

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Сургуте  
Отделение среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО Транспортная Компания «САТ»

П.П. Чебан

«          » 20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Филиала ТИУ в г. Сургуте

М.Ю. Савастыин

«          » 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА**

(название профессионального модуля)

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Сургут, 2020

Рабочая программа по производственной (по профилю специальности) практики по профессиональному модулю Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта разработана на основании:

– ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №383 (зарегистрированный в Минюсте РФ 27 июля 2014г. рег.№32878).

Рабочая программа практики рассмотрена

на заседании П(Ц)К

Протокол № 11

От «11» июня 2020г.

Председатель П(Ц)К

О.А. Корогод О.А. Корогод

СОГЛАСОВАНО:

Зав. производственной практикой

Н.С. Слуднева  
(подпись)

«11» июня 2020 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО, (инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

В.В. Сазоненко  
(подпись)

Преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО, (инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

А.П. Шийка  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	13



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа разработана на основании:

– Требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014, регистрационный № 383 зарегистрированного в Минюсте 27.06.2014.

## 1.1 Цели и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Практика имеет целью комплексного освоения обучающимися видом деятельности (далее - ВД) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», формирование общих (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК).

– Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

– Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

## 2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1 Структура производственной практик (по профилю специальности)

Структура производственной практики (по профилю специальности) содержит: основные виды деятельности, код и наименование компетенций, показатели освоения компетенций (имеет практический опыт, умения и знания).

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующих нормативных правовых актов;</li> <li>– основы организации деятельности организаций и управление ими;</li> <li>– правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul>

## **2.2 Объем производственной практики (по профилю специальности)**

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего – 396 часов (11 недель)



### 2.3 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной/производственной практики	Содержание тем	Количество часов
Ознакомление с АТП	Тема 1.1 Общие сведения об АТП. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	Инструктаж по технике безопасности труда. Назначение предприятия, его структура, организация хранения и технического обслуживания подвижного состава. Функции и взаимосвязь основных отделов и служб. Техничко-экономические показатели работы. Организация хранения и техническое обслуживание подвижного состава. Производственно-техническая база. Общая схема технологического процесса технического обслуживания (ремонта) подвижного состава. Техническая документация. Перспективы развития предприятия. Внутренний распорядок. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение документации по работе предприятия.	36
Разборка и сборка агрегатов и узлов автомобиля	Тема 1.2 Общие положения по организации и технологии обеспечения работоспособности автомобилей	Анализ состояния технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей. Нормативные документы, регламентирующие показатели технологических процессов. Основные характеристики современных технологических процессов работоспособности автомобилей. Организация и технологический процесс при функционировании технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей. Характеристики оборудования (машин, приборов), используемого при функционировании технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей видов трансмиссии.	36
Технический контроль за эксплуатируемым транспортом	Тема 1.3 Виды технического обслуживания и ремонта автомобилей	Характеристика технического обслуживания в начальный период эксплуатации автомобиля. Характеристика технического обслуживания в основной период эксплуатации автомобиля. Влияние	36

		<p>технического обслуживания на надежность и долговечность автотранспорта.</p> <p>Ежедневное обслуживание (ЕО). Техническое обслуживание (ТО-1000). Техническое обслуживание (ТО-4000). Регламент. Особенности выполнения работ ЕО, ТО-1000, ТО-4000.</p> <p>Ежедневное обслуживание (ЕО). Первое техническое обслуживание (ТО-1). Второе техническое обслуживание (ТО-2). Сезонное техническое обслуживание (СТО). Регламент. Особенности выполнения работ ЕО, ТО-1, ТО-2.</p>	
<p>Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>Тема 1.4 Организация и регламент работ ЕО</p>	<p>Методы организации ежедневного обслуживания (ЕО) автомобиля.</p> <p>Регламент выполнения ежедневного обслуживания (ЕО) автомобиля. Обязанности водителя. Обязанности контролера-механика. Работы, выполняемые при ЕО: трансмиссии автомобилей, рулевого управления, двигателя, ходовой части, световой сигнализации, тормозной системы, кузова (кабины). Охрана труда при выполнении ЕО.</p>	<p>36</p>
	<p>Тема 1.5 Организация и регламент работ ТО-1</p>	<p>Методы организации технического обслуживания (ТО-1) автомобиля.</p> <p>Регламент выполнения технического обслуживания №1 (ТО-1) автомобиля. Обязанности водителя, слесаря, механика. Работы, выполняемые при ТО-1: трансмиссии автомобилей, рулевого управления, двигателя, ходовой части, световой сигнализации, тормозной системы, кузова (кабины). Эксплуатационные материалы, используемые при ТО-1. Охрана труда при выполнении ТО-1.</p>	<p>36</p>
	<p>Тема 1.6 Организация и регламент работ ТО-2</p>	<p>Методы организации технического обслуживания (ТО-2) автомобиля.</p> <p>Регламент выполнения технического обслуживания №2 (ТО-2) автомобиля. Обязанности водителя, слесаря,</p>	<p>36</p>



		<p>механика. Работы, выполняемые при ТО-2: трансмиссии автомобилей, рулевого управления, двигателя, ходовой части, световой сигнализации, тормозной системы, кузова (кабины). Эксплуатационные материалы, используемые при ТО-2. Охрана труда при выполнении ТО-1.</p>	
<p>Тема 1.7 Организация и регламент работ СО</p>		<p>Влияние сезонного обслуживания на надежность и долговечность автомобилей, эксплуатируемых в суровых климатических условиях. Методы организации сезонного обслуживания. Регламент работ, выполняемых при сезонном обслуживании. Эксплуатационные материалы, применяемые при сезонном обслуживании.</p>	<b>36</b>
<p>Тема 1.8 Организация и выполнение работ по текущему ремонту автомобилей</p>		<p>Сущность и методы организации текущего ремонта (ТР). Методы организации ТР. Обезличенный, не обезличенный и агрегатный метод ТР. Виды основных работ, выполняемых при ТР: снятие/установка, разборка/сборка, ремонт, регулировка. Диагностирование неисправностей. Оборудование для работ по ТР. Основные причины возникновения неисправностей. Исправное, неисправное и работоспособное состояние автомобиля.</p>	<b>36</b>
<p>Тема 1.9 Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспортного предприятия, расчет численности рабочих</p>		<p>Классификация АТП. Анализ эффективности работы предприятия. Расчет трудоемкости по производственным участкам и зонам. Коэффициент технической готовности автомобилей. Расчет явочного и штатного количества рабочего персонала. Планировочные решения производственных помещений.</p>	<b>36</b>
<p>Тема 1.10 Подбор технологического оборудования и расчет площадей производственных зон, участков</p>		<p>Сущность и методы организации текущего ремонта (ТР). Методы организации ТР. Обезличенный, не обезличенный и агрегатный метод ТР. Виды основных работ, выполняемых при ТР: снятие/установка, разборка/сборка, ремонт, регулировка.</p>	<b>36</b>

		Диагностирование неисправностей. Оборудование для работ по ТР. Основные причины возникновения неисправностей. Исправное, неисправное и работоспособное состояние автомобиля.	
		Подготовка отчетной документации	34
		<b>Промежуточная аттестация</b>	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2
		<b>Всего</b>	<b>396</b>

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на производственную практику (по профилю специальности)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению производственной практики (по профилю специальности)

Реализация образовательной программы предполагает обязательное прохождение производственной практики.

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется при прохождении практики в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организацией. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочего места практики
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.

#### 3.2. Требования к кадровым условиям

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

##### 3.3.1 Основные источники:

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/419574>

2. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — Текст : электронный // URL: <https://book.ru/book/934018>

3. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. —



Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426582>

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437151>

5. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444737>

6. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08599-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437099>

### **3.3.2 Дополнительные источники:**

1. Медовщиков, Ю.В. Устройство автомобиля : монография / Медовщиков Ю.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-3432-9. — Текст : электронный. // URL: <https://book.ru/book/932273>
2. РД 03112178-1023-99 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов.
3. Сибикин М.Ю., Сибикин Ю.Д. Технология электромашиностроения. — учебное пособие для СПО. — М.: ИНФА-М, 2017. — 352с.
4. Кравченко Е.Г., Схиртладзе А.Г. Надежность технических систем в машиностроении: учебное пособие. — Старый Оскол, ТНТ, 2017. — 152с.
5. Поляков В.А. основы технической диагностики: учебное пособие. — М.: ИНФА-М, 2018. — 118с.

### **3.1.1 Профессиональные базы данных:**

1. <http://www.aero.garant.ru> — Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> — Система «Консультант +»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебно-производственных работ, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ и отчетной документации. В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме защиты отчета по производственной практике (дифференцированного зачета).

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций по ВД:

<b>Результаты (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата ВД</b>
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение технического измерения соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнение ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– использование диагностических приборов и техническое оборудование</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</li> <li>– выбор и использование инструмента и приспособлений для слесарных работ</li> <li>– снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– определение неисправности и объем работ по их устранению и ремонту</li> <li>– определение способов и средств ремонта;</li> <li>– применение диагностических приборов и оборудования;</li> <li>– использование специальных инструментов, приборов, оборудования.</li> </ul>
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение средств метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– подбор основных методов обработки автомобильных деталей;</li> <li>– знание устройства и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– знание назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– подбор технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– знание видов и методов ремонта;</li> <li>– применение различных способов восстановления деталей.</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– владение знаниями и умениями по ВД;</li> <li>– применение знаний и умений в процессе выполнения самостоятельных видов работ</li> </ul>



устойчивый интерес	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– владение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыка использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самостоятельное планирование повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности



условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
--	--

Критерии оценки по балльно-рейтинговой системе

Компетенции (проверяемые результаты)	Показатели оценки результата/виды работ	Макс. балл
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– провидит технические измерения соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполняет ремонт деталей автомобиля;</li> <li>– снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>– использует диагностические приборы и техническое оборудование</li> </ul>	10
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонта автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей</li> <li>– выбирает и пользуется инструментами и приспособлениями для слесарных работ</li> <li>– снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>– определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту</li> <li>– определяет способы и средства ремонта;</li> <li>– применяет диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– использует специальный инструмент, приборы, оборудование.</li> </ul>	5
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– подбирает основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– знает устройства и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– знает назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– подбирает технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– знает виды и методы ремонта;</li> <li>– применяет различные способы восстановления деталей.</li> </ul>	10
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует интереса к будущей профессии;</li> <li>– владеет знаниями и умениями по ВД</li> <li>– применяет знания и умения в процессе выполнения самостоятельных видов работ</li> </ul>	5
ОК 2. Организовывать собственную	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области</li> </ul>	5

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разработки технологических процессов; – демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	5
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– владеет и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	5
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– несет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий	5
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самостоятельно планирует повышения личностного и квалификационного уровня	5
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	5

смены технологий в профессиональной деятельности		
	Промежуточная аттестация	<b>70</b>
	Балл поощрения	<b>5</b>
	Дифференцированный зачет	<b>25</b>
	Всего баллов	<b>100</b>

Максимальное количество баллов для оценки результатов практики составляет 100 баллов. Баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

88-100 баллов – «отлично»;

76-87 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»