

Приложение №  
к образовательной программе СПО  
21.02.01 Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.07. «Основы экономики» входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>– общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</li> <li>– формы организации и оплаты труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;</li> <li>– планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</li> <li>– обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;</li> <li>– контроля выполнения производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции;</li> <li>– определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– владеть методикой расчетов основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации)</li> </ul>

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся получит возможность повысить уровень сформированности общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	12
<b>Самостоятельная работа(в том числе консультации)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение. Предмет и методы экономики	Экономика как наука	<b>2</b>	ОК 1-9 ПК 2.1- 2.5
	Предмет экономики		
	Методы экономики (общенаучные и специальные)		
	Главные вопросы экономики		
	Производительные силы и производственные отношения		
<b>Раздел 1. Основные элементы экономической деятельности человека</b>		<b>7</b>	
Тема 1.1 Производство как основа функционирования экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1.1.1	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	
	1.1.2	Типы экономических систем. Основные принципы построения экономической системы организации	
	1.1.3	Экономические факторы производства	
	<i>Практическое занятие №1: Экономический практикум: «Экономика и жизнь»</i>		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить таблицу: «Основные формы организации промышленного производства». Подготовить рефераты: «Основные показатели экономического развития хозяйства в России», «Экономическая модель Швеции», «Японская экономическая модель», «Особенности американской модели экономики»		1
Тема 1.2 Потребление и распределение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	1.2.1	Источники доходов и расходов граждан	
	1.2.2	Номинальные и реальные доходы	
	1.2.3	Потребительская корзина	
	1.3.4	Индекс покупательной способности	

	<b>Практическое занятие №2:</b> «Расчет семейного бюджета»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить таблицу: «Структура доходов и расходов граждан». Подготовить рефераты: «Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие», «Государственная политика регулирования доходов», «Бедность как социологическая проблема», «Благо народа – высшая цель общества»	2		
<b>Раздел 2 Предприятие как основное звено рыночной экономики</b>		<b>14</b>		
Тема 2.1 Предприятие в современных условиях хозяйствования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.3	
	2.1.1	Сущность предприятия как основного звена экономики, его виды и формы		
	2.1.2	Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Классификация предприятий по признакам		
	2.1.3	Определение организационно-правовых форм организаций		
	2.1.4	Внешнеэкономическая деятельность предприятия		
	2.1.5	Общая производственная и организационная структуры организации		
		<b>Практическое занятие</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Выполнение домашнего задания. Работа с законодательной и нормативной литературой, составление конспекта: «Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность»		2
Тема 2.2 Основы планирования, финансирования и кредитования организации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-9 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3	
	2.2.1	Планирование: принципы, методы. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета		
	2.2.2	Виды планирования		
	2.2.3	Финансирование и кредитование предприятия. Определение и состав финансовых ресурсов предприятия		
	2.2.4	Источники развития предприятия		
		<b>Практическое занятие</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Выполнение домашнего задания. Составить опорный конспект по вопросу «Бизнес-план. Основные разделы бизнес-плана». Подготовить рефераты, доклады: «Особенности планирования деятельности нефтедобывающего предприятия», «Вексель как вид кредитных денег и		1

	инструмент безналичных расчётов», «Факторинг: понятие, виды, назначение, преимущества. Форфейтинг»		
Тема 2.3 Ресурсы предприятия и показатели их использования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9 ПК 1.2–1.4, 3.1, 3.3
	2.3.1 Экономическое содержание и структура ресурсного обеспечения предприятия		
	2.3.2 Имущество и капитал предприятия		
	2.3.3 Экономическая сущность основных и оборотных средств		
	2.3.4 Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования		
	<b>Практическое занятие №3:</b> семинар по теме «Методы управления основными и оборотными средствами, определение их состава и оценка эффективности их использования»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Работа с интернет источниками, составление тезисов по теме: «Основные энерго- и материалоэкономические технологии». Подготовить рефераты: «Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы страны». «Ускорение оборачиваемости оборонных средств»	3		
<b>Раздел 3. Значение человеческого капитала для эффективности производственной деятельности</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Обеспечение предприятия рабочей силой	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.3
	3.1.1 Сущность и значение фактора рабочая сила		
	3.1.2 Рынок труда и особенности его функционирования в России		
	3.1.3 Состав трудовых ресурсов предприятия		
	3.1.4 Занятость населения. Безработица: ее причины и последствия. Группы населения России, наиболее подверженные безработице		
	<b>Практическое занятие</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Тематика вопросов для самостоятельного изучения: Особенности рынка труда. Понятие занятости и безработицы. Подготовить рефераты, доклады: «Человеческий капитал и его роль в экономическом развитии», «Виды безработицы», «Экономическая нестабильность и безработица»	1	
Тема 3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.5, 3.1, 3.3
	3.2.1 Понятие о производительности труда, ее показатели		
	3.2.2 Индекс роста производительности труда		

	3.2.3	Соотношение темпов роста производительности труда		
	<b>Практическое занятие №4:</b> «Определение и анализ трудовых ресурсов»		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Выполнение домашнего задания. Определение потребности в трудовых ресурсах Подготовить реферат: «Пути повышения производительности труда на предприятии»		1	
Тема 3.3 Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.3, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3
	3.3.1	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Формы организации и оплаты труда		
	3.3.2	Тарифная система оплаты труда		
	3.3.3	Формы оплаты труда в современных условиях		
	<b>Практическое занятие №5:</b> «Оформление первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев»		3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия</b>			<b>6</b>	
Тема 4.1 Формирование финансовых результатов на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	4.1.1	Доход предприятия, его сущность и значение		
	4.1.2	Прибыль и рентабельность работы предприятия		
	4.1.3	Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки производства		
	<b>Практическое занятие</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Тема 4.2 Механизм ценообразования на продукцию (услуги)	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК 1-9 ПК 1.4, 2.1, 3.1, 3.3
	4.2.1	Ценовая политика предприятия		
	4.2.2	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)		
	4.2.3	Формирование спроса и предложения на рынке		
	4.2.4	Равновесная цена		
	<b>Практическое занятие №6:</b> «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения»		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить конспект по вопросу: «Управление формированием прибыли», «Факторы и пути снижения себестоимости»		2		

<b>Раздел 5. Основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</b>		<b>9</b>	
Тема 5.1 Основы маркетинговой деятельности на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	5.1.1	Сущность, принципы, методы и функции маркетинга	
	5.1.2	Сбытовая политика фирмы и основные каналы товародвижения	
	5.1.3	Маркетинговые коммуникации. Рекламная деятельность	
	<i>Практическое занятие</i>		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Тема 5.2 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>
	5.2.1	Организация работы коллектива исполнителей	
	5.2.2	Основные функции менеджмента	
	5.2.3	Виды менеджмента, управление производством, персоналом, финансами	
	5.2.4	Принципы делового общения	
	<i>Практическое занятие №7: «Изучение потребителей». «Маркетинговые исследования»</i>		<b>2</b>
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составить конспект по вопросу: «Чем отличается маркетинг от обычной производственно-сбытовой деятельности». Подготовить реферат: «Традиции российского купечества». Составление кроссворда по изученному материалу (30 слов). Написание докладов, сообщений об известных менеджерах Российской Федерации и зарубежных стран. Подготовить реферат: «Особенности телефонных деловых бесед»		<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>48</b>	

ОК 01-09  
ПК 1.4, 2.2,  
2.3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- специализированная мебель;
- доска;
- ПК с выходом в интернет;
- акустическая система;
- проектор;
- экран;

Лицензионное программное обеспечение.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Агарков А.П., Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров.-М. «Дашков и К», 2018.- 400 с.

2. Бухалков М.И., Производственный менеджмент: организация производства: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018.- 395 с.

3. Драчева Е.Л., Менеджмент: учебник для СПО.- М.Академия, 2017.-304с.

4. Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В., Экономика труда: учебник.-М.: РИОР:ИНФРА-М, 2017.- 332 с.

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Основы бизнеса: учебник. - М. «Дашков и К», 2017.- 232 с.

2. Барышев А.Ф., Маркетинг: учебник для СПО.-М.Академия, 2018.-224с.

##### 3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

#### 4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>–действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>–основные технико-экономические показатели деятельности организации;</li> <li>–методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>–методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</li> <li>–механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>–основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>–основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения, маркетинговые исследования;</li> <li>–основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>–основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>–особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>–общую производственную и организационную структуру организации;</li> <li>–современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>–состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>–способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–глубокое, системное знание и понимание учебного материала;</li> <li>–оперирование программным учебным материалом, применение знаний в области экономики организации, формул, факторных моделей при характеристике показателей хозяйственной деятельности организации;</li> <li>–выдвижение предположений и гипотез о совершенствовании планирования в организации и т.д.;</li> <li>–наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий по планированию важнейших экономических показателей, по оценке полученных результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–фронтальный опрос;</li> <li>–индивидуальный опрос;</li> <li>–оценка правильности выполнения самостоятельных, практических работ обучающимися;</li> <li>–тестирование, сообщение по теме;</li> <li>–накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>–дифференцированный зачет</li> </ul>

<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>–определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>–определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>–рассчитывать заработную плату работникам различной квалификации;</li> <li>–рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– должен уметь использовать статистические данные, структурировать информацию в табличном и графическом выражениях,</li> <li>– определять, какую информацию из периодических изданий можно использовать при ответе на поставленный вопрос;</li> <li>– умение находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– умение применять полученные знания и сформированные навыки для их эффективного исполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– оценка выполнения практических работ;</li> <li>– оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися;</li> <li>– накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования;</li> <li>– планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;</li> <li>– обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;</li> <li>– контроля выполнения производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции;</li> <li>– определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– оформления первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>– расчетов основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение практических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализ и контроль ситуации;</li> <li>– использование теоретических знаний на практике;</li> <li>– умение организации рациональной расстановки рабочих;</li> <li>– распределение сменных заданий по исполнителям;</li> <li>– оформление первичных документов по учету рабочего времени, простоев, заработной платы, выдачи нормированных заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– тестирование с целью оценки практических навыков;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– оценка правильности выполнения самостоятельных, практических работ обучающимися;</li> <li>– публичное выступление (презентации, защита рефератов);</li> <li>– накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>