных аспектов и функций различных типов рыночных структур; рассчитывать рыночную цену и объём покупок при заданной функции спроса и предложения; вычислять предельную полезность покупок товаров
	Владеть: навыками систематической работы с учебной и справочной литера-	Не владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием со-	Владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием со-	Хорошо владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использо-	В совершенстве владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использо-

	турой	ем современных интернет технологий; публичных выступлений	временных интернет технологий; публичных выступлений, допуская ряд ошибок	ванием современных интернет технологий; публичных выступлений, допуская незначительные ошибки	пользованием современных интернет технологий; публичных выступлений
ОПК-3	Знать: основы деятельности фирм в долгосрочном и краткосрочном периоде, теории затрат, прибыли и правила поведения фирм в условиях различных рыночных структур	Не знает сущности экономической теории производства фирмы и методов технико-экономического анализа; основные концепции затрат и прибыли; поведения фирм в условиях различных рыночных структур; принципов ценообразования на рынках ресурсов	Демонстрирует отдельные знания сущности экономической теории производства фирмы и методов технико-экономического анализа; основным концепциям затрат и прибыли; поведения фирм в условиях различных рыночных структур; принципов ценообразования на рынках ресурсов	Демонстрирует достаточные знания сущности экономической теории производства фирмы и методов технико-экономического анализа; основным концепциям затрат и прибыли; поведения фирм в условиях различных рыночных структур; принципов ценообразования на рынках ресурсов	Демонстрирует исчерпывающие знания сущности экономической теории производства фирмы и методов технико-экономического анализа; основным концепциям затрат и прибыли; поведения фирм в условиях различных рыночных структур; принципов ценообразования на рынках ресурсов
	Уметь: выбирать направления поведения предпринимателя в различных рыночных структурах, используя экономические теории производства фирмы, и находить подходы минимизации затрат, строить стратегии ценообразования на рынке ресурсов	Не умеет выбирать направления поведения предпринимателя, используя экономические теории производства фирмы и результаты технико-экономического анализа; осуществлять поиск и выбор подходов минимизации затрат фирмы; разрабатывать наиболее рациональные направления поведения фирм в условиях раз-	Умеет выбирать направления поведения предпринимателя, используя экономические теории производства фирмы и результаты технико-экономического анализа; осуществлять поиск и выбор подходов минимизации затрат фирмы; разрабатывать наиболее рациональные направления поведения фирм в условиях раз-	Умеет выбирать направления поведения предпринимателя, используя экономические теории производства фирмы и результаты технико-экономического анализа; осуществлять поиск и выбор подходов минимизации затрат фирмы; разрабатывать наиболее рациональные направления поведения фирм в условиях раз-	В совершенстве умеет выбирать направления поведения предпринимателя, используя экономические теории производства фирмы и результаты технико-экономического анализа; осуществлять поиск и выбор подходов минимизации затрат фирмы; разрабатывать наиболее рациональные направления поведения фирм в условиях раз-

		личных рыночных структур; осуществлять построение стратегии ценообразования на рынке ресурсов	личных рыночных структур; осуществлять построение стратегии ценообразования на рынке ресурсов, допуская значительные неточности и погрешности	личных рыночных структур; осуществлять построение стратегии ценообразования на рынке ресурсов, допуская незначительные неточности и погрешности	личных рыночных структур; осуществлять построение стратегии ценообразования на рынке ресурсов
	Владеть: способами организации хозяйствования транспортного предприятия при решении технических, технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов с учётом результатов оценки рыночной структуры, а также методами технико-экономического анализа деятельности фирмы	Не владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных интернет технологий; публичных выступлений	Владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных интернет технологий; публичных выступлений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных интернет технологий; публичных выступлений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных интернет технологий; публичных выступлений
ПК-37	Знать: основные термины и понятия макроэкономики, а также законодательство в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и сервисного обслуживания	Не знает законодательства в сфере экономики, действующих на предприятиях сервиса и сервисного обслуживания и методологических особенностей макроэкономического анализа; сущность валового, чистого про-	Демонстрирует отдельные знания законодательства в сфере экономики, действующих на предприятиях сервиса и сервисного обслуживания и методологических особенностей макроэкономического анализа; сущности ва-	Демонстрирует достаточные знания законодательства в сфере экономики, действующих на предприятиях сервиса и сервисного обслуживания и методологических особенностей макроэкономического анализа; сущности ва-	Демонстрирует исчерпывающие знания законодательства в сфере экономики, действующих на предприятиях сервиса и сервисного обслуживания и методологических особенностей макроэкономического анализа; сущ-

		дукта и национального дохода; характеристику моделей макроэкономического равновесия	лового, чистого продукта и национального дохода; характеристики моделей макроэкономического равновесия	лового, чистого продукта и национального дохода; характеристики моделей макроэкономического равновесия	ности валового, чистого продукта и национального дохода; характеристики моделей макроэкономического равновесия
Уметь: применять законодательство, действующее на предприятиях транспорта, рассчитывать объём валового национального и внутреннего продукта, показывать модели макроэкономического равновесия	Не умеет показывать методические и методологические особенности макроэкономики и особенности законодательства транспортных предприятий; рассчитывать чистый внутренний продукт, национальный доход; показывать модели макроэкономического равновесия	Умеет показывать методические и методологические особенности макроэкономики и особенности законодательства транспортных предприятий; рассчитывать чистый внутренний продукт, национальный доход; показывать модели макроэкономического равновесия, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет показывать методические и методологические особенности макроэкономики и особенности законодательства транспортных предприятий; рассчитывать чистый внутренний продукт, национальный доход; показывать модели макроэкономического равновесия, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет показывать методические и методологические особенности макроэкономики и особенности законодательства транспортных предприятий; рассчитывать чистый внутренний продукт, национальный доход; показывать модели макроэкономического равновесия	
Владеть: современными приёмами расчёта социально-экономических показателей, характеризующих хозяйственные процессы и явления на макроуровне	Не владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных интернет технологий; публичных выступлений	Владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных интернет технологий; публичных выступлений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных интернет технологий; публичных выступлений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием современных интернет технологий; публичных выступлений	
Знать: основные аспекты денежной и фискальной политики, безработицы и	Не знает сущности, экономического спроса и предложения на денежном рынке; сущно-	Демонстрирует отдельные знания сущности, экономического спроса и предложения на де-	Демонстрирует достаточные знания сущности, экономического спроса и предло-	Демонстрирует исчерпывающие знания сущности, экономического спроса и предложения	

	инфляции, модели экономического роста	сти, причин и последствий макроэкономической нестабильности; целей и инструментов фискальной политики государства; особенностей кейнсианской и неоклассической модели экономического роста	нежном рынке; сущности, причин и последствий макроэкономической нестабильности; целей и инструментов фискальной политики государства; особенностей кейнсианской и неоклассической модели экономического роста	жения на денежном рынке; сущности, причин и последствий макроэкономической нестабильности; целей и инструментов фискальной политики государства; особенностей кейнсианской и неоклассической модели экономического роста	на денежном рынке; сущности, причин и последствий макроэкономической нестабильности; целей и инструментов фискальной политики государства; особенностей кейнсианской и неоклассической модели экономического роста
	Уметь: находить сходства и различия классического и кейнсианского подходов к определению спроса на деньги, рассчитывать уровень инфляции и безработицы, показывать способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков, а также выявлять модели экономического роста в зависимости от факторов экономического роста	Не умеет осуществлять поиск сходства и различий классического и кейнсианского подходов к определению спроса на деньги; рассчитывать годовой уровень и индекс инфляции; показывать направления фискальной политики; выявлять модели экономического роста в зависимости от факторов экономического роста	Умеет осуществлять поиск сходства и различий классического и кейнсианского подходов к определению спроса на деньги; рассчитывать годовой уровень и индекс инфляции; показывать направления фискальной политики; выявлять модели экономического роста в зависимости от факторов экономического роста, допуская значительные неточности и погрешности	Умеет осуществлять поиск сходства и различий классического и кейнсианского подходов к определению спроса на деньги; рассчитывать годовой уровень и индекс инфляции; показывать направления фискальной политики; выявлять модели экономического роста в зависимости от факторов экономического роста, допуская незначительные неточности и погрешности	В совершенстве умеет осуществлять поиск сходства и различий классического и кейнсианского подходов к определению спроса на деньги; рассчитывать годовой уровень и индекс инфляции; показывать направления фискальной политики; выявлять модели экономического роста в зависимости от факторов экономического роста
	Владеть: навыками расчётных процедур макро-экономических показателей	Не владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием	Владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использованием со-	Хорошо владеет навыками информационного поиска и анализа информации с использо-	В совершенстве владеет навыками информационного поиска и анализа информации с ис-

		ем современных интернет технологий; публичных выступлений	временных интернет технологий; публичных выступлений, допуская ряд ошибок	ванием современных интернет технологий; публичных выступлений, допуская незначительные ошибки	пользованием современных интернет технологий; публичных выступлений
--	--	---	---	---	---