

Приложение №  
к образовательной программе СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ**  
**18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

форма обучения очная  
курс II,  
семестр III- IV

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с функциональной карты по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и с требованиями:

ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированного в Минюсте РФ от 27.06.2014 № 32878);

Профессиональным стандартом «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного Приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 187н;

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К

Протокол от «11» 06 2020 г. № 11

Председатель П(Ц)К

  
О.А. Корогод

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

  
А.А. Акчурина

(подпись)

«11» 06 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории  
отделения СПО, инженер-механик

  
В.В. Сазоненко

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПМ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код видов деятельности и компетенций	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	знать	уметь	иметь практический опыт
1	2	3	4	5
ВД 3	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»			
ПК 3.1.	Выполнять разборку, сборку, регулировку и испытания узлов и агрегатов средней сложности автомобилей и автобусов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов; основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили, и автобусы длиной свыше 9,5 м.</li> <li>– Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.</li> <li>Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.</li> <li>– Проводить техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.</li> <li>– Определять и устранять неисправности в работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение разборки, сборки, регулировки и испытания узлов и агрегатов средней сложности автомобилей и автобусов.</li> </ul>

			<p>узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</li> <li>– Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.</li> </ul>	
ПК 3.2.	Выполнять работы по разборке, сборке, снятию, установке и ремонту приборов и агрегатов электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей</li> <li>– Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ по разборке, сборке, снятию, установке и ремонту приборов и агрегатов электрооборудования.</li> </ul>
ПК 3.3.	Техническое обслуживание средств диагностирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться универсальным инструментом,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Техническое обслуживание средств диагностирования автомобилей</li> </ul>

	автомобилей	<p>диагностирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>– Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>– Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования.</li> </ul>	<p>специальными приспособлениями(съемниками) и средствами защиты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования</li> <li>производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.</li> </ul>	
--	-------------	--	---	--

С целью овладения указанным видами деятельности и соответствующими ПК, ОК обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

*знать:*

- устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;
- правила сборки автомобилей, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов;
- основные свойства металлов; назначение термообработки деталей;
- устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
- систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости
- основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;
- регулировочные и крепежные работы;
- типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования.
- регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования.
- регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
- требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
- требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования.

*уметь:*

- Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили, и автобусы длиной свыше 9,5 м.
- ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.
- выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.
- проводить техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.
- определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.
- выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.
- ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.
- разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей
- соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования
- пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями(съемниками) и средствами защиты.
- производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования
- производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

*иметь практический опыт:*

- Выполнение разборки, сборки, регулировки и испытания узлов и агрегатов средней сложности автомобилей и автобусов.

– выполнение работ по разборке, сборке, снятию, установке и ремонту приборов и агрегатов электрооборудования.;

– техническое обслуживание средств диагностирования автомобилей;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:

всего 569 часов, в том числе:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 263 часа, включая:

– на освоение *МДК03.01\*Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов* – 209 часов;

– на практики:

учебную – 144 часа ( 4 недели);

производственную – 216 часов ( 6 недель);

– на самостоятельную работу – 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

Коды ПК, ОК	Наименования разделов ПМ	Объем ПМ час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Обучение по МДК, часов			Практики		Самостоятельная работа
			всего часов	лабораторных и практических занятий	в т.ч., курсовой проект (работа), часов	учебная практика, часов	производственная практика, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего		569	139	62		144	216	70
ПК 3.1-3.3,	<i>МДК 03.01* Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов</i>	209	139	62				70
	УП. 03.01 Учебная практика						144	
	ПП.03.01 Производственная практика						216	

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

### 2.1 Структура ПМ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание темы учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>		<b>569</b>
<b>МДК. 03.01*. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов</b>		<b>209</b>
<b>Раздел 1 Основы слесарно-сборочных работ</b>		<b>112</b>
Тема 1 Организация рабочего места слесаря. ТБ при организации рабочих мест	<b>Содержание интерактивного занятия</b>	2
	Виды слесарных работ и их назначение. ТБ при проведении работ	
	Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря	
	Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним	
Тема 2 Основные операции технологического процесса слесарной обработки и их характеристика. ТБ при выполнении слесарных операций.	<b>Содержание</b>	
	<b>В том числе практических работ</b>	52
	Техника безопасности при работе со слесарным инструментом и оборудованием	2
	Плоскостная разметка заготовок	4
	Правка, рихтовка и гибка металла	4
	Рубка, резка металла	4
	Опиливание заготовок	4
	Распиливание заготовок	4
	Притирка	4
	Сверление отверстий	4
	Зенкерование, зенкование	4
	Развертывание отверстий	4
	Нарезание внутренней резьбы	4
	Нарезание наружной резьбы	2
	Клепка и склеивание деталей	2
Ручная обработка древесины и других неметаллических материалов	2	

	Лужение и паяние	2
	Изготовление приспособлений и специальных инструментов	2
Тема 3 Слесарно-сборочные работы	<b>Содержание</b>	4
	Техника безопасности при разбора-сборочных работах	
	Общие сведения о сборке	
	Технологический процесс	
	Понятие: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие	
	Сборочная база	
Тема 4 Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ	<b>Содержание</b>	4
	Безопасность труда при выполнении операций по разборке сборке узлов и агрегатов	
	Место и примеры слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей	
	Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий	
	Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Ознакомление с таблицей предельных отклонений	
	Шероховатость поверхностей: параметры, обозначения	
	Понятие об измерениях и контроле. Виды измерительных и проверочных инструментов, их устройство и правила пользования	
	<b>В том числе практических работ</b>	6
	Определение шероховатости поверхности	2
	Определение дефектов деталей	2
Определение износа валов	2	
Тема 5 Основные операции при разборке сборке и ремонте электрооборудования автомобилей	<b>Содержание</b>	18
	Разборка сборка узлов и агрегатов электрооборудования автомобилей , ТБ при работе с электрооборудованием.	
	типичные неисправности системы электрооборудования, ,	
	способы их обнаружения и устранения	
	назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования.	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		
В домашних условиях проанализировать основные правила:		
- правки, рихтовки и гибки металла; - рубки и резки металла;		
- опиливания и распиливания заготовок;		
- притирки;		
- правила сверления отверстий;		
- зенкерования, зенкования и развертывания отверстий;		
- нарезания внутренней и наружной резьбы;		
- клепки и склеивания деталей;		
- лужения и паяния.		
Знать основные правила выполнения развёрток отверстий.		26
<b>Раздел 2 Технологический процесс слесарной обработки</b>		<b>64</b>
Тема 1	<b>Содержание</b>	
Технологический процесс слесарной обработки	Понятие о технологическом процессе Правила техники безопасности при слесарных работах	12
	Определение межоперационных припусков на основные слесарные операции. Инструменты и приспособления, повышающие точность и производительность обработки	
	Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места	
	Выбор базирующих поверхностей и методов обработки. Последовательность обработки	
	Выбор режущего и контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, режимов обработки. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента	
	<b>В том числе практических работ</b>	4
	Чтение чертежей	4
Тема 2	<b>Содержание</b>	
Допуски, посадки и технические измерения	Понятие и определение метрологии. Задачи в обеспечении взаимозаменяемости	16
	Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штангенинструменты. Щупы. Специальные средства измерения	
	Понятие о взаимозаменяемости. Принцип взаимозаменяемости. Унификация.	

	Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости	
	Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадки. Основные понятия и термины, определяющие качество продукции. Показатели качества. Контроль качества	
	Волнистость и шероховатость поверхностей. Основные параметры волнистости и шероховатости. Условное обозначение на чертежах. Влияние волнистости и шероховатости на эксплуатационные показатели машин. Нормирование параметров волнистости и шероховатости, средства их контроля	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>		
Анализ размеров, графическое изображение отклонения и допуска размера. Определение вида посадки. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.		32
<b>Раздел 3 Техническое обслуживание средств диагностирования автомобилей</b>		<b>33</b>
Тема 1.	<b>Содержание</b>	4
Понятия о производственных процессах диагностирования.	Понятие о производственном и техническом процессах ремонта. ТБ при выполнении диагностических работ. Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса автомобиля.	
	Средства технического диагностирования и их классификация	
	Методы диагностирования	
	Основные задачи и ресурсы инженерно-технической службы	
Тема 2.	<b>Содержание</b>	
Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования	Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования	4
Тема 3.	<b>Содержание</b>	2
Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического	Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования	

оборудования		
Тема 4. Основы техники безопасности при техническом обслуживании диагностического оборудования	<b>Содержание</b>  Техника безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании диагностического оборудования	4
Тема 5.Дополнительное диагностическое оборудование	Дополнительное диагностическое оборудование, подготовка к диагностике, требования к установке. ТБ при использовании дополнительного диагностического оборудования	2
	Регламент работ с дополнительным диагностическим оборудованием.	5
<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с учебной, справочной и технической литературой: оформление словаря терминов, подготовка сообщений (рефератов) по различным темам, ознакомление с нормативными документами		12
<b>УП.03.01 Учебная практика</b>		<b>216</b>
<b>ПП.03.01Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>144</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>569</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы модуля предполагает наличие:

Учебных кабинетов:

- устройства автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;

Мастерских:

- слесарной;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- специализированная мебель;
- доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия (комплект плакатов, натурные образцы).

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

Слесарной:

- рабочие места :
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов; (ключи рожковые, торцевые, напильники, пассатижи, ножовки по металлу , метчики, плашки ,молотки ,ножницы по металлу )
- набор измерительных инструментов; (линейки, угольники, штангенциркули, микрометры, щупы).
- приспособления; (пресс механический, съемники универсальные, тиски слесарные)
- заготовки для выполнения слесарных работ

#### **Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

##### **Основная литература**

Сазоненко В.В. Методические указания по организации и проведению производственной практики по профессиональному модулю для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Алпеева Т.Е., Корогод О.А. Методические рекомендации по выполнению отчетов по практике для обучающихся по специальностям 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очной формы обучения

Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c: учебное пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт,— 265 с.

Бачурин.А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: учебное пособие для СПО / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт,— 318 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN

Вишневецкий Ю.Т. Кузовные работы: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – М.: Дашков и К,- 304с

Сарбаев В.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Ростов-на Дону

Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин.- М.

Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта. – М

Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты: учебное пособие для СПО / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт,— 149с. — (Серия:Профессиональное образование).— ISBN

Вахламов В.К. Техника автомобильного транспорта. Подвижной состав и эксплуатационные свойства.- М.

Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей. М

Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для СПО / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт,— 182с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN

**Дополнительные источники:**

Сазоненко В.В. Методические указания по организации и проведению учебной практики по профессиональному модулю для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Сазоненко В.В. Методические указания по организации и проведению производственной практики по профессиональному модулю для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Сазоненко В.В. Методические указания по изучению междисциплинарного курса для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Сазоненко В.В. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Сазоненко В.В. Методические рекомендации к практическим занятиям профессионального модуля для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Сазоненко В.В. Методические рекомендации по освоению профессионального модуля пм.03 выполнение работ по профессии 18511 «слесарь по ремонту автомобилей» для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Вид деятельности, код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. Кейс-метод, направленный на оценку способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику  Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику. Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику. Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях. Работа проектных групп, направленная на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику. Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленная на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего

		развития студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебному и производственному практику. Качественная оценка, направленная на оценку уровня общих компетенций по таким параметрам как уровень сложности решаемых задач, отбор методов решения задач, соотнесение идеального и реального конечного результата деятельности. Приемы решения задач, направленные на оценку навыков решения задач с использованием инновационных приемов и методов.
ПК 3.1 Выполнять разборку, сборку, регулировку и испытания узлов и агрегатов средней сложности автомобилей и автобусов	Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили, и автобусы длиной свыше 9,5 м. Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Проводить техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Выполнять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.	Экспертное наблюдение практическая работа

<p>ПК 3.2 Выполнять работы по разборке, сборке, снятию, установке и ремонту приборов и агрегатов электрооборудования.</p>	<p>Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования</p>	<p>Экспертное наблюдение практическая работа</p>
<p>ПК 3.3 Техническое обслуживание средств диагностирования автомобилей</p>	<p>Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями(съемниками) и средствами защиты. Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.</p>	<p>Экспертное наблюдение практическая работа</p>

