

Приложение №  
к образовательной программе СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированный в Минюсте РФ 27 июня 2014г. рег. № 32878).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К

Протокол от «11» 06 2020 г. № 11

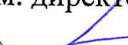
Председатель П(Ц)К

 О.А. Корогод

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 А.А. Акчурина

(подпись)

«11» 06 2020 г.

**Рабочую программу разработали:**

Преподаватель отделения СПО, Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», высшей квалификационной категории

 В.Н. Казарбаева

(подпись)

Преподаватель отделения СПО, Лингвист, преподаватель английского языка, высшей квалификационной категории

 Г.М. Хамматова

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свободное и беглое чтение и перевод текста;</li> <li>• понимание иноязычной речи на слух;</li> <li>• владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики и приобретение опыта, необходимый для использования в практической профессиональной деятельности;</li> <li>• успешное взаимодействие в различных ситуациях общения, в том числе профессионально направленных, соблюдения этикетных норм межкультурного общения;</li> <li>• изложении своих мыслей на иностранном языке</li> </ul>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>190</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	<b>166</b>
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	<b>24</b>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, зачет)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>III семестр</b>			
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>			
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких ит.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарем) «Семья». Ответы на вопросы по тексту. Составление монологического высказывания по теме: «Описание черт своего характера, расспрашивание о чертах характера сокурсников»	2	ОК1-9
	<b>Практическое занятие №2.</b> Описание внешности с опорой на иллюстративный материал; комментирование и высказывание собственной точки зрения на результаты опроса мнений зарубежных сверстников о личностных качествах, необходимых для той или иной профессии	2	ОК1-9
	<b>Практическое занятие №3.</b> Фонетический материал. Основные звуки интонаемы английского языка; Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Совершенствование орфографических навыков.	4	ОК1-9
	<b>Практическое занятие №4.</b> Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составными именными составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> пересказ текста на выбор «Семья», «Лучший друг», «Друг познается в беде»	1	ОК-1, ОК-4, ОК – 8.
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК1-9
	<b>Практическое занятие №5.</b> Практические занятия. Чтение текста и перевод по теме: «Отношения между сверстниками, молодыми людьми и родителями». Конфликтная	2	ОК1-9

на работе	ситуация и пути выхода из нее (опора на прочитанный текст). Ответы на вопросы		
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Грамматический материал: Модальные глаголы, их эквиваленты;	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие №8.</b> Предложения с оборотом there is/are; Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	OK1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лексический материал по теме	1	OK-1, OK-5, OK-8, OK-9.
<b>Раздел 2 Развивающий курс</b>			
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод текста (со словарем) Квартира, улица, дом. Помощь по дому	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие №10.</b> Биография. Сравнение, сопоставление фактов и обсуждение их в парной и групповой работе. Ответы на вопросы Выполнение тренировочных упражнений	2	OK1-9
	<b>Практическое занятие №11.</b> Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	OK1-9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> пересказ текста «День, который я не забуду никогда»	1	OK-1, OK-4, OK-6, OK-8;
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Лексический материал по теме. Практические занятия. Чтение текста и перевод. Виды спорта и отношение студентов спорту. Почему необходимо есть здоровую пищу? Значение спорта в поддержании здорового образа жизни. Роль питания в жизни человека. Умение предвосхищать события, делать	2	. OK1-9.

	сообщение на основе коллажа. Выражение собственной позиции и умение делать выводы по заданной проблеме		
	<i>Практическое занятие №13.</i> Диалог «Визит к врачу»	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №14.</i> Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	OK1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Здоровый образ жизни»	1	OK-1, OK-2, OK-8.
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	
	<i>Практическое занятие №15.</i> Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод «Мой город». Ответы на вопросы Составление диалога по теме «Интересные места в нашем городе», «Путешествие по нашему городу»	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №16.</i> Инфраструктура города и деревни. Практика устной речи на базе прочитанного текста «Условия жизни в городе и в деревне»	2	OK1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка программы туристического маршрута для гостей нашего города «Маршрут экскурсии для гостей» (с использованием карты города)	1	OK-6, OK-8.
<b>IV семестр</b>			
	<i>Практическое занятие №1.</i> Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Progressive. <i>Практическое занятие №2.</i> Тренировочные упражнения	4	OK1-9
Тема 2.4 Досуг	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод по теме «Театр в нашей жизни»	2	OK1-9
	<i>Интерактивное занятие. Практическое занятие №4.</i> Молодежь и досуг. Проблемы свободного времени. Ответы на вопросы по тексту	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №5.</i> Составление диалога. Практика устной речи на базе прочитанного «Досуг», «Интересы»	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №6.</i> Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущего.	2	OK1-9

	Придаточные предложения времени и условия (if, when)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	1	ОК-1, ОК-4, ОК-8.
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие №7.</i> Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод по теме. СМИ в России. Чтение текста и перевод по теме	2	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №8.</i> СМИ в Великобритании. Ответы на вопросы по тексту. Интервью из первых рук. (выражение своего мнения, предположения)	2	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №9.</i> Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	ОК1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Ролевая игра «Я на телешоу»	2	ОК-2, ОК-4, ОК-9,
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	
	<i>Практическое занятие №10.</i> Чтение и перевод текста «Проблемы экологии»	2	ОК1-9
	<i>Интерактивное занятие. Практическое занятие №11.</i> Беседа о погоде. Составление диалога «Мы должны защитить окружающую среду»	2	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №12.</i> Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; Понятие согласования времени косвенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	2	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №13.</i> Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	ОК1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «У природы нет плохой погоды»	1	ОК-2, ОК-5, ОК-8.
<b>V семестр</b>			
Тема 2.7 Образование в	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>9</b>	
	<i>Практическое занятие №1.</i> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста	2	ОК1-9

России и за рубежом, среднее профессиональное образование	«Образование в России»		
	<i>Практическое занятие №2.</i> Ответы на вопросы после прочтения текста. Образование в Великобритании. Сравнительный анализ на основе прочитанного	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №3.</i> Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №4.</i> Инфинитив инфинитивные обороты и способы передач и их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	2	OK1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Иностранный язык в современном мире»	1	OK-2, OK-4, OK-8.
Тема 2.8 Культурные и Национальные традиции, краеведение, обычаи и праздник	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие №5.</i> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста «Традиции, обычаи и праздники в России, в Великобритании», ответы на вопросы	2	OK1-9
	<i>Интерактивное занятие. Практическое занятие №6.</i> «Традиции в Великобритании».	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №7.</i> Грамматический материал. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Предложения с союзами neither...nor, either...or; Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	OK1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	2	OK-2, OK-4, OK-8.
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	
	<i>Практическое занятие №8.</i> Лексический материал по теме: «Повседневная жизнь. Рабочий день студента»	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №9</i> Человек и общество. Культура общения. Отношение к труду и учебе. Моя будущая профессия. Обмен впечатлениями на основе прослушанного текста	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №10.</i> Грамматический материал: Глаголы в страдательном	2	OK1-9

	залоге, преимущественно в Indefinite Passive		
	<i>Практическое занятие №11.</i> Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	2	OK1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Мой рабочий день»	2	OK-2, OK-4, OK-8, OK-6.
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие №12.</i> Чтение и перевод текста. Значимые изобретения 19 и 20 века. Великие изобретатели России, Великобритании	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №13.</i> Практические занятия. Великие изобретатели России, Великобритании	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №14.</i> Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №15.</i> Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	OK1-9
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<i>Практическое занятие №16.</i> Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод. Выбор профессии. Карьера	2	OK1-9
<b>VI семестр</b>			
	<i>Практическое занятие №1.</i> Выполнение тренировочных упражнений Моя будущая профессия. Составление и импровизация диалога	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №1.</i> Выполнение тренировочных упражнений Моя будущая профессия. Составление и импровизация диалога	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №2.</i> Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения <i>Практическое занятие №3.</i> Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	OK1-9

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	2	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7.
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	
	<i>Интерактивное занятие. Практическое занятие №4.</i> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста Туризм путешествие. Составление диалога «Как вы проводите каникулы, отдых?». <i>Практическое занятие №5.</i> Составление устной речи «Мои каникулы»	4	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №6.</i> Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	4	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №7.</i> Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Лучший отдых»	2	ОК-2, ОК-4, ОК- 8.
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие №8.</i> Лексический материал по теме. Аудирование по теме. Составление диалога «Виды искусства».	4	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №9.</i> Практика устной речи «Известные личности в мировом искусстве»		
	<i>Практическое занятие №10.</i> Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге. <i>Практическое занятие №11.</i> Тренировочные упражнения	4	ОК1-9
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	
	<i>Практическое занятие №12.</i> Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод. Государственное устройство Российской Федерации	2	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №13.</i> Государственное устройство в Великобритании. Просмотр фильма «Железная леди»	2	ОК1-9
<b>VII семестр</b>			
	<i>Практическое занятие №1.</i> Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке <i>Практическое занятие №2.</i> Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций	4	ОК1-9

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Правовые институты в нашей стране»	2	ОК4, ОК-8.
<b>Раздел 3 Профессионально направленный модуль</b>			
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод «Физические явления». Ответы на вопросы Составления диалога по теме «Математические действия»	2	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №4.</i> Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные.	4	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №5.</i> Дробные числительные. Даты		
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие №6.</i> Лексический материал по теме. Устройство на работу (анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо).	4	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №7.</i> Инсценирование диалога «Устройство на работу», «Интервью»		
	<i>Практическое занятие №8.</i> Грамматический материал. Косвенная речь	2	ОК1-9
Тема 3.3 Транспорт	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие №9.</i> Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод (со словарём) «Транспорт», «Транспорт в Америке»	4	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №10.</i> Составление диалога и разучивание по теме «Транспорт»		
	<i>Практическое занятие №11.</i> Грамматический материал. Сложное подлежащее (Complex Subject)	2	ОК1-9
Тема 3.4 Промышленность	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>	
	<i>Практическое занятие №12.</i> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). «Международная промышленность» Ответы на вопросы	2	ОК1-9
<b>VIII семестр</b>			

	<i>Практическое занятие №1.</i> Промышленность в нашей стране и в стране изучаемого языка. Работа над текстом «Промышленность в нашем городе». Разучивание диалога	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №2.</i> Грамматический материал. Сложное подлежащее (Complex Object)	2	OK1-9
	<i>Самостоятельная работ обучающихся:</i> выполнение грамматических заданий по теме (Complex Object)	1	OK1-9
Тема 3.5 Детали, механизмы	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). Детали, механизмы.	2	OK1-9
	<i>Практическое занятие №4.</i> Выполнение тренировочных упражнений	2	
	<i>Практическое занятие №5.</i> Грамматический материал. Тренировочные упражнения по теме Страдательный залог	2	OK1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Лексический материал по теме	1	OK-1, OK-4, OK-8.
Тема 3.6 Оборудование, работа	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>	
	<i>Практическое занятие №6.</i> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). Описание оборудования. Выполнение тренировочных упражнений. Работа в цехе. Рабочие обязанности в цехе. Управление в цехе	4	OK1-OK9
	<i>Практическое занятие №7.</i> Выражение действий, которые были выполнены при помощи настоящего завершенного времени		
	<i>Практическое занятие №8.</i> Грамматический материал. Согласование времен	2	OK1-OK9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Лексический материал по теме	1	OK-1, OK-2, OK-4, OK-8.
Тема 3.7 Инструкции, руководства	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>5</b>	
	<i>Практическое занятие №9.</i> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). Управление безопасностью и рисками	2	OK1-OK9
	<i>Практическое занятие №10.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога и инсценирование. <i>Практическое занятие №11.</i> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). Риск. Предупреждения и напоминания	2	OK1-OK9

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Лексический материал по теме	1	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК -8.
Тема3.8 Планирование времени (рабочий день)	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №12.</i> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). Планирование рабочего дня. <i>Практическое занятие №13.</i> Составление диалога «Мой рабочий день»	2	ОК1-ОК9
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>190</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенным следующим оборудованием: Столы компьютерные, стулья, компьютеры; лицензионное программное обеспечение Microsoft договор № 5378-19 от 02.09.2019года.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Безкорогайская Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., Planet of English учебник английского языка для учреждений СПО – 6 – изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с. ил ISBN 978 – 5 –4468 –6576 –5.

2. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. – 5-изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

3.Хамматова Г. М., Казарбаева В. Н. Иностраный язык в профессиональной деятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Часть 1.

4. Хамматова Г. М., Казарбаева В. Н. Иностраный язык в профессиональной деятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Часть 2.

5. Хамматова Г. М., Казарбаева В. Н. Иностраный язык в профессиональной деятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Часть 3.

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.Барановская Т. В., Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учеб.пособие. Издание второе, исправленное и дополненное.– Язык англ., русский. – Киев: ООО «ИП ЛОГОС- М», 2018. – 384 с.

2.Английский для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова — Москва: КноРус, 2016. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05137-5. — URL: <https://book.ru/book/919131> — Текст: электронный.<https://www.book.ru/view4/929961/1>.

3. Деловой английский язык: ускоренный курс: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 160с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

4.Ягудена, Анжелика., Топики по английскому на «отлично»/Анжелика Ягудена. Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.–159 с.

5. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Вичугов В.Н., Краснова Т.И. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 114 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Петровская Т.С., Рыманова И.Е., Макаровских А.В.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Английский язык для колледжей (A2-B2 ): учеб. пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко . – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09287-5/

8. Английский язык. Грамматика (B2). A practical Course of Modern English Grammar учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 294с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10481-3.

9. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю. Окс, В.В. Колоковская. Английский язык. 2-е издание испр. и доп. Москва: – Издательство Юрайт, 2019. – 456с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11950-3.

10. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум для СПО / И.Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-02712-9.

### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

### **3.2.4 Информационные ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• степень понимания основного содержания оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.</li> <li>• полностью ли понимает несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). обучающийся использует при этом все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).</li> <li>• может ли достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач, текстов профессиональной направленности) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный опрос</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг)</li> <li>• дифференцированный зачет</li> <li>• эссе.</li> <li>• практическая работа</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся решает ли речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. в ходе диалога умело использует ли реплики, в речи отсутствуют ли ошибки, нарушающие коммуникацию.</li> <li>• коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. логичное и последовательное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный опрос</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг)</li> <li>• дифференцированный</li> </ul>

	<p>изложение материала с делением текста на абзацы. правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. обучающийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. соблюдается правильный порядок слов. при использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. почти нет орфографических ошибок. соблюдает деление текста на предложения.</p>	<p>ый зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эссе. практическая работа</li> </ul>
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободное и беглое чтение и перевод текста; понимание иноязычной речи на слух;</li> <li>• владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики и приобретение опыта, необходимый для использования в практической профессиональной деятельности.</li> <li>• успешное взаимодействие в различных ситуациях общения, в том числе профессионально направленных, соблюдения этикетных норм межкультурного общения;</li> <li>• изложении своих мыслей на иностранном языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся понимает основные факты, может выделить отдельную, значимую для себя информацию (например, из прогноза погоды, объявления, программы радио и телепередач, из текстов профессиональной направленности), догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, может использовать информацию для решения поставленной задачи (например, найти ту или иную радиопередачу).</li> <li>• объем высказывания обучающегося соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. присутствует легкость речи и достаточно правильное произношение. речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения, отношения к поставленной задаче, проблеме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный опрос</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг)</li> <li>• дифференцированный зачет</li> <li>• эссе. практическая работа</li> </ul>