

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (2020-2021 учебный год)

ОУД.08 ХИМИЯ
(наименование дисциплины/ПМ)

основной профессиональной образовательной программы по специальностям

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код, наименование направления подготовки специальности)

1. Цели изучения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.08 «Химия» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта умениями и знаниями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Химия» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и относится к общеобразовательному учебному циклу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Информационная

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– историю и достижения отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; различные виды познавательной деятельности и основные интеллектуальные операции (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; различные источники для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

– различные виды познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; различные источники для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

уметь:

– использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владеть:

– основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; правилами техники безопасности при использовании химических веществ.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

теоретические занятия 86 часов;

лабораторные и практические занятия 26 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – (II семестр).

7. Рабочую программу разработал: К.А. Эльман, преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО.

Председатель П(Ц)К _____


(подпись)

В.Н. Казарбаева