

Приложение №  
к образовательной программе СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОП.11. \*ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированный в Минюсте РФ 27 июня 2014г. рег. № 32878).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К

Протокол от «11» 06 20 20 г. № 11


Председатель П(Ц)К

 О.А. Корогод

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:


Зам. директора по УМР

 А.А. Акчурина

(подпись)

«11» 06 20 20 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель отделения СПО, высшей квалификационной категории, инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»  А.П. Шийка

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОП.11. Организация грузовых и пассажирских перевозок входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9 ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>составить оптимальный маршрут перевозки;</li><li>выбрать подвижной состав в зависимости от условий и специфики перевозки.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>технико-эксплуатационные и экономические показатели работы транспорта;</li><li>основы логистики;</li><li>классификацию грузов и требования, предъявляемые к перевозке.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>составления оптимального маршрута перевозки;</li><li>выбора подвижного состава в зависимости от условий и специфики перевозки.</li></ul>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>92</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия (если предусмотрено)	39
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>17</b>	
Тема 1.1 Введение	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ПК 1.1*</i>
	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины (организация грузовых и пассажирских перевозок). Значение и основная цель учебной дисциплины. Структура учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности	1	
	<i>Практическое занятие</i> «Обозначение опасных грузов»	8	
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	8		
<b>Раздел 2. Основы организации перевозки грузов</b>		<b>47</b>	
Тема 2.1 Значение и место грузовых перевозок	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ПК 1.1*</i>
	Классификация и общие принципы организации перевозок. Инфраструктура транспорта. Выбор вида транспорта. Классификация опасных грузов. Правила перевозки опасных грузов. Проблемы, возникающие при перевозке опасных грузов. Перевозка скоропортящихся продуктов	4	
	<i>Практическое занятие</i> «Решение типовых задач, по определению транспортной работы»	11	
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	8		
Тема 2.2 Основы технологий перевозок грузов и транспортные тарифы	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ПК 1.1*</i>
	Централизованные перевозки. Бригадная форма организации труда. Маршрутизация перевозок. Логистические подходы к организации перевозок. Транспортные тарифы, их значение и формирование. Виды транспортных тарифов	4	
<i>Практическое занятие</i> «Определение оптимального маршрута следования»	6		
Тема 2.3 Правовая база грузовых перевозок РФ	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ПК 1.1*</i>
	Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ). Обозначения грузов.	4	

	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	10	
<b>Раздел 3. Основы организации и управления пассажирскими перевозками</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Организация пассажирских перевозок	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1*
	Место и роль общественного транспорта в обществе. Классификация пассажирских, автобусных перевозок. Классификация автобусных маршрутов. Методы обследования пассажиропотоков: назначение системы, состав системы. Качество транспортного обслуживания. Выбор оптимального маршрута движения общественного транспорта		
	<i>Практическое занятие</i> «Определение основных параметров маршрутов пассажирских перевозок»	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	
<b>Раздел 4. Организация и безопасность дорожного движения</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1 Основы обеспечения безопасности дорожного движения	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1*
	Система государственного управления безопасностью дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения: человек, дорога, внешняя среда, транспортное средство. Классификация и анализ ДТП. Конструктивная безопасность транспортных средств: активная безопасность, пассивная безопасность, послеаварийная и экологическая безопасность. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения на АТП		
	<i>Практическое занятие</i> «Составление схемы ДТП»	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>92</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена мультимедийной учебной аудиторией, оснащенной следующим оборудованием:

- стол преподавателя;
  - стул для преподавателя;
  - ученические столы;
  - ученические стулья;
  - компьютер с выходом в сеть интернет;
  - проектор;
  - принтер;
  - настенный экран;
  - плакаты «Устройство автомобиля ЗИЛ-131Н».
- Лицензионное программное обеспечение.

#### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.1.1 Основные источники:

1. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э.Горев, Е.М. Олещенко. – 2-е изд., испр. – М.: «Академия», 2006. – 256с.
2. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Горев А.Э. – 4-е изд., - М.: «Академия», 2008. – 288с.
3. Гудков В.А. Пассажирские автомобильные перевозки.- М.: 2004
4. Лукинский В.Г. Логистика автомобильного транспорта.- М.: 2004.

##### 3.1.2 Дополнительные источники:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/438555>
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442475>
3. Алпеева Т.Е. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
4. Алпеева Т.Е. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

##### 3.1.3 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»



#### 4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• технико-эксплуатационные и экономические показатели работы автотранспорта транспорта;</li> <li>• основы логистики;</li> <li>• классификацию грузов и требования, предъявляемые к перевозке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• степень знания материала курса. насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений</li> <li>• отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</li> <li>• качество выполненных рефератов и самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный опрос</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг)</li> <li>• дифференцированный зачет</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить оптимальный маршрут перевозки;</li> <li>• выбрать подвижной состав в зависимости от условий и специфики перевозки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• насколько обучающийся освоил порядок составления оптимального маршрута перевозки</li> <li>• знает ли обучающийся, как выбирать подвижной состав в зависимости от условий и специфики перевозки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный опрос</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг)</li> </ul>
<b>Практический опыт:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• составления оптимального маршрута перевозки;</li> <li>• выбора подвижного состава в зависимости от условий и специфики перевозки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыка составления оптимального маршрута перевозки</li> <li>• владение навыками выбора подвижного состава в зависимости от условий и специфики перевозки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фронтальный опрос</li> <li>• индивидуальный опрос</li> <li>• оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> <li>• публичное выступление (защита рефератов)</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг)</li> <li>• дифференцированный зачет</li> </ul>