

Приложение №
к образовательной программе СПО
21.02.01 Разработка и
эксплуатация нефтяных и
газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

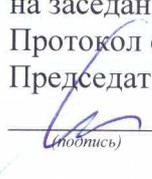
ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа по учебной дисциплине «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г. рег. № 33323).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К

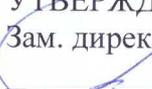
Протокол от « 16 » 09 2020 г. № 2

Председатель П(Ц)К


(подпись) Т.Ф. Евпак

УТВЕРЖДАЮ:

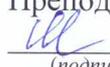
Зам. директора по УМР


(подпись) А.А. Акчурина

« 16 » 09 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель отделения СПО


(подпись) А.С. Шубенкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.09. Охрана труда входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1- 9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; • определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; • применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; • проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; • инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; • соблюдать правила безопасности труда, производственной 	<ul style="list-style-type: none"> • законодательство в области охраны труда; • нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; • возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; • действие токсичных веществ на организм человека; • категорирование 	<ul style="list-style-type: none"> • безопасное проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования. •

	<p>санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>производств по взрыво - и пожароопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • меры предупреждения пожаров и взрывов; • общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; • предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; • права и обязанности работников в области охраны труда; • виды и правила проведения инструктажей по охране труда; • правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или 	
--	-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

- ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.
- ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	127
в том числе:	
теоретическое обучение	71
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	40
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
IV семестр		55 часов	
Введение. Охрана труда как наука	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Предмет дисциплины		
	Методологические основы охраны труда		
	Основные понятия и определения дисциплины		
Раздел 1 Управление безопасностью труда		25	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9
	Правовые и нормативные основы безопасности труда		
	Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России		
	Организационные основы безопасности труда		
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве		
	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде		
	Практическое занятие: Классификация расследований, оформление и учет несчастных случаев	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Самостоятельная работа: Подготовка рефератов «Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда»	4	ОК 1-5	
Тема 1.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9
	Источники финансирования охраны труда		
	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда		

	Самостоятельная работа: Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда основные цели и задачи Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием	4	ОК 1-5
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		28	
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука		
	Защита от ультразвука		
	Защита от электромагнитных излучений		
	Методы и средства обеспечения электробезопасности		
	Самостоятельная работа: Изучение инструкций по электробезопасности и др.	4	ОК 1-5
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9
	Опасные механические факторы		
	Физические негативные факторы		
	Химические негативные факторы		
	Опасные факторы комплексного характера		
	Самостоятельная работа: Изучение инструкций по защите от негативных факторов	4	ОК 1-5
V семестр		72 часа	
Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		28	
Тема 3.1 Защита от загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	Защита от загрязнения воздушной среды		
	Защита от загрязнения водной среды		
	Средства индивидуальной защиты человека		
	Самостоятельная работа: Составление презентации по теме: «Защита человека от химических и биологических факторов»	4	ОК 1-5
Тема 3.2 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом		
	основные защитные средства		
	устройства аварийного отключения		
	требования, предъявляемые к средствам защиты		

	Практическое занятие: Определение шума и вибрации на рабочем месте	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа: Классификация основных средств защиты	4	ОК 1-5
Тема 3.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	Пожарная защита на производственных объектах		
	Методы защиты от статического электричества		
	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем	4	ОК 1-5
	Самостоятельная работа: Изучение инструкций по пожарной безопасности	4	ОК 1-5
Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		18	
Тема 4.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	Микроклиматические условия. Определяющие факторы		
	Нормирование метеорологических условий		
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие: Определение параметра микроклимата на рабочем месте	2	ОК 1-5
	Самостоятельная работа: Составление реферата «Тепловые и ультрафиолетовые облучения. Допустимые дозы»	2	ОК 1-5
Тема 4.2 Освещение	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	Характеристики освещения и световой среды. Расчет освещения		
	Виды освещения и его нормирование		
	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие: Определение освещенности на рабочем месте	2	ОК 1-5
	Самостоятельная работа: Расчет искусственного освещения	2	ОК 1-5
Раздел 5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		8	
Тема 5.1 Психофизиологические основы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда		

безопасности труда	Виды и условия трудовой деятельности		
	Основные психические причины травматизма		
	Самостоятельная работа: Изучение тем: «Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса», «Классификация условий труда по факторам производственной среды»	4	ОК 1-5
Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала		
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека	2	ОК 1-9
	Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований		
Раздел 6 Обеспечение пожарной безопасности		8	
Тема 6.1 Пожарная безопасность объектов	Содержание учебного материала		
	Процесс горения. Пожароопасные свойства природных нефтей и газов	4	ОК 1-9
	Пожарная профилактика		
	Современные способы и средства пожаротушения		
	Практическое занятие: Изучение устройства принципа действия огнетушителей и правил их применения	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Самостоятельная работа: Пожароопасные свойства веществ. Задачи пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров	2	ОК 1-5	
Раздел 7 Обеспечение безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных бедствиях, авариях		10	
Тема 7.1 Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций	4	ОК 1-9
	Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуацией в рабочей зоне		
	Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.		
	Практическое занятие: Освоение приемов оказания первой помощи	4	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа: Изучение вопроса «Определение возможного	2	ОК 1-5

	характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труд»		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (V семестр)			
		ВСЕГО:	127

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, оснащенным следующим оборудованием:

стол преподавательский, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, проектор, экран для проектора, плакаты, огнетушитель.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- М.; Форум; Инфра-М.-400с.: ил.- (Среднее профессиональное образование)

3.2.2 Дополнительные источники:

2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ» 23.06.99г. № 181-ФЗ

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»

2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательство в области охраны труда; • нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; • правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; • правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; • возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; • действие токсичных веществ на организм человека; • категорирование производств по взрыво - и пожароопасности; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; • порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; • предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; • права и обязанности работников в области охраны труда; 	<ul style="list-style-type: none"> • правильность ответа по содержанию заданий; • логика изложения материала; • качество выполненных рефератов и самостоятельной работы; • качество выполненных практических работ. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • тестовое задание; • результаты работы по индивидуальным заданиям; • отчет к практическим занятиям; • оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися; • накопительное оценивание (рейтинг); • экзамен

<ul style="list-style-type: none"> • виды и правила проведения инструктажей по охране труда; • правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; • возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 		
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; • определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте; • применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; • проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; • инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда; • соблюдать правила 	<ul style="list-style-type: none"> • рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; • своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; • использование дополнительного материала (обязательное условие); • рациональность использования времени, отведенного на задание. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • тестовое задание; • результаты работы по индивидуальным заданиям; • отчет к практическим занятиям; • оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися; • накопительное оценивание (рейтинг); • экзамен

безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.		
Практический опыт:		
<ul style="list-style-type: none"> Безопасное проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> выполнены все требования к практической работе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью; выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению документации; даны правильные ответы на дополнительные вопросы; доказана практическая значимость выполненной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос; тестовое задание; результаты работы по индивидуальным заданиям; отчет к практическому занятию; оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися; накопительное оценивание (рейтинг); экзамен

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Самооценка результатов собственной деятельности. Публичный рейтинг с целью демонстрации индивидуальных и групповых компетенций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и планирование собственной деятельности; демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем.	Экспертная оценка сформированности компетенций в ходе практической работы. Обратная связь (анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций студента).
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости	Диагностика. Самостоятельная работа

ситуациях и нести за них ответственность	от ситуации; проявление ответственности за принятое решение	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	Количественная оценка результатов практической деятельности. Качественная оценка результатов практической деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа. Технический тест.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Работа проектных групп с целью оценки ОК связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения	Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Самостоятельная работа, тестирование

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Изучение литературы, тестирование.
ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Оказывать первую помощь пострадавшим.	Самостоятельная работа
ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Изучение литературы, практический тест
ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	Применять первичные средства пожаротушения; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Отработка практических навыков с первичными средствами пожаротушения
ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Собеседование
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Тестирование
ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Самостоятельная работа

	деятельности и быту.	
ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Оказывать первую помощь пострадавшим.	Отработка практических навыков согласно методических указаний по производственной практике
ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Самостоятельная работа с нормативными документами
ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Собеседование
ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Самостоятельная работа, тестирование
ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Собеседование с элементами самостоятельной работы

Вопросы к экзамену

1. Методологические основы охраны труда
2. Основные понятия и определения дисциплины
3. Правовые и нормативные основы безопасности труда
4. Организационные основы безопасности труда
5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
6. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде
7. Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев
8. Источники финансирования охраны труда
9. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний
10. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда
11. Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда основные цели и задачи
12. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием
13. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука
14. Защита от ультразвука
15. Защита от электромагнитных излучений
16. Методы и средства обеспечения электробезопасности
17. Инструкции по электробезопасности
18. Опасные механические факторы
19. Физические негативные факторы
20. Химические негативные факторы
21. Опасные факторы комплексного характера
22. Инструкции по защите от негативных факторов
23. Защита от загрязнения воздушной среды
24. Защита от загрязнения водной среды
25. Средства индивидуальной защиты человека
26. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом
27. Основные защитные средства устройства аварийного отключения
28. Требования, предъявляемые к средствам защиты
29. Определение шума и вибрации на рабочем месте
30. Пожарная защита на производственных объектах
31. Методы защиты от статического электричества
32. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем
33. Микроклиматические условия. Определяющие факторы
34. Нормирование метеорологических условий
35. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях
36. Характеристики освещения и световой среды
37. Виды освещения и его нормирование
38. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий
39. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда
40. Виды и условия трудовой деятельности
41. Основные психические причины травматизма
42. Процесс горения. Пожароопасные свойства природных нефтей и газов
43. Пожарная профилактика
44. Современные способы и средства пожаротушения
45. Устройства принципа действия огнетушителей и правил их применения
46. Пожароопасные свойства веществ
47. Задачи пожарной профилактики

Критерии балльно-рейтинговой системы оценивания

Проверяемые результаты	Показатели оценки и результата вида деятельности	Макс. балл
<i>IV семестр</i>		
<i>Тестирование (1-ая текущая аттестация)</i>	Верность выполнения теста	45
<i>Тестирование (2-ая текущая аттестация)</i>	Верность выполнения теста	95
<i>Балл поощрения</i>		5
	<i>ИТОГО</i>	100
<i>V семестр</i>		
<i>Тестирование (1-ая текущая аттестация)</i>	Верность выполнения теста	20
<i>Тестирование (2-ая текущая аттестация)</i>	Верность выполнения теста	40
<i>Тестирование (3-ая текущая аттестация)</i>	Верность выполнения теста	50
	<i>Балл поощрения</i>	5
	<i>Промежуточная аттестация</i>	45
	<i>ИТОГО</i>	100

