

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте
Кафедра естественно-научных и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель КСН

Захаров Н.С.

« 15 » 06. 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина Адаптивная физическая культура
(название дисциплины)

направление/специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(наименование)

профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

квалификация бакалавр
(указывается специалист/ бакалавр/ магистр)

программа прикладной бакалавриат

форма обучения очная / заочная
(очная, заочная)

курс 1-3/2

семестр 2-6/3

Аудиторные занятия 308/10 часов, в т.ч.:

Лекции – -/- часов

Практические занятия – 308/10 часов

Лабораторные занятия – -/- часов

Самостоятельная работа – 20/314 часов, в т.ч.:

Курсовая работа (проект) не предусмотрена

Расчетно-графические работы не предусмотрены

Контроль – -/4 часов

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – -/- семестр

Зачет - 2-6/3 семестр

Общая трудоемкость 328 (часы)

Сургут, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Протокол № 9 от « 08 » 06. 2020 г.
Заведующий кафедрой

 Л.К. Иляшенко

СОГЛАСОВАНО:
И.о. заведующего
выпускающей кафедрой ЭТТМ

« 12 » 06. 2020 г.

 Р.А. Зиганшин

Рабочую программу разработал:

Н.Л. Иванова, доцент кафедры ЕНГД, к.п.н.
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, учесное звание)



Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» является формирование у обучающихся знаний, методических и практических умений и навыков в области адаптивного физического воспитания, которые играют важную роль в гармоничном развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как личностей и будущих профессионалов.

К задачам изучения дисциплины относят: формирование у обучающихся знаний теоретических основ адаптивной физической культуры; формирование у обучающихся понимания трудностей в адаптивном физическом воспитании; формирование навыков по применению средств адаптивной физической культуры для повышения физиологической активности систем организма; обеспечить достаточный уровень физической активности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условия для совершенствования физических навыков (если такое может быть реализовано); понимание социальной значимости адаптивной физической культуры; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности, в том числе и к будущей профессии.

Место данной дисциплины в структуре ОПОП

Адаптивная физическая культура является элективной дисциплиной по физической культуре и спорту модуля основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Код дисциплины: Б1.В.13.03.

Знания по данной дисциплине необходимы при изучении таких дисциплин как: «Физическая культура и спорт», «Общая физическая подготовка» и «Прикладная физическая культура».

Требования к результатам освоения дисциплины

| Номер/индекс компетенций | Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС) | В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны | | |
|--------------------------|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков | Использовать методы и средства физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни | Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |

Содержание дисциплины
Содержание разделов учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|----------|--|--|
| 1 | Введение в дисциплину «Адаптивная физическая культура». Техника безопасности на занятиях по адаптивной физической культуре | Инструктаж по технике безопасности. Понятие «Адаптивная физическая культура», её цели и задачи. Средства адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура как средство повышения уровня здоровья и работоспособности |
| 2 | Особенности развития силовых способностей средствами адаптивной физической культуры | Понятие сила и ее виды. Особенности развития силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 3 | Особенности развития скоростных способностей средствами адаптивной физической культуры | Понятие скорость. Особенности развития скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 4 | Особенности развития выносливости средствами адаптивной физической культуры | Понятие выносливость и ее виды. Особенности развития выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 5 | Особенности развития гибкости средствами адаптивной физической культуры | Понятие гибкость. Особенности развития гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 6 | Особенности развития координационных способностей средствами адаптивной физической культуры | Понятие ловкость. Особенности развития ловкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии ловкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Физическая культура и спорт | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Прикладная физическая культура | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Общая физическая подготовка | + | + | + | + | + | + |

Разделы (модули), темы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Лекция | Практические занятия | Лабораторные занятия | Семинар | СРС | Всего |
|--------------|--|--------|----------------------|----------------------|---------|---------------|----------------|
| 1 | Введение в дисциплину «Адаптивная физическая культура». Техника безопасности на занятиях по адаптивной физической культуре | -/- | 24/1 | -/- | -/- | 3/- | 27/1 |
| 2 | Особенности развития силовых способностей средствами адаптивной физической культуры | -/- | 56/2 | -/- | -/- | 3/63 | 60/65 |
| 3 | Особенности развития скоростных способностей средствами адаптивной физической культуры | -/- | 57/2 | -/- | -/- | 3/62 | 64/64 |
| 4 | Особенности развития выносливости средствами адаптивной физической культуры | -/- | 57/2 | -/- | -/- | 3/63 | 59/65 |
| 5 | Особенности развития гибкости средствами адаптивной физической культуры | -/- | 57/1 | -/- | -/- | 4/63 | 59/64 |
| 6 | Особенности развития координационных способностей средствами адаптивной физической культуры | -/- | 57/2 | -/- | -/- | 4/63 | 59/65 |
| Контроль | | | | | | -/4 | -/4 |
| Итого | | -/- | 308/10 | -/- | -/- | 20/318 | 328/328 |

*Перечень семинарских, практических и/или лабораторных работ
Перечень семинарских работ*

Учебным планом не предусмотрены.

Перечень практических занятий

При организации и проведении практических занятий преподавателем учитывается индивидуальные особенности каждого, обучающегося. То есть реализуется принцип индивидуального подхода, что позволяет обеспечить наиболее полное достижение каждым обучающимся задач изучения дисциплины «Адаптивная физическая культура».

| № раздела | Темы практических занятий | Трудоемкость (часы) | Формируемые компетенции | Оценочные средства |
|-----------|--|---------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Понятие «Адаптивная физическая культура», её цели и задачи. Средства адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура как средство повышения уровня здоровья и работоспособности | 8/- | | |
| 2 | Понятие сила и ее виды. Особенности развития силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 12/- | | |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|--|
| | | | | Тестирование технической подготовленности по видам двигательной активности, общефизической подготовленности, подготовка и защита рефератов и презентаций, составление характеристики адаптивного вида спорта |
| 3 | Понятие скорость. Особенности развития скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 12/- | | |
| 4 | Понятие выносливость и ее виды. Особенности развития выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 12/- | | |
| 5 | Понятие гибкость. Особенности развития гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 12/- | | |
| 6 | Понятие ловкость. Особенности развития ловкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии ловкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 12/- | | |
| | Итого за 2 семестр: | 68/- | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Понятие «Общая физическая подготовка», её цели и задачи. Средства общей физической подготовки. Общая физическая подготовка как средство обеспечения здоровья и высокой работоспособности | -/1 | | |
| 2 | Понятие сила и ее виды. Особенности развития силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 12/2 | | |
| 3 | Понятие скорость. Особенности развития скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 13/2 | | |
| 4 | Понятие выносливость и ее виды. Особенности развития выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 13/2 | | |
| 5 | Понятие гибкость. Особенности развития гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 13/1 | | |
| 6 | Понятие гибкость. Гибкость в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Определение текущего уровня развития гибкости. Упражнения для развития гибкости | 13/2 | | |
| | Итого за 3 семестр: | 64/10 | | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Понятие «Адаптивная физическая культура», её цели и задачи. Средства адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура как средство повышения уровня здоровья и работоспособности | 8/- | | |
| 2 | Понятие сила и ее виды. Особенности развития силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 12/- | | |
| 3 | Понятие скорость. Особенности развития скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 11/- | | |

ОК-8

| | | | |
|----------------------------|--|-------------|--|
| 4 | Понятие выносливость и ее виды. Особенности развития выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 11/- | |
| 5 | Понятие гибкость. Особенности развития гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 11/- | |
| 6 | Понятие ловкость. Особенности развития ловкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии ловкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 11/- | |
| Итого за 4 семестр: | | 64/- | |
| 2 | Понятие сила и ее виды. Особенности развития силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 12/- | |
| 3 | Понятие скорость. Особенности развития скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 13/- | |
| 4 | Понятие выносливость и ее виды. Особенности развития выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 13/- | |
| 5 | Понятие гибкость. Особенности развития гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 13/- | |
| 6 | Понятие гибкость. Гибкость в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Определение текущего уровня развития гибкости. Упражнения для развития гибкости | 13/- | |
| Итого за 5 семестр: | | 64/- | |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности. Понятие «Адаптивная физическая культура», её цели и задачи. Средства адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура как средство повышения уровня здоровья и работоспособности | 8/- | |
| 2 | Понятие сила и ее виды. Особенности развития силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии силовых способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 8/- | |
| 3 | Понятие скорость. Особенности развития скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии скоростных способностей у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 8/- | |
| 4 | Понятие выносливость и ее виды. Особенности развития выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии выносливости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 8/- | |
| 5 | Понятие гибкость. Особенности развития гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии гибкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 8/- | |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| 6 | Понятие ловкость. Особенности развития ловкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Средства адаптивной физической культуры в развитии ловкости у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 8/- | |
| | Итого за 6 семестр: | 48/- | |
| | Итого за полный курс: | 308/10 | |

Перечень тем для самостоятельной работы

Для обучающихся очной формы обучения

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудоемкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|---|---------------------|---|-------------------------|
| 1 | 1 | Основные положения, термины и виды адаптивной физической культуры | 3 | Дискуссия с преподавателем, подготовка и защита рефератов и презентаций | ОК-8 |
| 2 | 2 | Адаптивный спорт и в качестве средства развития силы | 3 | | |
| 3 | 3 | Адаптивный спорт и в качестве средства развития скорости | 3 | | |
| 4 | 4 | Адаптивный спорт и в качестве средства развития выносливости | 3 | | |
| 5 | 5 | Адаптивный спорт и в качестве средства развития гибкости | 4 | | |
| 6 | 6 | Адаптивный спорт и в качестве средства развития ловкости | 4 | | |
| | | ИТОГО | 20 | | |

Для обучающихся заочной формы обучения

| № п/п | № раздела (модуля) и темы | Наименование темы | Трудоемкость (час.) | Виды контроля | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------|--|---------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | Адаптивный спорт и в качестве средства развития силы | 63 | Дискуссия с преподавателем, подготовка и защита рефератов и презентаций, составление характеристики адаптивного вида спорта | ОК-8 |
| 2 | 3 | Адаптивный спорт и в качестве средства развития скорости | 62 | | |
| 3 | 4 | Адаптивный спорт и в качестве средства развития выносливости | 63 | | |
| 4 | 5 | Адаптивный спорт и в качестве средства развития гибкости | 63 | | |
| 5 | 6 | Адаптивный спорт и в качестве средства развития ловкости | 63 | | |
| | | ИТОГО | 314 | | |

Перечень лабораторных работ

Учебным планом выполнение лабораторных работ не предусмотрено.

Оценка результатов освоения дисциплины

*Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине
«Адаптивная физическая культура» направления*

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ОФО

II семестр (зачет)

| 1-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 2-ой срок предоставления результатов текущего контроля | 3-ий срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|--|--|--|-------|
| 0-30 | 0-30 | 0-40 | 0-100 |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|--------------|--|--------------|----------|
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 1-6 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 6 |
| ИТОГО | | 0-30 | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 7-12 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 12 |
| ИТОГО | | 0-30 | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 13-17 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 13-17 |
| 3 | Подготовка и защита презентации на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 17 |
| ИТОГО | | 0-40 | |
| ВСЕГО | | 0-100 | |

III семестр (зачет)

| 1-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 2-ой срок предоставления результатов текущего контроля | 3-ий срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|--|--|--|-------|
| 0-30 | 0-30 | 0-40 | 0-100 |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|--------------|---|-------------|----------|
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 1-6 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 6 |
| ИТОГО | | 0-30 | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 7-12 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 12 |
| ИТОГО | | 0-30 | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 13-16 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 13-16 |

| | | | |
|---|--|--------------|----|
| 3 | Подготовка и защита презентации на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 16 |
| | ИТОГО | 0-40 | |
| | ВСЕГО | 0-100 | |

IV семестр (зачет)

| 1-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 2-ой срок предоставления результатов текущего контроля | 3-ий срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|--|--|--|-------|
| 0-30 | 0-30 | 0-40 | 0-100 |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|---|--|--------------|----------|
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 1-6 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 6 |
| | ИТОГО | 0-30 | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 7-12 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 12 |
| | ИТОГО | 0-30 | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 13-16 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 13-16 |
| 3 | Подготовка и защита презентации на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 16 |
| | ИТОГО | 0-40 | |
| | ВСЕГО | 0-100 | |

V семестр (зачет)

| 1-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 2-ой срок предоставления результатов текущего контроля | 3-ий срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|--|--|--|-------|
| 0-30 | 0-30 | 0-40 | 0-100 |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|---|---|-------------|----------|
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 1-6 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 6 |
| | ИТОГО | 0-30 | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 7-12 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 12 |
| | ИТОГО | 0-30 | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 13-16 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 13-16 |
| 3 | Подготовка и защита презентации на избранную тему в | 0-10 | 16 |

| | | | |
|--|--|--------------|--------------|
| | области адаптивной физической культуры | | |
| | | ИТОГО | 0-40 |
| | | ВСЕГО | 0-100 |

VI семестр (зачет)

| 1-ый срок предоставления результатов текущего контроля | 2-ой срок предоставления результатов текущего контроля | 3-ий срок предоставления результатов текущего контроля | Итого |
|--|--|--|-------|
| 0-30 | 0-30 | 0-40 | 0-100 |

| № | Виды контрольных мероприятий | Баллы | № недели |
|---|--|--------------|----------|
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 1-6 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 6 |
| | ИТОГО | 0-30 | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 7-12 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 12 |
| | ИТОГО | 0-30 | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-20 | 13-16 |
| 2 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 13-16 |
| 3 | Подготовка и защита презентации на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 | 16 |
| | ИТОГО | 0-40 | |
| | ВСЕГО | 0-100 | |

*Рейтинговая система оценивания знаний обучающихся по дисциплине
 «Адаптивная физическая культура» направления
 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ЗФО*

III семестр (зачет)

| № п/п | Виды контрольных мероприятий | Кол-во баллов |
|-----------------------------------|---|------------------|
| II курс: 3 семестр (зачет) | | |
| 1 | Сдача адаптированных тестовых заданий по общей физической подготовке | 0-60 |
| 2 | Характеристика адаптивного вида спорта | 0-30 |
| 3 | Подготовка и защита реферата на избранную тему в области адаптивной физической культуры | 0-10 |
| | Всего: | 100 |

Примечание: если обучающийся по состоянию здоровья не способен сдать тот или иной норматив, или подготовить реферат, то невыполнимые задания могут быть заменены альтернативным вариантом аттестации. Альтернативный вариант аттестации определяется преподавателем индивидуально в ходе беседы с обучающимся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина Адаптивная физическая культура

Кафедра/П(Ц)К естественно-научных и гуманитарных дисциплин

Код, направление подготовки/ специальность/ профессия 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Форма обучения:
 очная: 1-3 курс 1-5 семестр
 заочная: 2 курс 3 семестр

Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

| Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания | Вид издания | Вид занятий | Кол-во экземпляров в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся литературой, % | Место хранения в библиотеке филиала ТИУ в г. Сургуте | Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ |
|--|--|-------------|-------------|-------------|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основная | Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеева. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 384 с. https://e.lanbook.com/book/97465 | 2016 | У | ПР, CPC | электр. вариант | 75 | 100 | https://e.lanbook.com | + |
| Дополнительная | Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А.А. Акатова, Т.В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. https://e.lanbook.com/book/129501 | 2015 | УП | ПР, CPC | электр. вариант | 75 | 100 | https://e.lanbook.com | + |
| | Адаптивная физическая культура: Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для обучающихся всех направлений подготовки всех форм обучения / сост. Н. Л. Иванова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019. – 24 с. | 2019 | МУ | ПР | 100 + электр. вариант | 75 | 100 | библиотека http://webirbis.tsogu.ru/ | + |
| | Адаптивная физическая культура: Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для обучающихся всех направлений подготовки всех форм обучения / сост. Н. Л. Иванова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК ТИУ, 2019. – 18 с. | 2019 | МУ | CPC | 100 + электр. вариант | 75 | 100 | библиотека http://webirbis.tsogu.ru/ | + |

План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

| Учебная литература по рабочей программе | Название учебной и учебно-методической литературы | Вид занятий | Вид издания | Способ обновления учебных изданий | Год издания |
|---|---|-------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Основная | | | | | |
| Дополнительная | Методические указания к практическим занятиям | ПР | МУ | Ресурсы кафедры | 2020 |

Зав. кафедрой

Л.К. Ильяшенко

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| Перечень договоров ЭБС ТИУ БИК | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2020/2021 | Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/ | |
| | Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» http://elib.gubkin.ru/ | С 18.10.2019 по 16.10.2021 |
| | Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://bibl.rusoil.net | С 20.12.2019 по 18.12.2021 |
| | Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» http://lib.ugtu.net/books | С 12.12.2019 по 10.12.2021 |
| | Договор №5067 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» | С 01.01.2020 по 31.12.2020 |
| | Гражданско-правовой договор № 6627-20 от 13.07.2020 с ООО «Политехресурс» http://www.studentlibrary.ru по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» | С 01.09.2020 по 31.08. 2021 |
| | Гражданско-правовой №6628-20 от 10.08.2020 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/ | С 01.09.2020 по 31.08. 2021 |
| | Гражданско-правовой договор №6629-20 от 25.08.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com | С 01.09.2020 по 31.08. 2021 |
| | Гражданско-правовой договор № 6630-20 от 25.08.2020 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru https://www.book.ru | С 01.09.2020 по 31.08.2021 |
| | Гражданско-правовой договор №6632-20 от 25.08.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС www.biblio-online.ru , www.urait.ru | С 01.09.2020 по 31.08. 2021 |
| | Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки | С 29.10.2019 по 28.10.2024 |

- ВФСК «ГТО» - Режим доступа: <http://www.gto-normy.ru> (дата обращения: 30.08.2020)
 - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования» - Режим доступа: <http://fgosvo.ru> (дата обращения: 30.08.2020)
 - FISU (International University Sports Federation) - Режим доступа <http://www.fisu.net> (дата обращения: 30.08.2020)

- Министерство спорта РФ - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru> (дата обращения: 30.08.2020)
 - Российский студенческий спортивный союз - Режим доступа: <http://studsport.ru/> (дата обращения: 30.08.2020)
 - Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» - Режим доступа: <http://studsport.ru/> (дата обращения: 30.08.2020)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Microsoft Windows (Договор №6714-20 от 31.08.2020 до 31.08.2021).

Материально- техническое обеспечение дисциплины

Занятия по адаптивной физической культуре проводятся в арендном тренажерном зале.

Оборудование тренажерного зала

Занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура» проводятся в арендном тренажерном зале с применением следующего оборудования: Тренажеры: JOHNSON - 5шт.; Универсал – 25 шт.; TECHNOGUM – 24 шт.; MB BARBEL – 3шт.; LIFE FITNESS – 6 шт.; VSPORT -1 шт.; PARABODY – 1 шт.; VISION FITNESS – 2 шт.; JW SPORT – 5 шт.; гимнастические скамейки - 4 шт.; велотренажеры – 8 шт.; штанги – 6 шт.; грифы для штанг – 2 шт.; штанги с изогнутым грифом – 2 шт.

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе**
по дисциплине
Адаптивная физическая культура
на 20__/20__ учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

(либо делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год)

Дополнения и изменения внес
Доцент кафедры ЕНГД /Н.Л. Иванова
(должность, ученое звание, степень) (подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании кафедры /П(Ц)К ЕНГД .

Протокол от «__» 20__ г. № __

Заведующий кафедрой ЕНГД /Л.К. Иляшенко
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

для рабочих программ ВО:

И.о. Зав. выпускающей кафедрой ЭТМ / (название кафедры) (подпись)

«__» 20__ г.

***Планируемые результаты обучения
для формирования компетенции и критерии их оценивания***

Дисциплина Адаптивная физическая культура

Код, направление подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль: Автомобили и автомобильное хозяйство

| Код компе- тенции | Код и наименова- ние результата обучения по дис- циплине (модулю) | Критерии оценивания результатов обучения (в баллах) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Менее 61 | 61 – 75 | 76 – 90 | 91 - 100 |
| OK-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков | Не знает теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков | Поверхностно знает некоторые теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-половые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков | Хорошо знает теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-полевые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков | В совершенстве знает теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, методики самостоятельных занятий, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, а также морфофункциональные особенности и возрастно-полевые аспекты развития основных физических качеств и двигательных навыков |
| | Уметь: использовать методы и средства физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни | Не умеет использовать методы и средства физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни | Частично способен применять методы и средства физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни | Хорошо применяет методы и средства физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, но имеет с этим некоторые затруднения | Способен в совершенстве применять методы и средства физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни |
| | Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | Частично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | На достаточном уровне владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности | В совершенстве владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |