

Приложение №  
к образовательной программе СПО  
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных  
и газовых месторождений,  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработана с учетом требований:

– ФГОС СОО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.14года №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017года № 613);

– ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г. рег. № 33323);

– ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированный в Минюсте РФ 27 июня 2014г. рег. № 32878);


– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016года № 2/16 – з).

Рабочая программа рассмотрена

на заседании П(Ц)К

Протокол от «22» 06 2020 г. № 8

Председатель ПЦК

 В.Н.Казарбаева

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:


Зам. директора по УМР

 А.А. Акчурина

(подпись)

«22» 06 2020 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель отделения СПО («Филолог. Преподаватель», высшая квалификационная категория  В.Н. Казарбаева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является учебным предметом по выбору.

В профессиональных образовательных организациях дисциплина «Основы исследовательской деятельности» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

Задачи дисциплины «Основы исследовательской деятельности»:

- формирование мотивационной готовности студентов к исследовательской деятельности;
- введение в систему профессиональных знаний студентов совокупности ведущих методологических и методических идей, подходов и принципов гуманитарного исследования;
- развитие навыков поиска и анализа информации в современной научной литературе;
- развитие навыков работы с научными текстами: их анализа, интерпретации и использования в обосновании собственных позиций и выводов;
- освоение студентами способов разработки программы исследования;
- формирование умений интерпретировать и обобщать исследовательские материалы;
- развитие исследовательского мышления студентов.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- поставить и определить проблему исследования;
- выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;
- выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;
- обработать и интерпретировать полученные результаты;
- написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.

**знать:**

- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;
- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
- отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;

- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4.** Количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа.

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	44
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Итоговая аттестация (в форме дифференцированного зачета II семестр)	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2	1
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека</b>	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.	2	1
	<b>Практическое занятие №1:</b> подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека» самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	3
<b>Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса</b>	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований. Повторная работа с конспектом занятий, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	6	1
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Поиск информации</b>	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	2	1
	<b>Практическое занятие №2:</b> поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Работа со специализированными базами данных.	2	2

	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.		
	<b>Практическое занятие №3:</b> подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Повторная работа с конспектом занятий подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	3
<b>Тема 2.2. Накопление и обработка информации</b>	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	2	1
	<b>Практическое занятие №4:</b> составление аннотации статьи. Составление тезисов литературы. Повторная работа с конспектом занятий подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение.	2	2
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Структура исследовательской работы</b>	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	2	1
	<b>Практическое занятие №5:</b> формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. Повторная работа с конспектом занятий подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	2
<b>Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы</b>	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	1
	<b>Практическое занятие №6:</b> подготовка и окончательное оформление списка литературы. Самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	2
<b>Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Презентация исследовательских</b>	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	2	1



работ. Технология публичного выступления	Практическое занятие №7: разработка презентации.	2	2
	Практическое занятие №8: самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	3
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ	2	1
	Практическое занятие №9: оценка собственной исследовательской работы	2	2
	Практическое занятие №10: самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	3
	<b>Итоговая аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	2	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

В состав учебно-методического и материального-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- оборудование с выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель;
- доска.

#### **Средства обучения:**

Дидактические:

- методические указания по организации самостоятельной работы;
- методические указания к практическим занятиям;

Технические:

- персональный компьютер или ноутбук с лицензионным-программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- колонки.

## 4.2 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Учебная дисциплина/ПМ Основы исследовательской деятельности

Форма обучения:

П(Ц)К Отделение СПО

очная: I курс, I - II семестр

Код, профессия/специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### 1. Фактическая обеспеченность дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Таблица 3

Учебная, учебно-методическая литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство	Год издания	Вид издания	Вид занятий	Кол-во экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Место хранения	Наличие эл. варианта в электронно-библиотечной системе ТИУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основная	Казарбаева В.Н. Основы исследовательской деятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	МУ	ПР	25	25	100	БИК	+
	Казарбаева В.Н. Основы исследовательской деятельности. Методические указания по изучению дисциплины для обучающихся очной формы обучения по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	МУ	Л	25	25	100	БИК	+

### 2. План обеспечения и обновления учебной и учебно-методической литературы

Таблица 4

Учебная литература по рабочей программе	Название учебной и учебно-методической литературы	Вид занятий	Вид издания	Способ обновления учебных изданий	Год издания
1	2	3	4	5	6
Основная	Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52061">http://www.iprbookshop.ru/52061</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ПР	У	Заявка в БИК	2015
Дополнительная	Минько Э.В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон.текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18821">http://www.iprbookshop.ru/18821</a> .— ЭБС «IPRbooks»	ПР	У	Отд. СПО	2017

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ В.Н.Казарбаева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

### 4.3 Информационное обеспечение обучения

Интернет – ресурсы

1. Собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/> .
2. Договор № 03-189/2017 от 20.10.2017г. об оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru> . Срок действия с 20.10.2017 по 20.10.2019.
3. Договор № Б173/2017 04-6/2018 от 09.01.2018г на оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ <http://bibl.rusoil.net> . Срок действия с 09.01.2018г. по 26.12.2019г.
4. Договор № 04-7/2018 от 15.02.2018 . об оказание услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет» <http://lib.ugtu.net/books> . Срок действия с15.02/2018г. по 14.02.2020г.
5. Договор № 5065-19 от 31.07.2019 на предоставление доступа к ЭБС IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> . Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г.
6. Гражданско-правовой договор № 5064-19 от 31.07.2019 с ООО «Политехресурс» <http://www.student.ru> по предоставлению доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа». Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г.
7. Договор № 886-18 от 03.12.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям электронно-библиотечной системы elibrary с ООО «РУНЭБ» <http://elibrary.ru/> . Количество пользователей неограниченно, онлайн – доступ с любой точки, где есть интернет. Срок действия с 01.01.2019 г. по 31.12.2019г.
- 8.Гражданско-правовой договор № 5066 – 19 от 31.07.19г. с ООО «Издательство Лань». Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г <http://e.lanbook.com> .
- 9.Гражданско-правовойдоговор № 5931- 19 от 29.08.2019 с ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ВООК.гу» (Издательство). Срок действия с 01.09.19г по 31.08. 20г. [www.book.ru](http://www.book.ru) .
10. Гражданско-правовойдоговор № 5068 – 19 от 09.07.19 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС [http://www.biblio-online.ru/.](http://www.biblio-online.ru/) ). Срок действия с 09.07.2019г. по 31.08.2020г.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов, исследований. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлены в таблице:

Таблица 5

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» студент - должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить и определить проблему исследования;</li> <li>– выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;</li> <li>– выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;</li> <li>– обработать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p>
<p>В результате изучения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» студент - должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;</li> <li>– характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;</li> <li>– отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;</li> <li>– требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ, тестировании, внеаудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</p> <p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответов на вопросы тестирования;</li> <li>– собеседования по вопросам темы и докладов.</li> </ul>

**Рейтинговая система оценки по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»**  
**для обучающихся I-го курса I-II семестров по специальностям**  
**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Таблица 6

1 аттестация	2 аттестация	3 аттестация	Промежуточная аттестация	Балл поощрения	Итого
<b>0-21</b>	<b>0-42</b>	<b>0-70</b>	<b>0-25</b>	<b>0-5</b>	<b>0-100</b>

Таблица 7

№	Виды контрольных мероприятий	Баллы
1	Практическое занятие №1	0-7
2	Практическое занятие №2	0-7
3	Практическое занятие №3	0-7
<b>ИТОГО за первую аттестацию:</b>		<b>0-21</b>
4	Практическое занятие №4	0-7
5	Практическое занятие №5	0-7
6	Практическое занятие №6	0-7
<b>ИТОГО за вторую аттестацию:</b>		<b>0-42</b>
7	Практическое занятие №7	0-7
8	Практическое занятие №8	0-7
9	Практическое занятие №9	0-7
10	Практическое занятие №10	0-7
<b>ИТОГО за третью аттестацию:</b>		<b>0-70</b>
11	<b>Поощрения (портфолио)</b>	<b>0-5</b>
12	<b>Итоговая аттестация/дифференцированный зачет</b>	<b>0-25</b>
<b>ВСЕГО за второй семестр</b>		<b>0-100</b>

### Вопросы к дифференцированному зачету

1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.
2. Характеристика поисковой и исследовательской работы
3. Виды исследовательских работ
4. Понятие «методы исследования».
5. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.
6. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.
7. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа.
8. Этапы исследовательского процесса.
9. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований.
10. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы.
11. Структурирование систем и порядок его проведения.
12. Планирование исследований
13. Информатика и информационное обеспечение исследования.
14. Информационно-поисковые системы.
15. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.
16. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.
17. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.
18. Организация работы по накоплению информации.
19. Цели, задачи и пути накопления информации.
20. Документальный поток информации.
21. Накопление и обработка научной информации.
22. Организация работы по накоплению научной информации.
23. Способы обработки информации.
24. Работа с литературой.
25. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.
26. Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения.
27. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.
28. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость.
29. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие.
30. Цель и задачи исследования.
31. Гипотеза исследования.
32. Апробация работы.
33. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.
34. Подготовка и окончательное оформление списка литературы.

35. Основные правила оформления приложений.
36. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.
37. Презентация исследовательских работ.
38. Технология публичного выступления.
39. Основные критерии оценивания исследовательских работ.