

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Сургуте
Отделение среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО Транспортная Компания «САТ»

П.П. Чебан

2011г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Филиала ТИУ в г. Сургуте
М.Ю. Савастыин

2011г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ
ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

(название профессионального модуля)

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Сургут, 2020

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей разработана на основании:

– требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878);

– Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291;

Рабочая программа практики рассмотрена

на заседании П(Ц)К

Протокол № 11

От « 11 » июня 2020 г.

Председатель П(Ц)К

О. А. Корогод О.А. Корогод

СОГЛАСОВАНО

Зав. производственной практикой

Н.С. Слуднева
(подпись)

« 11 » июня 2020 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО, (инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

В.В. Сазоненко
(подпись)

Преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО, (инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

А.П. Шийка

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 5 |
| 3. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 8 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности) является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа разработана на основании:

- Требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014, регистрационный № 383 зарегистрированного Минюсте 27.06.2014;
- Требований профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н, регистрационный № 46238, зарегистрированного в Минюсте 4 апреля 2017 г.

1.1 Цели и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Практика имеет целью комплексного освоения обучающимися видом деятельности (далее - ВД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, «Слесарь по ремонту автомобилей», формирование общих и профессиональных компетенций.

– Перечень общих компетенций:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

– Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|--|
| ВД | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «Слесарь по ремонту автомобилей» |
| ДК 3.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы |

| | |
|--------|---|
| ДК 3.2 | Выполнять ремонт и обслуживание автомобиля с учетом ресурсосберегающих технологий |
|--------|---|

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенций | Показатели освоения компетенции |
|---|--------------------------------|--|
| <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p> <p>Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»</p> | ДК 3.1 | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – использования диагностических приборов и технического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей. |
| | ДК 3.2 | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с учетом ресурсосберегающих технологий. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – использовать ресурсосберегающие технологии при проведении ремонта автомобилей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей; – ресурсосберегающие технологии и их применение. |

Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Всего – 216 часов (6 недель)

2.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

| Виды работ | Наименование разделов, тем учебной/производственной практики | Содержание тем | Количество часов |
|-------------------------------------|--|---|------------------|
| Диагностика автомобиля и его систем | Тема 1.1 Ознакомление с предприятием. Инструктаж. | Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Виды инструктажей. Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств. Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности агрегатов и систем транспортных средств. | 12 |
| | Тема 1.2. Диагностика автомобиля и его систем. | Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов. Инструкции и требования охраны труда, в том числе на рабочем месте. Основные сведения об устройстве автомобилей. Назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ. Коды неисправностей. Порядок оформления приемо-сдаточной документации. Перечень возможных дефектов автомобиля. Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт. Технологические карты. Требования к оформлению и содержанию технологических карт. | 72 |
| Выполнять ремонт и обслуживание | Тема 1.3 Ремонт и обслуживание автомобиля с учетом ресурсосберегающих технологий. | Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку агрегатов и электрооборудования. Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов | 108 |

| | | | |
|--|--|--|-----|
| автомобиля с учетом ресурсосберегающих технологий. | | и агрегатов в них. Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения. Оснастка и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов. Ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования. Техника безопасности при работе на металлообрабатывающих станках. Технология токарных, сверлильных, резьбонарезных, шлифовальных и отрезных работ. Технология хонингования цилиндров двигателя. Ресурсосберегающие технологии, применяемые при выполнении ремонта и технического обслуживания автомобилей. | 22 |
| Подготовка отчетной документации | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 |
| Всего | | | 216 |

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Требования к материально-техническому оснащению производственной практики (по профилю специальности)

Реализация образовательной программы предполагает обязательное прохождение производственной практики.

Программа производственной практики (по профилю специальности) реализуется при прохождении практики в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организацией. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

| Основной вид деятельности | Параметры рабочего места практики |
|--|---|
| Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» | Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения технического обслуживания и ремонта автотранспорта. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. |

3.2 Требования к кадровым условиям

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

3.3 Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

3.3.1 Основные источники:

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliotonline.ru/bcode/419574>

2. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — Текст : электронный // URL: <https://book.ru/book/934018>

3. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426582>

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437151>

5. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444737>

6. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08599-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437099>

3.3.2 Дополнительные источники:

1. Медовщиков, Ю.В. Устройство автомобиля : монография / Медовщиков Ю.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-3432-9. — Текст : электронный. // URL: <https://book.ru/book/932273>
2. РД 03112178-1023-99 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов.
3. Сибикин М.Ю., Сибикин Ю.Д. Технология электромашиностроения. — учебное пособие для СПО. — М.: ИНФА-М, 2017. — 352с.
4. Кравченко Е.Г., Схиртладзе А.Г. Надежность технических систем в машиностроении: учебное пособие. — Старый Оскол, ТНТ, 2017. — 152с.
5. Поляков В.А. основы технической диагностики: учебное пособие. — М.: ИНФА-М, 2018. — 118с.

3.1.1 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> — Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> — Система «Консультант +»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебно-производственных работ, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ и отчетной документации. В результате освоения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме защиты отчета по производственной практике (дифференцированного зачета).

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций по ВД:

| Результаты (освоенные ОК и ПК) | Основные показатели оценки результата ВД |
|---|---|
| ДК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы | <ul style="list-style-type: none"> – проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнение ремонта деталей автомобиля; – снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля; – использование диагностических приборов и технического оборудования; – знание средств метрологии, стандартизации и сертификации; – знание основных методов обработки автомобильных деталей; – знание устройств и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей. |
| ДК 3.2 Выполнять ремонт и обслуживание автомобиля с учетом ресурсосберегающих технологий | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с учетом ресурсосберегающих технологий; – умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – умение определять способы и средства ремонта; – умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – умение использовать ресурсосберегающие технологии при проведении ремонта автомобилей; – знание назначения и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – знание технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов; – знание видов и методов ремонта; – знание способов восстановления деталей; – знание ресурсосберегающие технологии и их применение. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – владение знаниями и умениями по ВД; – применение знаний и умений в процессе выполнения самостоятельных видов работ |

| | |
|--|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>– владение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>– демонстрация навыка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <p>– ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>– самостоятельное планирование повышения личностного и квалификационного уровня</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в</p> | <p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p> |

Критерии оценки по балльно-рейтинговой системе

| Компетенции (проверяемые результаты) | Показатели оценки результата/виды работ | Макс. балл |
|---|--|---------------|
| ДК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы | <ul style="list-style-type: none"> – проводит технические измерения; соответствующим инструментом и приборами; – выполняет ремонт деталей автомобиля; – снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля; – использует диагностические приборы и техническое оборудование; – знает средства метрологии, стандартизации и сертификации; – знает основные методы обработки автомобильных деталей; – знает устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей. | 10 |
| ДК 3.2 Выполнять ремонт и обслуживание автомобиля с учетом ресурсосберегающих технологий | <ul style="list-style-type: none"> – выполняет регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с учетом ресурсосберегающих технологий; – определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определяет способы и средства ремонта; – использует специальный инструмент, приборы, оборудование; – использует ресурсосберегающие технологии при проведении ремонта автомобилей; – знает назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – знает технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – знает виды и методы ремонта; – знает способы восстановления деталей; – знает ресурсосберегающие технологии и их применяет. | 15 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интереса к будущей профессии; – владеет знаниями и умениями по ВД – применяет знания и умения в процессе выполнения самостоятельных видов работ | 5 |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и | <ul style="list-style-type: none"> – обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 5 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – владеет и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | 5 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 5 |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | 5 |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | – несет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий | 5 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – самостоятельно планирует повышения личностного и квалификационного уровня | 5 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в | – проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности | 5 |

| | | |
|-------------------------------|--------------------------|------------|
| профессиональной деятельности | | |
| | Промежуточная аттестация | 70 |
| | Балл поощрения | 5 |
| | Дифференцированный зачет | 25 |
| | Всего баллов | 100 |

Максимальное количество баллов для оценки результатов практики составляет 100 баллов. Баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

88-100 баллов – «отлично»;

76-87 баллов – «хорошо»;

61-75 баллов – «удовлетворительно»;

60 баллов и менее – «неудовлетворительно»