

Приложение №  
к образовательной программе СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированный в Минюсте РФ 27 июня 2014г. рег. № 32878).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К  
Протокол от «11» 06 2020 г. № 11  
Председатель П(Ц)К  
О.А. Корогод  
(подпись) О.А. Корогод

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР  
А.А. Акчурина  
(подпись) А.А. Акчурина  
«11» 06 2020 г.

**Рабочую программу разработал:**  
Преподаватель отделения СПО, высшей квалификационной категории, инженер по специальности  
«Автомобили и автомобильное хозяйство» А.П. Шийка

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.06. Правила безопасности дорожного движения входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li><li>• ориентироваться по сигналам регулировщика;</li><li>• определять очередность проезда различных транспортных средств;</li><li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li><li>• управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li><li>• уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li><li>• обеспечить безопасное размещение и перевозку грузов;</li><li>• предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li><li>• организовывать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;</li><li>• зависимость дистанции от различных факторов;</li><li>• дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li><li>• особенности перевозки людей и грузов;</li><li>• влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li><li>• основы законодательства в сфере дорожного движения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• использования дорожных знаков и разметкой;</li><li>• ориентации по сигналам регулировщика;</li><li>• определять очередность проезда различных транспортных средств;</li><li>• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li><li>• управления своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li><li>• уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li><li>• обеспечить безопасное размещение и перевозку грузов;</li><li>• предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li><li>• организации работ водителей с соблюдением правил</li></ul>

	<p>работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</p>		<p>безопасности дорожного движения.</p>
--	--	--	---

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>218</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия (если предусмотрено)	61
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	<b>73</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Безопасность дорожного движения</b>		<b>46</b>	
Введение. Тема 1.1 Краткий экскурс в историю	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Введение в дисциплину. Регламентация дорожного движения. Первые международные знаки. Законодательные документы федерального уровня и их взаимодействие. Международные договоры. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти. Основные задачи ДПС. Ведомственные руководящие и нормативные акты.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	4	
Тема 1.2 Нормативно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1 – ОК9
	Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения». Кодексы РФ, регулирующие безопасность дорожного движения. Основные виды правонарушений. Гражданский кодекс РФ. Принцип неприкосновенности собственности. Уголовный кодекс. Глава 27 «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта». Федеральный закон РФ от 25.04.2002 №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств». Основные указы президента РФ, регламентирующие безопасность дорожного движения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	4	
Тема 1.3 Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1 – ОК9
	Конструктивная безопасность автомобиля. Активная безопасность автомобиля. Основные качества конструкции автомобиля, влияющие на активную безопасность. Пассивная безопасность автомобиля. Элементы пассивной безопасности. Эксплуатационные свойства автомобиля.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	4	
Тема 1.4 Характеристика дорожно-транспортных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Причины дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Факторы, способствующие возникновению ДТП. Классификация ДТП. Закономерности и анализ ДТП. Действия водителя при ДТП. Последовательность действий при оказании первой помощи.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	4	
Тема 1.5	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК1 – ОК9

Действия водителей при ДТП	Причины дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Закономерности и анализ дорожно-транспортных происшествий.		
	<b>Практическое занятие</b> «Оформление извещения и схемы дорожно-транспортного происшествия».	4	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	6	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности дорожного движения государственными органами и службами безопасности дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Содержание основной контрольно-надзорной деятельности в транспортном комплексе. Полномочия ГИБДД. Комиссия по обеспечению безопасности дорожного движения. Снижение аварийности службами безопасности дорожного движения. Численность службы (отдела) БДД. Сотрудники службы БДД. Основная задача службы БДД. Обязанности работников службы БДД.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
<b>Раздел 2 Правила дорожного движения</b>		<b>88</b>	
Тема 2.1 Общие сведения и терминологическая база	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1 – ОК9
	Приложения к ПДД РФ. Терминологическая база.		
	<b>Практическое занятие</b> «Общие положения ПДД»	4	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
Тема 2.2 Права и обязанности участников дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Общие обязанности водителя (ст. 2 ПДД РФ). Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении ТС, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления ТС работникам полиции. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Ответственность и порядок действий водителей, причастных к ДТП. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.		
	<b>Практическое занятие</b> «Общие обязанности водителей», «Обязанности пешеходов и пассажиров».	4	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
Тема 2.3 Технические средства организации движения. Сигналы регулировщика.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1 – ОК9
	<b>Интерактивное занятие:</b> Дорожные знаки и указатели. Стационарные (постоянные) дорожные знаки. Временные знаки. Дорожная разметка. Дорожные ограждения. Светофорная сигнализация. Классификация. Сигналы регулировщика.		
	<b>Практическое занятие</b> «Дорожные знаки», «Дорожная разметка».	4	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3



	<b>Практическое занятие</b> «Определение оптимальной длительности цикла светофорного регулирования».	4	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3
	<b>Практическое занятие</b> «Применение специальных сигналов», «Сигналы светофора и регулировщика», «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки», «Начало движения, маневрирование», «Расположение транспортных средств на проезжей части», «Скорость движения».	4	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
Тема 2.4 Движение и маневрирование	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК1 – ОК9
	<b>Интерактивное занятие:</b> Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где запрещен разворот; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Расположение транспортных средств на проезжей части. При движении вне населенных пунктов. При движении в населенных пунктах. Соблюдение дистанций. Скорость движения. Обгон, опережение и встречный разъезд.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
Тема 2.5 Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных путей	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК1 – ОК9
	<b>Интерактивное занятие:</b> Общие правила проезда перекрестков. Разъезд с трамваями. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Очередность проезда, когда главная дорога меняет направление.		
	<b>Практическое занятие</b> «Определение сложности нерегулируемого пересечения».	6	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	4	
Тема 2.6 Движение по автомагистралям и в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	<b>Интерактивное занятие:</b> Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков,		

	предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	4	
Тема 2.7 Остановка и стоянка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	<b>Интерактивное занятие:</b> Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.		
	<i>Практическое занятие</i> Обгон, опережение, встречный разъезд», «Остановка и стоянка», «Проезд перекрестков».	2	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	
Тема 2.8 Внешние световые приборы и звуковые сигналы. Применение специальных сигналов. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Пользование внешними световыми приборами (ст. 19 ПДД РФ). Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов. Применение и знака аварийной остановки и знака аварийной остановки.		
Тема 2.9 Учебная езда. Обязанности и требования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	<b>Интерактивное занятие:</b> Учебная езда. Требования, предъявляемые к учебной езде.		
Тема 2.10 Буксировка, перевозка людей и грузов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	<b>Интерактивное занятие:</b> Буксировка механических транспортных средств (ст. 20 ПДД РФ). Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначения транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Последствия нарушения правил буксировки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	4	
Тема 2.11 Допуск автомобилей для участия в дорожном движении	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Основные положения по допуску транспортных средств. Эксплуатация транспортных средств.		
Тема 2.12	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9

Ответственность за нарушение ПДД	Объективная сторона преступления. Правила безопасности эксплуатации транспортных средств. Наезды на пешеходов и велосипедистов. Оставление места ДТП.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Раздел 3. Основы безопасного управления механическим транспортным средством</b>		<b>40</b>	
Тема 3.1 Основы теории движения автомобиля и техника пользования органами управления механическим транспортным средством	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Силы, действующие на автомобиль. Внешние силы. Массовые силы. Разгон, ускорение, накат. Торможение транспортного средства. Управляемость транспортного средства. Занос транспортного средства. Проходимость автомобиля.		
	<b>Практическое занятие</b> «Определение средней скорости транспортных потоков в городских условиях»	4	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
Тема 3.2 Управление автомобилем в городских и сложных транспортных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Движение по городским дорогам. Внешние источники городской информации. Движение на больших скоростях. Безопасность движения на больших скоростях.		
Тема 3.3 Управление автомобилем в сложных дорожных и природно-климатических условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1 – ОК9
	Движение в темное время суток и в сумерках. Соотношение яркостей объекта и фона. При движении в дождь. Преодоление луж. Действие водителя во время дождя. Движение в условиях тумана. Расстояние в тумане. Движение в условиях солнечного ослепления. Зрительное восприятие. Движение в зимнее время (снегопад, гололедица). Занос автомобиля на скользкой дороге. Движение по заснеженной дороге. Движение по подмерзающей дороге. Движение во время снегопада. Движение по горной дороге. Технические средства организации дорожного движения, используемые на горных дорогах. Управление автомобилем на автозимнике или ледовой переправе.		
Тема 3.4 Тормозные качества автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля.		
Тема 3.5	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9

Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения	Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	
Тема 3.6 Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Диаграмма торможения, её практическое применение. Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля. Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установленным замедлением). Тормозной путь, как показатель, технического состояния тормозного привода и колёсных тормозных механизмов. Диаграмма торможения как показатель, составных частей остановочного пути. Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения. Применение диаграммы торможения в более точных расчётах тормозного пути и скорости движения перед торможением.		
	<i>Практическое занятие</i> «Диаграмма торможения», «Определение скорости по тормозному пути».	6	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	
Тема 3.7 Основы экспертизы дорожно – транспортных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий. Цели и задачи экспертизы ДТП. Компетенция права и обязанности автоэкспертов. Анализ причин и условий возникновения конкретных, единичных ДТП. Установление личной ответственности, невозможное при статистическом методе исследования. Индивидуального изучения причин и последствий каждого ДТП.		
	<i>Практическое занятие</i> «Основы автотехнической экспертизы».	4	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3

	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	
3.8 Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения. Функциональные обязанности в области обеспечения БДД различных служб АТП: службы безопасности движения, службы эксплуатации, технической службы. Организация кабинета безопасности движения в АТП. Оборудование и наглядные пособия кабинета. Взаимодействие и сотрудничество со смежными организациями, контрольно-надзорными органами, общественными организациями по обеспечению безопасности дорожного движения. Организация учета и анализа причин аварийности. Некоторые сведения по экспертизе ДТП. Страхование на транспорте. Организация планирования работы по предупреждению аварийности. Охрана труда и окружающей среды. Ответственность за нарушение правил и норм безопасности дорожного движения.		
<b>Раздел 4. Надежность водителя</b>		<b>24</b>	
Тема 4.1 Профессиональная надежность водителя. Физиологические и психологические особенности деятельности водителя.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Надежность водителя. Факторы определяющие надежность водителя. Профессиональная пригодность водителя. Подготовленность водителя. Профессионализм. Высокая работоспособность автомобиля. Этапы получения, переработки и использования информации. Способность водителей к переработке информации. Причины эмоционального напряжения водителей. Основные требования к профессии водителя. Восприятие. Глубинное зрение. Боковое (периферическое) зрение. Слуховые ощущения. Координация движений. Скорость реакций.		
Тема 4.2 Психологические изменения водителя при управлении автомобилем в сложных погодно-климатических и дорожно-транспортных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Управление автомобилем в темное время суток и в сумерках. Основные психофизические причины ДТП. Пространственное восприятие в темное время суток. Управление автомобилем во время дождя. Управление автомобилем в тумане. Солнечное ослепление. Эффект солнечного ослепления (эффект Пегина). Управление автомобилем в зимнее время (снегопад, гололедица). Движение во время снегопада. Управление автомобилем в городских условиях. Эмоциональная устойчивость. Движение на больших скоростях. Сужение поля зрения. Точка сосредоточения взгляда на дороге. Управление автомобилем на горной дороге. Отрицательное воздействие на психофизическое состояние. Психофизические особенности движения по автозимнику или ледовой переправе.		
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9

Влияние болезненного состояния, курения и алкоголя на надежность водителя и безопасность движения	Болезненное состояние. Хронические заболевания. Снижение работоспособности в болезненном состоянии. Ухудшение состояния в результате приема лекарств. Противопоказанные лекарства. Отрицательное влияние курения. Управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Объективные критерии наличия алкоголя в организме. Туннельное зрение.		
Тема 4.4 Эмоциональная устойчивость водителя	<b>Содержание учебного материала</b> Положительные и отрицательные эмоции. Частота пульса водителя. Количество адреналиноподобных веществ. Мобилизация резервных возможностей организма. Дезорганизация поведения. Неуравновешенные или эмоционально неустойчивые.	2	ОК1 – ОК9
Тема 4.5 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b> Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя, как важнейшая составляющая безопасности на дороге. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтных ситуаций. Возможности снижения агрессии в конфликте.	2	ОК1 – ОК9
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	
Тема 4.6 Действия водителя при управлении транспортным средством	<b>Содержание учебного материала</b> Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке, при движении в колонне. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	2	ОК1 – ОК9

Тема 4.7 Действия водителя в нештатных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	<b>Практическое занятие</b> «Основы безопасности дорожного движения»	6	ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
<b>Раздел 5 Оказание первой помощи</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1 Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Основы анатомии и физиологии человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
Тема 5.2 Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9
	Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	2	
<b>Тема 5.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1 – ОК9

<p>Первая помощь.</p>	<p><b>Интерактивное занятие:</b> Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута- закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные при- знаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Классификация ран и их первичная обработка. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  «Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости дыхательных путей», «Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии», «Определение состояния зрачков и их реакции на свет», «Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности», «Методика наложения или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения», «Временная остановка кровотечения пальцевым нажатием артерий (плечевой, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах. «Методика проведения передней тампонады носа» «Этапы и методика проведения первичной обработки раны». «Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающая». «Методика наложения косыночных повязок на</p>	<p>7</p>	<p>ПК1.1-ПК1.3, ПК2.3</p>



	различные части тела». «Методика наложения герметизирующей повязки». «Техника наложения индивидуального перевязочного пакета». «Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях позвоночника и костей таза, органов живота и ЧМТ». «Техника укладывания пострадавшего на носилки и правила переноски с различными повреждениями». «Техника переноски пострадавшего с применением лямок». «Техника переноски пострадавшего на руках». «Техника переноски пострадавшего с применением подручных средств». «Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП».		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>218</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена мультимедийной учебной аудиторией, оснащенной следующим оборудованием:

- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- компьютер с выходом в сеть интернет;
- проектор;
- принтер;
- настенный экран;
- плакаты «Устройство автомобиля ЗИЛ-131Н».
- лицензионное программное обеспечение.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э.Горев, Е.М. Олещенко. – 2-е изд., испр. – М.: «Академия», 2006. – 256с.

2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения: учебник / В. И. Коноплянко. - М.: Высшая школа, 2007. - 383 с.:

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.]; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — URL: <https://urait.ru/book/organizaciya-i-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya-446186>

2. Алпеева Т.Е. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. Алпеева Т.Е. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### 3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

#### 4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• причины возникновения дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>• зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>• дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>• особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>• влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>• основы законодательства в сфере дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• степень знания материала курса. насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений</li> <li>• отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</li> <li>• качество выполненных рефератов и самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный опрос</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг)</li> <li>• экзамен</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> <li>• ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>• определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП;</li> <li>• управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>• уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>• обеспечить безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>• предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>• организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• насколько свободно обучающийся ориентируется в правилах безопасности дорожного движения</li> <li>• может ли обучающийся управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства</li> <li>• знает ли обучающийся порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП</li> <li>• насколько обучающийся освоил порядок действий в нестандартных ситуациях</li> <li>• знает ли обучающийся, как обеспечить безопасное размещение и перевозку грузов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный опрос</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг)</li> </ul>

движения.		
<b>Практический опыт:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• использования дорожных знаков и разметкой;</li> <li>• ориентации по сигналам регулировщика;</li> <li>• определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>• управления своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>• уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>• обеспечить безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>• предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>• организации работ водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• насколько обучающий способен формулировать основные принципы безопасности дорожного движения.</li> <li>• демонстрация навыка оформления схемы дорожно-транспортного происшествия</li> <li>• демонстрация навыка определения скорости по тормозному пути.</li> <li>• владение навыками оказания первой помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный опрос</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> <li>• публичное выступление (защита рефератов)</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг)</li> <li>• экзамен</li> </ul>