

Приложение №
к образовательной программе СПО
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений,
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработана с учетом требований:

– ФГОС СОО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.14года №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017года № 613);

– ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г. рег. № 33323);

– ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированный в Минюсте РФ 27 июня 2014г. рег. № 32878);

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г. рег. № рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»);

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016года № 2/16 – з).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К

Протокол от «22» 06 2020 г. № 8

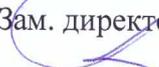
Председатель ПЦК

 В.Н.Казарбаева

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

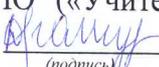
Зам. директора по УМР

 А.А. Акчурина

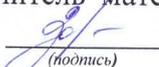
(подпись)

«22» 06 2020 г.

Рабочую программу разработали:

Преподаватель отделения СПО («Учитель математики и информатики», первая квалификационная категория)  О.В.Дранчук

(подпись)

Преподаватель отделения СПО («Учитель математики», «Учитель информатики», первая квалификационная категория)  Ю.Ю.Зарубина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных организациях среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях дисциплина «Информатика» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины: обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и

проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	100
в том числе:	
теоретические занятия	39
практические занятия	61
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1,2
	Практическое занятие №1	2	2,3
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала: Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	1,2
	Практическое занятие №2	2	2,3
Раздел 2. Информация и информационные процессы		26	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала: Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	1,2
	Практическое занятие №3	2	2,3
Тема 2.2 Обработка информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	1,2
	Практическое занятие №4	2	2,3
Тема 2.3 Программный принцип работы компьютера.	Содержание учебного материала: Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	1,2
	Практическое занятие №5	2	2,3
Тема 2.4 Компьютерные модели различных процессов	Содержание учебного материала: Компьютерные модели различных процессов.	2	1,2
	Практическое занятие №6	2	2,3
Тема 2.5 Хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	1,2
	Практическое занятие №7	2	2,3
Тема 2.6 Хранение информационных объектов	Содержание учебного материала: Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	1,2
	Практическое занятие №8	2	2,3
Тема 2.7 Носители информации и их объем	Содержание учебного материала: Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	1,2
	Практическое занятие №9	1	2,3
2 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		18	

Тема 3.1 Внешняя и внутренняя архитектура компьютера	Содержание учебного материала: Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	1,2
	Практическое занятие №10	2	2,3
	Практическое занятие №11	2	2,3
Тема 3.2 Компьютерные сети. Локальная компьютерная сеть	Содержание учебного материала: Сервер. Сетевые операционные системы. Системное администрирование. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1,2
	Практическое занятие №12	2	2,3
	Практическое занятие №13	2	2,3
Тема 3.3 Защита информации. Антивирусная защита	Содержание учебного материала: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	1,2
	Практическое занятие №14	2	2,3
	Практическое занятие №15	2	2,3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		24	
Тема 4.1 Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	1,2
	Практическое занятие №16	2	2,3
	Практическое занятие №17	2	2,3
Тема 4.2 Электронные таблицы. Математическая обработка числовых данных	Содержание учебного материала: Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.	2	1,2
	Практическое занятие №18	2	2,3
	Практическое занятие №19	2	2,3
Тема 4.3 Базы данных	Содержание учебного материала: Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Формирование запросов для работы с электронными каталогами.	2	1,2
	Практическое занятие №20	2	2,3
	Практическое занятие №21	2	2,3
Тема 4.4 Создание графических и мультимедийных объектов. Автоматизированное проектирование и конструирование	Содержание учебного материала: Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. Компьютерное черчение.	2	1,2
	Практическое занятие №22	2	2,3
	Практическое занятие №23	2	2,3
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		22	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникации	Содержание учебного материала: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1,2

нных технологий			
	Практическое занятие №24	2	2,3
	Практическое занятие №25	2	2,3
Тема 5.2 Программные поисковые сервисы. Проводная и беспроводная связь	Содержание учебного материала: Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	1,2
	Практическое занятие №26	2	2,3
	Практическое занятие №27	2	2,3
Тема 5.3 Инструментальные средства создания веб – ресурсов. Основные подходы к созданию сайта	Содержание учебного материала: Методы создания и сопровождения сайта.	2	1,2
	Практическое занятие №28	2	2,3
	Практическое занятие №29	2	2,3
Тема 5.4 Сетевое программное обеспечение. Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала: Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2	1,2
	Практическое занятие №30	2	2,3
Итоговая аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2	
Всего:		100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Для реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»; лаборатории не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийные компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- средства телекоммуникации;
- плоттер;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

Программное обеспечение дисциплины:

- операционная система;
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;
- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- звуковой редактор;
- простая система управления базами данных;
- мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- электронные средства образовательного назначения;
- программное обеспечение локальных сетей.

4.2 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина/ПМ ОУД.11 Информатика

П(Ц)К Отделение СПО

Код, профессия/специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения:

очная: I курс I-II семестр

1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 3

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл. – 2005. – 7 экз.	2005	У	Л, П	7	25	28	БИК	+
Дополнительная	Зарубина Ю.Ю. Информатика. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	МУ	ПП	25	25	100	БИК	+

2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Таблица 4

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2015	Л	У	заявка в БИК	2015
	Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2015.	ПП	П	заявка в БИК	2015
	Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014	ПП	УП	заявка в БИК	2015
	Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.	У	Л	заявка в БИК	2015
	Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.				

Председатель П(Ц)К _____ В.Н.Казарбаева
«_____» _____ 2020 г.

4.3 Информационное обеспечение обучения

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/> .
2. Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017г. об оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru> . Срок действия с 20.10.2017 по 20.10.2019.
3. Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018г на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net> . Срок действия с 09.01.2018г. по 26.12.2019г.
4. Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 . об оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books> . Срок действия с15.02/2018г. по 14.02.2020г.
5. Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> . Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г.
6. Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» [http:// www.student.ru](http://www.student.ru) по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа». Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г.
7. Договор № 886-18 от 03.12.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/> . Количество пользователей неограниченно, онлайн – доступ с любой точки, где есть интернет. Срок действия с 01.01.2019 г. по 31.12.2019г.
- 8.Гражданско-правовой договор № 5066 – 19 от 31.07.19г. с ООО «Издательство Лань». Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г <http://e.lanbook.com> .
- 9.Гражданско-правовойдоговор № 5931- 19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «BOOK.ru» (Издательство). Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г. www.book.ru .
10. Гражданско-правовойдоговор № 5068 – 19 от 09.07.19 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС [http://www.biblio-online.ru/.](http://www.biblio-online.ru/)). Срок действия с 09.07.2019г. по 31.08.2020г.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставлять различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 	<p>Практическая работа Индивидуальное проектное задание Контрольная работа Тестирование Решение задач Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опросы Рефераты, сообщения Дифференцированный зачет</p>

**Рейтинговая система оценки по дисциплине «Информатика»
для обучающихся I-го курса I-II семестров по специальностям
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Таблица 6

1 аттестация 0-18	2 аттестация 0-37	3 аттестация 0-70	Баллы поощрения 0-5	Дифференцированны й зачет 0-25	Итого 100
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---	---------------------

Таблица 7

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Практическое занятие № 1	0 - 2
2	Практическое занятие № 2	0 - 2
3	Практическое занятие № 3	0 - 2
4	Практическое занятие № 4	0 - 2
5	Практическое занятие № 5	0 - 2
6	Практическое занятие № 6	0 - 2
7	Практическое занятие № 7	0 - 2
8	Практическое занятие № 8	0 - 2
9	Практическое занятие № 9	0 - 2
	Итого за 1 аттестацию:	0-18
10	Практическое занятие № 10	0 - 2
11	Практическое занятие № 11	0 - 2
12	Практическое занятие № 12	0 - 2
13	Практическое занятие № 13	0 - 2
14	Практическое занятие № 14	0 - 2
15	Практическое занятие № 15	0 - 3
16	Практическое занятие № 16	0 - 3
17	Практическое занятие № 17	0 - 3
	Итого за 2 аттестацию:	0-37
18	Практическое занятие № 18	0 - 3
19	Практическое занятие № 19	0 - 3
20	Практическое занятие № 20	0 - 3
21	Практическое занятие № 21	0 - 3
22	Практическое занятие № 22	0 - 3
23	Практическое занятие № 23	0 - 3
24	Практическое занятие № 24	0 - 3
25	Практическое занятие № 25	0 - 2
26	Практическое занятие № 26	0 - 2
27	Практическое занятие № 27	0 - 2
28	Практическое занятие № 28	0 - 2
29	Практическое занятие № 29	0 - 2
30	Практическое занятие № 30	0 - 2
	Итого за 3 аттестацию:	0-70
31	Поощрения (портфолио)	0-5
32	Итоговая аттестация / дифференцированный зачет	0-25
	ВСЕГО за I-II семестры	0-100

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Информатика»

1. Роль информационной деятельности в современном обществе. Информационные технологии в быту, в бизнесе, в управлении.
2. Техника безопасности на уроках информатики и ИКТ.
3. Первая информационная революция в истории развития цивилизации.
4. Вторая информационная революция в истории развития цивилизации.
5. Третья информационная революция в истории развития цивилизации.
6. Четвертая информационная революция в истории развития цивилизации.
7. Информационное общество. Является ли наше общество информационным? Обоснуйте ответ.
8. Информационные ресурсы общества? Образовательные информационные ресурсы?
9. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
10. Что подлежит обмену и продаже на рынке информационных услуг?
11. Лицензионные и свободно-распространяемые программные продукты.
12. Правовое регулирование Российской Федерации, относящееся к защите информации.
13. Компьютерные преступления и ответственность.
14. Профессионально-информационная деятельность с использованием технических средств и информационных ресурсов.
15. Понятие информации? Единицы измерения информации? Свойства информации?
16. Что такое информационный процесс? Что общего между информационными процессами для человеческого, животного и растительного мира?
17. Объемный подход в измерении информации?
18. Содержательный подход в измерении информации?
19. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Система счисления. Алфавит?
20. Какая из систем счисления является оптимальной для представления данных в технических устройствах?
21. В какой системе счисления значение числа не зависит от её позиции в числовом ряду? Приведите пример.
22. Что можно отнести к достоинствам двоичной системы счисления?
23. Как записать любое десятичное число в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления?
24. Как представляется текстовая информация в компьютере?
25. Как представляется графическая информация в компьютере?
26. Как представляется звуковая и видеoinформация в компьютере?
27. Понятие системы? Информационные процессы в естественных и искусственных системах?
28. Обработка информации. Процесс обработки информации и варианты обработки информации?
29. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера?
30. Что такое алгоритм? Основные свойства алгоритмов. Основные виды алгоритмов?
31. Хранение информационных объектов различных видов на цифровых носителях? Определение объема носителя?
32. Архивация данных. Программы архиваторы: назначение и функции.
33. Поиск информации с использованием компьютера? Виды поиска.
34. Поисковые системы Интернета.
35. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь?
36. Что такое модем? Виды модемов? Что необходимо для подключения к сети Интернет.
37. Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления. Приведите примеры АСУ и САУ.
38. Персональный компьютер, его архитектура. Состав типовой конфигурации.
39. Многообразие компьютеров.
40. От чего зависит производительность работы компьютера?

41. Назначение ОЗУ и ПЗУ?
42. Для чего предназначены устройства ввода информации. Какие устройства ввода информации вам известны? Для чего предназначены устройства вывода информации. Какие устройства вывода информации вам известны?
43. Что такое материнская плата, что на ней располагается?
44. Что понимают под магистрально-модульным принципом построения компьютера?
45. Что представляет собой аппаратное и программное обеспечение компьютера. Виды ПО?
46. Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя. Значки. Ярлыки. Панель задач. Кнопка Пуск.
47. Что такое компьютерный вирус? Классификация вирусов?
48. Антивирусные программы, назначение и виды? Защита информации. Антивирусная защита информации?
49. Дать понятие гигиене и эргономике. Основные требования при работе за компьютером? Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту?
50. Текстовые редакторы и документы, текстовые процессоры? Основные функции текстового редактора?
51. Назначение и основные функции электронных таблиц? Основные объекты электронных таблиц? Виды данных, которые могут содержать ячейки?
52. Понятие компьютерной презентации. Основные типы слайдов?
53. Понятие базы данных. Основные типы организации данных в БД (иерархическая, сетевая, табличная)? Что такое поле? Основные свойства поля. Основные типы полей?
54. Система управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД и основные области использования СУБД? Инструменты СУБД Access для обработки данных?
55. Что такое компьютерная сеть? Сетевое оборудование и сетевое программное обеспечение? Классификация компьютерных сетей и признаки классификации?
56. Локальные компьютерные сети. Сетевое и программное обеспечение? Виды локальных сетей? Основные топологии локальных вычислительных сетей?
57. Понятие глобальной сети? Сеть Интернет. Варианты подключения к глобальной компьютерной сети Интернет? Наиболее популярные службы Интернета? Всемирная паутина (World Wide Web)? Программы – браузеры?
58. Электронная почта, её достоинства. Почтовый адрес?
59. Общение в сети Интернет: чат? Общение в сети Интернет: форум? Общение в сети Интернет: блог? Общение в сети Интернет: теле или видеоконференция?