

Приложение №  
к образовательной программе СПО  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных  
и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г. рег. № 33323).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К

Протокол от «11» 06 2020 г. № 11

Председатель П(Ц)К

О.А. Корогод  
(подпись) О.А. Корогод

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

А.А. Акчурина  
(подпись) А.А. Акчурина

«11» 06 2020 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО, учитель математики и информатики

О.В. Дранчук  
(подпись) О.В. Дранчук

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП. 06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### 1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ;</li> <li>- владение методами сбора, хранения, обработки, накопления и передачи информации;</li> <li>- владение методами и приемами обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- владение методами и принципами информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.
- ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.
- ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.
- ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
- ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>97</b>
в том числе:	<b>65</b>
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся: (в том числе консультации)</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>			
Тема 1.1 Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров	Классификация информационных систем. Классификация ПК.	6	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата по теме: «История развития Вычислительной Техники»	4	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
<b>Раздел 2 Технические средства информационных технологий</b>			
Тема 2.1 Многофункциональные периферийные устройства. Мониторы. Печатающие устройства	Мониторы. Виды мониторов. Принтеры. Виды принтеров. Технология MicroDry, портативные принтеры.	4	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта и его защита: «Матричные и линейно-матричные принтеры»	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
<b>Раздел 3 Программное обеспечение информационных технологий</b>			
Тема 3.1 Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение	Операционная система. Сервисное программное обеспечение Программы технического обслуживания. Прикладное программное обеспечение общего назначения процесса.	6	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта и его защита: «Прикладное программное обеспечение глобальных сетей, прикладное программное обеспечение для организации вычислительного процесса»	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3

Тема 3.2 Операционные системы семейства Windows	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата и слайдов по теме: «Элементы интерфейса Windows»	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
<b>Раздел 4 Обработка текстовой информации</b>			
Тема 4.1 Обработка текстовой информации	<b>Практическая работа №1</b> «Создание деловых документов в редакторе MSWord».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №2</b> «Оформление текстовых документов, содержащих таблицы».		
	<b>Практическая работа №3</b> «Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №4</b> «Создание комплексных документов в текстовом редакторе MSWord».		
	<b>Практическая работа №5</b> «Оформление формул редактором MS Equation».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №6</b> «Организация диаграммы в документе MSWord»		
	<b>Практическая работа №7</b> «Комплексное использование возможностей MSWord для создания документов»	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта и его защита: «Редактирование текста»	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
<b>Раздел 5 Процессоры электронных таблиц</b>			
Тема 5.1 Обработка электронных таблиц	<b>Практическая работа №8</b> «Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №9</b> «Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресации в MS Excel».		
	<b>Практическая работа №10</b> «Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel».	4	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №11</b> «Подбор параметра. Организация обратного расчета».		

	<b>Практическая работа №12</b> «Задачи оптимизации (поиск решения)». <b>Практическая работа №13</b> «Связи между файлами и консолидация данных в MSExcel».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №14</b> «Экономические расчеты в MSExcel». <b>Практическая работа №15</b> «Комплексное использование приложений MSOffice для создания документов».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта и его защита: «Построение диаграмм и графиков функций»	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
<b>Раздел 6 Технология использования систем управления базами данных</b>			
Тема 6.1 Технология использования систем управления базами данных	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта и его защита: «Связь между таблицами и целостность данных»	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
Тема 6.2 Основы работы СУБД MSAccess	<b>Практическая работа №16</b> «Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MSAccess». <b>Практическая работа №17</b> «Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MSAccess».	4	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №18</b> «Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MSAccess». <b>Практическая работа №19</b> «Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MSAccess».	4	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №20</b> «Работа с данными с использованием запросов в СУБД MSAccess». <b>Практическая работа №21</b> «Создание отчетов в СУБД MSAccess».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №22</b> «Создание подчиненных форм в СУБД MSAccess». <b>Практическая работа №23</b> «Создание базы данных и работа с данными в СУБД MSAccess».	4	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой:	2	ОК. 1-9,

	Е.В.Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Тема: «Технологии использования систем управления базами данных»		ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
<b>Раздел 7 Электронные презентации</b>			
Тема 7.1 Электронные презентации	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Тема: «Электронные презентации».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
Тема 7.2 Создание новой презентации. Оформление презентации. Показ презентации	<b>Практическая работа №24</b> «Создание презентации при помощи Мастера автосодержания».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №25</b> «Создание презентации на основе Шаблона оформления».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Тема: «Принципы планирования показа слайдов»	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
<b>Раздел 8 Компьютерные сети</b>			
Тема 8.1 Компьютерные сети. Типы компьютерных сетей	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Тема: «Компьютерные сети».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
Тема 8.2 Глобальная сеть Интернет. Основные протоколы сети Интернет	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Тема: «Глобальная сеть Интернет»	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
Тема 8.3 Основы проектирования Web-страниц	<b>Практическая работа №26</b> «Создание Web-страниц».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Практическая работа №27</b> «Разработка Web-сайта».	2	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой:	3	ОК. 1-9,

	Е.В.Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Тема: «Основы проектирования Web-страниц».		ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
<b>Раздел 9 Компьютерное моделирование</b>			
Тема 9.1 AutoCAD	Команды общего редактирования. Настройка программы. Простейший шаблон.	5	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
	Настройка размерных параметров. Настройка размерных стилей.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с дополнительной литературой: Е.В.Михеева «ИТ в профессиональной деятельности». Тема: «Компьютерное моделирование».	3	ОК. 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1- 3.3
<b>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		97	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода, при изучении дисциплины, используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска
- ПК с выходом в интернет.;
- акустическая система.;
- проектор.;
- экран;
- лицензионное программное обеспечение.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649> — Текст : электронный.
2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307> — Текст : электронный.
3. Япарова, Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Япарова Ю.А. — Москва : КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-06253-1. — URL: <https://book.ru/book/938667> — Текст : электронный.

##### 3.2.2.Дополнительные источники:

1. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии.-М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. –М.: ИОЦ «Академия», 2008.
3. Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум: учебное пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. — 288 с.: ил. — (Профессиональное образование).
4. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии. - М.: ИД «ФОРУМ – ИНФРА-М», 2009.

##### 3.2.3. Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

##### 3.2.4. Информационные ресурсы

1. ЭБС <https://znanium.com> Издательство «ИнфаМ»
2. ЭБС издательство «Лань». <http://e.lanbook.com>
3. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» (ЦКБ Бибком). <https://rucont.ru/>

4. ЭБС «BOOK.RU» (Издательство «КноРус»). [www.book.ru](http://www.book.ru)
5. ЭБС издательство «Юрайт». <http://www.biblio-online.ru/>
6. Электронная библиотека издательства «Книжный дом университет» на базе ЭБС «БиблиоТех». <https://tsogu.bibliotech.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень знания материала курса. насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений;</li> <li>– отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися;</li> <li>– накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся ориентируется в основных методах решения профессиональных задач</li> <li>– обучающийся выполняет расчеты с использованием прикладных программ;</li> <li>– обучающийся использует технологии профессиональных информационных систем;</li> <li>– использует прикладными и сетевыми программами;</li> <li>– использует возможности локальных и глобальных сетей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися;</li> <li>– накопительное оценивание (рейтинг)</li> </ul>
<p><b>Практический опыт:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение базовыми системными продуктами и пакетами прикладных программ;</li> <li>- владение методами сбора, хранения, обработки, накопления и передачи информации;</li> <li>- владение методами и приемами обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- владение методами и принципами информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навык применения базовых системных продуктов, принципов информационных технологий и пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач;</li> <li>– демонстрирует владение и навыки информационной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися;</li> <li>– накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>