

Приложение №
к образовательной программе СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

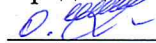
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированный в Минюсте РФ 27 июня 2014г. рег. № 32878).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К


Протокол от «11» 06 2020 г. № 11

Председатель П(Ц)К

 О.А. Корогод
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:


Зам. директора по УМР

 А.А. Акчурина
(подпись)

«11» 06 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО,
педагог по физической культуре

 Р.Р. Багаутдинов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП. 09. Безопасность жизнедеятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседнев- 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения по- 	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение навыков прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций; – способностью применять на практике знания техники безопасности; – навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций; – навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях; – умением оказывать практическую доврачебную помощь.

	<p>ной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>лучаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	---	---	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	106
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	48
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	38
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		34	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	1	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «О службе охраны труда», «О Федеральной инспекции труда». Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	5	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	1	
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<i>Практическое занятие</i> <i>Практическая работа №1.</i> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	1	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	5	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	Практическое занятие		
	Интерактивное занятие. Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и	Содержание учебного материала	5	
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений	1	

правила поведения в них	гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-1.3
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №3</i> Действия населения при ЧС военного характера.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	1	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		40	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	5	

Порядок прохождения военной службы	1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	1	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №4.</i> Изучение Устава внутренней службы.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	1	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.6. Права и обязанности Военнослужащих	Содержание	5	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	1	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №5.</i> Права и обязанности военнослужащих	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	5	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	1	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №6</i> Отработка строевых приемов и движения без оружия.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5	ОК.1-ОК.9
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	1	
	<i>Практическое занятие</i>		

	Практическая работа №7 Отработка положений для стрельбы.	4	ПК 1.1-1.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		20	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	5	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1.Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	1	
	Практическое занятие		
	Практическая работа №8 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	11	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация	1	
	Практическое занятие		
	Практическая работа №9 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.		
	Практическая работа №10 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	10	
	Практическая работа №11 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	Практическая работа №12 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Раздел 4. Производственная безопасность		12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	5	

Психология в проблеме безопасности	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	1	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.	4	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала	5	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	1	
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	Практическое занятие Практическая работа №13. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
ВСЕГО:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащённым следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- специализированная мебель;
- доска;
- ПК с выходом в интернет;
- акустическая система;
- проектор;
- экран.

Лицензионное программное обеспечение

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.- 20 экз.

2. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.– Электрон. Текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011.– 320 с.– Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>. – ЭБС «IPRbooks» Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно – библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> Срок действия с 01.09.2019 по 31.08. 2020

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru>–Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru>–Система «Консультант +»

4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию – (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный вы- 	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

<p>меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<p>бор способов действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коррекцию – (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; 	<p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>
Практический опыт:		
<ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций; – способностью применять на практике знания техники безопасности; – навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций; – навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях; – умением оказывать практическую доврачебную помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> – понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации – при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. 	<ul style="list-style-type: none"> – способность применять на практике знания техники безопасности; – использовать навык безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций; – умение оперировать специальными терминами – использование средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях; – умением оказывать практическую доврачебную помощь.