

Приложение №  
к образовательной программе СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированный в Минюсте РФ 27 июня 2014г. рег. № 32878).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К  
Протокол от «11» 06 2020 г. № 11  
Председатель П(Ц)К  
О.А. Корогод – О.А. Корогод  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР  
А.А. Акчурина  
(подпись)  
«11» 06 2020 г.

**Рабочую программу разработал:**  
Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО, к.п.н., филолог.  
Преподаватель татарского языка и литературы, русского языка и литературы  
Р.З. Балягова  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.08. Охрана труда входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК,ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1, 2.3. ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>• обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать экобиозащитную технику.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>• нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>• осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</li> <li>• разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;</li> <li>• планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>• организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.</li> </ul>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия (если предусмотрено)	20
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	<b>37</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>		<b>25</b>	
Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	<p>Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов.</p> <p>Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.</p> <p>Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.</p> <p>Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.</p> <p>Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.</p>		
	<i>Практическое занятие</i>		
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	<p>Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.</p> <p>Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации автомобильного транспорта.</p> <p>Планирование мероприятий по охране труда.</p> <p>Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.</p>		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	ОК 4-5

Тема 1.3 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.		
	<b>Практическое занятие:</b> Расчёт затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте	4	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	ОК 4-5
<b>Раздел 2. Воздействие негативных факторов на человека на автотранспортных предприятиях</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9
	Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами.		
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ)	4	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	ОК 4-5
Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника.		
	<b>Практическое занятие:</b> Применение средств индивидуальной защиты	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	ОК 4-5



<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>51</b>	
Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9
	Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях.		
	<b>Практическое занятие:</b> Расчёт вентиляции и освещения производственных помещений на автотранспортных предприятиях	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Организация лечебно-профилактических обследований работающих. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.		
	<b>Практическое занятие:</b> Составление схем причинно-следственных связей производственного травматизма. Анализ положения о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 11.03.99г. №279), Форма Н-1 АКТ№----- о несчастном случае на производстве.(заполнение акта)	4	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.3 Требование техники безопасности к техническому состоянию оборудованию подвижного состава	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9
	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных		

автомобильного транспорта	для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	-
Тема 3.4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-9
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.5 Освещение	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-9
	Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. 1. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	<i>Практическое занятие:</i> Расчёт освещения	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3.6 Требование техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-9
	Требование ТБ при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин. Порядок обучения допуску и назначения ответственных. Периодичность проверки знаний.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	5	ОК 4-5
Тема 3.7 Электробезопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-9
	Действие электрического тока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84.		

автотранспортных предприятий	Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком. организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества.		
	<b>Практическое занятие:</b> Анализ параметров электрического тока и источников электроопасности	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.8 Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-9
	Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на АТП. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.		
	<b>Практическое занятие</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	ОК 4-5
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Законодательство об охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9
	Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов- одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система предохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнение окружающей среды.		

	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 4.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-9
	Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроля качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.		
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, оснащенным следующим оборудованием:

стол преподавательский, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, проектор, экран для проектора, плакаты, огнетушитель.

Лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- М.; Форум; Инфра-М.-400с.: ил.- (Среднее профессиональное образование)

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» 23.06.99г. № 181-ФЗ

##### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

#### 4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность ответа по содержанию задания;</li> <li>• логика изложения материала;</li> <li>• качество выполненных рефератов и самостоятельной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• тестовое задание;</li> <li>• результаты работы по индивидуальным заданиям;</li> <li>• отчет к практическому занятию;</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися;</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>• дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>• обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>• своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>• использование дополнительного материала (обязательное условие);</li> <li>• рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• тестовое задание;</li> <li>• результаты работы по индивидуальным заданиям;</li> <li>• отчет к практическому занятию;</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися;</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>• дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>• осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнены все требования к практической работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность;</li> <li>• сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• тестовое задание;</li> <li>• результаты работы по индивидуальным заданиям;</li> <li>• отчет к практическому занятию;</li> <li>• оценка правильности</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;</li> <li>• планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>• организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулированы выводы, тема раскрыта полностью;</li> <li>• выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению документации;</li> <li>• даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>• доказана практическая значимость выполненной работы.</li> </ul>	<p>выполнения самостоятельных работ обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>• дифференцированный зачет.</li> </ul>
--	--	--