

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Сургуте  
Отделение среднего профессионального образования

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО Транспортная Компания «САТ»

П.П. Чебан

20 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
филиала ТИУ в г. Сургуте

М.Ю. Савастьян

20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО  
ПРОФЕССИИ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

(название профессионального модуля)

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Сургут, 2020

Рабочая программа по учебной практике по профессиональному модулю Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» разработана на основании:

– требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878);

– требований профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Минтруда России от 23.03.2015, № 187н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 № 37055).

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании П(Ц)К

Протокол № 11

От «11» июня 2020г.

Председатель П(Ц)К

О.А. Корогод О.А. Корогод

СОГЛАСОВАНО

Зав. производственной практикой

Н.С. Слуднева Н.С. Слуднева  
(подпись)

«11» июня 2020 г.

**Рабочую программу разработали:**

Преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО, (инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

В.В. Сазоненко В.В. Сазоненко  
(подпись)

Преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО, (инженер по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство»)

А.П. Шийка А.П. Шийка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа по учебной практике является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа разработана на основании:

– Требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014, регистрационный № 383 зарегистрированного в Минюсте 27.06.2014.

– Требований профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Минтруда России от 23.03.2015, № 187н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 № 37055).

## 1.1 Цели и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» по виду деятельности (далее – ВД) «Слесарь по ремонту автомобилей» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

– Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

– Перечень компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
ДК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ДК 3.2.	Выполнять ремонт и обслуживание автомобиля с учетом ресурсосберегающих технологий

## 2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура учебной практики

Структура учебной практики содержит: основные виды деятельности, код и наименование компетенций, показатели освоения компетенций (имеет практический опыт, умения и знания).

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	ДК 3.1	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– использования диагностических приборов и технического оборудования.</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.</li> </ul>
	ДК 3.2	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с учетом ресурсосберегающих технологий.</li> </ul> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– определять способы и средства ремонта;</li> <li>– использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>– использовать ресурсосберегающие технологии при</li> </ul>

		<p>проведении ремонта автомобилей.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– виды и методы ремонта;</li> <li>– способы восстановления деталей;</li> <li>– ресурсосберегающие технологии и их применение.</li> </ul>
--	--	---

## 2.2 Объем учебной практики

Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 144 часа (4 недели)

### 2.3 Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной/производственной практики	Содержание тем	Количество часов
Диагностика автомобиля и его систем	Тема 1.1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	Инструктаж по технике безопасности и охране труда. Виды инструктажей. Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств. Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности агрегатов и систем транспортных средств.	6
	Тема 1.2. Диагностика автомобиля и его систем.	Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов. Инструкции и требования охраны труда, в том числе на рабочем месте. Основные сведения об устройстве автомобилей. Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ. Коды неисправностей.	36
Выполнять ремонт и обслуживание	Тема 1.3 Дефектовочная ведомость и диагностические карт на агрегаты (детали) автомобиля по результатам диагностики автомобиля. Технологические карты.	Порядок оформления приемо-сдаточной документации. Перечень возможных дефектов автомобиля. Виды диагностик и соответствующих им диагностических карт. Технологические карты. Требования к оформлению и содержанию технологических карт.	36
	Тема 1.4 Ремонт и обслуживание автомобиля с учетом ресурсосберегающих технологий.	Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку агрегатов и электрооборудования. Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов	52

автомобиль с учетом ресурсосберега ющих технологий.		и агрегатов в них. Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения. Оснастка и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов. Ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования. Техника безопасности при работе на металлорежущих станках. Технология токарных, сверлильных резьбонарезных, шлифовальных и отрезных работ. Технология хонингования цилиндров двигателя. Ресурсосберегающие технологии применяемые при выполнении ремонта и технического обслуживания автомобилей.	
		Подготовка отчетной документации	12
		<b>Промежуточная аттестация</b>	
		Дифференцированный зачет	2
		<b>Всего</b>	<b>144</b>

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную практику



## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к материально-техническому оснащению учебной практики**

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится в форме практических занятий или занятия производственного обучения.

Практика проводится как на базе учебного заведения, так и на базе предприятий (организаций) различной формы собственности на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организацией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **4.2 Требования к кадровым условиям**

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения. Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **4.3 Информационное обеспечение учебной практики**

#### **3.3.1 Основные источники:**

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/419574>

2. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва : КноРус, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — Текст : электронный // URL: <https://book.ru/book/934018>

3. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426582>

4. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437151>

5. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444737>

6. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08599-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437099>

### 3.3.2 Дополнительные источники:

1. Медовщиков, Ю.В. Устройство автомобиля : монография / Медовщиков Ю.В. — Москва : Русайнс, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-3432-9. — Текст : электронный.// URL: <https://book.ru/book/932273>
2. РД 03112178-1023-99 Сборник норм времени на техническое обслуживание и ремонт легковых, грузовых автомобилей и автобусов.
3. Сибикин М.Ю., Сибикин Ю.Д. Технология электромашиностроения. – учебное пособие для СПО. – М.: ИНФА-М, 2017. – 352с.
4. Кравченко Е.Г., Схиртладзе А.Г. Надежность технических систем в машиностроении: учебное пособие. – Старый Оскол, ТНТ, 2017. – 152с.
5. Поляков В.А. основы технической диагностики: учебное пособие. – М.: ИНФА-М, 2018. – 118с.

### 3.1.1 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебно-производственных работ, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ и отчетной документации. В результате освоения программы учебной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме защиты отчета по производственной практике (дифференцированного зачета).

Результатом освоения рабочей программы практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций по ВД:

<b>Результаты (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата ВД</b>
---	---

<p>ДК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнение ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– использование диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>– знание средств метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– знание основных методов обработки автомобильных деталей;</li> <li>– знание устройств и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей.</li> </ul>
<p>ДК 3.2 Выполнять ремонт и обслуживание автомобиля с учетом ресурсосберегающих технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с учетом ресурсосберегающих технологий;</li> <li>– умение определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– умение определять способы и средства ремонта;</li> <li>– умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>– умение использовать ресурсосберегающие технологии при проведении ремонта автомобилей;</li> <li>– знание назначения и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– знание технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– знание видов и методов ремонта;</li> <li>– знание способов восстановления деталей;</li> <li>– знание ресурсосберегающие технологии и их применение.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– владение знаниями и умениями по ВД;</li> <li>– применение знаний и умений в процессе выполнения самостоятельных видов работ</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>– демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– владение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыка использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самостоятельное планирование повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности

#### Критерии оценки по балльно-рейтинговой системе

Компетенции (проверяемые результаты)	Показатели оценки результата/виды работ	Макс. балл
ДК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит технические измерения;</li> <li>– соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполняет ремонт деталей автомобиля;</li> <li>– снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля;</li> </ul>	10

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует диагностические приборы и техническое оборудование;</li> <li>– знает средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– знает основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– знает устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей.</li> </ul>	
ДК 3.2 Выполнять ремонт и обслуживание автомобиля с учетом ресурсосберегающих технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с учетом ресурсосберегающих технологий;</li> <li>– определяет неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– определяет способы и средства ремонта;</li> <li>– использует специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>– использует ресурсосберегающие технологии при проведении ремонта автомобилей;</li> <li>– знает назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– знает технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– знает виды и методы ремонта;</li> <li>– знает способы восстановления деталей;</li> <li>– знает ресурсосберегающие технологии и их применяет.</li> </ul>	15
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует интереса к будущей профессии;</li> <li>– владеет знаниями и умениями по ВД</li> <li>– применяет знания и умения в процессе выполнения самостоятельных видов работ</li> </ul>	5
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>– демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>	5
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	5
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>	5

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	5
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– несет ответственность за работу подчиненных, результат выполнения заданий	5
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самостоятельно планирует повышения личностного и квалификационного уровня	5
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	5
Промежуточная аттестация		<b>70</b>
Балл поощрения		<b>5</b>
Дифференцированный зачет		<b>25</b>
Всего баллов		<b>100</b>

Максимальное количество баллов для оценки результатов практики составляет 100 баллов. Баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

- 88-100 баллов – «отлично»;
- 76-87 баллов – «хорошо»;
- 61-75 баллов – «удовлетворительно»;
- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»