

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Тюменский индустриальный университет»</b> Филиал ТИУ в г. Сургуте
СМК ОПОП – 56/01-02-13-2016	7.3 Проектирование и разработка

**СОГЛАСОВАНО**

Первый заместитель генерального директора

ООО «НефтеСервис НОРД»



Е.А. Никитин

2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.О. ректора



А. В. Набоков

2016 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СМК ОПОП – 56/01-02-13-2016

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой эксплуатации транспортных и технологических машин	В.И. Некрасов		30.05.16
Проверил	Директор филиала ТИУ в г. Сургуте	О.В. Тюкавкина		30.05.16
Согласовал	Проректор по учебной работе	А.В. Медведев		31.05.16
	Начальник учебно-методического управления	Л.К. Габышева		31.05.16

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки** 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Профиль подготовки** Автомобили и автомобильное хозяйство (АТХ)

**Квалификация** бакалавр

**Программа** прикладного бакалавриата

**Форма обучения** очная, заочная

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
1.2.	<i>Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.....</i>	4
1.3.	<i>Цели и задачи ОПОП ВО.....</i>	4
1.4.	<i>Срок получения образования по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.....</i>	5
1.5.	<i>Требования к абитуриенту.....</i>	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.....	6
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП.....	7
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин комплексов.....	10
5.	Ресурсное обеспечение ОПОП.....	10
5.1.	<i>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....</i>	10
5.2.	<i>Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....</i>	11
5.3.	<i>Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в филиала в соответствии с ОПОП.....</i>	12
6.	Характеристики социально-культурной среды филиала, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся.....	12
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (бакалавриата) по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.....	13
7.1.	<i>Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....</i>	13
7.2.	<i>Программа государственной итоговой аттестации выпускников.....</i>	14
7.3.	<i>Методические материалы для различных форм учебных занятий.....</i>	14
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	15

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, реализуемая в филиале ТИУ в г. Сургуте по профилю автомобили и автомобильное хозяйство представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Университете с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов***

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29 июня 2015 № 636);
- Устав ФГБОУ ВО ТИУ;
- Положение филиала ТИУ в г. Сургуте.

### ***1.3. Цели и задачи ОПОП ВО***

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, формируются на основании ФГОС ВО, Устава университета, региональных аспектов, запросов потребителей, в соответствии с миссией университета.

Целью основной профессиональной образовательной программы является подготовка высококвалифицированных бакалавров (диагностов систем автомобилей, ведущих технических

специалистов, инженерно-технических работников в области автомобильного транспорта, менеджеров в сфере организации технологических процессов на автотранспортных предприятиях, управления качеством сервиса транспортно-технологических машин и оборудования), получающих комплексные знания в области конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Т и ТТМО), технологии их технического обслуживания, диагностирования и ремонта, организации технической эксплуатации Т и ТТМО, а также экономики, менеджмента и права, владеющих теоретическими основами и практическими навыками по организации работы автотранспортных предприятий, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда с учётом специфики региона.

В области воспитания личности целью ОПОП ВО по данному направлению подготовки является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Задачи ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

- обеспечить реализацию требований соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить социально-необходимое качество высшего профессионального образования на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВО;
- обеспечить основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах обучения.

#### ***1.4. Срок получения образования по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов***

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., 1 з.е. равна 36 академическим часам;

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет 48 з.е. Обучение по заочной форме по программе бакалавриата в филиале составляет 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком

получения образования для соответствующей формы обучения.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее общее или среднее профессиональное образование или высшее образование.

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем или среднем профессиональном образовании или высшее образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- производственно-технологическая;
- сервисно-эксплуатационная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования; реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств,

систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;
- организация работы с клиентами;
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

**3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые указаны в Паспорте компетенций (Приложение 1).

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, обладает следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК- 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-10 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, обладает следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-4 - готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, обладает следующими профессиональными компетенциями:

**производственно-технологическая деятельность:**

ПК-7 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

ПК-8 - способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;

ПК-9 - способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;

ПК-10 - способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости;

ПК-11 - способностью выполнять работы в области производственной деятельности по



информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;

ПК-12 - владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-14 - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

ПК-15 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;

ПК-16 - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-17 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

ПК-38 - способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

ПК-39 - способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

ПК-40 - способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-41 - способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

ПК-42 - способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;

ПК-43 - владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;

ПК-44 - способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;

ПК-45 - готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин комплексов**

Реализацию ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин комплексов регламентируют следующие документы:

- Учебный план направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, который состоит из:
  - Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части и дисциплины по выбору студента.
  - Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к ее вариативной части.
  - Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.
- Календарный учебный график определяет последовательность и чередование обучения, аттестации и каникулярного времени обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.
  - Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), которые определяют цели и содержание учебной дисциплины, информационный объём, уровень формирования компетенций обучающихся, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, перечень рекомендованных учебных изданий, других методических материалов, критерии успешности обучения и средства диагностики успешности изучения дисциплины.
- Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик, которые разработаны в соответствии с установленным в Унверситете порядком и включают в себя:
  - планируемые результаты обучения при прохождении практики;
  - объём практики в зачётных единицах, продолжительность в неделях;
  - содержание практики, в том числе примеры индивидуальных заданий.

#### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

##### ***5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса***

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 2.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда филиала обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО образовательного процесса представлено в Приложении 3.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа

руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в филиале в соответствии с ОПОП**

Специальные помещения филиала ТИУ в г. Сургуте представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП представлены в Приложении 4.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения филиала ТИУ в г. Сургуте, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в филиале ТИУ в г. Сургуте оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Филиал ТИУ в г. Сургуте обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

## **6. Характеристики социально-культурной среды филиала, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся**

Социально-культурная среда филиала – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социально-культурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в филиале организована работа буфета.

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в спортивных залах спортивного комплекса. Занятия проводятся согласно расписанию.

В спортивном комплексе постоянно работают спортивные секции по волейболу, баскетболу,

мини-футболу и рукопашному бою.

В филиале традиционно проводятся научные конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, праздники, посвященные государственным датам и знаменательным календарным событиям.

В филиале разработана система выявления и поддержки талантливой молодёжи в направлениях: научная деятельность, творческая деятельность, спортивная деятельность.

В филиале активно функционирует кураторство. Результативность кураторской работы в филиале можно оценить, как высокую, так как результатом деятельности куратора является качество организации жизнедеятельности студенческой группы, при котором каждому обеспечивается возможность разносторонности личностных проявлений и обогащение социальным и личностно значимым опытом.

Система патриотического воспитания обучающихся филиала предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Военно-учетный стол филиала выполняет функции по организации первичного воинского учета обучающихся и работников филиала, пребывающих в запасе.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП (бакалавриата) по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

В соответствии с ФГОС ВО освоение обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий и промежуточный контроль успеваемости, а также государственную итоговую аттестацию.

### ***7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***

ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов также включает сквозную программу промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) обучающихся на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для использования обучающимися, Университетом, сторонними организациями для оценивания результативности и качества учебного процесс, ОПОП, степени их адекватности, условиям будущей профессиональной деятельности.

ФОС по ОПОП включает

- комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплинам/модулям (диагностический, текущий контроль и промежуточная аттестация);
- комплект КОС по программам практик;
- комплект КОС по ГИА (государственный экзамен, выпускная квалификационная работа).

Комплект КОС для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/модулю или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины/модуля, программы практики, государственной итоговой аттестации включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

### **7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

В программе государственной итоговой аттестации раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) обучающихся-выпускников вуза, позволяющие продемонстрировать формирование у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Разработана и утверждена Программа государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 5), в которой представлены тематика и критерии ВКР, а также требования к содержанию и критерии государственного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение следующих профессиональных задач:

- проектирование и оптимизация подсистем транспорта производственных систем нефтегазового комплекса;
- раскрытие процессов изменения качества автомобилей и специальной техники в эксплуатации;
- компьютеризация процессов управления на автомобильном и технологическом транспорте;
- корректирование эксплуатационных характеристик процессов двигателей в составе энергетических установок.

Государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ проводятся в филиале ТИУ в г. Сургуте. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных дисциплин, формирующих конкретные компетенции.

### **7.3. Методические материалы для различных форм учебных занятий**

Методические материалы включают в себя:

- методические рекомендации по освоению дисциплины;
- методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ; - методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работе обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению контрольных работ обучающимися заочной формы обучения.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется в соответствии с действующей в университете стратегией обеспечения качества обучающихся. Результаты внутреннего аудита, проводимого по плану работы отдела, оформляются в виде отчета, анализ которого предполагает проведение корректирующих мероприятий.

Используемая в ВУЗе система контроля знаний обучающихся - рейтинговая оценка знаний действует на основании следующих локальных нормативных документов:

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы оценки.