

Приложение №
к образовательной программе СПО
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г., рег. № 33323).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К

Протокол от «11» 06 2020 г. № 11

Председатель П(Ц)К


О.А. Корогод

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР


А.А. Акчурина

(подпись)

«11» 06 2020 г.

Рабочую программу разработали:

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО, Филолог.

Преподаватель по специальности «Филология».


В.Н. Казарбаева.

(подпись)

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО, Лингвист,
преподаватель английского языка.


Г.М. Хамматова.

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • свободное и беглое чтение и перевод текста; понимание иноязычной речи на слух; • владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики и приобретение опыта, необходимый для использования в практической профессиональной деятельности. • успешное взаимодействие в различных ситуациях общения, в том числе профессионально направленных, соблюдения этикетных норм межкультурного общения; • изложении своих мыслей на иностранном языке;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	192
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	168
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	24
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
2 курс III семестр			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких ит.д. (внешность, характер, личностные качества)	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
	<p><i>Практическое занятие №1.</i> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарем) «Семья». Ответы на вопросы по тексту. Составление монологического высказывания по теме: «Описание черт своего характера, расспрашивание о чертах характера сокурсников»;</p> <p><i>Практическое занятие №2.</i> Описание внешности с опорой на иллюстративный материал; комментирование и высказывание собственной точки зрения на результаты опроса мнений зарубежных сверстников о личностных качествах, необходимых для той или иной профессии.</p> <p><i>Практическое занятие №3.</i> Фонетический материал. Основные звуки интонаемы английского языка; Основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Совершенствование орфографических навыков.</p> <p><i>Практическое занятие №4.</i> Грамматический материал: Простые нераспространенные предложения с глагольным, составными именными составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p>Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них</p>	8	ОК1-9
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста на выбор «Семья», «Лучший друг», «Друг познается в беде»</p>	1	ОК-1, ОК-4, ОК-8.
Тема 1.2 Межличностные	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК1-9

отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Практические занятие №5. Чтение текста и перевод по теме Отношения между сверстниками, молодыми людьми и родителями. Конфликтная ситуация и пути выхода из нее (опора на прочитанный текст). Ответы на вопросы</p> <p>Практическое занятие №6. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме: Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования</p> <p>Практическое занятие №7. Грамматический материал: Модальные глаголы, их эквиваленты; Предложения с оборотом there is/are;</p> <p>Практическое занятие №8. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</p> <p>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме</p>	1	ОК-1, ОК-5, ОК-9.
Раздел 2 Развивающий курс			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	7	
Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<p>Практическое занятие №9. Лексический материал по теме. Практические занятия Сравнение, сопоставление фактов и обсуждение их в парной и групповой работе. Ответы на вопросы</p> <p>Практическое занятие №10. Выполнение тренировочных упражнений</p> <p>Практическое занятие №11. Грамматический материал: Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля</p>	6	ОК1-9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «День, который я не забуду никогда»</p>	1	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8.
Тема 2.2	Содержание учебного материала	7	
Здоровье, спорт, правила здорового	<p>Практическое занятие №12. Лексический материал по теме. Практические занятия. Чтение текста и перевод. Диалог «Визит к врачу»</p>	6	

образа жизни	<i>Практическое занятие №13.</i> Числительные. Система модальности		
	<i>Практическое занятие №14.</i> Образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Здоровый образ жизни»	1	ОК-1, ОК-2, ОК-8.
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
	<i>Практическое занятие №15.</i> Лексический материал по теме. Практические занятия. Чтение текста и перевод «Москва». Ответы на вопросы <i>Практическое занятие №16.</i> Составление диалога по теме «Интересные места в нашем городе», «Путешествие по нашему городу»	4	ОК1-9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексический материал по теме	1	ОК-6, ОК-8.
2 курс IV семестр			
	<i>Практическое занятие №1.</i> Инфраструктура города и деревни. Практика устной речи на базе прочитанного текста «Условия жизни в городе и в деревне» <i>Практическое занятие №2.</i> Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple. Тренировочные упражнения	4	ОК1-9
Тема 2.4 Досуг	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Лексический материал по теме. Практические занятия Чтение текста и перевод по теме «Театр». Чтение текста и перевод «Музыка». <i>Практическое занятие №4.</i> Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, <i>Практическое занятие №5.</i> Использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущего. <i>Практическое занятие №6.</i> Придаточные предложения времени и условия (if, when)	8	ОК-1, ОК-4, ОК-8.
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	1	
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК1-9

	<p>Практическое занятие №7. Лексический материал по теме. Практические занятия. Чтение текста и перевод по теме. СМИ в России.</p> <p>Практическое занятие №8. Чтение текста и перевод по теме СМИ в Великобритании. Ответы на вопросы по тексту. Интервью из первых рук. (выражение своего мнения, предположения).</p> <p>Практическое занятие №9. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p>	6	ОК1-9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме</p>	2	ОК-2, ОК-4, ОК-9.
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Содержание учебного материала</p>	9	
	<p>Интерактивное занятие. Практическое занятие №10. Лексический материал по теме. Практические занятия. Чтение и перевод текстов «Seasons» «Климат и погода»</p> <p>Практическое занятие №11. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзом и because, so, if, when, that, that is why; Понятие согласования времени косвенная речь.</p> <p>Практическое занятие №12. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>Практическое занятие №13. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p>	8	ОК1-9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «У природы нет плохой погоды»</p>	1	ОК-2, ОК-5, ОК-8.
	зачет		
3 курс V семестр			
Тема 2.7	Содержание учебного материала	9	

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p>Практическое занятие №1. Лексический материал по теме. Практические занятия. Чтение и перевод текста «Образование в России». Ответы на вопросы после прочтения текста. Образование в Великобритании. Сравнительный анализ на основе прочитанного.</p> <p>Практическое занятие №2. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.</p> <p>Практическое занятие №3. Инфинитив инфинитивные обороты и способы передач и их значений на родном языке.</p> <p>Практическое занятие №4. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций</p>	8	ОК1-9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Иностранный язык в современном мире»</p>	1	ОК-2, ОК-4, ОК-8.
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздник	<p>Содержание учебного материала</p>	7	
	<p>Интерактивное занятие. Практическое занятие №5. Лексический материал по теме. Практические занятия. Чтение и перевод текста «Традиции, обычаи и праздники в России, в Великобритании», ответы на вопросы. Практические занятия. Просмотр фильма «Традиции в Великобритании»</p> <p>Практическое занятие №6. Грамматический материал. Предложения со сложным дополнением типа I wantyououtcomehere; Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; Предложения с союзами neither...nor, either...or;</p> <p>Практическое занятие №7. Дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке</p>	6	ОК1-9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»</p>	1	ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-8.
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	<p>Практическое занятие №8. Практические занятия Лексический материал по теме. Повседневная жизнь. Рабочий день студента. Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие №9. Человек и общество. Культура общения. Отношение к труду и учебе. Моя будущая профессия. Обмен впечатлениями на основе прослушанного текста</p> <p>Практическое занятие №10. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive. Глаголы в страдательном</p>	8	

	<p>залоге, преимущественно в IndefinitePassive.</p> <p>Практическое занятие №11. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Мой рабочий день»</p>	2	ОК1-9
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	
	Практическое занятие №12. Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод «Компьютер в нашей жизни»	2	ОК1-9
	<p>Практическое занятие №13. Практические занятия. Чтение и перевод текста. Значимые изобретения 19 и 20 века. Великие изобретатели России, Великобритании;</p> <p>Практическое занятие №14. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p> <p>Практическое занятие №15. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p> <p>Практическое занятие №16. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.</p>	8	ОК1-9
3 курс VI семестр			
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	7	
	<p>Практическое занятие №1. Выбор профессии. Карьера. Выполнение тренировочных упражнений. Моя будущая профессия. Составление и импровизация диалога</p> <p>Практическое занятие №2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>Практическое занятие №3. День в компании. Конструкция To be going to....</p>	6	ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	1	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-7.
		9	
Тема 2.12	Содержание учебного материала	9	

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие №4. Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста Туризм путешествие. Практическое занятие №5. Составление диалога «Как вы проводите каникулы, отдых?» Практическое занятие №6. Составление устной речи «Мои каникулы»; Практическое занятие №7. Дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	8	ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Лучший отдых»	1	ОК-2, ОК-4, ОК-8.
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие №8. Чтение, перевод и пересказ текста «Лучший отдых». Практическое занятие №9. Составление планов на лето в виде проекта Практическое занятие №10. Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение текста по теме «Театр». Чтение текста по теме «Музыка»; Практическое занятие №11. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге. Чтение и перевод текста «Искусство и развлечения». Ответы на вопросы	8	ОК1-9
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	9	
	Интерактивное занятие. Практическое занятие №12. Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод «Государственное устройство Российской Федерации» Практическое занятие №13. Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод «Государственное устройство в Великобритании»	4	ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающегося: пересказ текста «Правовые институты в нашей стране»	1	ОК-4, ОК-8.
	зачет		
4 курс VII семестр			

	<p>Практическое занятие №1. Дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Практическое занятие №2. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций</p>	4	ОК1-9
Раздел 3 Профессионально направленный модуль			
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	7	
	<p>Практическое занятие №3. Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод «Физические явления». Ответы на вопросы.</p> <p>Практическое занятие №4. Составления диалога по теме «Математические действия».</p> <p>Практическое занятие №5. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Даты.</p>	6	ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме	1	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-8.
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	8	
	<p>Практическое занятие №6. Лексический материал по теме «Устройство на работу»;</p> <p>Практическое занятие №7. Заполнение анкеты, составление сопроводительного письма, резюме и CV и благодарственного письма.</p> <p>Практическое занятие №8. Инсценирование диалога «Устройство на работу», «Интервью»</p>	6	ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-8.
Тема 3.3 Транспорт	Содержание учебного материала	7	
	<p>Практическое занятие №9. Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод (со словарём) «Транспорт», «Транспорт в Америке».</p> <p>Практическое занятие №10. Составление диалога и разучивание по теме «Транспорт».</p> <p>Практическое занятие №11. Сложное подлежащее (ComplexSubject)</p>	6	ОК1-9
	Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме	1	ОК-2, ОК-5, ОК-8.

Тема 3.4 Промышленность	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №12. Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). «Международная промышленность» Ответы на вопросы	4	ОК1-9
	Практическое занятие №13. Промышленность в нашей стране и в стране изучаемого языка. Работа над текстом «Промышленность в нашем городе». Разучивание диалога		
	Практическое занятие №14. Сложное подлежащее (ComplexObject)	2	ОК1-9
	Самостоятельная работ обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме (Complex Object)	1	ОК1-9
4 курс VIII семестр			
Тема 3.5 Детали, механизмы	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №15. Практические занятия. Лексический материал по теме.Чтение и перевод текста (со словарём) «Детали, механизмы».	6	ОК1-9
	Практическое занятие №16. Чтение и перевод текста (со словарём) «GeometricSolids».		
	Практическое занятие №17. Грамматические тренировочные упражнения. Сравнение ComplexSubject и Complex Object		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексический материал по теме	1	ОК-1, ОК-4, ОК-8.
Тема 3.6 Оборудование, работа	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №18. Практические занятия. Лексический материал по теме.Чтение и перевод текста (со словарём). Описание оборудования. Выполнение тренировочных упражнений.	6	ОК1-9
	Практическое занятие №19. Согласование времен.		
	Практическое занятие №20. Работа в цехе. Рабочие обязанности в цехе. Управление в цехе. Выражение действий, которые были выполнены при помощи настоящего совершенного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексический материал по теме	1	ОК-1, ОК4, ОК-8.
Тема 3.7	Содержание учебного материала	7	

Инструкции, руководства	<i>Практическое занятие №21</i> Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём): «Управление безопасностью и рисками», «Риск. Предупреждения и напоминания».	6	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №22.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.. Составление диалога и инсценирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Лексический материал по теме	1	ОК1-9
Тема3.8 Планирование времени (рабочий день)	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Практическое занятие №23.</i> Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём): «Планирование рабочего дня».	4	ОК1-9
	<i>Практическое занятие №24.</i> Составление диалога «Мой рабочий день». <i>Практическое занятие №25.</i> Словарный диктант по выражениям		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенным следующим оборудованием: Столы компьютерные, стулья, компьютеры; лицензионное программное обеспечение Microsoft договор № 5378-19 от 02.09.2019года.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Безкорагайская Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., Planet of English учебник английского языка для учреждений СПО – 6 – изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с. ил ISBN 978 – 5 –4468 –6576 –5.

2. Английский язык для геологов – нефтяников (В1- В2). Учебное пособие для СПО О.В. Ведута <https://biblio-online.ru>.

3.Хамматова Г. М., Казарбаева В. Н. Иностраннй язык в профессиональной деятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Часть 1.

3. Хамматова Г. М., Казарбаева В. Н. Иностраннй язык в профессиональной деятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Часть 2.

4. Хамматова Г. М., Казарбаева В. Н. Иностраннй язык в профессиональной деятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Часть 3.

3.2.2 Дополнительные источники:

1.Барановская Т. В., Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учеб.пособие. Издание второе, исправленное и дополненное.

– Язык англ., русский. – Киев: ООО «ИП ЛОГОС- М», 2018. – 384 с.

2.Английский для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова — Москва: КноРус, 2016. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05137-5. — URL: <https://book.ru/book/919131> — Текст: электронный.<https://www.book.ru/view4/929961/1>.

3. Деловой английский язык: ускоренный курс: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 160с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

4.Ягудена, Анжелика., Топики по английскому на «отлично»/Анжелика Ягудена. Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.–159 с.

5. Вичугов В.Н. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Вичугов В.Н., Краснова Т.И. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 114 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>. – ЭБС «IPRbooks».

6. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Петровская Т.С., Рыманова И.Е., Макаровских А.В.— Электрон. текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2017. – 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>. – ЭБС «IPRbooks».

7. Английский язык для колледжей (A2-B2): учеб. пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко . – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09287-5/

8. Английский язык. Грамматика (B2). A practical Course of Modern English Grammar учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 294с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10481-3.

9. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю. Окс, В.В. Колоковская. Английский язык. 2-е издание испр. и доп. Москва: – Издательство Юрайт, 2019. – 456с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11950-3.

10. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум для СПО / И.Ю. Коваленко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – Серия: Профессиональное образование. ISBN 978-5-534-02712-9.

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

3.2.4 Информационные ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»). www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • Степень понимания основного содержания оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. • Полностью ли понимает несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Обучающийся использует при этом все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ). • Может ли достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач, текстов профессиональной направленности) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос • Индивидуальный опрос • Оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися • Накопительное оценивание (рейтинг) • Дифференцированный зачет • Эссе. Практическая работа
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся решает ли речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использует ли реплики, в речи отсутствуют ли ошибки, нарушающие коммуникацию. • Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос • Индивидуальный опрос • Оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися • Накопительное оценивание (рейтинг) • Дифференцированный зачет

	<p>Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Обучающийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдает деление текста на предложения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эссе. Практическая работа
<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободное и беглое чтение и перевод текста; понимание иноязычной речи на слух; • владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики и приобретение опыта, необходимый для использования в практической профессиональной деятельности. • успешное взаимодействие в различных ситуациях общения, в том числе профессионально направленных, соблюдения этикетных норм межкультурного общения; • изложении своих мыслей на иностранном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся понимает основные факты, может выделить отдельную, значимую для себя информацию (например, из прогноза погоды, объявления, программы радио и телепередач, из текстов профессиональной направленности), догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, может использовать информацию для решения поставленной задачи (например, найти ту или иную радиопередачу). • Объем высказывания обучающегося соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Присутствует легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения, отношения к поставленной задаче, проблеме. 	<ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный опрос • Индивидуальный опрос • Оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися • Накопительное оценивание (рейтинг) • Дифференцированный зачет • Эссе. Практическая работа

