



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский индустриальный университет»  
Филиал ТИУ в г. Сургуте

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

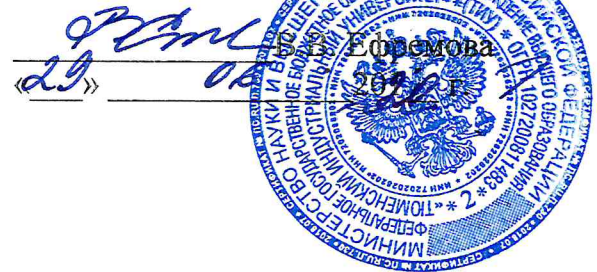
ООО «ЮграСтройгаз»

А.В. Дёгтев

20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Рассмотрено на Педагогическом совете  
филиала ТИУ в г. Сургуте

Протокол от «29» 08 2020 г. № 10

Секретарь Ю.Ю. Зарубина

|            | Должность                                  | И.О.Ф            | Подпись | Дата         |
|------------|--|------------------|---------|--------------|
| Разработал | Заведующий отделением СПО                  | О.В. Бентковская |         | 19.08.2020   |
| Проверил   | Директор филиала ТИУ в г. Сургуте          | М.Ю. Савастьян   |         | 19.08.2020   |
| Согласовал | Директор департамента учебной деятельности | С.А. Зак         |         | 19.08.2020   |
|            | Проректор по образовательной деятельности  | Л.К. Габышева    |         | 19.08.2020   |
| Версия 1   |  |                  |         | Стр. 1 из 18 |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

**Квалификация**  
Техник-технолог

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения**

3 года 10 месяцев

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|            |  |           |
|------------|--|-----------|
| <b>1</b>   | <b>Общие положения</b>   | <b>4</b>  |
| 1.1        | Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования  | 4         |
| 1.2        | Нормативно-правовая база разработки образовательной программы  | 4         |
| 1.3        | Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы   | 5         |
| <b>2</b>   | <b>Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>   | <b>5</b>  |
| <b>3</b>   | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>   | <b>6</b>  |
| 3.1        | Область профессиональной деятельности выпускника   | 6         |
| 3.2        | Результаты освоения образовательной программы  | 6         |
| <b>4</b>   | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>  | <b>8</b>  |
| <b>5</b>   | <b>Условия реализации образовательной программы</b>  | <b>9</b>  |
| 5.1        | Требования к структуре образовательной программы   | 9         |
| 5.2        | Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы  | 12        |
| 5.3        | Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы  | 13        |
| 5.4        | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы  | 14        |
| <b>6</b>   | <b>Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся</b>  | <b>14</b> |
| <b>7</b>   | <b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b>   | <b>17</b> |
| 7.1        | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации   | 17        |
| 7.2        | Государственная итоговая аттестация выпускников  | 18        |
| Приложения |  |           |
|            | Учебный план (Приложение 1)  |           |
|            | Календарный учебный график   |           |
|            | Рабочие программы дисциплин (модулей)  |           |
|            | Программы практик  |           |
|            | Материально-техническое обеспечение образовательной программы  |           |
|            | Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой   |           |
|            | Кадровое обеспечение образовательного процесса   |           |
|            | Программа государственной итоговой аттестации  |           |
|            | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) |           |

## 1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г, регистрационный № 33323).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Реализация ОП ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г, регистрационный № 24480);

– Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г. регистрационный № 33323);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 мая 2011 г. № 1816 с изм. От 22 октября 2012 г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 25 марта 2016 г. № 314;

– Порядок проведения практики при освоении обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное Ректором 11.03.2019г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ректором ТИУ от 16 августа 2016г., изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 11.01.2018г.;

– Положение о Филиале ТИУ в г. Сургуте.

Классификаторы социально-экономической информации:

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

– Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);

– Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

### 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОП – образовательная программа;

ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы;

ЕН.00 – математический и общий естественнонаучный учебные циклы;

П.00 – профессиональный учебный цикл.

## 2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: составляет 5940 академических часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

|  |                 |
|--|-----------------|
| Обучение по учебным циклам                           | 123 нед.        |
| Учебная практика                                     | 25 нед.         |
| Производственная практика (по профилю специальности) |                 |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.          |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.          |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.          |
| Каникулы   | 34 нед.         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>199 нед.</b> |

### 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

| Наименование видов деятельности   | Наименование профессиональных модулей   | Осваиваемая квалификация техник-технолог |
|---|---|--|
| Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений | Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений | осваивается                              |
| Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования   | Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования   | осваивается                              |
| Организация деятельности коллектива исполнителей  | Организация деятельности коллектива исполнителей  | осваивается                              |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                | Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин                            | осваивается                              |

#### 3.2 Результаты освоения образовательной программы

Техник-технолог освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

- ОВД 1      Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений**
- ПК 1.1      Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.
- ПК 1.2      Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
- ПК 1.3      Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
- ПК 1.4      Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин
- ПК 1.5      Принимать меры по охране окружающей среды и недр
- ОВД 2      Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования**
- ПК 2.1      Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
- ПК 2.2      Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования
- ПК 2.3      Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации
- ПК 2.4      Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования
- ПК 2.5      Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
- ОВД 3      Организация деятельности коллектива исполнителей**
- ПК 3.1      Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
- ПК 3.2      Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
- ПК 3.3      Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

- ОВД 4**            **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15832 Оператор по исследованию скважин)**
- ДК 4.1            Подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования
- ДК 4.2            Отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей
- ДК 4.3            Выполнение отдельных работ при проведении замеров рабочих параметров скважины

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### **4            Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1            Учебный план
- 4.2            Календарный учебный график
- 4.3            Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла
- Общие учебные дисциплины (базовые):
- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.02 Литература;
- ОУД.03 Иностранный язык;
- ОУД.04 История;
- ОУД.05 Физическая культура;
- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУД.07 Астрономия.
- Общие учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей):
- ОУД.08 Химия;
- ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право);
- Общие учебные дисциплины (профильные):
- ОУД.10 Математика;
- ОУД.11 Информатика;
- ОУД.12 Физика.
- Общие учебные дисциплины (по выбору):
- ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности.
- Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов:
- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ОГСЭ.04 Физическая культура.
- Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебных циклов:
- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Экологические основы природопользования.



Рабочие программы профессионального учебного цикла:  
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:  
ОП.01 Инженерная графика;  
ОП.02 Электротехника и электроника;  
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;  
ОП.04 Геология;  
ОП.05 Техническая механика;  
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;  
ОП.07 Основы экономики;  
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности;  
ОП.09 Охрана труда;  
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений:

МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений;  
МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования:

МДК.02.01 Эксплуатация нефтепромыслового оборудования.

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей:

МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин

Вариативная часть образовательной программы:

*ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи;*

*ОП. 11 Экологические аспекты нефтегазовой отрасли;*

*ОП.12 Материаловедение;*

*ОП. 13 Основы гидравлики и теплотехники;*

*ОП.14 Основы интеллектуальной собственности;*

*МДК.01.03 Основы нефтегазового дела;*

*МДК.01.04 Бурение нефтяных и газовых месторождений;*

*МДК.02.02 Сбор и подготовка скважинной продукции;*

*МДК.02.03 Эксплуатация нефтепроводов;*

*МДК 03.02 Экономика нефтегазовой отрасли;*

*МДК.04.01 Техника и технология исследования скважин.*

Программы практик: программа учебной практики; программы производственных практик (по профилю специальности); программа производственной практики (преддипломной).

#### **4 Условия реализации образовательной программы**

##### **5.1 Требования к структуре образовательной программы**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую Филиалом совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов) дает возможность

|          |   |              |
|----------|---|--------------|
| Версия 1 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br>ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА<br>по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Стр. 9 из 18 |
|----------|---|--------------|

расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательной программы, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов вариативной части максимальной учебной нагрузки в количестве 1350 часов (обязательной учебной нагрузки в количестве 900 часов) распределено следующим образом:

*ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 36 часов (32 часа);*

*ОП.05 Техническая механика - 20 часов (18 часов);*

*ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 19 часов (16 часов);*

*ОП.09 Охрана труда - 41 час (22 часа);*

*ОП.11 Экологические аспекты нефтегазовой отрасли - 72 часа (48 часов);*

*ОП.12 Материаловедение - 57 часов (39 часов);*

*ОП.13 Основы гидравлики и теплотехники – 85 часов (58 часов);*

*ОП.14 Основы интеллектуальной собственности - 40 часов (32 часа);*

*МДК.01.03 Основы нефтегазового дела – 48 часов (32 часа);*

*МДК.01.04 Бурение нефтяных и газовых месторождений – 100 часов (65 часов);*

*МДК.02.02 Сбор и подготовка скважинной продукции – 183 часа (119 часов);*

*МДК.02.03 Эксплуатация нефтепроводов – 188 часов (122 часа);*

*МДК.03.02 Экономика нефтегазовой отрасли – 198 часов (130 часов);*

*МДК.04.01 Техника и технология исследования скважин – 263 часа (167 часов).*

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы;
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы;
- профессиональный учебный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном учебных циклах (далее – циклы) образовательной программы предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, консультации, лекция, семинар, выполнение курсового проекта.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и практике).

К базовым общеобразовательным дисциплинам относятся:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Астрономия

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасности жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Образовательная программа ППССЗ по специальности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются филиалом.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий).

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются филиалом по каждому виду практики самостоятельно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий филиал обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Иностранного языка;

Математики;

Экологических основ природопользования;

Инженерной графики;

Метрологии, стандартизации и сертификации;  
Технической механики;  
Геологии;  
Информационных технологий профессиональной деятельности;  
Основ экономики;  
Правовых основ профессиональной деятельности;  
Охраны труда;  
Безопасности жизнедеятельности.  
Лаборатории:  
Технической механики;  
Электротехники и электроники;  
Материаловедения;  
Повышения нефтеотдачи пластов.  
Мастерские:  
Слесарная.  
Спортивный комплекс:  
Спортивный зал;  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.  
Залы:  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;  
Актный зал.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Все кабинеты оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

### 5.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения филиала является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся филиала. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными и научными задачами, стоящими перед филиалом. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал (зал периодических изданий и электронных ресурсов), предназначенный для работы в сети Интернет.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы филиал использует учебники и учебные пособия, предусмотренные образовательной программы.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся филиала в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ /Лань/ и /Юрайт/.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Специализированные компьютерные классы, оснащены современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения.

Социальное партнерство филиала с организациями и предприятиями г. Сургута позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций.

К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик, трудоустройство выпускников.

Филиал имеет большое количество внешних деловых партнеров.

#### 5.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

## **6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся**

Социокультурная среда филиала – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Формирование социокультурной среды филиала осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТюмГНГУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 учебные года (утв.31.10.2011г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ (утв. 06.07.2017 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся (утв. 02.03.2017 г.), Изменения в Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся (утв. 30.06.2017г.);
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (утв.05.10.2018 г.);
- Порядок классного руководства на отделении СПО филиала ТИУ в г. Сургуте (утв. 30.08.2019 г.);
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв.23.01.2014 г.), Изменения в Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. 08.04.2019 г.);
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы (утв. 08.08.2017 г.);
- Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий (утв.01.09.2017 г.), Изменение в Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий (утв. 19.06.2019 г.);
- Регламент Совета по воспитательной работе (утв. 06.03.2017г.);
- Регламент работы Комиссии по профилактической работе (утв. 30.08.2019г.);
- Инструкция о порядке пропускного и внутриобъектного режимах и мерах безопасности на объектах Тюменского индустриального университета (утв. 20.02.2017г.), Изменение в инструкцию о порядке пропускного и внутриобъектного режимах и мерах безопасности на объектах Тюменского индустриального университета (утв. 29.03.2017 г.).

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и внеучебной деятельности, которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Организация воспитательной работы филиала строится на основе планируемой и отчетной документации:

- Плана внеучебной деятельности на текущий учебный год;
- Плана профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;
- Плана профориентационных мероприятий;
- Годового плана-отчёта воспитательной работы;
- Годовой плана-отчёта работы педагогов-психологов;
- Годовой плана-отчёта классных руководителей.

С целью профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального

статуса человека и его будущей семейной жизни). Обучающиеся принимают активное участие в различных мероприятиях:

- Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- акции против употребления наркотических и психотропных веществ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированным педагогом-психологом по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей/законных представителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

В филиале организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с педагогом-психологом. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей/законных представителей, обучающихся проводятся общие тематические родительские собрания.

Оценка результативности работы классных руководителей осуществляется на основе показателей:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;

- высокая степень личной и коллективной ответственности обучающихся;
- поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, содействие в трудоустройстве этой категории обучающихся;

- формирование у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе.

С целью распространения лучших практик работы с группой и обмена опытом классные руководители филиала ежегодно принимают участие в конкурсе кураторов ТИУ.

Особое внимание в филиале уделяется социализации обучающихся. Процесс социализации направлен на формирование социальной состоятельности обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Одной из составных частей учебно-воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся, предусматривающее:



- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время;
- участие в массовой патриотической работе, направленной на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества;
- участие в параде, посвященном Дню Победы;
- участие в социальных проектах и мероприятиях ТИУ.

Для достижения поставленных целей воспитания и социализации, обучающихся решаются следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- формирование Российской гражданской идентичности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства
- помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, с учётом возможностей и ресурсов;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

В филиале действует система социальной поддержки обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016 г., Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке от 02.03.2017 г, утвержденным ректором ТИУ, Порядком предоставления обучающимся полного государственного обеспечения. Обучающимся данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии и другие выплаты.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в филиале осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в филиале организована работа буфета.

## **7 Оценка результатов освоения образовательной программы**

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию

|          |   |               |
|----------|---|---------------|
| Версия 1 | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА<br>ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА<br>по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Стр. 17 из 18 |
|----------|---|---------------|

обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями отделения СПО.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена за счет часов учебной или производственной практики.

Квалификацию по рабочей профессии присваивает экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Филиал привлекает к разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств при организации квалификационного экзамена работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УМР.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании П(Ц)К и утверждается заместителем директора по УМР.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация содержит подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации филиалом разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников филиала и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация.

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе по профессии/специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

код, наименование профессии/специальности

на 2021/ 2022 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В связи с выходом Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнительные элементы:

1. Рабочая программа воспитания (Приложение № 10);
2. Календарный план воспитательной работы (<https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2019/01/Programma-vospitaniya-NRt.pdf>)


Дополнения и изменения внес

специалист по воспитательной работе,

педагог-организатор

высшая квалификационная категория

(должность)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Р.И.Лапшина

Дополнения (изменения) в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета отделения СПО.

Протокол от «31» августа 2021г. № 01


Заведующий отделением \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

О.В.Бентковская

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

А.А. Акчурина

«31» августа 2021 г.