

Приложение №
к образовательной программе СПО
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений,
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработана с учетом требований:

– ФГОС СОО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.14года №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017года № 613);

– ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г. рег. № 33323);

– ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированный в Минюсте РФ 27 июня 2014г. рег. № 32878);

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г. рег. № рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016года № 2/16 – з).

Рабочая программа рассмотрена

на заседании П(Ц)К

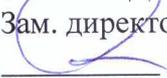
Протокол от «22» 06 2020 г. № 8

Председатель П(Ц)К


В.Н. Казарбаева
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР


А.А. Акчурина
(подпись)

«22» 06 2020 г

Рабочую программу разработал:

преподаватель высшей квалификационной категории

отделения СПО 
О.Ю. Власова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения в профессиональных организациях СПО в рамках программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному учебному циклу и входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, является обязательной и профильной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: (что должен уметь и знать обучающийся в результате освоения дисциплины).

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций для подготовки специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **112** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часов;
лабораторных и практических работ обучающегося **14** часов

2.ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	14
Итоговая аттестация (в форме дифференцированного зачета II семестр)	

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		24	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	14	2
	Практическая работа № 1: Человек, индивид, личность.	1	
	Практическая работа № 2: Общество и природа.	1	
Тема 1.2. Общество как сложная система.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие	10	3

	общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическая работа № 3: Основные институты общества.	2	3
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		10	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Практическая работа № 4: Виды культуры. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	3
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	6	3
	Практическая работа № 5: Роль образования в жизни человека и общества.	1	3
	Практическая работа № 6: Наука в современном мире.	1	3
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	3
Раздел 3 Экономика в жизни		6	

современного общества			
Тема 3.1. Экономическая сфера жизни общества.	Понятие «экономическая система». Главные вопросы экономики. Как государство влияет на экономику. Основные проблемы экономики. Инфляция и уровень жизни. Безработица. Виды безработицы. Основные экономические операции. Предпринимательская деятельность.	6	3
Тема 3.2 Макроэкономические показатели. Внешняя торговля	ВВП. ВВП. Национальный доход. Сальдо торгового баланса. Принципы международной торговли.	4	
Раздел 4. Социальные отношения		26	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	8	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты .	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	10	3
	Практическая работа № 7: Виды социальных норм.	1	2
	Практическая работа № 8: Социальные конфликты.	1	3
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	8	3
	Практическая работа № 9: Межнациональные отношения	2	3

Раздел 5. Политика.		20	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	10	2
Тема 5.2. Участники политического процесса.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	10	3
	Практическая работа № 10: Гражданское общество и правовое государство.	2	3
	Практическая работа № 11: Личность и государство	2	3
Раздел 6 Право и государство		12	
Тема 6.1. Основы конституционного права Российской Федерации	Характеристика основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан	10	3

Тема 6.2. Система права. Нормы права. Отрасли права.	Понятие системы права. Роль государства в законодательной системе. Кодификация законов. Иерархия законов. Отрасли права. Частное и публичное право	2	
Итоговая аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2	3
ВСЕГО		112	
в том числе			
практических работ		14	
обязательная учебная нагрузка		98	

Данная характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.2 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Таблица 3

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<ul style="list-style-type: none"> - Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение ; - Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Общество как сложная система	<ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	<ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> - Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.

3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	- Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3. Рынок труда и безработица.	- Знать понятия спрос на труд и предложение труда ; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
3.4. Основные проблемы экономики России.	- Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация.	- Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - определять социальные роли человека в обществе.
4.2. Социальные нормы и конфликты	- Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.
5.2. Участники политического процесса	- Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Знать понятия гражданское общество и правовое государство. - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	- Выделить роль права в системе социальных норм. - Дать характеристику системы права.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.
6.3. Отрасли российского права	- Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности
- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- доска.

Средства обучения:

Дидактические:

- методические материалы по организации самостоятельной работы;
- методические рекомендации по изучению дисциплины;
- методические указания для выполнения практических работ.

Технические:

- персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- колонки.

4.2 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина/ПМ Обществознание (включая экономику и право)

Форма обучения:

П(Ц)К Отделение СПО

очная: I курс, I - II семестр

Код, профессия/специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых

месторождений

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 4

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронной библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. / Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2017. – 351 с.	2007	У	ПР	26	25	104	БИК	+
	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. / Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2017. – 351 с.	2007	У	ПР	25	25	100	БИК	+
Дополнительная	Федорова И.Н. Обществознание (включая экономику и право). Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной формы обучения по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	МУ	Л, С	25	25	100	БИК	+

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Таблица 5

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. / Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение, 2015. – 158 с.	Л, ПР	У	заявка в БИК	2015
Дополнительная	Методические указания по проведению и подготовке к практическим занятиям	ПР	МУ	Ресурсы отделения СПО	2015

Председатель П(Ц)К _____ В.Н. Казарбаева

«_____» _____ 2020 г.

4.3. Информационное обеспечение обучения

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2016. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015.
2. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2016. Боголюбов Л.Н. и др.
3. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2016.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2016.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017. Важенин А.Г.
7. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2015. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др.
8. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017. Горелов А.А., Горелова Т.А.

Для преподавателей:

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
- Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
- Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
- Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
- Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-
«О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480). Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет – ресурсы:

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/> .
2. Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017г. об оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru> . Срок действия с 20.10.2017 по 20.10.2019.
3. Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018г на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net> . Срок действия с 09.01.2018г. по 26.12.2019г.
4. Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 . об оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books> . Срок действия с15.02/2018г. по 14.02.2020г.
5. Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> . Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г.
6. Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <http://www.student.ru> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа». Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г.
7. Договор № 886-18 от 03.12.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/> . Количество пользователей неограниченно, онлайн – доступ с любой точки, где есть интернет. Срок действия с 01.01.2019 г. по 31.12.2019г.
- 8.Гражданско-правовой договор № 5066 – 19 от 31.07.19г. с ООО «Издательство Лань». Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г <http://e.lanbook.com> .
- 9.Гражданско-правовойдоговор № 5931- 19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «BOOK.ru» (Издательство). Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г. www.book.ru .
10. Гражданско-правовойдоговор № 5068 – 19 от 09.07.19 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС <http://www.biblio-online.ru/>.). Срок действия с 09.07.2019г. по 31.08.2020г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов, исследований. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлены в таблице:

Таблица 6

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки и результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно продолжить свое образование по обществознанию; – умение выделять существенные признаки явлений и объяснять себе и другим причины и приемы использования тех или других умственных действий (убедительность); – умение выдвигать гипотезу, формировать проблему, искать аргументы; – точно и ясно выражать свои мысли; – стремление к обоснованию каждого шага решения проблемы (высокая требовательность к аргументации пригодится нашим студентам в любых дискуссиях). – умение слышать и слушать других, отстаивать свою точку зрения; – связно излагать имеющуюся информацию в форме, соответствующей содержанию сложности вопроса; – осуществлять наблюдения; – внимательно воспринимать информацию; – рационально запоминать; – рационально планировать деятельность, создавая благоприятные условия для учебы – режим дня, гигиена рабочего места 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Текущий контроль в форме: Письменный контроль (контрольные и самостоятельные работы по решению задач, тесты по теоретическому и практическому материалу)</p> <p>Индивидуальный опрос (зачет по теоретическому материалу); Фронтальный опрос.</p>
Формирования:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование культуры рассуждения и диалога; – формирование знаний по обществознанию для усвоения специальных знаний; – знания и умения по обществознанию – основополагающая составляющая технического прогресса; – формирование способности разбираться в социально-гуманитарных методах, необходимых для работы по специальности; – поиск и творческая переработка информации по сложным вопросам, используя большое количество источников; – формирование способностей к восприятию научной литературы; – формирование навыков аналитической и исследовательской работы. 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Текущий контроль в форме: Письменный контроль (контрольные и самостоятельные работы по решению задач, тесты по теоретическому и практическому материалу)</p> <p>Индивидуальный опрос (зачет по теоретическому материалу); Фронтальный опрос.</p>

**Рейтинговая система оценки
по дисциплине «Обществознание, включая экономику и право»
для обучающихся I-го курса I-II семестров по специальностям
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Таблица 7

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Баллы поощрения	Итоговая аттестация	Итого
0-30	0-46	0-70	0-5	0-25	0-100

Таблица №8

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Практическая работа № 1	0-7
2	Практическая работа № 2	0-7
3	Практическая работа № 3	0-6
4	Практическая работа № 4	0-6
5	Практическая работа № 5	0-4
6	Практическая работа № 6	0-9
7	Практическая работа № 7	0-9
8	Практическая работа № 8	0-6
9	Практическая работа № 9	0-8
10	Практическая работа № 10	0-4
11	Практическая работа № 11	0-6
12	Поощрения (портфолио)	0-5
13	Итоговая аттестация в форме (дифференцированного зачёта)	0-25
	ВСЕГО за первый и второй семестры	0-100

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Обществознание. Гуманитарные и социальные науки (значение и методы).
2. Знание. Виды знаний.
3. Ценности и виды ценностей.
4. Человек. Индивид. Личность
5. Истина и ее разновидности.
6. Цель и смысл жизни.
7. Мораль и нравственность.
8. Межличностные отношения и конфликты.
9. Свобода. Деятельность и общение.
10. Мироззрение и его типы.
11. Экономика и экономическая деятельность. Основная проблема экономики.
12. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП) и их значение для развития государства.
13. Опишите взаимосвязь безработицы и инфляции.
14. Понятие «культура» и характеристика ее основных видов
15. Понятие «мировая экономика», значение валютно-финансовой системы для ее функционирования.
16. Основные проблемы российской экономики. Роль государства в экономике
17. Понятие «фирма» и основные ее признаки.
18. Социальный институт, виды социальных институтов.
19. Государство и авторитарная политическая система.
20. Государство. демократическая политическая система.
21. Государство и тоталитарная политическая система.
22. Политика и власть
23. Цивилизация и цивилизационный подход к развитию общества
24. Формация и формационный подход к развитию общества
25. Социальный институт. Основные виды социальных институтов.
26. Экономическая система. Традиционная экономическая система.
27. Экономическая система. Административно-командная экономическая система.
28. Экономическая система. Рыночная экономическая система.
29. Традиционное общество.
30. Индустриальное общество.
31. Постиндустриальное общество.
32. Брак и семья. Типы семейных структур и функции семьи.
33. Социальная общность, ее признаки и виды.
34. Социальный статус и социальные роли человека в обществе.
35. Социальная структура и ее элементы.
36. Стратификация и стары. Типы стратификации.
37. Социальных конфликт. Классификация конфликтов и их стадии.
38. Социальные нормы. Виды социальных норм.
39. Девиантное (отклоняющееся) поведение, его типы.
40. Социальный контроль и его составляющие (элементы). Методы социального контроля.
41. Мораль и нравственность. Моральные требования и представления.
42. Религия и ее составляющие (элементы). Мировые религии.
43. Религия и ее составляющие (элементы). Деструктивные религиозные объединения (секты).
44. Социальная группа. Молодежь как социальная группа.
45. Образование. Система образования в РФ.
46. Наука. Свобода научной деятельности и социальная ответственность ученых.