

Приложение №
к образовательной программе СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированный в Минюсте РФ 27 июня 2014г. рег. № 32878).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К

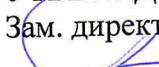
Протокол от «11» 06 2020 г. № 11

Председатель П(Ц)К

 О.А. Корогод
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 А.А. Акчурина
(подпись)

«11» 06 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель отделения СПО (к.п.н., Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, русского языка и литературы, высшая квалификационная категория)

 Р.З. Балягова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">выявления и постановки актуальных проблем основ философии;работы с литературой по научной проблеме;публичных выступлений;формирования собственных оценок основ философии;анализа и описания фактов основ философии.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение.		4	
Раздел 1. Основные этапы развития философии.		23	
Тема 1.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения. Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ОК 1-5, ОК 8-9
Тема 1.2. Философия Древней Греции.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Диалектика Гераклита Эфесского. Учение софистов и Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское учение Аристотеля. Эллинистический период: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1.3. Философия Древнего Рима.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Философия Лукреция Кара. Цицерон и стоики. Нравственно-философское учение Сенеки. Марк Аврелий, его философские убеждения. Общее значение античной философии.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1.4. Средневековая фи-	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9

лософия.	Религиозный характер философской мысли. Апологетика и патристика. Учение Аврелия Августина. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе универсалий: номинализм и реализм.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Культурно-исторические особенности Ренессанса и их отражение в философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Политическое учение Н. Макиавелли. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1-5, ОК 8-9
Тема 1.6. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	1. Социокультурные и исторические особенности философии Нового времени. Научная революция XVII в. и создание механистической картины мира (И. Ньютон). х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Особенности идеологии Просвещения. Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка. Социально-философские взгляды Вольтера, М. Монтескье, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо.		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1-5, ОК 8-9
Тема 1.8. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. Этическое учение И. Канта.		

	Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Проблема тождества бытия и мышления. Диалектика Гегеля, ее основные принципы. Законы диалектики.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	ОК 1-5, ОК 8-9
Тема 1.9. Постклассическая европейская философия XIX-XX вв.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9
	Возникновение и развитие марксистской философии. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический материализм. Позитивизм и неопозитивизм. Экзистенциализм. Ж.П. Сартр, К. Ясперс, А. Камю. Философия А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда и К. Юнга.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ОК 1-5, ОК 8-9
Тема 1.10. Русская философия XIX-XX вв.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9
	Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии. Западничество (В. Белинский, П. Чаадаев, А. Герцен) и славянофильство (И. Киреевский, А. Хомяков). Основные идеи и особенности русской религиозной философии (В. Соловьев, Н. Бердяев). Русский космизм (В. Вернадский, Циолковский, Чижевский).		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	ОК 1-5, ОК 8-9
Раздел 2. Основы философского понимания мира.		15	
Тема 2.1. Учение о бытии.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9
	Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность: единство природы и общества, материального мира и человеческого духа. Основные формы бытия. Специфика человеческого бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Идеальное бытие. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.2. Учение о познании.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9
	Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Чувственное и рациональное познание. Субъект и объект познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины в философии. Критерии истины. Абсолютная истина.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.3. Проблема сознания.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9
	Философия о происхождении и сущности сознания. Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	ОК 1-5, ОК 8-9
Тема 2.4. Человек как главная философская проблема.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-9
	Философия о происхождении и сущности человека. Смысл жизни и предназначение человека Теория ценностей. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 2.5. Картины мира.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9
	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение. Религия о смысле человеческого существования. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религиозная картина мира.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	ОК 1-5, ОК 8-9
Раздел 3. Социальная жизнь.		8	

Тема 3.1. Социальная философия.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9
	Предмет, специфика и задачи социальной философии. Основные подходы к исследованию общества в философии. Общество как система. Общество как процесс. Структура общества.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	ОК 1-5, ОК 8-9
Тема 3.2. Философия и глобальные проблемы современности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Наука и ее влияние на будущее человечества.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.3. Личность. Проблемы свободы и ответственности.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- специализированная мебель;
- доска;
- ПК с выходом в интернет;
- акустическая система;
- проектор;
- экран.

Лицензионное программное обеспечение

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО. М. 2013г.
2. Алексеев А.П. Краткий философский словарь. М.: Проспект. 2017г.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Курбатов В.П. Основы философии. Учебное пособие. Ростов на Дону, Феникс.2006г.

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы; • показал отличные знания в рамках учебного материала; • показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий; • ответил на все дополнительные вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос; • индивидуальный опрос; • оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися; • накопительное оценивание (рейтинг); • дифференцированный зачет.
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> • насколько свободно обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос; • индивидуальный опрос; • оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися; • накопительное оценивание (рейтинг); • дифференцированный зачет.
Практический опыт:		
<ul style="list-style-type: none"> • выявления и постановки актуальных проблем основ философии; • работы с литературой по научной проблеме; • публичных выступлений; • формирования собственных оценок исторического процесса и современности; • анализа и описания исторических фактов. 	<ul style="list-style-type: none"> • насколько обучающийся способен выявлять актуальные проблемы основ философии, проводит анализ философских текстов; • демонстрация навыка работы с фрагментами философских сочинений и осуществлять поиск и анализ необходимой информации, идейных цитат, выражений; • владеет навыками публичного выступления. 	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальный опрос; • индивидуальный опрос; • оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися; • публичное выступление (защита рефератов); • накопительное оценивание (рейтинг); • дифференцированный зачет.

