

Приложение №  
к образовательной программе СПО  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных  
и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9 ПК 1.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– способностью применять на практике знания техники безопасности;</li><li>– навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;</li><li>– навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– умением оказывать практическую доврачебную помощь.</li></ul>

	<p>саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	---	---	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий ремонт и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>104</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	48
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) (3 часа)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»; нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «О службе охраны труда», «О Федеральной инспекции труда». Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Работа с информацией, документами, литературой.</p>	2	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-3.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	2	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как</p>	2	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-3.3

	серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
	<b>Интерактивное занятие.</b> Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений	2	

Защитных сооружений и правила поведения в них	гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1- ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информацией, документами, литературой.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическая работа №1.</b> Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическая работа №2.</b> Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.3. Функции и основные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные		

задачи, структура современных ВС РФ	направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №3.</i> Изучение основных задач ВС.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №4.</i> Изучение Устава внутренней службы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №5.</i> Изучение Воинских должностей, предусматривающие службу по контракту.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.6. Права и обязанности Военнослужащих	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	4	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №6.</i> Права и обязанности военнослужащих		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
		Работа с информацией, документами, литературой.	
Тема 2.7.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Строевая подготовка	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.	6	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №7</i> Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Работа с информацией, документами, литературой.			
Тема 2.8. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	6	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Практическая работа №8</i> Отработка положений для стрельбы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	4	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<i>Практическая работа №9</i> Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №10</i> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние		

	конечности.	12	
	<i>Практическая работа №11</i> Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	<i>Практическая работа №12</i> Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	<i>Практическая работа №13</i> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
<b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №14</i> Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-3.3
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	4	
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>Практическая работа №15.</i> Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		
	Работа с информацией, документами, литературой.		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>3</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>104</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащённым следующим оборудованием:

- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска аудиторная.

Лицензионное программное обеспечение

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.- 20 экз.

2. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычёв Ю.Н.– Электрон. Текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011.– 320 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>. – ЭБС «IPRbooks» Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к электронно – библиотечной системе IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> Срок действия с 01.09.2019 по 31.08. 2020

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.

##### 3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

#### 4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li> </ul>

пострадавшим		
<b>Умения:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<p><b>Практический опыт:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– способностью применять на практике знания техники безопасности;</li> <li>– навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– навыками использования средств индивидуальной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять на практике знания техники безопасности;</li> <li>– использовать навык безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– умение оперировать специальными терминами</li> <li>– использование средств индивидуальной и</li> </ul>

<p>коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях; – умением оказывать практическую доврачебную помощь.</p>	<p>– может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p>	<p>коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях; – умением оказывать практическую доврачебную помощь.</p>
---	---	---